

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saifuddin. 2000. *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arief S, Sadiman, (dkk). 2010. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ahmad, Rohani. 2010. *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Agung, Leo, Nunuk Suryani. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Ahmad Rohani. 2014. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Agung Widiyanti Anak Agung Ketut (dkk). 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring Dengan Perpaduan Asinkronous Dan Sinkronous Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Ekonomi. Jurnal Media Komunikasi FPIPS <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MKFIS/article/view/37799>
- B. Uno, Hamzah. 2016. *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Balqis Fallahnda. 2020. Mengenal Teknologi Pembelajaran Adaptive Learning dan Manfaatnya. Tirta.id
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, Deni. 2015. *Komunikasi Pendidikan Perspektif Bio-Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Didi Supriadi, Deni Darmawan. 2013. *Komunikasi Pembelajaran, Bandung*, PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Febrini Deni, 2017. *Psikologi pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka pelajar
- Hendri. 2014. *Pemanfaatan Sharable Content Object Reference Model Dalam Menciptakan Aplikasi Web E-Learning*. Jurnal Media Sistem Informasi, 8, 24.
- Hadisi, dan Muna. 2015. *Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning)*.
- Helmawati, 2018. *Mendidik anak berprestasi melalui 10 kecerdasan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Keller, J, M. 2010. *Motivational Design For Learning And Performance: The ARCS Model Approach*. New York: Springer

- Munir. 2015. *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Mustofa, Chodzirin, dan Sayekti. 2019. *Karakteristik dalam Pembelajaran Daring*. Jakarta: Daras Book.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. 2019. *Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi*. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1 (2), 151. <https://doi.org/10.21580/wjit.2019.1.2.4067>
- Mardani, Ni Ketut. 2020 (dkk). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia* <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/272>
- Marjaya, N. 2021 (dkk). Pengaruh Pemberian Konten Media Online Dalam Pembelajaran Ekonomi *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia* 2021 2021 G.A. Yuniarta Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar. <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/428>
- Nurdin dan Usman. 2015. *Implementasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Rajawali Pers.
- Suwarno, Mustaji, *Persepsi dan Pemanfaatan Siaran Intruksional Televisi Pendidikan Indonesia (TPI) dalam Pembelajaran di SLTP Sejava Timur*, *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 2 No. 2. hlm. 135-136.
- Soegeng Ysh. A.Y. 2012. *Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Semarang: IKIP PGRI Semarang Press.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Seno, & Zainal, A. E. 2019. *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan ELearning Dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi*. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 02, 183.
- Susanti Lidia. 2019. *Prestasi belajar akademik dan non akademik teori dan implementasinya*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Tohirin, 2011. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. 2012. *Wawasan Teknologi Pendidikan*: Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017. “*Belajar dan Pembelajaran*”. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 03(02):333-352

- Rimbarizki, R. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Paket C Vokasi di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pioneer Karanganyar. J
- Rio Erwan Pratama, Sri Mulyati, *Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi COVID-19*, Jurnal Gagasan Pendidikan Indonesia Vol.1 No.2, 2020. hlm. 51-52.
- Zaini. 2018. *Program Literasi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Surabaya. digilib.uinsby.ac.id

