

Lampiran 1. Hasil UTS PPKn Tengah Semester Ganjil kelas XI SMKN 1 Mas Ubud Tahun pelajaran 2021/2022

No	XI AK1		XI AK2	
	Nama Siswa	UTS	Nama Siswa	UTS
1	NI KADEK FITRI NINGSIH	85	GUSTI AYU KOMANG APRILIANA DEWI	55
2	NI LUH AYU TRISNA DEWI	30	I MADE SUGIARTA	75
3	NI KETUT RADHA DEWI DASI	90	COKORDA ISTRI RATIH	55
4	NI MADE WINIA WIYANTI	55	NI PUTU EVA CAHYANI	90
5	ANAK AGUNG ISTRI ERYNA EKA PUTRI	100	NI KOMANG ULIK ANTARI	90
6	NI PUTU ISMA DARMAYANTI	90	NI PUTU MERYANTI DEWI	70
7	NI PUTU ARISTINA	85	NI KADEK DWI MAWARYANTI	85
8	NI WAYAN BELA JUNIARI	50	NI PUTU MIASWARI	100
9	NI LUH NIK EPRIYANA	80	NI WAYAN FEBRI YANTI	90
10	NI KADEK AYU RISKIANI	80	NI WAYAN HEPIYANI	90
11	NI LUH WIWIN SUARDI YANTI	90	NI PUTU RINAYANI	100
12	ANAK AGUNG YURIKA DEWI	90	WAHYU PRAKOSO	80
13	KADEK DONI PRASATYA WIJAKSANA	90	I WAYAN NANDA ARYA WIBAWA	75
14	NI KADEK MIRAH SURYA NINGSIH	85	NI WAYAN BHINIKI PUTRI	55
15	NI KADE SUAR TIRTA PUSPARINI	75	NI KADEK LINA DEWI	30
16	PUTU AYU WULAN SRI KUSUMA DEWI	40	NI KOMANG ARUM RUSMITA TRIPARTIWI	95
17	WAYAN LUH TIRTA GIRI	85	NI PUTU YUNITA DEVIYANI	85
18	NI LUH SULISTINA DEWI	95	NI KADEK YULINDA DEWI	95
19	NI KADEK MELI ARIANTI	95	NI KOMANG TRISNA YANTI	90
20	NI KETUT ARIK WAHYUNI	90	INELLA AGUSTINA LAURENSIA	85
21	NI KOMANG MANIK RISMAWATI	95	NI PUTU WINDI RESTARI	85
22	NI WAYAN VIANA PUTRI	95	NI KETUT YULI ANGGA SUARI	95
23	NI KADEK DIAH RIJATA DEWI	70	NI KADEK RATIH KUSUMA DEWI	90
24	NI MADE AYU WIDYA PUTRI	90	NI KADEK LISTIA DEWI	90
25	NI KADEK DWI ARIYANTI	95	NI PUTU LIMAYANTI	85
26	NI PUTU AYU SEDANI WIDYANTI	90	NI LUH LISNA DEWI	75
27	NI WAYAN VIVI MALDINI	90	NI LUH PUTU INDAH MAHARANI	100
28	GUSTI NGURAH ARI JIWANTARA	90	PUTU SANIA CINTYA DEWI	100
29	NI PUTU JULIA KOMALA SARI	90	NI MADE ANGGITA AYUSUARI	90
30	NI KADEK MEYSIA ARDIANTI	95	NI KOMANG MERYANDA	80
31	NI LUH MADE AYUNIATI	80	NI WAYAN DITA MELANI	85
32	NI KADEK ARSI ANDINI	85	NI MADE RIKA LIANA PUTRI	90
33	NI KADEK JUNI SINTAWATI	80	NI MADE PANDE SULISTIAWATI	85
34	NI PUTU PANDE RISTA DEWI	90	NI KADEK PRESTYANI	70
35	NI KADEK MARSIKTIN DWI PUTRI	65	NI Putu Erik Argiani	80
36	Ni Putu Indah Suchyani	100	Ni Putu Ayu Ichi Kumuda Wati	70



No	XI AK3		XI AP1	
	Nama Siswa	UTS	Nama Siswa	UTS
1	NI WAYAN NOVI YANTI	70	I WAYAN PONA	15
2	NI WAYAN NITA NOVALIA	35	I KOMANG ALDI GITA GINATA	40
3	NI KADEK YETA SARI	90	I KETUT GEDE LANGGENG ASMARA PUTRA	90
4	NI MADE RIRIN PRAWESTI	100	NI KADEK SINTIYA	60
5	DEWA AYU PUTRI HARUM	75	I KADEK KEMBAR JANA	40
6	NI KADEK DIAH PURNAMI	100	I KOMANG KEMBAR BAWA	65
7	GUSTI AYU MANIK WARSIKI	90	I DEWA KETUT JUNIAHATA	40
8	NI PUTU ARIK SEPTYARINI	85	NI KADEK GITA OKTAVIA	65
9	NI PUTU ANGGIX OKTAVIARI	80	I PUTU PURNAWAN	85
10	IDA AYU DIAH WULANDARI	80	I KOMANG AGUS SUGI SAPUTRA	85
11	ANAK AGUNG AYU INTEN SURYANI	95	NI NYOMAN INDRIAWATI	40
12	KETUT AGUS ARI WIARTANA	85	NI KETUT RAI PUTRI MAHA JAYANTI	80
13	KADEK DWIPA ADI SAPUTRA	90	I KOMANG YOGA HARTAWAN	90
14	NI KADEK DIAH ARIANI	85	NI WAYAN OCHA LIANI	55
15	NI WAYAN ARI PRATIWI	85	PANDE PUTU NOVIARI AMELIA WIRDIASIH	85
16	NI KETUT WIDIADNYANI	95	NI PUTU DESWINTA PRATIWI	90
17	NI KADEK AYU SINTIA DEWI	75	I WAYAN SASTRAWAN	80
18	NI KOMANG SRI JUNIANTI	85	KADEK DEMAS DARIADI IRAWAN	40
19	KADEK DEVA ARTHA KRISNA DEWI	100	MADE AGUNG MAS DEWANTARA	85
20	NI KADEK CAHAYA PALENTINI	80	I KOMANG MAS JULIANTARA	40
21	NI KOMANG ARI CAHYANTI	90	I PUTU FAZIA BUDI SETIAWAN	60
22	NI KOMANG TRIYANTI GITA PUTRI	85	NI PUTU YULIA DEWI	60
23	NI PUTU DEA YUNIKA PUTRI	90	NI KOMANG ABEL INDIRA KUSUMA PUTRI	40
24	NI WAYAN ITA PUSPITA DEWI	80	I KADEK WIDIANTARA	30
25	KOMANG SRI ELINA	75	NI KOMANG SOMA SANTIKA DEWI	90
26	NI PUTU DINA MARDI AGUSTINE	75	PUTU PANDE WAHYU WIDNYANA PUTRA	85
27	NI KOMANG OKARENI ASRIANI	95	NI MADE DWI LESTARI	95
28	LUH NIKITA DESTRIANA	90	NI KOMANG APRILIANTI	90
29	ANAK AGUNG SURYA DWI SANTI	85	I KADEK ARI ANDIKA PUTRA	75
30	GUSTI AYU ANGGIE KUSUMA DEWI	95	NI PUTU INDRIA NINGSIH	95
31	NI NENGAH SUPRAPTI	100	NI KADEK LINA WAHYUNI	90
32	NI PUTU DEVITA PRADNYASWARI	90	I KADEK VIRGIO ADRIAN KARAWISTHA	100
33	NI KADEK EMA CANTIKA DEWI	90	NI PUTU DESI ARIAWATI	90
34	NI KADEK SUKESTI DEWI	65	NI KOMANG YULI RISTA DEWI	95
35	I Putu Suryana Santika Putra	25	PUTU AYU INDRIA ADNYANI	80
36	Ni Putu Senja Cahyani	95	I KOMANG YOGI YUSTINO	85
37	Komang Sofia Asri Diani	90	IDA BAGUS PUTU CAHYA NANDIKA	40



