

**PENGARUH *ADAPTIVE LEARNING* TERHADAP MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR PPKn DI SMKN 1 MAS UBUD**



Oleh:

**I Made Subandi
NIM. 2029091007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

**PENGARUH ADAFTIVE LEARNING TERHADAP MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR PPKn DI SMKN 1 MAS UBUD**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPS

Oleh:

I Made Subandi
NIM. 2029091007



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Made Subandi ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja,

Pembimbing I,

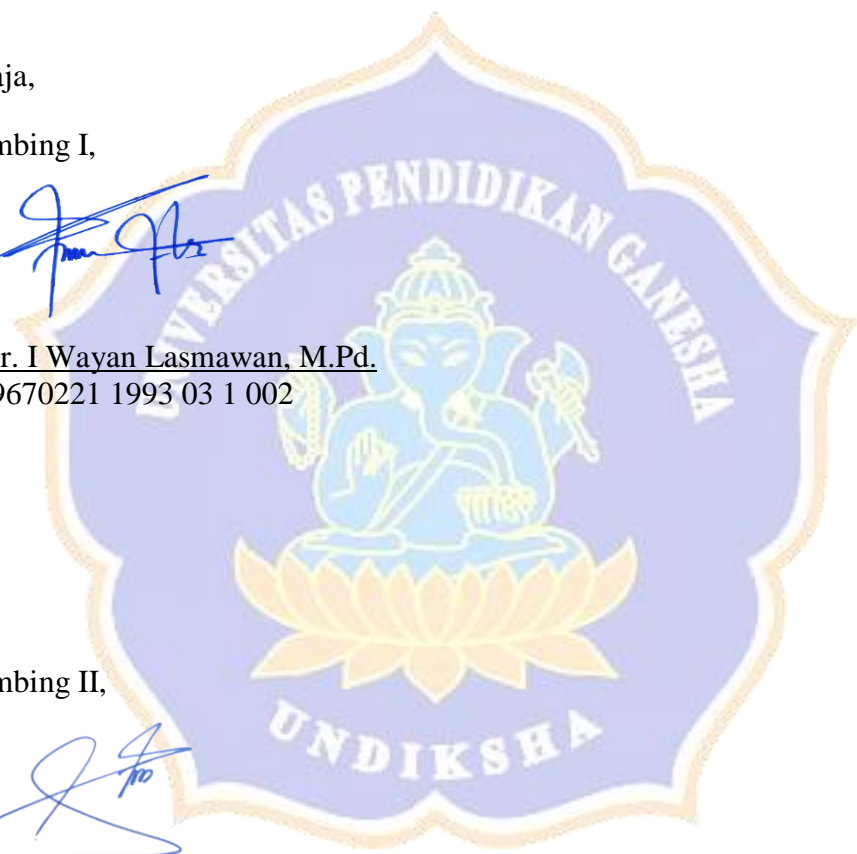


Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP. 19670221 1993 03 1 002

Pembimbing II,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
Nip. 19800720 2020 0604 1 001



Tesis oleh I Made Subandi ini telah diperiksa dan disetujui oleh tim penguji untuk diujikan sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 2022

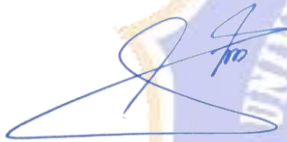
oleh
Tim Penguji



..... Ketua Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.
NIP. 196110201988031002



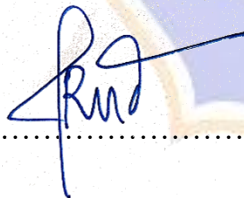
..... Anggota Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP. 19670221 1993 03 1 002



..... Anggota Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19800720 2020 0604 1 001



..... Anggota Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.
NIP. 196110201988031002



..... Anggota Dr. Luh Indrayani, M.Pd.
NIP. 198208192009122003



..... Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. Gristi Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Juli 2022



