



LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PJOK KURIKULUM 2013



PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan :

Kelas/ Semester : IX / Ganjil

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Materi Pokok : *passing control* Sepak Bola

Alokasi Waktu : 3 X 45 menit

A. Kompetensi Inti

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial (rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah) dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

KI3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.1.1 Menganalisis variasi dan kombinasi ketrampilan bermain sepak bola: • Menendang(<i>passing</i>)menggunakan kaki bagian dalam • Menahan (<i>control</i>) menggunakan kaki bagian dalam	4.1.1 Mendemonstrasikan keterampilan bermain sepak bola: • Mengumpan(<i>passing</i>) bola menggunakan kaki bagian dalam. • Menghentikan(<i>control</i>) bola menggunakan kaki bagian dalam.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *teams games tournament* (TGT) dengan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan :

1. Dapat menganalisis variasi dan kombinasi ketrampilan mengumpan dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam.
2. Mendemonstrasikan keterampilan bermain sepak bola:
 - Mengumpan dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam secara berpasangan dengan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi dan kreatifitas (4C) selama proses pembelajaran.

D. Materi Pembelajaran

1. Teori Teknik Dasar Sepak Bola
 - Mengumpan dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam
2. Menganalisis variasi dan kombinasi mengumpan dan menghentikan menggunakan kaki bagian dalam.
3. Ketrampilan Bermain Sepak Bola
 - Mengumpan dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam.

E. Metode/Model Pembelajaran

- a. Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan.
- b. Model : Kooperatif *teams game tournament* (TGT).

F. Media/Alat

1. Media Pembelajaran : Gambar orang bermain sepak bola.
2. Alat Pembelajaran : Bola, peluit, stop watch, cone, bendera.

G. Sumber Belajar

Buku guru K 13 Pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Tahun 2014,
(Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, hal. 04-08)

Koperatif Tipe TGT)

No	Fase	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
1	Persiapan Sebelum Pembelajaran	1. Menyiapkan perangkat pembelajaran (silabus, RPP, lembar presensi, LKS, bahan ajar, lembar pengamatan, dan instrumen penilaian). 2. Menyiapkan peralatan <i>stopwatch</i> , bola, <i>cone</i> , net, peluit dan <i>setting</i> /tata letak alat.	Sebelum dikelas
2	Fase 1: Menyampaikan tujuan dan motivasi peserta didik (TGT)	Pembelejaran Pendahuluan: 3. Orientasi, yaitu: a. Membariskan peserta didik dengan membentuk barisan empat bersap, dibantu oleh salah satu peserta didik serta menghitung jumlah peserta didik yang hadir dalam proses pembelajaran variasi dan kombinasi keterampilan gerak (<i>passing control</i>) sepak bola. b. Melakukan presensi, dan menanyakan kesehatan peserta didik secara umum serta kesiapan dalam mengikuti pembelajaran variasi dan kombinasi keterampilan gerak (<i>passing control</i>) sepak bola. c. Berdoa sebelum melakukan pembelajaran variasi dan kombinasi keterampilan gerak (<i>passing control</i>) sepak bola, dipimpin oleh ketua kelas. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, latar belakang, dan memotivasi peserta didik tentang arti penting serta manfaat pelajaran variasi dan kombinasi keterampilan gerak (<i>passing control</i>) sepak bola, dan menyiapkan peserta didik untuk belajar. 5. Melakukan pemanasan dalam gerakan statis, gerakan dinamis, dan dilanjutkan dengan permainan inovatif yang berhubungan dengan materi yang akan diberikan yaitu permainan “kucing-kucingan”. Dimana aturan permainannya yaitu peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok sama rata. Dalam kelompok tersebut, 2 orang sebagai pencari bola (kucing) dan anggota	25 Menit

No	Fase	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
		kelompok lainnya membentuk lingkaran dan melakukan passing kontrol dengan 2 kali sentuhan. Pertukaran terjadi apabila pencari bola (kucing) menyentuh bola.	
3	Fase 2: Penyajian materi dan mendemonstrasikan (TGT) Mengamati (saintifik) Menanyakan (saintifik) Fase 3: Pembentukan kelompok	Pembelejaran Inti: 6. Guru menyajikan materi pelajaran dengan jalan mendemonstrasikan variasi dan kombinasi keterampilan gerak (<i>passing control</i>) permainan sepak bola 7. Peserta didik mengamati materi variasi dan kombinasi keterampilan gerak (<i>passing control</i>) permainan sepak bola yang didemonstarsikan guru. 8. Peserta didik menanyakan kepada guru tentang kejelasan materi pembelajaran variasi dan kombinasi keterampilan gerak (<i>passing control</i>) permainan sepak bola yang didemostrasikan guru. 9. Guru mengelompokkan peserta didik menjadi 2-5 kelompok dengan jumlah anggota sama rata secara heterogen. 10. Peserta didik secara berkelompok ditugaskan untuk mengumpulkan informasi dengan saling berinteraksi, berkomunikasi dan saling	95 Menit

No	Fase	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
	tournament (TGT) Mengumpulkan informasi (saintifik) Fase 4: Membimbing kelompok bekerja dan belajar (TGT) Mengasosiasikan (saintifik) Fase 5: Permainan (TGT) Mengkomunikasikan (saintifik)	membantu antar kelompoknya mengenai materi pembelajaran variasi dan kombinasi keterampilan gerak (<i>passing control</i>) permainan sepak bola yang didemostrasikan dan melalui media gambar yang dibagikan oleh guru. Peneliti memberikan tugas gerak dan membimbing kelompok-kelompok bekerja dan belajar dalam melaksanakan gerakan variasi dan kombinasi keterampilan gerak (<i>passing control</i>) permainan sepak bola dalam kelompoknya masing-masing. Tugas gerak yang akan diberikan adalah a. Tugas gerak 1, yaitu: sesuai materi pembelajaran 3.1 b. Tugas gerak 2, yaitu sesuai materi pembelajaran 3.2 c. Tugas gerak 3, yaitu: sesuai materi pembelajaran 4.1 d. Tugas gerak 4, yaitu: sesuai materi pembelajaran 4.2 e. Tugas gerak 5, yaitu: sesuai materi pembelajaran 4.3 f. Tugas gerak 5, yaitu: sesuai materi pembelajaran 4.4 g. Tugas gerak 5, yaitu: sesuai materi pembelajaran 4.5 11. Peserta didik mengasosiasi melakukan diskusi sambil melakukan gerakan serta menyatukan konsep pemikiran sehingga dapat mencari solusi terhadap kesalahan dalam melaksanakan tugas gerak variasi dan kombinasi keterampilan gerak (<i>passing control</i> permainan sepak bola) 12. Peneliti mengadakan permainan (games) sebagai persiapan untuk adanya turnamen antar kelompok yaitu sesuai dengan materi pembelajaran 4.6. (permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi). 13. Peneliti mengkomunikasikan kebenaran dalam melaksanakan gerakan variasi dan kombinasi keterampilan gerak (<i>passing</i> atas, <i>passing</i> bawah, servis dan <i>smash</i>) permainan bolavoli melalui permainan (<i>games</i>) yang diadakan yang diadakan dan etika dalam kelompok (menunjukkan perilaku disiplin, sportif, dan kerjasama).	

