

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR

PPKn SD PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 4 SUDAJI KECAMATAN

SAWAN TAHUN AJARAN 2021/2022

Oleh

Ketut Ari Yuliani, NIM 1811031300

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Pola asuh orang tua merupakan hal yang sangat penting didapatkan oleh siswa di berbagai kegiatannya salah satunya di dalam belajar anak, cara orang tua memperlakukan anak, mendidik, membimbing dan mendisiplinkan serta melindungi anak dalam proses pencapaian kedewasaan sampai dengan membentuk perilaku anak, guna memperoleh ilmu pengetahuan yang diinginkan. Pelaksanaan kegiatan belajar Daring, siswa sering menunjukkan adanya pelaksanaan belajar yang kurang efektif, jarang mengumpulkan tugasnya tepat waktu dan kurang respon pada saat pelajaran berlangsung, dengan adanya hal seperti ini maka sangat berpengaruhnya pola asuh orang tua untuk siswa di dalam meningkatkan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan hasil belajar pada siswa. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *expost facto* tipe korelasional dengan sampel sebanyak 37 orang . Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan hasil belajar siswa kelas V. Hal ini dibuktikan dengan data hasil penelitian yang dihitung menggunakan rumus korelasi product moment menggunakan bantuan SPSS 17. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua ada hubungannya dengan hasil belajar PPKn karena dengan adanya pola asuh orang tua yang baik maka akan mendapatkan hasil belajar yang baik pula.

Kata kunci : pola asuh orang tua, hasil belajar, PPKn

**RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING PATTERNS WITH PPKn STUDENTS'
LEARNING OUTCOMES IN CLASS V IN SD NEGERI 4 SUDAJI, SATAN
DISTRICT, ACADEMIC YEAR 2021/2022**

By

Ketut Ari Yuliani, NIM 1811031300

Elementary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

Parenting is a very important thing that is obtained by students in various activities, one of which is in children's learning, the way parents treat children, educate, guide and discipline and protect children in the process of achieving maturity to shaping children's behavior, in order to gain knowledge, which are desired. In the implementation of online learning activities, students often show an ineffective learning implementation, rarely collect their assignments on time and are less responsive during lessons, with things like this very influential parenting patterns for students in improving learning outcomes. This study aims to determine a significant relationship between parenting patterns with student learning outcomes. This research is an ex post facto type of correlational research with a sample of 37 people. The results showed that there was a significant relationship between parenting styles and student learning outcomes in class V. This was evidenced by the research data calculated using the product moment correlation formula using SPSS 17. So, it can be concluded that parenting styles have a relationship with PPKn learning outcomes because with good parenting, it will get good learning outcomes as well.

Keywords: parenting style, learning outcomes, PPKn