I Made Subandi
NIM. 2029091007

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta waranugraha-Nya, sehingga tesis yang berjudul *Pengaruh Adaptive learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar PPKn di SMKN 1 Mas Ubud* dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi IPS. Penulisan tesis ini banyak mendapat bantuan baik secara moral maupun material, telah menjadi energi tersendiri sehingga tesis ini dapat terwujud walaupun belum sempurna. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

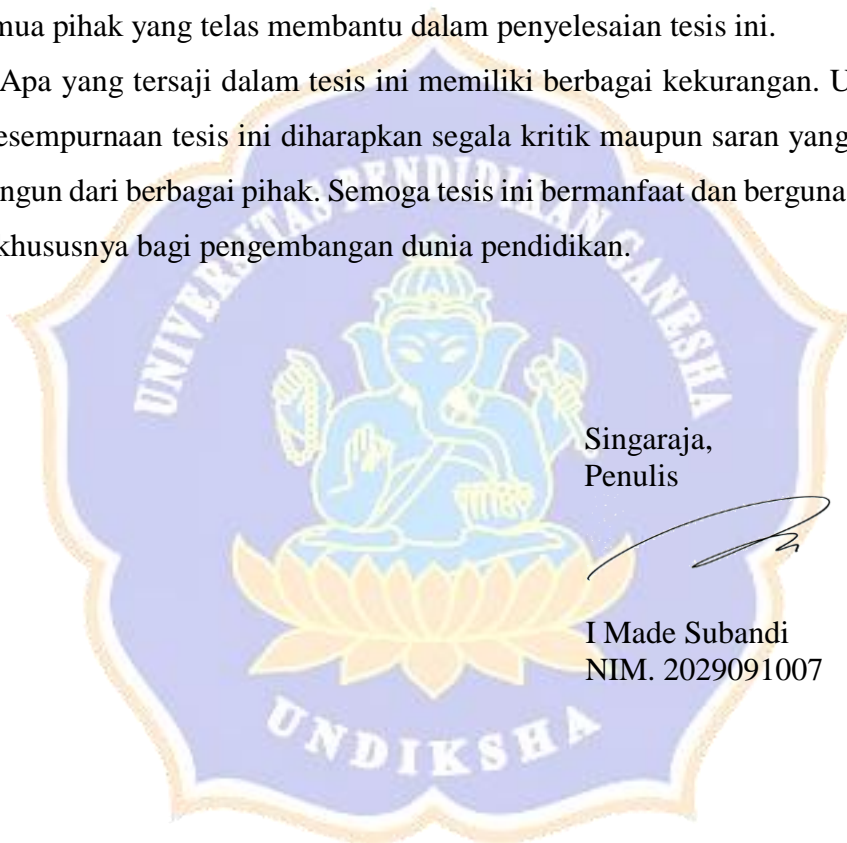
1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kerikil dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd. M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya tesis ini;
3. Staf dosen pengajar Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
4. Ketua Program Studi, Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S., yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
5. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
6. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi

berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;

7. Drs. I Wayan Sunita, M.M., M.Pd., selaku Kepala SMK Negeri 1 Mas Ubud yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis mampu melanjutkan dan menyelesaikan tesis ini;
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Apa yang tersaji dalam tesis ini memiliki berbagai kekurangan. Untuk itu, demi kesempurnaan tesis ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga tesis ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja,
Penulis

I Made Subandi
NIM. 2029091007



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBARAN PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	11
1.7 Manfaat Pengembangan	11
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.9 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Deskripsi Teori	14
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	75
2.3 Kerangka Konsep	80
BAB III METODE PENELITIAN	83
3.1 Jenis Penelitian	83
3.2 Desain Penelitian	83
3.3 Prosedur Penelitian	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	120
4.1 Hasil Penelitian	120
4.2 Pembahasan	145
4.3 Implikasi	156
BAB V	
PENUTUP	
157	
5.1 Rangkuman	15
7	
5.2 Simpulan	15
8	
5.3 Saran	15
9	