No	Fase	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
	Fase 6: Permainan	14. Guru mengadakan turnamen (sesuai <i>games</i>) yang diberikan guru. Turnamen ini merupakan pertandingan antar kelompok, untuk memotivasi (agar siswa tidak bosan) peserta didik dalam proses pembelajaran. Pelaksanannya: - Sesuai materi pembelajaran 4.6 - Kelompok yang selalu menang dalam turnamen menjadi pemenang setelah final. 15. Guru melakukan evaluasi hasil belajar komponen keterampilan pada peserta didik.	
4	Fase 7: Penghargaan kelompok (TGT)	Pembelajaran Penutup: - Pendinginan: guru menugaskan peserta didik membentuk lingkaran kemudian melakukan gerakan pendinginan, melalui permainan yaitu menyanyikan lagu “maju kedepan, kebelakang, silang, samping” sambil berpegangan tangan, setelah itu siswa dibariskan 4 bersap. - Refleksi terhadap proses dan hasil belajar peserta didik (sikap, pengetahuan dan pengetahuan keterampilan), dengan memberikan masukan dan saran-saran mengenai kekurangan-kekurangan selama pembelajaran berlangsung, dengan cara: - Guru memberikan pertanyaan kembali tentang materi yang diajarkan. - Membuat rangkuman/kesimpulan. - peneliti memberikan penghargaan (apresiasi) terhadap hasil kerja peserta didik baik kelompok atau individu. - peneliti memberikan penghargaan kepada kelompok atau individu yang paling baik dalam melakukan tugas gerak dengan acungan jempol, tepukan tangan maupun sanjungan. - peneliti juga memberikan penghargaan berupa catatan nilai (+) bagi kelompok yang terbaik yang nantinya bias membantu nilai akhir ketika peserta yang berada dalam kelompok ini nilainya kurang. - Tindak lanjut: pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari dan kegiatan pembelajaran berikutnya - Guru mengkaitkan materi pembelajaran	15Menit

No	Fase	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
		dengan pembiasaan dan manfaat yang bisa digunakan dalam kehidupan sehari-hari. b. Guru memberikan gambaran tentang materi pembelajaran yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya. 21. Doa penutup, salah satu peserta didik memimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dan setelah itu peserta didik dibubarkan.	

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktik

2. Bentuk Penilaian

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Unjuk kerja : Lembar penilaian praktik

3. Instrument Penilaian (terlampir)

4. Remedial

- Pembelajaran remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa

5. Pengayaan

- Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan dengan langkah sebagai berikut:
 - Peserta didik yang mencapai nilai $n(ketuntasan) < n < n(maksimum)$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
 - Siswa yang mencapai nilai $n > n(maksimum)$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SMP N 4 SUKASADA
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : IX/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
Dst						

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : I X/1
Materi : Permainan Sepak Bola

IPK	MATERI PEMBELAJARAN	KLS / SE ME S	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITI F	TEKNI K PENIL AIAN	BENT UK SOAL	NO. SO AL
3.1.1 Menganalisis variasi dan kombinasi ketrampilan sepak bola: Mengumpan dan menghentika	Menganalisis variasi dan kombinasi ketrampilan mengumpan sepak boal: Mengumpan dan menghentikan	IX/I	Disajikan gambar dan narasi singkat, peserta didik dapat menjelaskan: Teknik mengumpan dan menghentika bola menggunakan kaki	Analisis	Tes tertulis	Uraian	1

IPK	MATERI PEMBELAJARAN	KLS / SEMESTER	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK SOAL	NO. SOAL
n bola menggunakan kaki bagian dalam.	bola menggunakan kaki bagian dalam.		bagian dalam dengan teman, sehingga dapat melakukan secara bergantian				
4.1.1 Mendemonstrasikan keterampilan bermain sepak bola: • Mengumpan dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam.	Ketrampilan Bermain Sepak Bola • Mengumpan dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam.	IX/I	Mempraktekkan mengumpan dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam.		Tes praktek	Unjuk kerja	2

KARTU SOAL

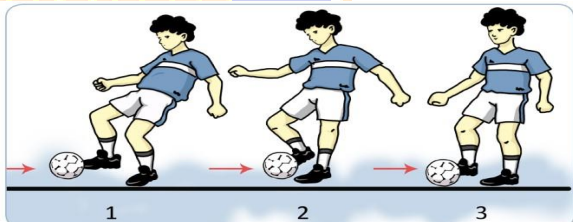
Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : I X/1

Materi : Permainan Sepak Bola

KOMPETENSI DASAR	RUMUSAN BUTIR SOAL	
3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	NOMOR SOAL	
MATERI	1	
Menganalisis variasi dan kombinasi ketrampilan mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam.		

Seorang pemain sepak bola mengumpan menggunakan kaki bagian dalam, bagaimana caranya mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam?

KOMPETENSI DASAR	RUMUSAN BUTIR SOAL	
INDIKASTOR SOAL	KUNCI JAWABAN	
Jelskan bagaimana caranya mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam!	Caranya mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dilakukan dengan: 1. Diawali dengan sikap berdiri menghadap arah gerakan, letakkan kaki tumpu di samping bola dengan sikap lutut agak tertekuk dan bahu menghadap arah gerakan 2. Sikap kedua lengan di samping badan agak terentang, pergelangan kaki yang akan digunakan menendang diputar ke luar dan dikunci dan pandangan terpusat pada bola. 3. Perhatian kesiapan teman pasangan/patner sudah siap atau belum untuk menerima umpan bola 4. Tarik tungkai yang akan digunakan menendang ke belakang lalu ayun ke depan ke arah bola perkenaan kaki pada bola tepat pada tengah-tengah bola 5. Pindahkan berat badan ke kaki tumpu depan bersamaan kaki yang digunakan menendang diletakan didepan dan pandangan ke depan.	
MATERI	2	 Seorang pemain sepak bola mengumpan menggunakan kaki bagian dalam, bagaimana cara menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam?
INDIKASTOR SOAL	KUNCI JAWABAN	
Jelaskan bagaimana cara menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam!	Caranya mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dengan: 1. Diawali dengan sikap menghadap arah datangnya bola dan pusatkan pandangan ke arah gerakan bola. 2. Putar pergelangan kaki yang akan digunakan menahan bola ke arah luar dan dikunci. 3. Julurkan kaki yang akan digunakan menahan bola ke arah datangnya bola. 4. Tarik kembali ke belakang mengikuti arah gerakan bola saat	

KOMPETENSI DASAR	RUMUSAN BUTIR SOAL
	bola mengenai kaki bagian dalam, hingga gerak bola tertahan dan berhenti di depan badan. 5. Bawa berat badan ke depan bersamaan kaki yang tidak digunakan menahan bola dijadikan tumpuan berat badan, pandangan ke depan.

