

**PENGEMBANGAN KOMIK VEDEDIGITAL (KOVID)
BERNUANSAL BALI UNTUK MENGIINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA PADA TOPIK GAYA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

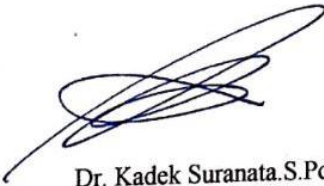
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



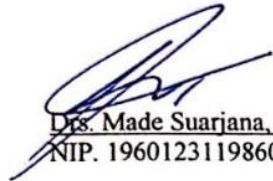
Dr. Kadek Suranata.S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna. S.Pd., M.Pd
NIP. 198912232015042002

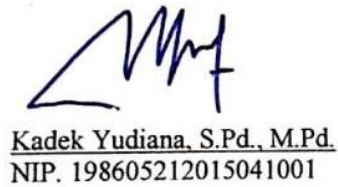
Skripsi oleh Nadia Mardhatillah ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 25 Juli 2022

Dewan penguji,



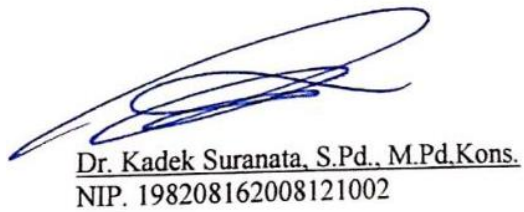
Drs. Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Ketua)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.
NIP. 198208162008121002

(Anggota)



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 18 Juli 2022

Menyetujui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP.19710815/200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP.19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof/Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya menulis karya tulis yang berjudul “Pengembangan Komik Video Digital (*Kovid*) Bernuansa Bali Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Topik Gaya Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Juli 2022
Yang membuat pernyataan,



Nadfa Mardhtailah
NIM. 1811031303

PRAKATA

Puji syukur ke hadapan Allah Subhanahu wa ta'ala/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Komik VideoDigital (Kovid) Bernuansa Bali Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Topik Gaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat waktu

Dalam menyelesaikan skripsi ini, mendapat banyak bantuan baik berupa bimbingan, arahan, saran, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait kelancaran proses study sehingga dapat menyelesaikan dengan tepat waktu.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan, dalam penyusunan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan dan selaku dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian serta bersedia menjadi *judges* 1, dalam penelitian ini sebagai uji intrumen dan ahli media, dalam penelitian ini.
4. Dr. Kadek Suranata. S.Pd., M.Pd., Kons selaku Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling, sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
5. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing II I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
6. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.

7. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan penelitian ini.
8. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* 2 dalam penelitian ini sebagai uji instrument, uji media, *kovid* yang dikembangkan dalam penelitian ini.
9. Putu Suartawan, S.Pd. selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 5 Patemon yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di SD yang dipimpin sehingga dapat berjalan dengan lancar.
10. Keluarga tercinta Bapak Hidayatullah, Ibu Rukiah, dan saudara besar H. Ahmad dan H. Gafar, yang senantiasa memberikan doa, motivasi, bantuan materi, kasih sayang, dan pengorbanan selama melaksanakan proses studi.
11. Sahabat – sahabat saya Komang Ratna Dewi, I Gusti Ayu Ketut Ari Suantini, Kadek Diana Yuni Pertiwi, Rahmah Kholidah dan Najwa Adiba Balqis yang sudah memberikan semangat untuk menyelesaikan hasil laporan akhir ini.
12. Serta rekan-rekan sesama mahasiswa serta pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Dapat disadari sepenuhnya bahwa penulisan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis miliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan dengan segala kerendahan hati kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna dikemudian hari.

Singaraja, 28 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

LOGO

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.	iv
ABSTRAK	v
PRAKARTA	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
1.8 Pentingnya Pengembangan	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.10 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Teori <i>Mobile Learning</i>	13
2.1.2 Teori <i>Cone of Experience Edgar Dale</i>	13
2.1.3 Teori Kognitif Piaget.....	15
2.1.4 Komik.....	16

2.1.5	Komik VideoDigital (<i>kovid</i>)	20
2.1.6	Nuansa Bali	21
2.1.7	Topik Gaya.....	24
2.1.8	Mimat Belajar.....	26
2.2	Kajian Hasil Penelitian	28
2.3	Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN		34
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	34
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	34
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	35
3.2.2	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	36
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	36
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementantation</i>).....	37
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	37
3.3	Uji Coba Produk.....	38
3.3.1	Desain Uji Coba Produk	38
3.3.2	Subjek dan Objek Pengembangan.....	39
3.3.3	Subjek dan Objek Uji Coba.....	39
3.3.4	Populasi dan Semple	39
3.3.5	Jenis Data	39
3.3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.3.7	Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		50
4.1	Hasil Penelitian	50
4.1.1	<i>Prototype</i> Media <i>kovid</i> Bernuansa Bali.....	50
4.1.2	Validitas Media Pembelajaran <i>kovid</i>	60
4.1.3	Efektivitas Media Pembelajaran	62
4.2	Pembahasan.....	65
4.3	Implikasi Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP		70
5.1	Rangkuman	70
5.3	Saran.....	71

DAFTAR RUJUKAN	72
LAMPIRAN.....	78
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Ahli dan Praktisi	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Respons Siswa.....	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Minat Siswa.....	42
Tabel 3.4 Perhitungan validitas Isi Menurut Gregory.....	44
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Validitas Isi	46
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Aiken	46
Tabel 3.7 Pedoman Kovensi Skala Lima	47
Tabel 3.8 Perhitungan Pedoman Kovensi Skala Lima	48
Tabel 4.1 KD dan Indikator Pencapaian Komponen	52
Tabel 4.2 Uji Instrumen	57
Tabel 4.3 Hasil Revisi Media pembelajaran <i>Kovid</i>	59
Tabel 4.4 Komentar dan Saran dari Ahli	61
Tabel 4.5 Komentar dan saran Respons Pengguna (Guru)	62
Tabel 4.6 Minat Belajar IPA Siswa Kelas IV	62
Tabel 4.7 Uji Normalitas	64
Tabel 4.8 Pengujian Hopotesis	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	35
Gambar 3.2 Desain One Shoot Case Study.....	38
Gambar 4.1 Judul Media Pembelajaran <i>Kovid</i>	53
Gambar 4.2 Tujuan Pembelajaran <i>Kovid</i>	53
Gambar 4.3 Isi Media Pembelajaran <i>Kovid</i>	54
Gambar 4.4 Kesimpulan <i>Kovid</i>	54
Gambar 4.5 Biografi Penulis.....	55
Gambar 4.6 Ucapan Terimakasih.....	55
Gambar 4.7 Daftar Rujukan	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-Surat	79
Lampiran 02. Lembar Validitas Media dan Respon Pengguna.....	96
Lampiran 03. <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran	109
Lampiran 04. Media Pembelajaran <i>kovid</i>	111
Lampiran 05. Hasil Tahap Analisis.....	114
Lampiran 06. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	117
Lampiran 07. Hasil Validitas Media <i>Kovid</i>	118
Lampiran 08. Hasil Belajar IPA.....	124
Lampiran 9. Dokumentasi.....	126