No	XI AP2		XI AP3	
	Nama Siswa	UTS	Nama Siswa	UTS
1	I KETUT WIDIASA	55	PUTU JESIKA PUTRI DARMAAYADI	80
2	NI WAYAN BUDIANI	80	DEWA GEDE NGURAH HARTA JANUADI	75
3	NI KADEK PRANITI	80	I KADEK MEGA KUSUMA PUTRA	50
4	NI KOMANG UGIK TRI SANDAT	85	IDA AYU PUTU DEVI WULANDARI	45
5	I KADEK DIAN CAHYANA	65	NI KADEK CINDY PRASETYA DEWI	90
6	NI NYOMAN HARIANI	45	NI KOMANG JULI SAPTARINA	75
7	I WAYAN AJI SEMARA DANA	45	NI KADEK DWI YANI	90
8	I WAYAN ANGGARA KERTA YADNYA	55	I MADE IRVAN SEPTIANA	60
9	KOMANG Satria Wibawa Putra Dana	50	I KETUT MERTAYASA	85
10	I NYOMAN ADITYA PRATAMA	70	GUSTI NGURAH ANGGA ARIMBAWA	90
11	IDA BAGUS ABINATA MAHAYOWANA	90	I MADE WIJAYA	90
12	KADEK AYU PRATAMI	65	NI KOMANG TRISNA SINTYA DEWI	90
13	PUTU AYU ANANDA EKA MAHARANI	35	I KADEK CANDRA PUTRA	75
14	I KOMANG ALDI GUNAWAN	60	I KADEK TEDY PRAMANA	85
15	I MADE DWIPAYANA	35	NI PANDE PUTU ARITINA JAHARI DEWI	90
16	IDA BAGUS RANGGA BASURAMA	20	I KADEK SWARA	90
17	NI PANDE KADEK SUWAN DEWI	75	ANAK AGUNG GEDE TEJA ARUM	75
18	ANAK AGUNG GEDE ARJUNA TRI GANGGA DEWA	85	I WAYAN BUDI ARTAWAN	85
19	I KADEK DIMAS ARYANTA PUTRA	60	I KADEK HERY HERMAWAN	60
20	NI KADEK DWI SILAWATI MELANI PUTRI	40	ANAK AGUNG ISTRI SRI WEDARI	90
21	NI PUTU WIWIN AMARA PUTRI	90	I KADEK ARI WIDITYAWAN	85
22	I WAYAN ADI PURNAMA YASA	80	I WAYAN EKA WIDNYANA	90
23	DESAK PUTU AYU LESTARI	60	I KOMANG ARIL WIDYA PUTRA	85
24	PANDE PUTU PENISHITA MICLARA SIWI	85	ANAK AGUNG GEDE TRISYANA WINATA	90
25	I WAYAN SURYADI PUTRA	90	ANAK AGUNG GDE BAGUS SASTRA SURYAWAN	90
26	NI KADEK DELA SUANDARI	80	NI KOMANG RINANTI	90
27	NI PUTU LINA OKTAVIANI	85	I WAYAN NOVA WIJAYA KESUMA	90
28	NI KADEK AUDYAH RINATA	85	NI KETUT DYAZ DELIANA	90
29	I PUTU AGUS PUTRA WIRAWAN	70	ANAK AGUNG NGURAH BAGUS	90
30	I KOMANG BUDI SANCITA	60	NI MADE LISNA YANTI	95
31	NI MADE ELVI SIHANTINI	95	NI KOMANG CRISNA AMBARWATI	85
32	I KOMANG PANDE WIDIASTIKA	95	NI WAYAN SINTIA PUTRIANI	80
33	I WAYAN ARI KUSUMA	80	I GUSTI AYU AGUNG PRADNYA PARAMITHA	65
34	DEWA NYOMAN BAGUS BILLY PRADIPTA	90	NI MADE MANIK KIRANA	90
35	I GUSTI AYU MAHA SHRI AGUNG PRADNYANTARI	65	I KADEK CIPTA WIRA PUTRA	85
36	NI PUTU WINDI OKI ANTARI	85	Komang Ayu Trisna Dewi	90
37	Ida Bagus Ari Pranata	80	I Nyoman Suarnata	80

38	I Wayan Dedhi Artha Wiranata	40	I Made Suardiana	80
39	Ni Wayan Jati Ariani	65		
40	NI PUTU SANGAWATI	85		



No	XI MM		XI RPL	
	Nama Siswa	UTS	Nama Siswa	UTS
1	REGINA	65	I DEWA GEDE ALIT UPADANA	70
2	NI KETUT ARI SANTINI	75	I KADEK ARI YUDITYA	80
3	PUTU NIA JULIANTARI	50	NI PUTU RISKA PRATIWI	90
4	I KADEK BAGIANA	50	I KADEK DARMA YASA	95
5	I KADEK ANGGA ARIWIGUNA	90	NI PUTU CINDY PRATIWI	75
6	I KADEK SUMIARTA	50	I MADE MARTA DWI ANGGARA	60
7	ANAK AGUNG GDE MAHESA RAHMANDANI	95	PANDE PUTU GEDE BAYU PUTRA	45
8	MADE ALDI SUARNATA	50	I WAYAN ARIL PRADANA PUTRA	60
9	WAYAN DIPA WIJAYA	30	I WAYAN WISNU ARI PUTRA PAWITRA	70
10	I MADE MERTA YOGA ARI PRANATA	75	NI KOMANG ENA TRISMITYA	60
11	IDA BAGUS BAYU SUMAYANA	60	BAGUS CANDRA SETIAWAN	50
12	I KADEK ANUGERAH DEWANGGA	85	I MADE DWI PRADNYA JAYA	85
13	I KOMANG BUDI ASTAWAN	50	I PUTU GEDE SUDIARTANA	80
14	PUTU PUTRI BAWANTARI	55	I GEDE OKTA SENTANA PUTRA	80
15	I KADEK WIJAYA	15	I WAYAN EDIT SUWIRYA	60
16	I KOMANG ESA CAHYADI	80	I PUTU ADI PURNATA	60
17	I PUTU INDRA KUSUMA PUTRA	85	I WAYAN PANDE ULİYANTARA	85
18	I NYOMAN DALEM KERTA BUANA	75	I WAYAN AGUS WIRA PRABA	75
19	ANAK AGUNG GEDE AGUNG DEVA PUTRA SEDANA	90	I MADE DWI ELYA PUTRA SENTANA	75
20	I KETUT BHANU NANDANA	75	GUSTI AGUNG MIRAH	70
21	DEWA KADEK MANIK ANOM GRIYA	40	I PUTU GEDE PUTRA ARYANA	60
22	MADE ARYA WIDYAANANDA	65	I KADEK DWI CAHYANA	95
23	KADEK SURYA DHARMA	65	NI KADEK LARAS DEWANATHI	85
24	I WAYAN MEIDITA KUSUMA PUTRA	80	DEWA GEDE GANGGA ISWARA MURTHI	75
25	DEWA AYU SRINITI UTAMI	75	ANAK AGUNG ISTRI NANDA PRATIWI PEMAYUN	100
26	NI LUH PUTU BINTANG SANTIKA DEWI	60	GUSTI AGUNG GEDE RAI KEPAKISAN	60
27	I MADE SANDI DWI UTAMA	85	NI MADE PAYBI TRESNA SANTHI	75
28	I PUTU GEDE ASTA SASKARABUDI	75	I GUSTI AYU PUTU EKA PURNAMA DEWI	75
29	NICHOLAS ANANTA SAPUTRA	70	NI WAYAN FEBRI SAVITRI	80
30	SANG AYU PUTU VAJRAVANY YUDYAPUTRI W.	90	I PUTU GEDE SUARTANA	60
31	IDA BAGUS PUTU ADITYA PRATAMA	30	I KETUT ASMARA PUTRA	60
32	I PUTU YOGA PRATAMA TRESNA PUTRA	55	I KADEK WAHYU PRAYOGA	80
33	Kadek Dipta Cahyadi	60	NI WAYAN ANGGI	60
34	I Made Bagus Bayu Arta	65	I KADEK RIO DWIKA PRATAMA	65
35	Kadek Buda Nilawati	90	ADE JULIANA PUTRA	60
36	KADEK ADI DWIKA KUSUMA	90	I KOMANG GITA PERMADI	55
37	Ida Bagus Ari Pranata	80	I KADEK PUTRA MAHENDRA	50