INSTRUMEN TES TERTULIS

Sekolah :SMAN 1 MENGWI
 Mata peajaran :Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester :XI/1
 Tahun Pelajaran :2019/2020

Kompetensi Dasar	3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
Indikator Pencapaian Kompetensi	3.1.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan mengumpan dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam
	4.1.1 Mendemonstrasikan keterampilan bermain sepak bola Mengumpan dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam secara berpasangan

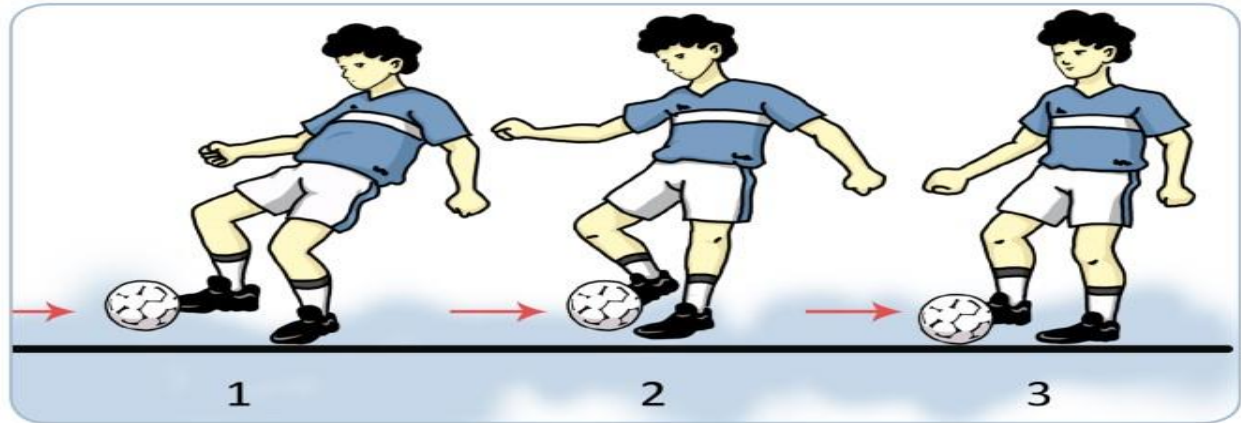
SOAL 1



Perhatikan gambar di atas, gambar tersebut menunjukan orang yang sedang melakukan mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam permainan sepak bola

- Bagaimana caranya mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam agar bola tepat pada sasaran yang dituju?

SOAL 2



Perhatikan gambar di atas, gambar tersebut menunjukkan orang yang sedang melakukan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam permainan sepak bola

a. Bagaimana cara menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam agar bola dapat terkontrol?

❖ Pedoman Penskoran setiap soal

Skor 5 jika penjelasan benar dan lengkap

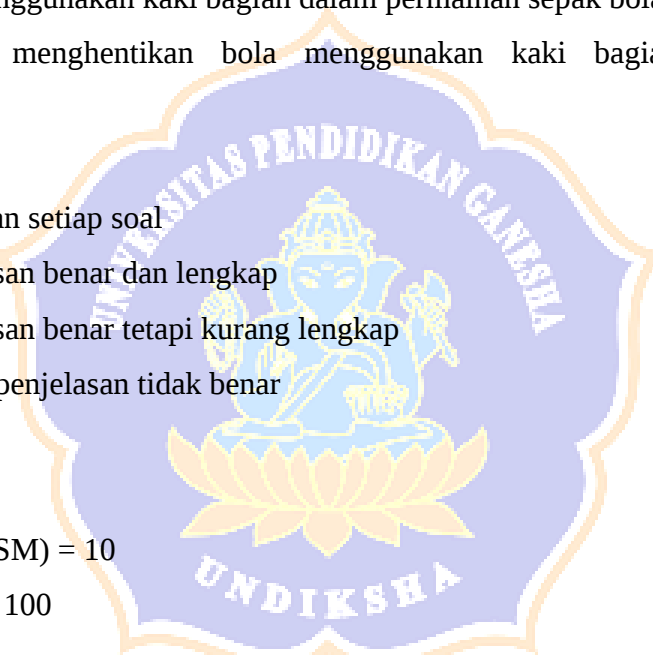
Skor 4 jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap

Skor 3 jika seluruh penjelasan tidak benar

❖ Pengolahan Skor

Skor Maksimum (SM) = 10

Nilai = $(ST/SM) \times 100$



Konversi nilai berdasarkan Permendikbud No. 53 Tahun 2015

Sikap		Pengetahuan		Ketarampilan		KET
Skor	Predikat	Skor	Huruf	Capain Optimum	Huruf	
90-100	SB (Sangat Baik)	90-100	A	90-100	A	TUNTAS
78-89	B (Baik)	78-89	B	78-89	B	
75-77	C (Cukup)	75-77	C	75-77	C	
< 75	K (Kurang)	< 75	D	< 75	D	BELUM TUNTAS

Mengetahui
Guru pamong

Singaraja,

**INSTRUMEN TES PSIKOMOTOR**

Sekolah : SMP N 4 SUKASADA
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : IX/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Dasar	4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik
Indikator Pencapaian Kompetensi	4.1.1 Mendemonstrasikan keterampilan bermain sepak bola • Mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam secara berpasangan • Menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam secara berpasangan

Petunjuk Unjuk Kerja :

RubrikPenilaianKeterampilanmengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam

Petunjuk Unjuk Kerja :

Lakukan gerakan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam secara berpasangan dengan benar

No	Nama	Menghentikan(control) bolamenggunakan kaki bagian dalam permainan sepak bola			Jumla h Skor	Nilai Akhir (skala 100)	Ket
		Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir			
		Skor 2	Skor 2	Skor 2			
1							
2							
3							
4							
Dst							
Nilai Maximal : 6							

Pedoman Penskoran

A. Mengumpan menggunakan kaki bagian dalam (Skor Maksimal 10)

Tugas gerak I. Sikap awal mengumpan menggunakan kaki bagian dalam.

