

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2020). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT RefikaAditama
- Abdul Kadir. 2015. "Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar Abdul Kadir." *Al-Ta'dib* 8(2): 70–81.
- Aini, Khotimah Nurul. 2009. "Perbandingan Bentuk Tes Uraian Terbatas Dengan Bentuk Tes Objektif Melengkapi Pilihan Dalam Mengukur Skor Hasil Belajar Siswa Di Ranah Kognitif Pada Mata Pelajaran Kimia Blok 2 Semester Gasal SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2005/2006." *Skripsi*: 83.
- Angin, Rimtha Zalsalina Perangin. 2020. "Penerapan STEM Pada Pembelajaran IPA Materi Bioteknologi." *Prosiding Seminar Nasional V 2019*: 300–307. <http://research-report.umm.ac.id/index.php/psnpb/article/view/3606/3567>.
- Arifin, Muhamad, and Khoirudin Asfani. 2014. "Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Pengembangan." *Implementation Science* 39(1): 1–24. <http://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025><http://dx.doi.org/10.1038/nature10402><http://dx.doi.org/10.1038/nature21059><http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127><http://dx.doi.org/10.1038/nrmicro2577><http://>.
- Aslamiyah, Nuryunita. 2020. "Pengembangan Instrumen Evaluasi Bentuk Tes Uraian Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Negeri 1 Pandeglang." repository.uinbanten.ac.id.
- Astiwi, Kadek Perdinna Tri, Putu Aditya Antara, and I Gusti Ayu Tri Agustiana. 2020. "Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Mata Pelajaran PPKn." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 3(3): 459.
- Azizah, Mira, Joko Sulianto, and Nyai Cintang. 2018. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 35(1): 61–70.
- Al Azka, Hanna Haristah, Rina Dwi Setyawati, and Irkham Ulil Albab. 2019. "Pengembangan Modul Pembelajaran." *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1(5): 224–36.
- Davidi, Elisabeth Irma Novianti, Eliterius Sennen, and Kanisius Supardi. 2021. "Integrasi Pendekatan STEM (Science, Technology, Enggeenering and Mathematic) Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 11(1): 11–22.
- Dewi, RATF, Sariyasa, and IB Putrayasa. 2020. "Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD." *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia* 10(2): 93–101. <https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/4298>.

- Fathoni, A. et al. 2020. "STEM : Inovasi Dalam Pembelajaran Vokasi." *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 17(1): 33–42.
- Firdaus, Muhammad, and Insih Wilujeng. 2018. "Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik." *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 4(1): 26–40.
- Firdausi, Bilqis Waritsa, Yoyok Yermiandhoko, and Universitas Negeri Surabaya. 2021. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar* 11(2): 229–43.
- Fitriani*, Windi, Suwarjo Suwarjo, and Muhammad Nur Wangid. 2021. "Berpikir Kritis Dan Komputasi: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 9(2): 234–42.
- Ghufron, Anik, and Sutama. 2011. "Tes, Pengukuran, Asesmen, Dan Evaluasi, Peran Dan Fungsinya Dalam Pembelajaran." *Evaluasi Pembelajaran Matematika*: 1–27.
- Gusti Ngurah Arya Surya Wangsa, Nyoman Dantes, and I Wayan Suastra. 2021. "Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Kelas V Sd Gugus Iv Kecamatan Gerokgak." *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 5(1): 139–50.
- Huber, Christopher R., and Nathan R. Kuncel. 2016. "Does College Teach Critical Thinking? A Meta-Analysis." *Review of Educational Research* 86(2): 431–68.
- Izzati, Nur, Linda Rosmery Tambunan, Susanti Susanti, and Nur Asma Riani Siregar. 2019. "Pengenalan Pendekatan STEM Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0." *Jurnal Anugerah* 1(2): 83–89.
- N Triningsih. 2011. "Pembelajaran IPA Di SD." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9): 1689–99.
- Nugroho, Alycia Novena, and Gamaliel Septian Airlanda. 2020. "Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA Kelas 4 SD." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 3(3): 400.
- Nurjanah, Siti, Dwi Fitri Khotimah, and Diah Susanti. 2021. "Proceeding of Integrative Science Education Seminar Mengintegrasikan Pendekatan STEM (Science , Technology , Engineering and Mathematics) Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Daya." 1: 24–32.
- Poerwanti, Endang, and Masduki. 2020. "Assesmen Pembelajaran Di SD."
- Pramono, Dwi Agus. 2021. "Pengembangan Modul Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Pendekatan Stem." <http://repository.radenintan.ac.id/14826/>.
- Purba, Romirio Torang. 2015. "Sebuah Tinjauan Mengenai Stimulus Berpikir Kritis Bagi Siswa Sekolah Dasar." *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 5(3): 59.