38	I Wayan Dedhi Artha Wiranata	40	I Made Suardiana	80
39	Ni Wayan Jati Ariani	65		
40	NI PUTU SANGAWATI	85		



No	XI TKJ	
	Nama Siswa	UTS
1	I WAYAN CANDRA WIJANA	75
2	I WAYAN RAI SWASTIKA	60
3	I WAYAN ARY ANDIKA	80
4	I KOMANG TRI PRAMANA	80
5	I WAYAN SATYA PRAMANA	10
6	I PUTU AGUS MERTA RADITYA	85
7	I PUTU DIKA SUARYAWAN	85
8	I WAYAN ARI WIDI GUNA	85
9	I MADE AGUS SANDI DARMA PUTRA	60
10	I GEDE AGUS PUTRA SUKA WIDYA ARTHA	70
11	NI PUTU ELSY YULIANTARI	75
12	KADEK ADITYA SUWARDYANTARA	60
13	I PUTU NGURAH DIVA PARAMARTHA	85
14	I KADEK AGUS DWIPAYANA	80
15	HARIYONO	75
16	DEWA NYOMAN YOGI SAPUTRA	75
17	I PUTU LOUIS KAISARIO	60
18	NI KOMANG ANGGI PRAMESTYA	80
19	I PUTU DEVA PRADNYA KUSUMA	75
20	NI KOMANG AYU PRADNYANINGTYAS	85
21	MADE BAYU MAHE SWARA	80
22	I KOMANG EMO WIJAYA KUSUMA	55
23	I MADE DWI PERMANA PUTRA	80
24	KADEK YOGI ARTA WIDANA	75
25	COKORDA BAGUS HARI SEDANA	80
26	A.A. GEDE BAYU KRISNA PUTRA	65
27	NI MADE DWI INDRIANI	80
28	NI MADE DWI FEBRIANTI	80
29	NI KADEK IDA SUMARNI	75
30	RAFFI ADIPRADANA	55
31	I KADEK NGURAH ADI DWIPAYANA	85
32	PANDE NYOMAN LIU AI PRANATA	75
33	I Gede Wahyu Pratama	85
34	I Gede Kevin Satya Wiguna	60
35	I Putu Aldo Wikananda	70
36	I Wayan Heren	75
37	Raja Sukmaningrat	80

Lampiran 2. Uji Kesetaraan Kelas dalam Populasi

Rekapitulasi Data Nilai Tes Ujian Tengah Semester PPKn kelas XI SMKN 1 Mas Ubud

Tahun pelajaran 2021/2022.

N	XI AK ₁	XI AK ₂	XI AK ₃	XI AP ₁	XI AP ₂	XI AP ₃	XI MM	XI RPL	XI TKJ
1	85	55	70	15	55	80	65	70	75
2	30	75	35	40	80	75	75	80	60
3	90	55	90	90	80	50	50	90	80
4	55	90	100	60	85	45	50	95	80
5	100	90	75	40	65	90	90	75	10
6	90	70	100	65	45	75	50	60	85
7	85	85	90	40	45	90	95	45	85
8	50	100	85	65	55	60	50	60	85
9	80	90	80	85	50	85	30	70	60
10	80	90	80	85	70	90	75	60	70
11	90	100	95	40	90	90	60	50	75
12	90	80	85	80	65	90	85	85	60
13	90	75	90	90	35	75	50	80	85
14	85	55	85	55	60	85	55	80	80
15	75	30	85	85	35	90	15	60	75
16	40	95	95	90	20	90	80	60	75
17	85	85	75	80	75	75	85	85	60
18	95	95	85	40	85	85	75	75	80
19	95	90	100	85	60	60	90	75	75
20	90	85	80	40	40	90	75	70	85
21	95	85	90	60	90	85	40	60	80
22	95	95	85	60	80	90	65	95	55
23	70	90	90	40	60	85	65	85	80
24	90	90	80	30	85	90	80	75	75
25	95	85	75	90	90	90	75	100	80
26	90	75	75	85	80	90	60	60	65
27	90	100	95	95	85	90	85	75	80
28	90	100	90	90	85	90	75	75	80
29	90	90	85	75	70	90	70	80	75
30	95	80	95	95	60	95	90	60	55
31	80	85	100	90	95	85	30	60	85
32	85	90	90	100	95	80	55	80	75
33	80	85	90	90	80	65	60	60	85
34	90	70	65	95	90	90	65	65	60
35	65	80	25	80	65	85	90	60	70
36	100	70	95	85	85	90	90	55	75
37	80		90	40	80	80		50	80
38				35	40	80			

39					65				
40					85				
	37	36	37	38	40	37	36	37	37
\bar{X}	82.70	82.22	83.65	68.55	69.00	82.11	66.53	70.81	72.84
SD	15.97	15.04	15.62	23.90	19.48	13.73	19.41	13.57	14.02
SD ²	254.9925	226.3492	243.9565	571.1822	379.5122	188.5236	376.8849	184.0465	196.5841
SD ² /N	6.89169	6.287478	6.593418	15.03111	9.487805	5.095233	10.46903	4.974231	5.313083

Berdasarkan tabel kerja diperoleh :

Analisis Uji Kesetaraan Kelas dengan uji t

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left(\frac{SD_1^2}{N_1} + \frac{SD_2^2}{N_2}\right)}}$$

1. Untuk Kelas XI AK1 dengan Kelas XI AK 2 diperoleh :

$$\begin{aligned}
 t_{1,2} &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left(\frac{SD_1^2}{N_1} + \frac{SD_2^2}{N_2}\right)}} \\
 &= \frac{82.70 - 82.22}{\sqrt{\frac{(15.97)^2}{37} + \frac{(15.04)^2}{36}}} \\
 &= \frac{0.48}{\sqrt{6.89169 + 6.28748}} \\
 &= \frac{0.48}{\sqrt{13.17917}} \\
 &= \frac{0.48}{3.630312} \\
 &= 0.133
 \end{aligned}$$

Dengan $dk = N_1 + N_2 - 2 = 37 + 36 - 2 = 71$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,236 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **setara** secara signifikan

2. Untuk Kelas XI AK1 dengan Kelas XI AK 3 diperoleh :

$$\begin{aligned}
 t_{1,3} &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_3}{\sqrt{\left(\frac{SD_1^2}{N_1} + \frac{SD_3^2}{N_3}\right)}} \\
 &= \frac{82.70 - 83.65}{\sqrt{\frac{(15.97)^2}{37} + \frac{(15.62)^2}{37}}} \\
 &= \frac{-0.95}{\sqrt{6.89169 + 6.59342}} \\
 &= \frac{-0.95}{\sqrt{13.48511}} \\
 &= \frac{-0.95}{3.672207} \\
 &= -0.2567
 \end{aligned}$$

