

## DAFTAR RUJUKAN

- W., & Widayanti, L.(2014).Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013.*Jurnal Fisika Indonesia*, 17(49),32–35.<https://doi.org/10.22146/jfi.24410>
- D.S.D.N.P., . L.A.T.S.P.,M.P.,& D.N.N.G.M.H.(2019).Pengaruh Metode Bercerita Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Empati Anak Kelompok B1 Tk Tunas Daud Kecamatan Denpasar Barat Tahun Ajaran 2018/2019.*Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*,7(1),78–87. <https://doi.org/10.23887/paud.v7i1.18761>
- Ainemer, A.I.,Krasnov, S.G., Popoy, V. E., Romm, E.S., Sudarikov, S.M., & Cherkashov, G.A.(2011).Hydrothermal systems of the Pacific Ocean.*Marine Mining*,9(1),105–115.
- Ais, L. K.(2015).*Pola Asuh Orang Tua dan Meotde Pengasuhan.1.*
- Akbal, M.(2016).Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembangunan Karakter Bangsa.*Gadjah Mada University Press Bekerjasama Dengan LAN RI*, 1(1), 485–493.
- Anatasya, E., & Dewi, D. A. (2021).Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar.*Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*,9(2),291–304. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/34133>
- Anggraini, A., Hartuti, P., & Sholihah, A.(2018).Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepribadian Siswa Sma Di Kota Bengkulu.*Consilia :Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*,1(1), 10–18. <https://doi.org/10.33369/consilia.1.1.10-18>
- Anugerah Bate'e. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Sd Negeri 4 Idanogawo. *Jurnal Bina Gogik*, 2(1), 143.
- Araujo, 2010. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif. *Вестник Росздравнадзора*, 6, 5–9.
- Asmahwati, A., & Bahar, A. (2017). *Parenting Housewife In Instilling Diciplin To Children In Resideren Mutiara 2 RW 003 Tarai Bangun Vilage Subdistricts*. 1–12.
- Badriah, E. R., & Fitriana, W. (2018). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Potensi Anak Melalui Homeshooling Di Kancil Cendikia. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v1i1.54>

- Baskoro Eriyanto Putro. (2011). faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mata pelajaran akuntansi siswa kelas XI program keahlian keuangan SMK Negeri 1 Kendal. In *Pendidikan: Vol.* (Issue). -
- Com, S. (2013). Perilaku Konsumen Untuk Mengakses Suaramerdeka.Com. *Jurnal Studi Manajemen Organisasi*, 10(2), 121–131.
- Dewi, K. O. R., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar PPKN Siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 4(1), 53.
- Dr. Vladimir, V. F. (1967). Metode Evaluasi Validitas. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Dwijayani, N. M. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Engkus, E. (2019). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pasien Di Puskesmas Cibitung Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Governansi*, 5(2), 99–109. <https://doi.org/10.30997/jgs.v5i2.1956>
- Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, F. I., & Semarang, U. N. (2016). *SEMARANG*.
- Handayani, R., Purbasari, I., & Setiawan, D. (2020). Tipe-Tipe Pola Asuh Dalam Pendidikan Keluarga. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 16–23. <https://doi.org/10.24176/re.v11i1.4223>
- Hasanah, U. (2016). Pola asuh orangtua dalam membentuk karakter anak. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 72–82. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary/article/view/pola-asuh-orangtua-dalam-membentuk-karakter-anak>
- Hendri, & Setiawan, R. (2017). Pengaruh Motivasi dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan di PT. Samudra Bahari Utama. *Agora*, 5(1), 1–8.
- Hidayat, H., Mulyani, H., Nurhasanah, S. D., Khairunnisa, W., & Sholihah, Z. (2020). Peranan Teknologi Dan Media Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(2), 35–46. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Hisby, M., & Kosasih, E. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Hasil Belajar Pkn Siswa SD Negeri 2 Caracas. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 26–35. <https://doi.org/10.17509/ebj.v2i1.26797>
- iii, B. A. B., Populasi, A., & Penelitian, S. (2011). *Ninoy Yudhistya Sulistiyono, 2013 Gambaran Asupan Zat Gizi Dan Aktivitas Fisik Mahasiswa Ilmu Keolahraaan Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu* 19. 19–29.