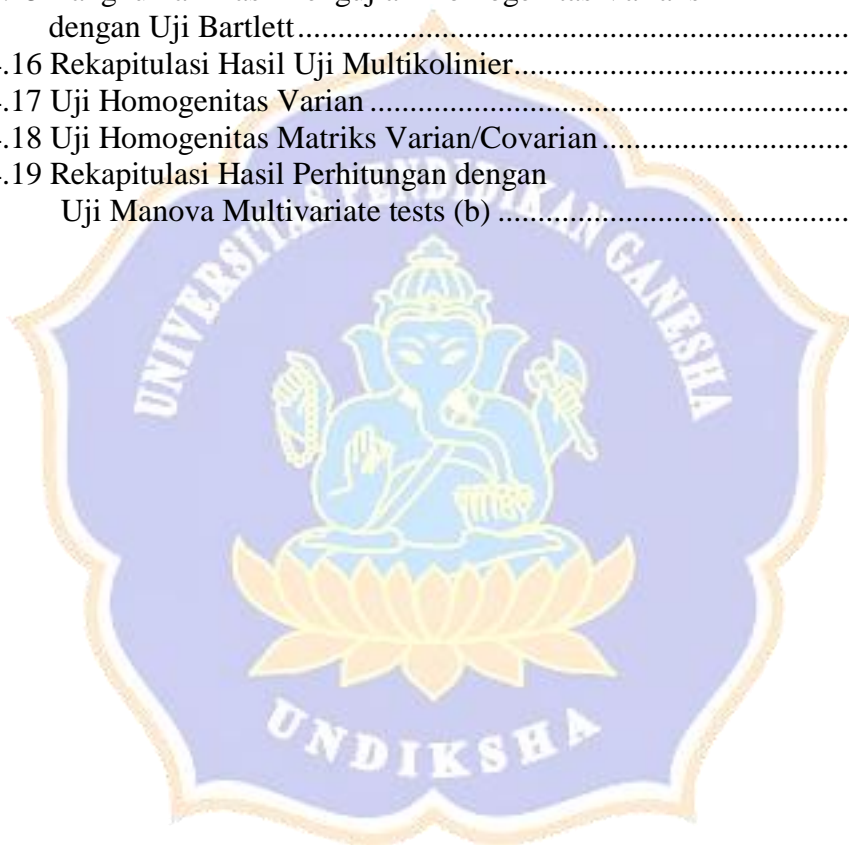
DAFTAR
RUJUKAN
161
LAMPIRAN-
LAMPIRAN
164



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Desain Non-Equivalent Control Group Design</i>	83
Tabel 3.2 Desain Manova.....	84
Tabel 3.3 Distribusi Anggota Populasi	86
Tabel 3.4 Nilai T _{tes} Antara Kelas XI.....	87
Tabel 3.5 Jumlah Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Mas-Ubud Tahun Pelajaran 2021/ 2022 Sebagai Sampel	88
Tabel 3.6 Skor Motivasi Belajar	92
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar PPKn dan Motivasi Belajar.....	98
Tabel 3.8 Validitas Butir Soal Kuisner Motivasi Belajar	102
Tabel 3.9 Kreteria Reliabilitas Tes Motivasi Belajar	103
Tabel 3.10 Validitas Butir Tes Hasil Belajar PPKn.....	105
Tabel 3.11 Kreteria Reliabilitas Tes Hasil Belajar PPKn	107
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	108
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran Hasil Belajar PPKn	108
Tabel 3. 14 Daya Pembeda	110
Tabel 3.15 Kriteria Tingkat Daya Pembeda Butir Soal Hasil Belajar PPKn ..	111
Tabel 3.16 Harga-harga yang diperlukan dalam Uji <i>Bartlett</i>	113
Tabel 3.17 <i>MANOVA</i>	116
Tabel 3.18 Jadwal Penelitian	118
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Hasil Belajar PPKn	121
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PPKn pada Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Adaptive Learning</i>	122
Tabel 4.3 Konversi Dalam Menentukan Kategori Hasil Belajar PPKn pada Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Adaptive Learning</i>	123
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PPKn pada Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Luring</i>	124
Tabel 4.5 Konversi Dalam Menentukan Kategori Hasil Belajar PPKn pada Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Luring</i>	125
Tabel 4.6 Distribusi Hasil Belajar PPKn pada Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Adaptive Learning</i> yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.....	126
Tabel 4.7 Konversi Dalam Menentukan Kategori Hasil Belajar PPKn pada Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Adaptive Learning</i> yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	127
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PPKn pada Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Adaptive Learning</i> yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah	128
Tabel 4.9 Konversi Dalam Menentukan Kategori Skor Hasil Belajar PPKn pada Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Adaptive Learning</i> yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah	130
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PPKn pada Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Luring</i> yang	

Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	131
Tabel 4.11 Konversi Dalam Menentukan Kategori Skor hasil belajar PPKn pada Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Luring</i> yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.....	132
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PPKn pada Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Luring</i> yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah	133
Tabel 4.13 Konversi Dalam Menentukan Kategori Skor Hasil Belajar PPKn Pada Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Luring</i> yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah	134
Tabel 4.14 Uji Normalitas.....	137
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians dengan Uji Bartlett.....	138
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Uji Multikolinier.....	139
Tabel 4.17 Uji Homogenitas Varian	142
Tabel 4.18 Uji Homogenitas Matriks Varian/Covarian	143
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Perhitungan dengan Uji Manova Multivariate tests (b)	144



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	81
Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar PPKn pada Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Adaptive Learning</i>	122
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar PPKn pada Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Luring</i>	124
Gambar 4.3 Histogram Skor Hasil Belajar PPKn pada Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Adaptive Learning</i> yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	126
Gambar 4.4 Histogram Skor Hasil Belajar PPKn pada Kelompok Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Adaptive Learning</i> yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah	129
Gambar 4.5 Histogram Skor Hasil Belajar PPKn pada Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Luring</i> yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.	131
Gambar 4.6 Histogram Skor Hasil Belajar PPKn pada Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Luring</i> yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah	133



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Hasil Belajar PPKn Tengah Semester Ganjil kelas XI SMKN 1 Mas Ubud Tahun Pelajaran 2021/2022	171
Lampiran 2. Uji Kesetaraan Kelas dalam Populasi	181
Lampiran 3. Rencana Perangkat Pembelajaran PPKn	210
Lampiran 4. Instrumen Hasil Belajar PPKn.....	216
Lampiran 5. Kuesioner Motivasi Belajar	226
Lampiran 6. Lembar Penilaian Judges	229
Lampiran 7. Validitas Isi.....	253
Lampiran 8. Validitas Butir	254
Lampiran 9. Reliabilitas	309
Lampiran 10. Uji Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar PPKn	316
Lampiran 11. Uji Daya Pembeda.....	320
Lampiran 12. Data Hail Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Adaptive Learning</i>	324
Lampiran 13. Data Hail Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Luring</i>	326
Lampiran 14. Data Hail Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Adaptive Learning</i> yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	328
Lampiran 15. Data Hail Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Adaptive Learning</i> yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.....	330
Lampiran 16. Data Hail Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Luring</i> yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	332
Lampiran 17. Data Hail Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Luring</i> yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.....	334
Lampiran 18. Uji Normalitas Data Hasil Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Adaptive Learning</i>	336
Lampiran 19. Uji Normalitas Data Hasil Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Luring</i>	341
Lampiran 20. Uji Normalitas Data Hasil Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Adaptive Learning</i> Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	346
Lampiran 21. Uji Normalitas Data Hasil Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Adaptive Learning</i> Yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.....	350
Lampiran 22. Uji Normalitas Data Hasil Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Luring</i> Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	354
Lampiran 23. Uji Normalitas Data Hasil Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Luring</i>	

Yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.....	358
Lampiran 24. Uji Homogenitas Data Hasil Belajar PPKn yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Adaptive Learning</i> dan Model Pembelajaran Luring dengan Motivasi Belajar Tinggi dan Rendah	362
Lampiran 25. Uji Multikolieritas Data Hasil Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Adaptive Learning</i> dan <i>Luring</i> dengan Motivasi Belajar Rendah.....	366
Lampiran 26. Uji T_tes	370
Lampiran 27. Hasil dengan Program <i>SPSS 26</i>	376