Dengan $dk = N_1 + N_2 - 2 = 37 + 37 - 2 = 72$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,236 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

3. Kelas XI AK1 dengan Kelas XI AP 1 diperoleh

$$\begin{aligned}
 t_{1,4} &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_4}{\sqrt{\left(\frac{SD_1^2}{N_1} + \frac{SD_4^2}{N_4}\right)}} \\
 &= \frac{82.70 - 68.55}{\sqrt{\frac{(15.97)^2}{37} + \frac{(23.71)^2}{38}}} \\
 &= \frac{14.15}{\sqrt{6.89169 + 14.79047}} \\
 &= \frac{14.15}{\sqrt{21.68215}} \\
 &= \frac{14.15}{4.65641} \\
 &= 3.038
 \end{aligned}$$

Dengan $dk = N_1 + N_4 - 2 = 37 + 38 - 2 = 73$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,236 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

4. Kelas XI AK1 dengan Kelas XI AP 2 diperoleh:

$$\begin{aligned}
 t_{1,5} &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_5}{\sqrt{\left(\frac{SD_1^2}{N_1} + \frac{SD_5^2}{N_5}\right)}} \\
 &= \frac{82.70 - 69.00}{\sqrt{\frac{(15.97)^2}{37} + \frac{(19.19)^2}{40}}} \\
 &= \frac{13.70}{\sqrt{6.89169 + 9.20513}}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{13.70}{\sqrt{16.09682}}$$

$$= \frac{13.70}{4.012084}$$

$$= 3.42$$

Dengan $dk = N_1 + N_5 - 2 = 37 + 40 - 2 = 75$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,220 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,220 dan 0,220 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

5. Kelas XI AK1 dengan Kelas XI AP 3 diperoleh:

$$t_{1,6} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_6}{\sqrt{\left(\frac{SD_1^2}{N_1} + \frac{SD_6^2}{N_6}\right)}}$$

$$= \frac{82.70 - 82.11}{\sqrt{\frac{(15.97)^2}{37} + \frac{(11.83)^2}{37}}}$$

$$= \frac{0.60}{\sqrt{6.89169 + 3.78494}}$$

$$= \frac{0.60}{\sqrt{10.67663}}$$

$$= \frac{0.60}{3.267511}$$

$$= 0.182$$

Dengan $dk = N_1 + N_6 - 2 = 37 + 37 - 2 = 72$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,236 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **setara** secara signifikan

6. Kelas XI AK1 dengan Kelas XI MM diperoleh:

$$\begin{aligned}t_{1,7} &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_7}{\sqrt{\left(\frac{SD_1^2}{N_1} + \frac{SD_7^2}{N_7}\right)}} \\&= \frac{82.70 - 66.53}{\sqrt{\frac{(15.97)^2}{37} + \frac{(19.41)^2}{36}}} \\&= \frac{16.17}{\sqrt{6.89169 + 10.46903}} \\&= \frac{16.17}{\sqrt{17.36071}} \\&= \frac{1.0551}{4.166619} \\&= 3.88\end{aligned}$$

Dengan $dk = N_1 + N_7 - 2 = 37 + 36 - 2 = 71$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,236 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

7. Kelas XI AK1 dengan Kelas XI RPL diperoleh:

$$t_{1,8} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_8}{\sqrt{\left(\frac{SD_1^2}{N_1} + \frac{SD_8^2}{N_8}\right)}}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{82.70 - 70.81}{\sqrt{\frac{(15.97)^2}{37} + \frac{(13.57)^2}{37}}} \\
&= \frac{11.89}{\sqrt{6.89169 + 4.97423}} \\
&= \frac{11.89}{\sqrt{11.86592}} \\
&= \frac{11.89}{3.444694} \\
&= 3.45
\end{aligned}$$

Dengan $dk = N_1 + N_8 - 2 = 37 + 37 - 2 = 72$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,236 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

8. Kelas XI AK1 dengan Kelas XI TKJ diperoleh:

$$\begin{aligned}
t_{1,9} &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_9}{\sqrt{\left(\frac{SD_1^2}{N_1} + \frac{SD_9^2}{N_9}\right)}} \\
&= \frac{82.70 - 72.84}{\sqrt{\frac{(15.97)^2}{37} + \frac{(14.02)^2}{37}}} \\
&= \frac{9.86}{\sqrt{6.89169 + 5.31308}} \\
&= \frac{9.86}{\sqrt{12.20477}} \\
&= \frac{9.86}{3.493533}
\end{aligned}$$

$$= 2.82$$

Dengan $dk = N_1 + N_9 - 2 = 37 + 37 - 2 = 72$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,236 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

9. Kelas XI AK2 dengan Kelas XI AK 3 diperoleh:

$$t_{2,3} = \frac{\bar{X}_2 - \bar{X}_3}{\sqrt{\left(\frac{SD_2^2}{N_2} + \frac{SD_3^2}{N_3}\right)}}$$

$$= \frac{82.22 - 83.65}{\sqrt{\frac{(15.97)^2}{37} + \frac{(15.62)^2}{37}}}$$

$$= \frac{-1.43}{\sqrt{6.28748 + 6.59342}}$$

$$= \frac{-1.43}{\sqrt{12.88090}}$$

$$= \frac{-1.43}{3.588996}$$

$$= -0.397$$

Dengan $dk = N_2 + N_3 - 2 = 37 + 37 - 2 = 72$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,236 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

10. Kelas XI AK2 dengan Kelas XI AP 1 diperoleh:

$$t_{2,4} = \frac{\bar{X}_2 - \bar{X}_4}{\sqrt{\left(\frac{SD_2^2}{N_2} + \frac{SD_4^2}{N_4}\right)}}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{82.22 - 68.55}{\sqrt{\frac{(15.97)^2}{37} + \frac{(23.71)^2}{38}}} \\
&= \frac{13.67}{\sqrt{6.28748 + 14.79047}} \\
&= \frac{13.67}{\sqrt{21.07794}} \\
&= \frac{13.67}{4.591072} \\
&= 2.98
\end{aligned}$$

Dengan $dk = N_2 + N_4 - 2 = 37 + 38 - 2 = 73$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,236 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

11. Kelas XI AK2 dengan Kelas XI AP 2 diperoleh:

$$\begin{aligned}
t_{2,5} &= \frac{\bar{X}_2 - \bar{X}_5}{\sqrt{\left(\frac{SD_2^2}{N_2} + \frac{SD_5^2}{N_5}\right)}} \\
&= \frac{82.22 - 69.00}{\sqrt{\frac{(15.97)^2}{37} + \frac{(19.19)^2}{40}}} \\
&= \frac{13.22}{\sqrt{6.28748 + 14.79047}} \\
&= \frac{13.22}{\sqrt{15.49261}}
\end{aligned}$$

$$= \frac{13.22}{3.936065}$$

$$= 3.36$$

Dengan $dk = N_2 + N_5 - 2 = 37 + 40 - 2 = 75$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,220 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,220 dan 0,220 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