- Jailani, M. S. (2014). Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 245–260. <https://doi.org/10.21580/nw.2014.8.2.580>
- Juwita, M. (2008). PENGARUH BEBAN PAJAK KINI DAN NON DEBT TAX SHIELD TERHADAP STRUKTUR MODAL (Studi pada Perusahaan Manufaktur yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia periode 2009-2015). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 287.
- Kusnadi, Y. dan M. (2016). Pengaruh Keterimaan Aplikasi Pendaftaran Online Terhadap Jumlah Pendaftar di Sekolah Dasar Negeri Jakarta. *Jurnal Paradigma*, XVIII(2), 89–101. <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/paradigma/article/download/1183/986>
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya penggunaan media siswa. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, March, 1–16. [https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651\\_PENTINGNYA\\_PENGGUNAAN\\_MEDIA\\_PEMBELAJARAN\\_UNTUK\\_MENINGKATKAN\\_PRESTASI\\_BELAJAR\\_SISWA/links/58ca607eaca272a5508880a2/PENTINGNYA-PENGGUNAAN-MEDIA-PEMBELAJARAN-UNTUK-MENINGKATKAN-PRESTASI-](https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651_PENTINGNYA_PENGGUNAAN_MEDIA_PEMBELAJARAN_UNTUK_MENINGKATKAN_PRESTASI_BELAJAR_SISWA/links/58ca607eaca272a5508880a2/PENTINGNYA-PENGGUNAAN-MEDIA-PEMBELAJARAN-UNTUK-MENINGKATKAN-PRESTASI-)
- Marlina, L., & Solehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>
- Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34–45.
- Morgan. (2019). Variabel 9. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Mózo, B. S. (2017). Deskripsi Teori Belajar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <file:///C:/Users/User/Downloads/fvm939e.pdf>
- Mudjiono, D. (2009). *Omear Hamalik, Proses Belajar Mengajar, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), Hlm 30 2Dimiyati Dan Mudjiono, Belajar Dan Pembelajaran, (Jakarta: Rineka Cipta Tahun2009), Hlm 200 1. 15–49.*
- Pada, A. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(2), 375. <https://doi.org/10.26858/jkp.v5i2.20912>
- Puji Asmaroini, A. (2017). Menjaga Eksistensi Pancasila Dan Penerapannya Bagi Masyarakat Di Era Globalisasi. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(1), 59–72. <https://doi.org/10.24269/v2.n1.2017.59-72>

- R. Ratika Zahra, N. R. (2018). Pengaruh Celebrity Endorser Hamidah Rachmayanti terhadap Keputusan Pembelian Produk. *中华生殖与避孕杂志*, 38(2), 101–108.
- Rahmawati, F., Sudarma, I. K., & Sulastrri, M. (2014). Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Kelas IV Semester Genap di Kecamatan Melaya-Jembrana. *Jurnal: Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1), 1–11.
- Sekolah, U., Tahun, D., Dusun, D. I., Kelurahan, K., Sucahyono, D., & Pd, M. (2003). *PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR ANAK Hurin Rizkiyah*.
- Setiawati, S. M. (2018). 'HELPER' Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Sudarsana, K. N. ., Antara, P. ., & Dibia, I. . . (2020). Kelayakan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar PPKn. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 150–158.
- Sugiyono. (2015). Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi. *Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi*, 79–108. [http://repository.unpas.ac.id/36471/6/14. BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/36471/6/14.BAB%20III.pdf)
- Supardi, S. (1993). Populasi dan Sampel Penelitian. *Unisia*, 13(17), 100–108. <https://doi.org/10.20885/unisia.vol13.iss17.art13>
- Suparlan, S. (2007). *KBBI, 1991, 232 Suparlan Suhartono, Filsafat Pendidikan , (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2007), 77.* <https://doi.org/10.1016/j.pmpp.2006.04.002>
- Umami, T. S. R. (2019). PENGARUH MODEL GROUP TO GROUP EXCHANGE TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKN 2019 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. *Universitas Pendidikan Indonesia*. [perpustakaan.upi.edu%0Arepository.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu%0Arepository.upi.edu)
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wahyu B.S. (2018). Pengaruh kemampuan pedagogik guru dengan hasil belajar ips. *Ilmiah Edutecno*, 18(106), 1–19.
- Wati, D. (2019). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Mendidik Disiplin Anak Di Desa Margorukun Kecamatan Muara Sugihan Kabupaten Banyuasin*.
- Widiarto, D. M. P. (2013). *Penelitian Ex Post Facto*. 1–8.
- Wood, E. J. (2009). Kuisisioner Metode Penelitian. *The Oxford Handbook of Comparative Politics*, 78–103.

<https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199566020.003.0005>

Yulianti, H., Iwan, C. D., & Millah, S. (2018). Penerapan Metode Giving Question and Getting Answer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(2), 197. <https://doi.org/10.36667/jppi.v6i2.297>