- Puspita, Vivi, and Ika Parma Dewi. 2021. "Efektifitas E-LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5(1): 86–96.
- Ramdani, Agus, A Wahab Jufri, Jamaluddin Jamaluddin, and Dadi Setiadi. 2020. "Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Dasar IPA Peserta Didik." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 6(1): 119.
- Rodiana, Sella, and Triesninda Pahlevi. 2020. "Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Mata Pelajaran Kearsipan Jurusan OTKP Di SMKN 1 Sooko Mojokerto." *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8(1): 82–95. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8115>.
- Rositawati, Dwi Nugraheni. 2019. "Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri." *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)* 3: 74.
- Sartika, Dewi. 2019. "Jurnal Ilmu Sosail Dan Pendidikan." 3(3): 89–93.
- Setiana, Dafid Slamet. 2018. "Pengembangan Instrumen Tes Matematika Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis." *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)* 4(2): 35–48. <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/surya/article/view/5341>.
- Singgih, Suwito, Nuryunita Dewantari, and Suryandari. 2018. "STEM Dalam Pembelajaran IPA Di Era Revolusi Industri 4.0." *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)* 03(01): 299–304.
- Siti Zubaidah. 2010. "Berpikir Kritis : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains." *Seminar Nasional Sains 2010 dengan Tema "Optimalisasi Sains untuk Memberdayakan Manusia"* 16(January 2010): 1–14. https://www.researchgate.net/profile/Siti-Zubaidah-7/publication/318040409_Berpikir_Kritis_Kemampuan_Berpikir_Tingkat_Tinggi_yang_Dapat_Dikembangkan_melalui_Pembelajaran_Sains/links/59564c650f7e9b591cda994b/Berpikir-Kritis-Kemampuan-Berpikir-Tingkat-Tingg.
- Umami, Riza, M Rusdi, and Kamid Kamid. 2021. "Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berorientasi Programme for International Student Assessment (PISA) Pada Peserta Didik." *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)* 7(1): 57–68.
- Vii, Kelas, and Smpn Kauman. 2020. "Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Pada Pelajaran Tik Kelas Vii Smpn 1 Kauman." 01.
- Widodo, Arif, Dyah Indraswati, and Muhammad Sobri. 2019. "Analisis Nilai-Nilai Kecakapan Abad 21 Dalam Buku Siswa SD/MI Kelas V Sub Tema 1 Manusia Dan Lingkungan." *Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 8(2): 125.

- Widya Sukmana, Rika. 2018. "Pendekatan Science, Technology, Engineering and Mathematics (Stem) Sebagai Alternatif Dalam Mengembangkan Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 2(2): 189.
- Wijayanti, Ayu Indri. Pudjawan & Margunayasa. 2015. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPA Di 3 SD Gugus X Kecamatan Buleleng." *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 3(1): 1–12. file:///C:/Users/user/Downloads/37-5740-1-SM.pdf.
- Wulan, Ana Ratna. 2007. "Pengertian Dan Esensi Konsep." *Jurnal FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*: 1–12. https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/34534033/pengertian_asemen.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1506371598&Signature=owWzr%2FX4u4L9qbWm0yLXpyEQrsk%3D&response-content-disposition=inline%3Bfilename%3DPENGETIAN_DAN_ESENSI_KONSE.
- Yus, Anita. 2018. "Konsep Asesmen, Evaluasi Dan Kaitannya Dengan Pembelajaran." *Pustaka.Ut.Ac.Id*: 1–19. <https://www.pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/CAUD010802-M1.pdf>.
- Zainal, Nur Fitriani. 2020. "Pengukuran, Assessment Dan Evaluasi Dalam Pembelajaran Matematika." *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika* 3(1): 8–26.
- Zamzania, Adea Wulan Hajjatul, and Risa Aristia. 2018. "Jenis - Jenis Instrumen Dalam Evaluasi Pembelajaran." *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*: 1–13.