12. Kelas XI AK2 dengan Kelas XI AP 3 diperoleh:

$$\begin{aligned}
 t_{2,6} &= \frac{\bar{X}_2 - \bar{X}_6}{\sqrt{\left(\frac{SD_2^2}{N_2} + \frac{SD_6^2}{N_6}\right)}} \\
 &= \frac{82.22 - 82.11}{\sqrt{\frac{(15.97)^2}{37} + \frac{(11.83)^2}{37}}} \\
 &= \frac{0.12}{\sqrt{6.28748 + 3.78494}} \\
 &= \frac{0.12}{\sqrt{10.07242}} \\
 &= \frac{0.12}{3.173707} \\
 &= 0.037
 \end{aligned}$$

Dengan $dk = N_2 + N_6 - 2 = 37 + 37 - 2 = 72$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,236 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **setara** secara signifikan

13. Kelas XI AK2 dengan Kelas XI MM diperoleh:

$$\begin{aligned}
 t_{2,7} &= \frac{\bar{X}_2 - \bar{X}_7}{\sqrt{\left(\frac{SD_2^2}{N_2} + \frac{SD_7^2}{N_7}\right)}} \\
 &= \frac{82.22 - 66.53}{\sqrt{\frac{(15.97)^2}{36} + \frac{(19.41)^2}{36}}} \\
 &= \frac{15.69}{\sqrt{6.28748 + 10.46903}} \\
 &= \frac{15.69}{\sqrt{16.75650}} \\
 &= \frac{15.69}{4.093471} \\
 &= 3.83
 \end{aligned}$$

Dengan $dk = N_2 + N_6 - 2 = 36 + 36 - 2 = 70$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,236 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

14. Kelas XI AK2 dengan Kelas XI RPL diperoleh:

$$\begin{aligned}
 t_{2,8} &= \frac{\bar{X}_2 - \bar{X}_8}{\sqrt{\left(\frac{SD_2^2}{N_2} + \frac{SD_8^2}{N_8}\right)}} \\
 &= \frac{82.22 - 70.81}{\sqrt{\frac{(15.97)^2}{36} + \frac{(13.57)^2}{37}}} \\
 &= \frac{11.41}{\sqrt{6.28748 + 3.452234}}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{11.41}{\sqrt{11.26171}}$$

$$= \frac{11.41}{3.355847}$$

$$= 3.40$$

Dengan $dk = N_2 + N_6 - 2 = 36 + 37 - 2 = 71$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,236 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

15. Kelas XI AK2 dengan Kelas XI TKJ diperoleh:

$$t_{2,9} = \frac{\bar{X}_2 - \bar{X}_9}{\sqrt{\left(\frac{SD_2^2}{N_2} + \frac{SD_9^2}{N_9}\right)}}$$

$$= \frac{82.22 - 72.84}{\sqrt{\frac{(15.97)^2}{36} + \frac{(14.02)^2}{37}}}$$

$$= \frac{9.38}{\sqrt{6.28748 + 5.31308}}$$

$$= \frac{9.38}{\sqrt{11.60056}}$$

$$= \frac{9.38}{3.40596}$$

$$= 2.76$$

Dengan $dk = N_2 + N_9 - 2 = 36 + 37 - 2 = 71$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,236 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

16. Kelas XI AK3 dengan Kelas XI AP1 diperoleh:

$$\begin{aligned}
 t_{3,4} &= \frac{\bar{X}_3 - \bar{X}_4}{\sqrt{\left(\frac{SD_3^2}{N_3} + \frac{SD_4^2}{N_4}\right)}} \\
 &= \frac{83.65 - 68.55}{\sqrt{\frac{(15.62)^2}{37} + \frac{(23.71)^2}{38}}} \\
 &= \frac{15.10}{\sqrt{6.59342 + 14.79047}} \\
 &= \frac{15.10}{\sqrt{21.38388}} \\
 &= \frac{15.10}{4.624271} \\
 &= 3.26
 \end{aligned}$$

Dengan $dk = N_3 + N_4 - 2 = 37 + 38 - 2 = 73$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,236 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

17. Kelas XI AK3 dengan Kelas XI AP2 diperoleh:

$$t_{3,5} = \frac{\bar{X}_3 - \bar{X}_5}{\sqrt{\left(\frac{SD_3^2}{N_3} + \frac{SD_5^2}{N_5}\right)}}$$

$$= \frac{83.65 - 69.00}{\sqrt{\frac{(15.62)^2}{37} + \frac{(19.19)^2}{40}}}$$

$$= \frac{-14.65}{\sqrt{6.59342 + 9.20513}}$$

$$= \frac{-14.65}{\sqrt{15.79855}}$$

$$= \frac{-14.65}{3.974738}$$

$$= -3.69$$

Dengan $dk = N_3 + N_5 - 2 = 37 + 40 - 2 = 75$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,220 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,220 dan 0,220 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

18. Kelas XI AK3 dengan Kelas XI AP3 diperoleh:

$$t_{3,6} = \frac{\bar{X}_3 - \bar{X}_6}{\sqrt{\left(\frac{SD_3^2}{N_3} + \frac{SD_6^2}{N_6}\right)}}$$

$$= \frac{83.65 - 82.11}{\sqrt{\frac{(15.62)^2}{37} + \frac{(11.83)^2}{37}}}$$

$$= \frac{1.54}{\sqrt{6.59342 + 3.78494}}$$

$$= \frac{1.54}{\sqrt{10.37835}}$$

$$= \frac{1.54}{3.221545}$$

$$= 0.48$$

Dengan $dk = N_3 + N_6 - 2 = 37 + 37 - 2 = 72$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,236 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan \

19. Kelas XI AK3 dengan Kelas XI MM diperoleh:

$$\begin{aligned}
 t_{3,7} &= \frac{\bar{X}_3 - \bar{X}_7}{\sqrt{\left(\frac{SD_3^2}{N_3} + \frac{SD_7^2}{N_7}\right)}} \\
 &= \frac{83.65 - 66.53}{\sqrt{\frac{(15.62)^2}{37} + \frac{(19.41)^2}{36}}} \\
 &= \frac{17.12}{\sqrt{6.59342 + 10.46903}} \\
 &= \frac{17.12}{\sqrt{17.06244}} \\
 &= \frac{17.12}{4.130671} \\
 &= 4.14
 \end{aligned}$$

Dengan $dk = N_3 + N_7 - 2 = 37 + 36 - 2 = 71$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,236 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

20. Kelas XI AK3 dengan Kelas XI RPL diperoleh:

$$\begin{aligned}
 t_{3,8} &= \frac{\bar{X}_3 - \bar{X}_8}{\sqrt{\left(\frac{SD_3^2}{N_3} + \frac{SD_8^2}{N_8}\right)}} \\
 &= \frac{83.65 - 70.81}{\sqrt{\frac{(15.62)^2}{37} + \frac{(13.57)^2}{37}}} \\
 &= \frac{12.84}{\sqrt{6.59342 + 4.97423}} \\
 &= \frac{12.84}{\sqrt{11.56765}} \\
 &= \frac{12.84}{3.401125} \\
 &= 3.77
 \end{aligned}$$

Dengan $dk = N_3 + N_8 - 2 = 37 + 37 - 2 = 72$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,236 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

21. Kelas XI AK3 dengan Kelas XI TKJ diperoleh:

$$\begin{aligned}
 t_{3,9} &= \frac{\bar{X}_3 - \bar{X}_9}{\sqrt{\left(\frac{SD_3^2}{N_3} + \frac{SD_9^2}{N_9}\right)}} \\
 &= \frac{83.65 - 72.84}{\sqrt{\frac{(15.62)^2}{37} + \frac{(14.02)^2}{37}}} \\
 &= \frac{10.81}{\sqrt{6.59342 + 5.31308}} \\
 &= \frac{10.81}{\sqrt{11.90650}}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{10.81}{3.45058}$$

$$= 3.13$$

Dengan $dk = N_3 + N_8 - 2 = 37 + 37 - 2 = 72$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,236 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