Skor maksimal 5

SKOR	DESKRIPSI
5	Terpenuhinya lima komponen sebagai berikut 1. Diawali dengan sikap berdiri menghadap arah gerakan 2. Letakkan kaki tumpu di samping bola dengan sikap lutut agak tertekuk dan bahu menghadap arah gerakan 3. Sikap kedua lengan di samping badan agak terentang 4. Pergelangan kaki yang akan digunakan menendang diputar ke luar dan dikunci 5. Pandangan terpusat pada bola.
4	4 dari komponen di atas terpenuhi
3	3 dari komponen di atas terpenuhi
2	2 dari komponen di atas terpenuhi
1	1 dari komponen di atas terpenuhi
0	Tidak ada kriteria dari komponen di atas terpenuhi

Tugas gerak II. Sikap pelaksanaan mengumpan menggunakan kaki bagian dalam.

Skor maksimal 3

SKOR	DESKRIPSI
3	Terpenuhinya tiga komponen sebagai berikut 1. Perhatian kesiapan teman pasangan/partner sudah siap atau belum untuk menerima umpan bola 2. Tarik tungkai yang akan digunakan menendang ke belakang lalu ayun ke depan ke arah bola 3. Perkenaan kaki pada bola tepat pada tengah-tengah bola
2	2 dari komponen di atas terpenuhi
1	1 dari komponen di atas terpenuhi
0	Tidak ada kriteria dari komponen di atas terpenuhi

Tugas gerak III. Sikap akhir mengumpan menggunakan kaki bagian dalam.

Skor maksimal 2

SKOR	DESKRIPSI
2	Terpenuhinya dua komponen sebagai berikut 1. Pindahkan berat badan ke kaki tumpu depan bersamaan kaki yang digunakan menendang diletakkan di depan 2. Pandangan ke depan
1	1 dari komponen di atas terpenuhi
0	Tidak ada kriteria dari komponen di atas terpenuhi

Skor Maksimum (SM) = 10

NILAI = (ST/SM) x 100

B. Menghentikan menggunakan kaki bagian dalam (Skor Maksimal 6)

Tugas gerak I. Sikap awal menghentikan menggunakan kaki bagian dalam.

Skor maksimal 2

SKOR	DESKRIPSI
2	Terpenuhinya dua komponen sebagai berikut 1. Diawali dengan sikap menghadap arah datangnya bola dan pusatkan pandangan ke arah gerakan bola. 2. Putar pergelangan kaki yang akan digunakan menahan bola ke arah luar dan dikunci.
1	1 dari komponen di atas terpenuhi
0	Tidak ada kriteria dari komponen di atas terpenuhi

Tugas gerak II. Sikap pelaksanaan menghentikan menggunakan kaki bagian dalam.

Skor maksimal 2

SKOR	DESKRIPSI
2	Terpenuhinya dua komponen sebagai berikut 1. Julurkan kaki yang akan digunakan menahan bola ke arah datangnya bola. 2. Tarik kembali ke belakang mengikuti arah gerakan bola saat bola mengenai kaki bagian dalam, hingga gerak bola tertahan dan berhenti di depan badan.
1	1 dari komponen di atas terpenuhi
0	Tidak ada kriteria dari komponen di atas terpenuhi

Tugas gerak III. Sikap akhir menghentikan menggunakan kaki bagian dalam.

Skor maksimal 2

SKOR	DESKRIPSI
2	Terpenuhinya dua komponen sebagai berikut 1. Bawa berat badan ke depan bersamaan kaki yang tidak digunakan menahan bola dijadikan tumpuan berat badan. 2. Pandangan ke depan.
1	1 dari komponen di atas terpenuhi
0	Tidak ada kriteria dari komponen di atas terpenuhi

Skor Maksimum (SM) = 6

$$\text{NILAI} = (\text{ST/SM}) \times 100$$

Instrumen penilaian mengumpan dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam

NO	Nama Siswa	Penilaian		Jumlah skor	Nilai Akhir (skala 100)	Ket
		Mengumpan (<i>passing</i>)	Menghentikan (<i>control</i>)			
1						
2						
3						
4						
Dst						

$$\text{NA} = \frac{\text{passing} + \text{control}}{2}$$

Konversi nilai berdasarkan Permendikbud No. 53 Tahun 2015

Sikap		Pengetahuan		Ketarampilan		KET
Skor	Predikat	Skor	Huruf	Capain Optimum	Huruf	
90-100	SB (Sangat Baik)	90-100	A	90-100	A	TUNTAS
78-89	B (Baik)	78-89	B	78-89	B	
75-77	C (Cukup)	75-77	C	75-77	C	
< 75	K (Kurang)	< 75	D	< 75	D	BELUM TUNTAS

KARTU TUGAS

Nama :
Kelas/Semester : IX/1
Hari/Tanggal :
Pasangan :
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi : Permainan Sepak Bola
Pelaku : Melakukan gerakan sesuai dengan urutan gerak
Pengamat : Memberikan umpan balik dan mencatat penampilan pelaku

Catatan: Hasil pengamatan didiskusikan dengan pelaku dan digunakan sebagai perbaikan pada fase pengulangan gerakan setelah diskusi. peran berganti setelah pelaku menyelesaikan tugas gerak yang harus dilakukan.

A. Mengumpan menggunakan kaki bagian dalam

NO	GERAKAN YANG HARUS DIAMATI	KUALITAS GERAKAN		CATATAN PENGAMAT
		B	K	
1	Diawali dengan sikap berdiri menghadap arah gerakan			
2	Letakkan kaki tumpu di samping bola dengan sikap lutut agak tertekuk dan bahu menghadap arah gerakan			
3	Sikap kedua lengan di samping badan agak terentang			
4	Pergelangan kaki yang akan digunakan menendang diputar ke luar dan dikunci			
5	Pandangan terpusat pada bola			
6	Perhatian kesiapan teman pasangan/partner sudah siap atau belum untuk menerima umpan bola			
7	Tarik tungkai yang akan digunakan menendang ke belakang lalu ayun ke depan ke arah bola			
8	Perkenaan kaki pada bola tepat pada tengah-tengah bola			
9	Pindahkan berat badan ke kaki tumpu depan bersamaan kaki yang digunakan menendang diletakkan didepan			
10	Pandangan ke depan			

B. Mengumpan menggunakan kaki bagian dalam

NO	GERAKAN YANG HARUS DIAMATI	KUALITAS GERAKAN		CATATAN PENGAMATAN
		B	K	
1	Diawali dengan sikap menghadap arah datangnya bola dan pusatkan pandangan ke arah gerakan bola.			
2	Putar pergelangan kaki yang akan digunakan menahan bola ke arah luar dan dikunci.			
3	Julurkan kaki yang akan digunakan menahan bola ke arah datangnya bola.			
4	Tarik kembali ke belakang mengikuti arah gerakan bola saat bola mengenai kaki bagian dalam, hingga gerak bola tertahan dan berhenti di depan badan.			
5	Bawa berat badan ke depan bersamaan kaki yang tidak digunakan menahan bola dijadikan tumpuan berat badan.			
6	Pandangan ke depan.			

