

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. 2012. Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter. Bandung: PT Refika Aditama. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011>
- Achmad, dan Alek. 2016. Bahasa Indonesia Perguruan Tinggi. Jakarta: Erlangga.
- Agung, Sutoyo Leo. 2009. *IPS 4 untuk SD/MI Kelas 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Ambaryani, dkk., (2017). Media Pembelajaran Komik Digital untuk Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Journal of Curriculum Indonesia*, 3(2), 45-53. <https://ejournal.unesa.edu/index.php/JER/article/IVew/9857>
- Agung. A. A. G. 2014. Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung. A. A. G. 2016. Statistika Dasar untuk Pendidikan. Yogyakarta: Aditya Media Publishing. <https://doi.org/10.23871/tf.v4i1.19871>
- Antara, I. N. P., dkk. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Rubrik Surat Kabar terhadap Keterampilan siswa”. *Journal of Elementry Education*, Volume 3, Nomor 4 (hlm.429).
- Antari, N. M. D., dkk. (2016). “Studi Komperatif Model Pembelajaran Talking Stick dan Snowball Throwing terhadap hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Seririt Tahun Ajaran 2015/2016”. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Volume 13, Nomor 2 (hlm.129).
- Arini, N. W., dkk. 2006. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia Berbasis Kompetensi*. Singaraja: Undiksha Press.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Anggota IKAPI.
- Batubara. 2015. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Materi Operasi Bilangan Bulat". *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. Vol.1. No.1 (hlm 1–12). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/pd/article/IVew/10412>
- Boangmanalu, dkk. 2018. "Pengembangan MeTabdia Komik Dengan Model Hannafin Dan Peck Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri 4 Kampung Baru Tahun 2017/2018". *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 6. No. 2 (hlm 170–179).
- Buzan. T. 2007. *Buku Pintar Mind Mapping*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

- Candiasa. 1. M. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha.
- Dantes. N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Darusman, R. (2014). “Penerapan metode mind mapping (peta pikiran) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa SMP”. *Infinity Journal*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.168).
- Darmadi, Hamid. (2015). “Tugas, Peran, Kompetensi Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional”. *Jurnal Edukasi*. Volume 13, Nomor 2 (hlm 161-174).
<https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/edukasi/article/view/113>
<http://dx.doi.org/10.31571/edukasi.v13i2.113>
- Darmawan., Romat, D. (2014). Perancangan dan Pembuatan Video Pembelajaran Multimedia Lanjut dengan Menggunakan Teknik Whiteboard Animation Video. *Naskah Publikasi*. Yogyakarta: Sekolah Tinggi Manajemen Informatika Dan Komputer Amikom Yogyakarta.
<https://www.researchgate.net/publication/352401310> Perancangan Dan Pembuatan Video Pembelajaran Multimedia Lanjut Dengan Menggunakan Teknik Whiteboard Animation Video DOI:10.13140/RG.2.2.33137.20322
- Dewanti, Handaruni, dkk. 2018. “Pengembangan Media *Pop-Up Book* untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo”. *JKTP*. Volume 1, Nomor 2 (hlm. 221-228).
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/516 <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Fajri, dkk. (2016). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* dengan Strategi *Joyful Learning* Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV MTsN Banda Aceh” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 109).
- Fithriyani. (2014). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V pada Materi *Mengomentari Persoalan Faktual*”. *Repository Indonesia University of Education*, (hlm.58).
- Haryadi dan Zamzami. 1997. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan tinggi.

- Hendrayani, A. (2018). Peningkatan minat baca dan kemampuan membaca peserta didik kelas rendah melalui penggunaan reading corner. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(3), 235-248.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/IVew/9617>
- Hilaliyah, T. (2017) “Tes Keterampilan Berbicara Siswa daalam Pembelajaran” *Jurnal Membaca Bahasa dan Sastra Indonesia*, Volume 2. Nomor 1 (hlm.83).
- Hakim. (2018). *Kedudukan Guru Sebagai Pendidik*. *Jurnal Auladuna*. Vol 2, No 2 (hlm 221-232).
<http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/IVew/878>
- Hasanah, N. (2020). Media Komik Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Gubuk Baca Sekolah Pagesangan Wintaos Gunungkidul (Studi Fenomenologi). *Transformatif*, 4(1), 49–62.
<https://doi.org/10.23971/tf.v4i1.1891>
- Juwantara, R. A. (2019). *Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika*. Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 9(1), 27. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011>
- Kadir, A., & Asrohah, H. 2015. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Koyan. I. W. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Koyan. I. W. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha
- Kharisma, G. I., & ArIVanto, F. (2019). Pengembangan aplikasi android berbentuk education games berbasis budaya lokal untuk keterampilan siswa permulaan bagi siswa kelas 1 SD/MI. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 203. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.5234>
- Kurniaman, O., Zufriady, Z., Mulyani, E. A., & Simulyasih SB, N. (2018). Reading Comprehension Skill Using Graphic Organizer for Elementary School Students. *Journal of Teaching and Learning in Elementary Education (Jtlee)*, 1(2), 75. <https://doi.org/10.33578/jtlee.v1i2.5876>
- Kurniawan, A. D. (2013). Metode inkuiri terbimbing dalam pembuatan media pembelajaran biologi untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kreativitas siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1).
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/2503>
- Kurniawati, A., Isnaeni, W., & Dewi, N. R. (2013). Implementasi Metode Penugasan Analisis Video pada Materi Perkembangan Kognitif, Sosial, dan Moral. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(2).
- Mahnun, Nunu. (2012). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya Dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam: Vol 37, NO 1* (hlm 27).