22. Kelas XI AP1 dengan Kelas XI AP2 diperoleh:

$$\begin{aligned}
 t_{4,5} &= \frac{\bar{X}_4 - \bar{X}_5}{\sqrt{\left(\frac{SD_4^2}{N_4} + \frac{SD_5^2}{N_5}\right)}} \\
 &= \frac{68.55 - 69.00}{\sqrt{\frac{(23.71)^2}{38} + \frac{(19.19)^2}{40}}} \\
 &= \frac{-0.45}{\sqrt{14.79047 + 9.20513}} \\
 &= \frac{-0.45}{\sqrt{23.99559}} \\
 &= \frac{-0.45}{4.89853} \\
 &= -0.09
 \end{aligned}$$

Dengan $dk = N_4 + N_5 - 2 = 38 + 40 - 2 = 76$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,220 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,220 dan 0,220 maka kedua kelompok dinyatakan **setara** secara signifikan

23. Kelas XI AP1 dengan Kelas XI AP3 diperoleh:

$$t_{4,6} = \frac{\bar{X}_4 - \bar{X}_6}{\sqrt{\left(\frac{SD_4^2}{N_4} + \frac{SD_6^2}{N_6}\right)}}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{68.55 - 82.11}{\sqrt{\frac{(23.71)^2}{38} + \frac{(11.83)^2}{37}}} \\
&= \frac{-13.55}{\sqrt{14.79047 + 3.78494}} \\
&= \frac{-13.55}{\sqrt{18.57540}} \\
&= \frac{-13.55}{4.309919} \\
&= -3.14
\end{aligned}$$

Dengan $dk = N_4 + N_6 - 2 = 38 + 37 - 2 = 73$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,236 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

24. Kelas XI AP1 dengan Kelas XI MM diperoleh:

$$\begin{aligned}
t_{4,7} &= \frac{\bar{X}_4 - \bar{X}_7}{\sqrt{\left(\frac{SD_4^2}{N_4} + \frac{SD_7^2}{N_7}\right)}} \\
&= \frac{68.55 - 66.53}{\sqrt{\frac{(23.71)^2}{38} + \frac{(19.41)^2}{36}}} \\
&= \frac{2.02}{\sqrt{14.79047 + 10.46903}} \\
&= \frac{2.02}{\sqrt{25.25949}} \\
&= \frac{2.02}{5.025882} \\
&= 0.41
\end{aligned}$$

Dengan $dk = N_4 + N_7 - 2 = 38 + 36 - 2 = 72$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,236 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

25. Kelas XI AP1 dengan Kelas XI RPL diperoleh:

$$\begin{aligned}
 t_{4,8} &= \frac{\bar{X}_4 - \bar{X}_8}{\sqrt{\left(\frac{SD_4^2}{N_4} + \frac{SD_8^2}{N_8}\right)}} \\
 &= \frac{68.55 - 70.81}{\sqrt{\frac{(23.71)^2}{38} + \frac{(13.57)^2}{37}}} \\
 &= \frac{-2.26}{\sqrt{14.79047 + 4.97423}} \\
 &= \frac{-2.26}{\sqrt{19.76470}} \\
 &= \frac{-2.26}{4.44575} \\
 &= -0.51
 \end{aligned}$$

Dengan $dk = N_4 + N_8 - 2 = 38 + 37 - 2 = 73$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,236 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

26. Kelas XI AP1 dengan Kelas XI TKJ diperoleh:

$$\begin{aligned}
 t_{4,9} &= \frac{\bar{X}_4 - \bar{X}_9}{\sqrt{\left(\frac{SD_4^2}{N_4} + \frac{SD_9^2}{N_9}\right)}} \\
 &= \frac{68.55 - 72.84}{\sqrt{\frac{(23.71)^2}{38} + \frac{(14.02)^2}{37}}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{-4.29}{\sqrt{14.79047+5.31308}} \\
&= \frac{-4.29}{\sqrt{20.10355}} \\
&= \frac{-4.29}{4.483698} \\
&= -0.96
\end{aligned}$$

Dengan $dk = N_4 + N_8 - 2 = 38 + 37 - 2 = 73$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,236 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

27. Kelas XI AP2 dengan Kelas XI AP3 diperoleh:

$$\begin{aligned}
t_{5,6} &= \frac{\bar{X}_5 - \bar{X}_6}{\sqrt{\left(\frac{SD_5^2}{N_5} + \frac{SD_6^2}{N_6}\right)}} \\
&= \frac{69.00 - 82.11}{\sqrt{\frac{(19.19)^2}{40} + \frac{(11.83)^2}{37}}} \\
&= \frac{-13.11}{\sqrt{9.20513+3.78494}} \\
&= \frac{-13.11}{\sqrt{12.99007}} \\
&= \frac{-13.11}{3.604173} \\
&= -3.64
\end{aligned}$$

Dengan $dk = N_5 + N_6 - 2 = 40 + 37 - 2 = 75$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,220 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,220 dan 0,220 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

28. Kelas XI AP2 dengan Kelas XI MM diperoleh:

$$\begin{aligned}
 t_{5,7} &= \frac{\bar{X}_5 - \bar{X}_7}{\sqrt{\left(\frac{SD_5^2}{N_5} + \frac{SD_7^2}{N_7}\right)}} \\
 &= \frac{69.00 - 66.53}{\sqrt{\frac{(19.19)^2}{40} + \frac{(19.41)^2}{36}}} \\
 &= \frac{2.47}{\sqrt{9.20513 + 10.46903}} \\
 &= \frac{2.47}{\sqrt{19.67415}} \\
 &= \frac{2.47}{4.435556} \\
 &= 0.56
 \end{aligned}$$

Dengan $dk = N_5 + N_7 - 2 = 40 + 36 - 2 = 74$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,236 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

29. Kelas XI AP2 dengan Kelas XI RPL diperoleh:

$$\begin{aligned}
 t_{5,8} &= \frac{\bar{X}_5 - \bar{X}_8}{\sqrt{\left(\frac{SD_5^2}{N_5} + \frac{SD_8^2}{N_8}\right)}} \\
 &= \frac{69.00 - 70.81}{\sqrt{\frac{(19.19)^2}{40} + \frac{(13.57)^2}{37}}} \\
 &= \frac{-1.81}{\sqrt{9.20513 + 4.97423}} \\
 &= \frac{-1.81}{\sqrt{14.17936}}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{-1.81}{3.765549}$$

$$= -0.48$$

Dengan $dk = N_5 + N_8 - 2 = 40 + 37 - 2 = 75$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,220 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,220 dan 0,220 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

30. Kelas XI AP2 dengan Kelas XI TKJ diperoleh:

$$t_{5,9} = \frac{\bar{X}_5 - \bar{X}_9}{\sqrt{\left(\frac{SD_5^2}{N_5} + \frac{SD_9^2}{N_9}\right)}}$$

$$= \frac{69.00 - 72.84}{\sqrt{\frac{(19.19)^2}{40} + \frac{(14.02)^2}{37}}}$$

$$= \frac{-3.84}{\sqrt{9.20513 + 5.31308}}$$

$$= \frac{-3.84}{\sqrt{14.51821}}$$

$$= \frac{-3.84}{3.810277}$$

$$= -1.01$$

Dengan $dk = N_6 + N_7 - 2 = 40 + 37 - 2 = 75$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,220 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,220 dan 0,220 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

