

**PERSEPSI SISWA TERHADAP SISTEM PEMBELAJARAN DARING DI
SMA NEGERI 2 SEMARAPURA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan**

OLEH

I KADEK ANDI PURNAWAN

NIM 1617011081

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

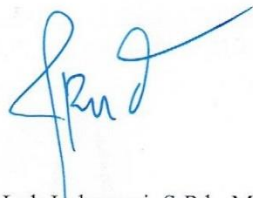
SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUKMENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



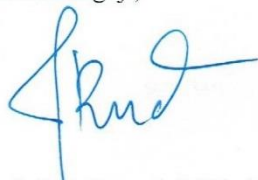
Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208192009122003



Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198304242009121002

Skripsi oleh I Kadek Andi Purnawan
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 30 Juni 2022

Dewan Penguji,



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208192009122003

(Ketua)



Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198304242009121002

(Anggota)



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198712112018031002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :
Hari : Kamis
Tanggal : 30 Juni 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si.
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian



M. Rudi Irwansyah, S.Pd. M.Pd.
NIP. 198712112018031002



Dr. Gede Adri Yuniarta, S.E.Ak.M.Si
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Persepsi Siswa Terhadap Sistem Pembelajaran Daring di SMA Negeri 2 Semarang”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



I Kadek Andi Purnawan

NIM. 1617011050



MOTTO

**“DUNIA MEMANG TAK SEBAIK HARI
KEMARIN, TETAPI BUKAN BERARTI
KITA BERHENTI BERSYUKUR”**

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Persepsi Siswa Terhadap Sistem Pembelajaran Daring di SMA Negeri 2 Semarang**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan arahan, serta bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Universitas Pendidikan Ganesha serta sebagai pembimbing I yang dengan segala tanggung jawab, kesabaran dan semangat dalam memberikan bimbingan, saran, masukan dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
5. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan segala tanggung jawab, kesabaran dan semangat dalam memberikan bimbingan, saran, masukan dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selalu memberikan petunjuk, saran dan mendidik selama penulis belajar di Program Studi Pendidikan Ekonomi.
7. Kepala Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf yang telah meberikan kemudahan pelayanan peminjaman buku-buku yang di butukan selama kuliah dan selama penyusunan skripsi ini.

8. Semua pihak yang tidak bisa disebutka satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan ilmu pendidikan.

Singaraja, 1 Juli 2022

Penulis,

I Kadek Andi Purnawan



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Persepsi.....	10
2.1.1 Faktor-Faktor Persepsi.....	12
2.1.2 Proses Terjadinya Persepsi.....	20
2.2 Pembelajaran Daring.....	23
2.2.1 Karakteristik Pembelajaran Daring.....	24
2.2.2 Manfaat pembelajaran daring.....	27
2.2.3 Kelebihan dan kekurangan pembelajaran daring.....	28
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.4 Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Rancangan Penelitian.....	35
3.2 Lokasi Penelitian.....	35
3.3 Populasi dan Sampel.....	35
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	37
3.4.1 Definisi Operasional Variabel.....	37
3.5 Instrumen Pengumpulan data.....	37
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	37
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data.....	39
3.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.1.1 Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Di SMA N 2 Semarapura Di Tinjau Dari Dimensi Harapan.....	44
4.1.2 Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Di SMA N 2 Semarapura Di Tinjau Dari Dimensi Pengalaman.....	45
4.2 Pembahasan	46
4.2.1 Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Di SMA N 2 Semarapura Di Tinjau Dari Dimensi Harapan	46
4.2.2 Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Di SMA N 2 Semarapura Di Tinjau Dari Dimensi Pengalaman.....	48
BAB V PENUTUP.....	50
5.1 Rangkuman.....	50
5.2 Simpulan.....	52
5.2 Saran	53
Daftar Pustaka	54



Daftar Tabel

Tabel. 3.1 Indikator Pengukuran Persepsi Persepsi Siswa terhadap Sistem Pembelajaran Daring di SMA N 2 Semarang.	39
Tabel. 3.2 Skor Tertinggi dan Terendah Persepsi Siswa terhadap Sistem Pembelajaran Daring di SMA N 2 Semarang.	42
Tabel 3.3 Interval untuk Persepsi Siswa terhadap Sistem Pembelajaran Daring di SMA N 2 Semarang.	43
Tabel 3.4 Kriteria Total Skor Variabel Persepsi Siswa terhadap Sistem Pembelajaran Daring di SMA N 2 Semarang di tinjau dari Dimensi Harapan...43	
Tabel 3.5 Kriteria Total Skor Variabel Persepsi Siswa terhadap Sistem Pembelajaran Daring di SMA N 2 Semarang di tinjau dari Dimensi Pengalaman	43
Tabel 4.1 Hasil Analisi Data Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Di SMA N 2 Semarang Di Tinjau Dari Dimensi Harapan.	44
Tabel 4.1 Hasil Analisi Data Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Di SMA N 2 Semarang Di Tinjau Dari Dimensi Pengalaman.	45



Daftar Gambar

Gambar 2.1 <i>Model of The Perceptual Process</i>	22
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	35