Penilaian Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Instrumen penilaian pembelajaran remedial pada dasarnya sama dengan instrumen penilaian pembelajaran regular.
2. Instrumen penilaian pembelajaran pengayaan, untuk materi pengetahuan dan keterampilan:
Instrumen kompetensi pengetahuan:

Daftar Tugas

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Memahami gerak mengumpan dan menghentikan menggunakan kaki bagian dalam permainan sepak bola	Penugasan	Carilah bentuk-bentuk gerak menghentikan menggunakan kaki bagian dalam

Instrumen kompetensi keterampilan:

Lembar observasi

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Mempraktikkan gerak mengumpan dan menghentikan menggunakan kaki bagian dalam permainan sepak bola	Tes praktik	Praktekkan gerak mengumpan dan menghentikan menggunakan kaki bagian dalam permainan sepak bola

GAMBAR
MENGUMPAN MENGGUNAKAN KAKI BAGIAN DALAM

Sikap Awalan



Sikap Pelaksanaan



Sikap Akhir

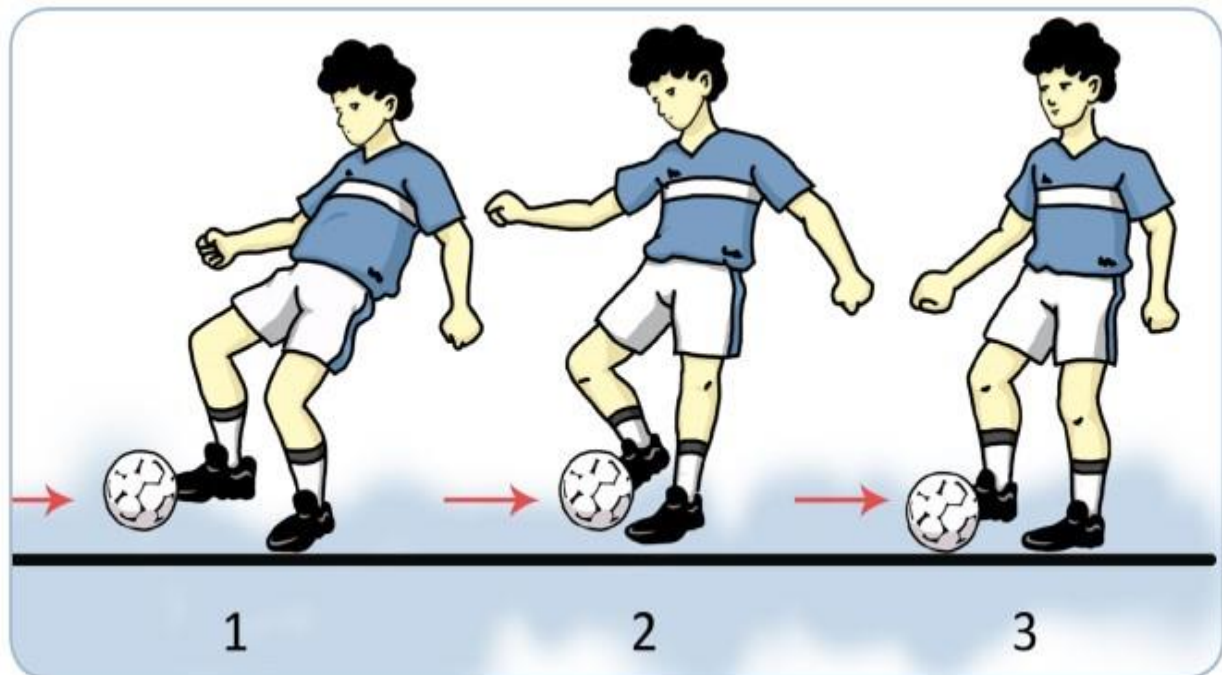
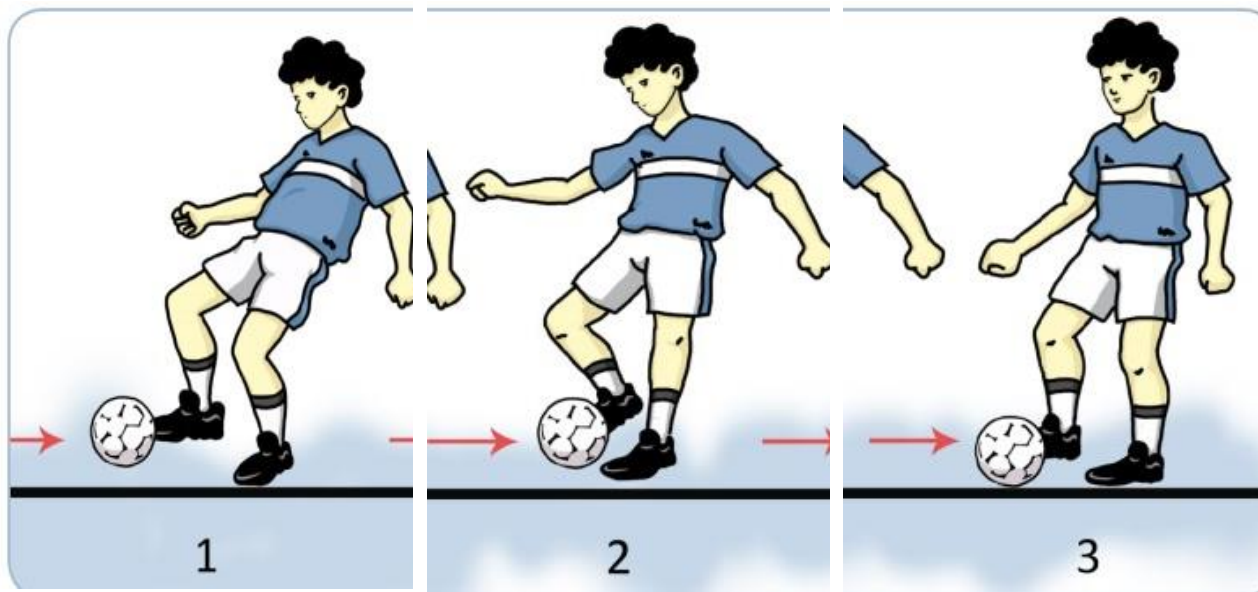