31. Kelas XI AP3 dengan Kelas XI MM diperoleh:

$$t_{6,7} = \frac{\bar{X}_6 - \bar{X}_7}{\sqrt{\left(\frac{SD_6^2}{N_6} + \frac{SD_7^2}{N_7}\right)}}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{82.11 - 66.53}{\sqrt{\frac{(11.83)^2}{37} + \frac{(19.41)^2}{36}}} \\
&= \frac{15.58}{\sqrt{3.78494 + 10.46903}} \\
&= \frac{15.58}{\sqrt{14.25396}} \\
&= \frac{15.58}{3.775442} \\
&= 4.13
\end{aligned}$$

Dengan $dk = N_6 + N_8 - 2 = 37 + 36 - 2 = 71$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,236 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

32. Kelas XI AP3 dengan Kelas XI RPL diperoleh:

$$\begin{aligned}
t_{6,8} &= \frac{\bar{X}_6 - \bar{X}_8}{\sqrt{\left(\frac{SD_6^2}{N_6} + \frac{SD_8^2}{N_8}\right)}} \\
&= \frac{82.11 - 70.81}{\sqrt{\frac{(11.83)^2}{37} + \frac{(13.57)^2}{37}}} \\
&= \frac{11.29}{\sqrt{3.78494 + 4.97423}} \\
&= \frac{11.29}{\sqrt{8.75917}}
\end{aligned}$$

$$= \frac{11.29}{2.959589}$$

$$= 3.82$$

Dengan $dk = N_7 + N_8 - 2 = 37 + 37 - 2 = 72$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,236 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

33. Kelas XI AP3 dengan Kelas XI TKJ diperoleh:

$$t_{6,9} = \frac{\bar{X}_6 - \bar{X}_9}{\sqrt{\left(\frac{SD_6^2}{N_6} + \frac{SD_9^2}{N_9}\right)}}$$

$$= \frac{82.11 - 72.84}{\sqrt{\frac{(11.83)^2}{37} + \frac{(14.02)^2}{37}}}$$

$$= \frac{9.27}{\sqrt{3.78494 + 5.31308}}$$

$$= \frac{9.27}{\sqrt{9.09802}}$$

$$= \frac{9.27}{3.016293}$$

$$= 3.07$$

Dengan $dk = N_7 + N_8 - 2 = 37 + 37 - 2 = 72$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,236 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

34. Kelas XI MM dengan Kelas XI RPL diperoleh:

$$\begin{aligned}
 t_{7,8} &= \frac{\bar{X}_7 - \bar{X}_8}{\sqrt{\left(\frac{SD_7^2}{N_7} + \frac{SD_8^2}{N_8}\right)}} \\
 &= \frac{66.53 - 70.81}{\sqrt{\frac{(19.41)^2}{36} + \frac{(13.57)^2}{37}}} \\
 &= \frac{-4.28}{\sqrt{10.46903 + 4.97423}} \\
 &= \frac{-4.28}{\sqrt{15.44326}} \\
 &= \frac{-4.28}{3.929791} \\
 &= -1.08
 \end{aligned}$$

Dengan $dk = N_7 + N_8 - 2 = 36 + 37 - 2 = 71$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,236 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

35. Kelas XI MM dengan Kelas XI TKJ diperoleh:

$$\begin{aligned}
 t_{7,9} &= \frac{\bar{X}_7 - \bar{X}_9}{\sqrt{\left(\frac{SD_7^2}{N_7} + \frac{SD_9^2}{N_9}\right)}} \\
 &= \frac{66.53 - 72.84}{\sqrt{\frac{(19.41)^2}{36} + \frac{(14.02)^2}{37}}} \\
 &= \frac{-6.318}{\sqrt{10.46903 + 5.31308}}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{-6.318}{\sqrt{15.78211}}$$

$$= \frac{-6.318}{3.97267}$$

$$= -1.59$$

Dengan $dk = N_7 + N_8 - 2 = 36 + 37 - 2 = 72$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,679 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

36. Kelas XI RPL dengan Kelas XI TKJ diperoleh:

$$t_{8,9} = \frac{\bar{X}_8 - \bar{X}_9}{\sqrt{\left(\frac{SD_8^2}{N_8} + \frac{SD_9^2}{N_9}\right)}}$$

$$= \frac{70.81 - 72.84}{\sqrt{\frac{(13.57)^2}{37} + \frac{(14.02)^2}{37}}}$$

$$= \frac{-2.03}{\sqrt{4.97423 + 5.31308}}$$

$$= \frac{-2.03}{\sqrt{10.28731}}$$

$$= \frac{-2.03}{3.207384}$$

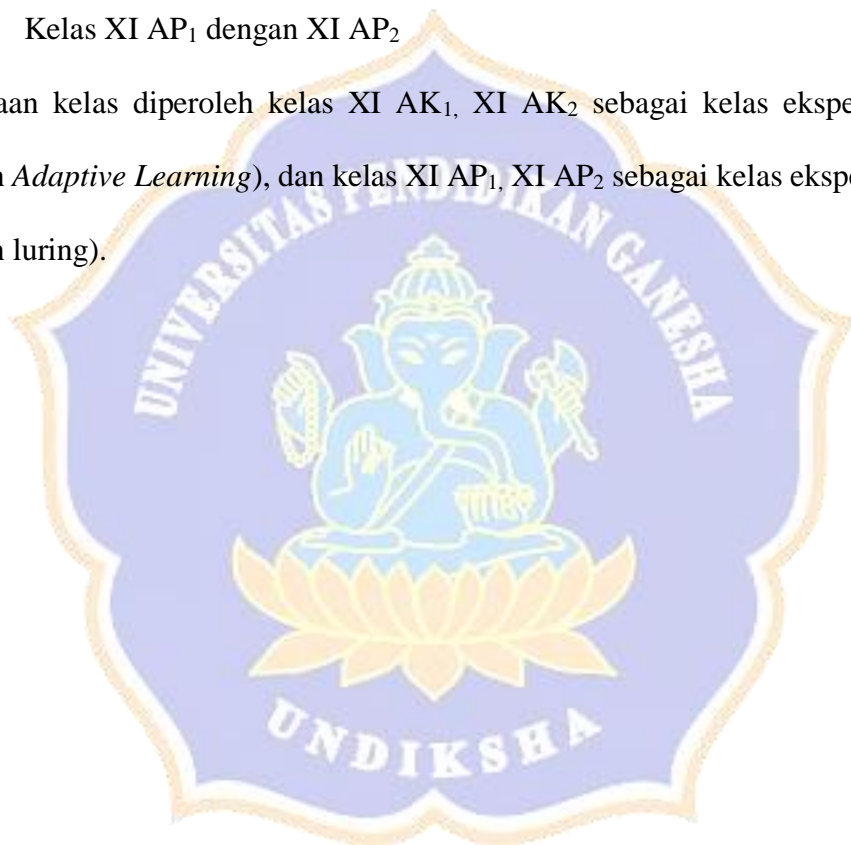
$$= -0.63$$

Dengan $dk = N_7 + N_8 - 2 = 37 + 37 - 2 = 72$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,236 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -0,236 dan 0,236 maka kedua kelompok dinyatakan **tidak setara** secara signifikan

Dari hasil analisis di atas, diperoleh 6 pasang kelas yang memiliki kemampuan akademis setara secara signifikan, yakni :

1. Kelas XI AK₁ dengan X AK₂
2. Kelas XI AK₁ dengan XI AP₃
3. Kelas XI AP₁ dengan XI AP₂

Dari kesetaraan kelas diperoleh kelas XI AK₁, XI AK₂ sebagai kelas eksperimen (model pembelajaran *Adaptive Learning*), dan kelas XI AP₁, XI AP₂ sebagai kelas eksperimen (model pembelajaran luring).