<http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/article/viewFile/310/293>

Maimunah. (2016). Metode Penggunaan Media Pembelajaran. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*, Volume 5, Nomor 1, 1-24

<http://ejournal.fiaiunisi.ac.id/index.php/al-afkar/article/view/107>

<https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.107>

Mustika, Zahara. (2015). Urgensi Media Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Yang Kondusif. *Jurnal Imliah Circuit*. Vol 1, No 1 (hlm 60-73).

<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/circuit/article/view/311>

<http://dx.doi.org/10.22373/crc.v1i1.311>

Mubarok, Z. (2018). Pengaruh Minat Belajar Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Berpidato Survey Pada Siswa Man Di Jakarta. *Jurnal Mandiri: Ilmu Pengetahuan, Seni, dan Teknologi*, 2(1), 201-225.

<http://jurnalmandiri.com/index.php/mandiri/article/IVew/39>

Nurjan, S. (2018). Pengembangan Berpikir Kreatif. *Al-Asasiyya: Journal Of Basic Education*, 3(1), 105–116.

<http://journal.umpo.ac.id/index.php/al-asasiyya/article/view/1302>

Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.

<http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/IVew/945>

<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>

Pratiwi, E. D., Latifah, S., & Mustari, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Sparkol komik. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 303-309.

<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/article/IVew/4355>

<https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i3.4355>

Rohim, D. C., & Rahmawati, S. (2020). Peran literasi dalam meningkatkan minat belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal ReIVew Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(3), 230-237.

<https://journal.unesa.ac.id/index.php/pd/article/IVew/10412>

Ramadhan, R. (2021). perbedaan Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IV A dan IVII D. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 5(2), 8-12.

<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/IVew/6098>

Richey, R. C., & Klein, J. D. (2007). Design and Development Research: Methods. *Strategies, and*.

[https://www.scirp.org/\(S\(lz5mqp453edsnp55rrgict55\)\)/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1420988](https://www.scirp.org/(S(lz5mqp453edsnp55rrgict55))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1420988)
<https://doi.org/10.4324/9780203826034>

Sarjono.2002. *Rangkuman Pengetahuan Alam Lengkap (RPAL) untuk Sekolah Dasar*. (Lia, Ed.). Surakarta: Penerbit “Kharisma.”

Setyosari, Punaji. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Shabir U, M. (2015). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik. *Jurnal Auladuna*. Vol 2, No 2 (hlm 221-232).
<http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/878>

Rahmanto, dkk., (2019). *Media Pembelajaran Komik Digital untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*
[https://www.scirp.org/\(S\(lz5mqp453edsnp55rrgict55\)\)/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1420988](https://www.scirp.org/(S(lz5mqp453edsnp55rrgict55))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1420988)
<https://doi.org/10.4324/9780203826034>

Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana

Sahronih, S., Purwanto, A., & Sumantri, M. S. (2019). The effect of interactive learning media on students' science learning outcomes. *PervasiveHealth: Pervasive Computing Technologies for Healthcare*, Part F1483, 20–24.
<https://doi.org/10.1145/3323771.3323797>

Sarjono.2002. *Rangkuman Pengetahuan Alam Lengkap (RPAL) untuk Sekolah Dasar*. (Lia, Ed.). Surakarta: Penerbit “Kharisma.”

Setyosari, Punaji. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Widyowati, F. T., Rahmawati, I., & Priyanto, W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran komik Berbasis Aplikasi untuk Kelas V Sekolah Dasar. 4(November), 332–337.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL/article/view/29714>

Yuliana, dkk., 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Ssiswa Sekolah Dasar*. Jakarta: Djambatan.
<http://hipkinjateng.org/jurnal/index.php/jci/article/IVew/29>