MENGHENTIKAN MENGGUNAKAN KAKI BAGIAN DALAM

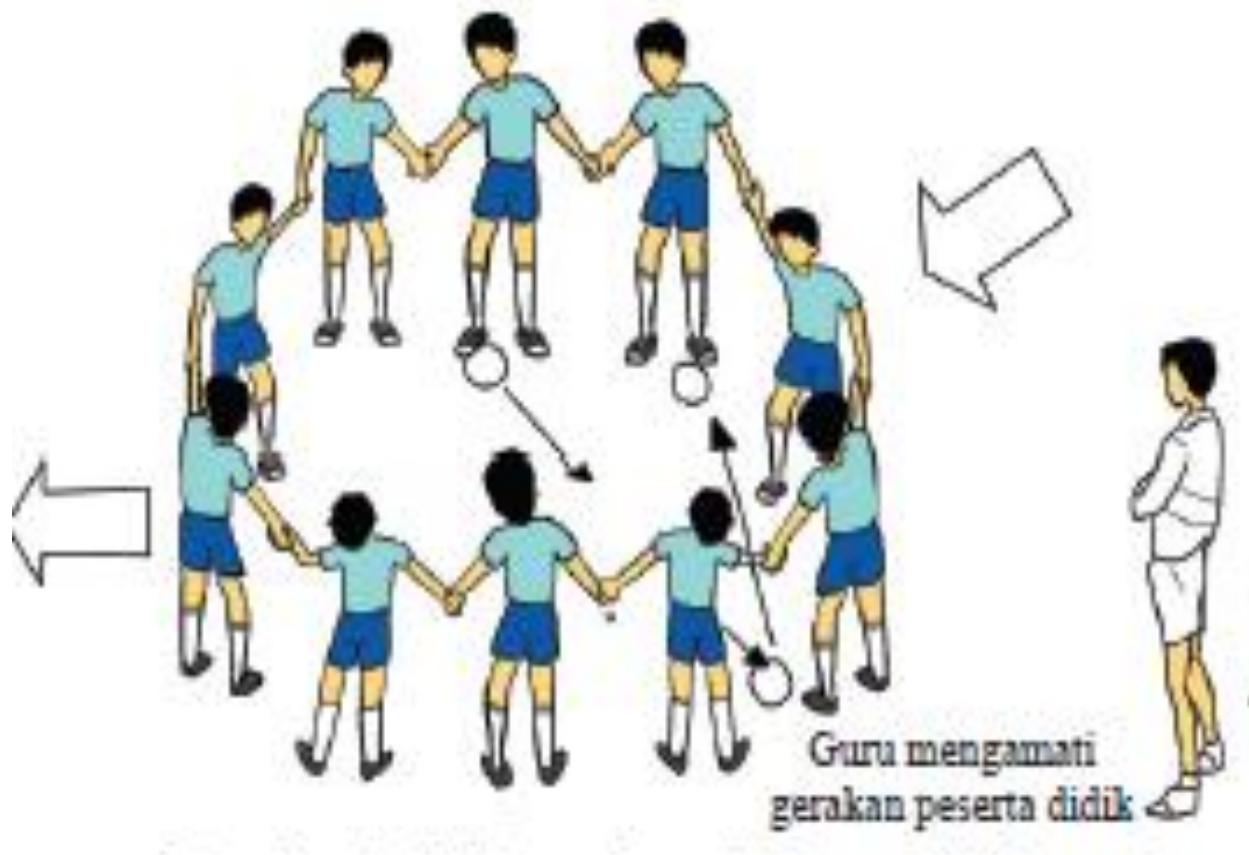
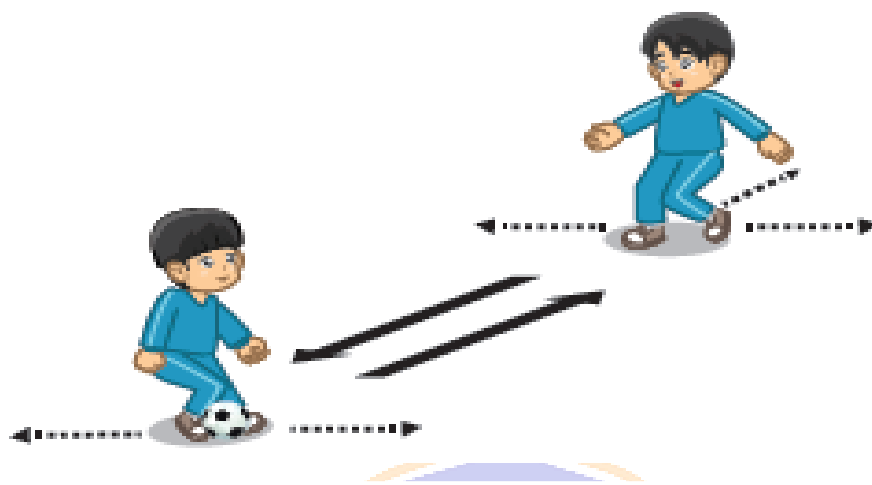
Sikap Awalan

Sikap Pelaksanaan

Sikap Akhir



**VARIASI TEKNIK MENGUMPAN DAN MENGHENTIKAN
MENGUNAKAN KAKI BAGIAN DALAM**



BAHAN AJAR

GERAK MENGGIRING BOLA DENGAN KAKI BAGIAN DALM

PERMAINAN SEPAK BOLA

Sekolah :
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : IX/1

KOMPETENSI INTI

- KI3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan
- KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

INDIKATOR

3.1.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan sepak bola:

- Mengumpan dan menghentikan menggunakan kaki bagian dalam

4.1.1 Mendemonstrasikan keterampilan bermain sepak bola:

- Mengumpan dan menghentikan menggunakan kaki bagian dalam permainan sepak bola secara berpasangan

TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) dengan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan

1. Dapat Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan sepak bola
 - Mengumpan dan menghentikan menggunakan kaki bagian dalam permainan sepak bola
2. Dapat mendemonstrasikan keterampilan bermain sepak bola

MATERI PELAJARAN SEPAK BOLA

1. SEJARAH SEPAK BOLA

2. Sejarah sepak bola sebagai olahraga dimulai abad ke-2 dan ke-3 sebelum masehi di Cina. Pada masa dinasti Han, masyarakat menggiring bola kulit dengan menendangnya ke jaring kecil dan disebut dengan *Tsu Chu*. Permainan ini dipertandingkan untuk melatih fisik tentara dan saat kaisar ulang tahun. Permainan serupa juga dimainkan di Jepang dengan sebutan *Kemari*. Di Italia, permainan menendang dan membawa bola juga digemari terutama mulai abad ke-16. Pada tahun 1815, sebuah perkembangan besar menyebabkan sepak bola menjadi terkenal di lingkungan universitas dan sekolah. Kelahiran sepak bola modern terjadi di Freemasons Tavern pada tahun 1863 ketika 11 sekolah dan klub berkumpul untuk merumuskan aturan baku untuk permainan sepak bola. Bersamaan dengan itu terjadi pemisahan yang jelas antara rugby dengan sepak bola. Pada tahun 1869 membawa bola dengan tangan mulai dilarang pada sepak bola. Selama tahun 1800-an, olahraga tersebut dibawa oleh pelaut, pedagang, dan tentara Inggris ke berbagai belahan dunia.

3. PENGERTIAN SEPAK BOLA

Sepak bola adalah cabang olahraga yang menggunakan bola yang terbuat dari bahan kulit dan dimainkan oleh dua tim yang masing-masing beranggotakan 11 (sebelas) orang pemain inti dan sebagian pemain cadangan. Sepak bola bertujuan untuk mencetak gol sebanyak-banyaknya dengan menggunakan bola ke gawang lawan. Sepak bola dimainkan dalam lapangan yang berbentuk persegi panjang, di atas rumput atau rumput sintetis. Peraturan pertandingan secara umum diperbarui setiap tahunnya oleh induk organisasi sepak bola internasional (FIFA) yang juga menyelenggarakan Piala Dunia setiap empat tahun sekali. Keterampilan gerak dalam sepak bola antara lain: mengumpan (*passing*), menghentikan (*control*), menembak (*shooting*), menyundul (*heading*), dan menggiring (*dribbling*) serta masih banyak teknik lanjutan lainnya. Namun dalam pembelajaran ini yang akan diajarkan adalah keterampilan mengumpan dan menghentikan bola.

4. AKTIVITAS PEMBELAJARAN SEPAK BOLA

- **MENGUMPAN (*PASSING*)**

Mengumpan (*passing*) adalah teknik memindahkan momentum bola dari satu pemain ke pemain lainnya dalam pertandingan sepak bola.

- ❖ **Mengumpan menggunakan kaki bagian dalam**

Mengumpan menggunakan kaki bagian dalam adalah salah satu teknik yang digunakan dalam permainan sepak bola.

a. Posisi awal mengumpan menggunakan kaki bagian dalam



1. Diawali dengan sikap berdiri menghadap arah gerakan.
2. Letakkan kaki tumpu di samping bola dengan sikap lutut agak tertekuk dan bahu menghadap arah gerakan.
3. Sikap kedua lengan di samping badan agak terentang.
4. Pergelangan kaki yang akan digunakan menendang diputar ke luar dan dikunci.
5. Pandangan terpusat pada bola.

b. Gerakan mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam



1. Perhatikan kesiapan teman pasangan/partner sudah siap atau belum untuk menerima umpan bola.
2. Tarik tungkai yang akan digunakan menendang ke belakang lalu ayun ke depan ke arah bola.
3. Perkenaan kaki pada bola tepat pada tengah-tengah bola.

c. Gerakan mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam



1. Pindahkan berat badan ke kaki tumpu depan bersamaan kaki yang digunakan menendang diletakkan didepan.
2. Pandangan ke depan.

• **MENGHENTIKAN (*CONTROL*)**

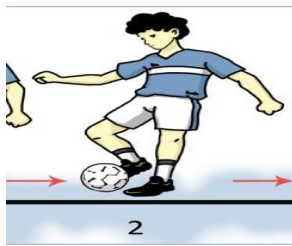
Dalam bermain bola salah satu aspek penting yang wajib kita kuasai adalah teknik untuk mengontrol (*control*) bola termasuk saat menghentikan bola.

a. Posisi awal mengumpan menggunakan kaki bagian dalam



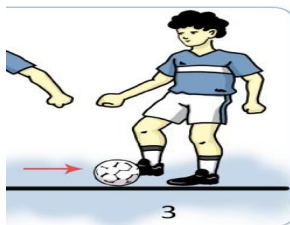
1. Diawali dengan sikap menghadap arah datangnya bola dan pusatkan pandangan ke arah gerakan bola.
2. Putar pergelangan kaki yang akan digunakan menahan bola ke arah luar dan dikunci.

b. Gerakan mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam



1. Julurkan kaki yang akan digunakan menahan bola ke arah datangnya bola.
2. Tarik kembali ke belakang mengikuti arah gerakan bola saat bola mengenai kaki bagian dalam, hingga gerak bola tertahan dan berhenti di depan badan.

c. Gerakan mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam



1. Bawa berat badan ke depan bersamaan kaki yang tidak digunakan menahan bola dijadikan tumpuan berat badan.
2. Pandangan ke depan.

5. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Praktik

b. Bentuk Penilaian

- Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- Tes tertulis : Tes Uraian
- Unjuk kerja : Lembar penilaian praktik

c. Instrument Penilaian (terlampir)

d. Remedial

- Pembelajaran remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa

e. Pengayaan

- Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan dengan langkah sebagai berikut:
 - Peserta didik yang mencapai nilai $n(ketuntasan) < n < n(maksimum)$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
 - Siswa yang mencapai nilai $n > n(maksimum)$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Masukan Ahli Terhadap Validitas Muka/Tampilan Tes Hasil Belajar Keterampilan Sepak Bola.

Instrumen pengukuran hasil belajar keterampilan sepaak bola yang telah disusun terdiri dari tes dalam ranah kognitif,afektif,dan psikomotor serta di berikan kepada dua ahli tersebut terdiri dari 2 ahli sepakbola,. Ahli –ahli tersebut akan melakukan analisis (telaah) secara kualitatif terhadap butir tes hasil belajar keterampilan sepak bola. Telaah dimulai dari definisi konseptual, definisi operasional, indikator, sampai dengan butir intrumen.

Analisis kualitatif sering juga disebut dengan validitas logis (*logical validity*). Telaah terhadap butir instrument hasil belajar keterampilan sepak bola secara kualitatif ditinjau dari tiga hal, yaitu segi materi (berkaitan dengan substansi keilmuan yang ditanyangkan dalam soal serta tingkat kemampuan yang sesuai dengan soal) isi kontruksi (berkaitan dengan teknik penulisan soal) dan editorial/bahasa (berkaitan dengan keseluruhan format dan keajegan editorial dari soal yang satu ke soal yang lain).

Berdasarkan penilaian para ahli, bahwa tes hasil belajar keterampilan sepak bola yang disusun peneliti telaah sesuai dengan materi yang hendak diukur seperti pada kisi-kisi sebelumnya. Namun demikian, ada beberapa butir tes mengalami revisi redaksional.

No	Kode Ahli	Hasil Konsultasi
1	IPD	Tampilan Instrumen hasil belajar keterampilan sepak bola sudah baik, namun kalimat perlu diperbaiki terutama kaitanya dengan kalimat
2	IKSY	Bisa dilanjutkan untuk uji coba, ada beberapa kata-kata yang maknanya masih kurang, tetapi secara keseluruhan sudah baik

Hasil Perhitungan Validitas Isi Tes Hasil Belajar Keterampilan Sepak Bola

Validitas isi tes hasil belajar keterampilan sepak bola ditentukan dengan menggunakan penilaian rater. Dua orang ahli yang memberikan masukan pada validitas tampilan/muka diminta sebagai rater untuk menilai validitas isi tes. Dalam hal ini yang dimaksud dengan pakar adalah ahli I dan ahli II. Hasil penilaian kedua orang pakar tersebut adalah sebagai berikut.

Penilaian 1		Penilaian 2	
Kurang relevan (skor 1-2)	Sangat relevan (skor 3-4)	Kurang relevan (skor 1-2)	Sangat relevan (skor 3-4)
20 dan 8	1,2,3,4,5,6,,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38.39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64 dan 65	14	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38.39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64 dan 65

Untuk menghitung validitas isi digunakan rumus:

$$VI/VK = \frac{D}{A+B+C+D}$$

Keterangan:

A = Sel yang menunjukkan ketidaksetujuan antara kedua penilai.

B dan C = Sel menunjukkan perbedaan pandangan antara ahli pertama dan penilaian kedua.

D = Sel yang menunjukkan persetujuan yang valid antara kedua penilaian.

Kemudian dibuat tabulasi silang sebagai berikut:

Tabulasi silang 2x2

		Penilaian 1	
		Kurang relevan (skor 1-2)	Sangat Relevan (skor 3-4)
Penilaian 2	Kurang Relevan (skor 1-2)	A 0	B 2
	sangat relevan (skor 3-4)	C 1	D 57

$$VI/VK = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$= \frac{62}{0 + 2 + 1 + 62}$$

$$= \frac{62}{65}$$

$$= 0,95$$

Jadi validitas isi tes hasil belajar keterampilan Sepak Bola adalah 0,95

Rekapitulasi Data Tes Akhir (Posttest) Kelompok Konvensional Nilai Teknik
 Dasar *Passing control* Sepak Bola Nilai Siswa Kelas IXA SMP Negeri 4
 Sukasada Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Name	N1	N2	N3	Nilai	Ket.
1	Gede Rendi Muliarta	17	24	35	76	T
2	Gede Sandiasa	17	24	35	76	T
3	Gede Semara putra	17	26	35	78	T
4	Gede Tirta Yasa	18	24	46	88	T
5	I Gede nova Ariawan	17	26	42	85	T
6	I Kadek Adityawan	16	24	37	77	T
7	I Putu Yuda Aditya	18	22	25	65	TT
8	Kadek Eka Sri Darmayanti	17	24	28	69	TT
9	Kadek Juwita	18	26	35	79	T
10	Kadek Kamarudin	17	24	37	78	T
11	Kadek Sukerna	17	24	45	86	T
12	Ketut agus Sumahendra	18	24	38	80	T
13	Ketut Ardiasa	16	26	45	87	T
14	Komang Laksana Putra	17	26	37	80	T
15	Komang Putra Yasa	17	24	35	76	T
16	Komang Sri Artini	18	24	45	87	T
17	Komang Supriastini	17	26	35	78	T
18	Komang Surya Astana	18	22	30	70	TT
19	Luh putu Dian Apriia	16	20	32	68	TT
20	Luh putu Vina Regita Pratiwi	17	24	38	79	T
21	Luh Suri	17	24	25	66	TT

No	Name	N1	N2	N3	Nilai	Ket.
22	Luh Sutarmi	17	26	37	80	T
23	Luh Taman	18	26	42	86	T
24	Made Merta Sandi	18	24	37	79	T
25	Made Sintia Aprilianingsih	17	26	45	88	T
26	Ni Kadek Puspita Lestariani	16	24	38	78	T
27	N Kadek Semer	16	24	30	70	TT
28	Ni Komang Muliani	17	26	42	85	T
29	Nyoman Satria Wijaya	16	26	25	67	TT
30	Putu Agus Dimas Raditya	16	24	25	65	TT
31	Putu Eka Puspitawati	17	26	42	85	T
32	Putu Lisa Pratiwi	18	24	35	77	T

Keterangan:

Kkm : 75

TT : Tidak Tuntas

T : Tuntas

Sukasada 6 Februari 2022

Guru Penjasorkes

SMP Negeri 4 Sukasada

Nyoman Kartana S nd

Rekapitulasi Data Tes Akhir (Posttest) Kelompok Eksperimen Nilai Teknik
Dasar *Passing control* Sepak Bola Nilai Siswa Kelas IXB SMP Negeri 4
Sukasada

Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Name	N1	N2	N3	Nilai	Ket
1	Gede Merta	17	26	35	78	T
2	Gede Tirta	20	28	49	97	T
3	Made Arya Utama	18	26	45	89	T
4	Kadek Aditya Pratama	17	24	45	86	T
5	Kadek Au Sri Kasih	18	26	42	86	T
6	Kadek Dewi Damayanti	18	24	45	87	T
7	KAek Kresna Dewi	16	26	35	77	T
8	Kadek Ratmadi	19	28	48	95	T
9	Kadek Suci	17	26	47	90	T
10	Kadek Taman Rismayanti	18	26	42	86	T
11	Kadek Teguh Adnyana	19	26	45	90	T
12	Ketut Ardika Putra	20	28	48	96	T
13	Ketut Dedi Primantara	17	26	42	85	T
14	Ketut Desi Wardani	18	24	37	79	T
15	Ketut Merta Yasa	20	28	47	95	T
16	Ketut Nadia Laxmi	18	26	42	86	T
17	Ketut Sudewa Pratama	19	26	40	85	T
18	Ketut Sumbertana	18	24	38	80	T
19	Ketut Udi Darmawan	17	24	37	78	T

No	Name	N1	N2	N3	Nilai	Ket
20	Komang Ardi Puspayana	19	26	40	85	T
21	Komang Gede Satriawan	18	24	45	87	T
22	Koamang Tri Mahayoni	17	26	42	85	T
23	Komang Wahyuni	20	28	50	98	T
24	Made Utama Jati	18	24	35	77	T
25	Ni kadek Anggun Sri Yunita Wardani	19	26	42	87	T
26	Ni Kadek Yunda Nastasya	17	22	37	76	T
27	Ni Luh Supartini	15	26	35	76	T
28	Putu Agus Supartawan	18	26	45	89	T
29	Putu Eka Prama Adi Putra	18	24	37	79	T
30	Putu Nero Ariadi	20	28	49	97	T
31	Putu RIna Widiastuti	19	28	48	95	T

Keterangan:

Kkm : 76

TT : Tidak Tuntas

T : Tuntas

Sukasada 6 Februari 2020

Guru Penjasorkes

SMP Negeri 4 Sukasada





RIWAYAT HIDUP



I Kadek edi Egus Saputra lahir di Desa Tegallinggah pada tanggal 08 Mei 1996. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Desa Tegallinggah Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD

Negeri 3 tegallinggah lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 4 Sukasada dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Sukasada dan melanjutkan ke Program S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha.