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Mas, Ubud

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas / Semester : XI / Genap

Materi Pokok : Mengevaluasi peran Indonesia dalam hubungan Internasional

Sub Materi : Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia

Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengevaluasi perjanjian Internasional yang dilakukan Indonesia
2. Siswa dapat menilai pentingnya perjanjian yang dilakukan Indonesia
3. Siswa dapat menyimpulkan dasar hukum perjanjian internasional yang dilakukan Indonesia
4. Siswa dapat mengevaluasi kedudukan perwakilan diplomatic Indonesia

B. Langkah-langkah pembelajaran

1. Guru menyampaikan kepada siswa untuk membuka e-learning sesuai dengan jadwal yang ditentukan dan juga mengingatkan untuk melakukan absensi. (melalui WA)
2. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan YME
3. Siswa diminta untuk membaca materi “Peran Indonesia dalam Menciptakan Perdamaian Dunia Melalui Hubungan Internasional” yang disajikan di e-learning dan mengerjakan latihan soal yang ada.
4. Guru memeriksa aktivitas siswa di e-learning.
5. Guru memberikan umpan balik setiap pertanyaan siswa yang disampaikan melalui forum diskusi di e-learning.
6. Guru memeriksa survey kepuasan belajar siswa yang ada di e-learning.
7. Guru menyimpulkan ketuntasan materi dengan memperhatikan : aktivitas siswa, pertanyaan, latihan soal dan juga survey kepuasan belajar.

C. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : link aplikasi e-learning dan group WA
2. Alat : Laptop, Handpone
3. Sumber belajar : Buku PPKn dan internet

D. Penilaian Hasil belajar

1. Penilaian Pengetahuan : Hasil latihan soal siswa
2. Penilain Keterampilan : Kemampuan siswa dalam mengolah kata di setiap pertanyaan
3. Penilaian Sikap : Kehadiran, Etika siswa dalam bertanya

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Mas, Ubud

Mas, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs I Wayan Sunita, MM, M.Pd I Made Subandi, S.Pd
Nip. 1960081901001 Nip. 19791223209031008

DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA

SMK NEGERI 1 MAS-UBUD

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI, BISNIS DAN MANAJEMEN, DAN PARIWISATA

Alamat : Jalan Ambarawati, Mas-Ubud, Gianyar Telp./Fax : (0361) 971518 , Kode Pos 80571

Web : www.smkn1mas.sch.id, email : info@smkn1mas.sch.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Mas, Ubud
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas / Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Mengevaluasi peran Indonesia dalam hubungan Internasional
Sub Materi : Kedudukan Perwakilan Diplomatik Indonesia
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menilai pentingnya perjanjian yang dilakukan Indonesia
2. Siswa dapat menyimpulkan kedudukan perwakilan diplomatik Indonesia

B. Langkah-langkah pembelajaran

1. Guru menyampaikan kepada siswa untuk membuka e-learning sesuai dengan jadwal yang ditentukan dan juga mengingatkan untuk melakukan absensi. (melalui WA)
2. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan YME
3. Siswa diminta untuk membaca materi “Peran Indonesia dalam Menciptakan Perdamaian Dunia Melalui Hubungan Internasional” yang disajikan di e-learning dan mengerjakan latihan soal yang ada.
4. Guru memeriksa aktivitas siswa di e-learning.
5. Guru memberikan umpan balik setiap pertanyaan siswa yang disampaikan melalui forum diskusi di e-learning.
6. Guru memeriksa survey kepuasan belajar siswa yang ada di e-learning.
7. Guru menyimpulkan ketuntasan materi dengan memperhatikan : aktivitas siswa, pertanyaan, latihan soal dan juga survey kepuasan belajar.

C. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : link aplikasi e-learning dan group WA
2. Alat : Laptop, Handpone
3. Suber belajar : Buku PPKn dan internet

D. Penilaian Hasil belajar

1. Penilaian Pengetahuan : Hasil latihan soal siswa
2. Penilain Keterampilan : Kemampuan siswa dalam mengolah kata di setiap pertanyaan
3. Penilaian Sikap : Kehadiran, Etika siswa dalam bertanya

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Mas, Ubud

Mas, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs I WayanSunita,MM,M.Pd
Nip. 19630308 199702 1 001

I Made Subandi, S.Pd
Nip.19791223209031008



Lampiran 4. Instrumen Hasil Belajar PPKn

Pilihlah Salah Satu Jawaban yang Paling Tepat !

1. Alasan pentingnya membuat perjanjian internasional adalah hubungan antar bangsa dan negara, antara lain untuk ...
 - a. Memelihara kesungguhan masing-masing negara.
 - b. Menghormati kedaulatan negara yang merdeka.
 - c. Meningkatkan kegiatan hubungan diplomatik.
 - d. Memudahkan kerja sama luar negeri semua bidang
 - e. Lebih menjamin kepastian hukum

2. Manfaat kerjasama internasional bagi bangsa Indonesia adalah ...
 - a. Meningkatkan kemajuan diberbagai bidang kehidupan
 - b. Mengatasi segala macam masalah internasional
 - c. Memperkuat pelaksanaan hukum internasional
 - d. Mengetahui keunggulan bangsa-bangsa lain
 - e. Mewujudkan keamanan dan kesejahteraan

3. Dalam menjaga hubungan baik suatu negara dengan negara lainnya, perjanjian internasional dijadikan dasar hukum yang mengikat pihak-pihak yang bekerjasama, tindakan yang harus dilakukan oleh masing-masing negara adalah ...
 - a. Menempatkan perwakilan diplomatik
 - b. Mematuhi isi kesepakatan
 - c. Menjalin kerjasama
 - d. Menunggu proses selanjutnya
 - e. Semua benar

4. **Tujuan** negara Indonesia yang bersifat **internasional** adalah ikut melaksanakan ketertiban dunia berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial. Jadi, **tujuan** negara Indonesia yang bersifat **internasional** tertuang **dalam Pembukaan UUD 1945**. Dibawah ini yang bukan tujuan hubungan internasional Indonesia sesuai pernyataan diatas adalah ...
 - a. Membentuk satu negara Republik Indonesia yang berbentuk negara kesatuan dan negara kebangsaan yang demokratis
 - b. Membentuk satu masyarakat yang adil dan makmur secara material ataupun spiritual dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia
 - c. Membentuk satu persahabatan yang baik antara Republik Indonesia dan semua negara di dunia, terutama sekali dengan negara-negara Afrika dan Asia
 - d. Mempertahankan kemerdekaan bangsa dan menjaga
 - e. Kerja sama dan perjanjian internasional yang dilakukan oleh Bangsa Indonesia merupakan perwujudan dari politik luar negeri Indonesia

5. Prinsip dasar yang digunakan oleh Indonesia dalam politik luar negeri telah tertuang dalam Pancasila dan Pembukaan UUD 1945, diantaranya:
.Indonesia dapat menjalin hubungan baik dengan negara-negara lain dengan cara saling menghargai dan tidak melakukan intervensi atas permasalahan dalam negeri

Berdasarkan pernyataan diatas yang merupakan politik luar negeri Indonesia dalam menjalin hubungan internasional adalah ...

- a. Membentuk satu negara Republik Indonesia yang berbentuk negara kesatuan dan negara kebangsaan yang demokratis
 - b. Membentuk satu masyarakat yang adil dan makmur secara material ataupun spiritual dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia
 - c. Membentuk satu persahabatan yang baik antara Republik Indonesia dan semua negara di dunia, terutama sekali dengan negara-negara Afrika dan Asia
 - d. Bangsa Indonesia menjalin hubungan kerjasama dengan negara lain dengan cara saling menghargai dan tidak melakukan intervensi atas permasalahan dalam negeri
 - e. Kerja sama dan perjanjian internasional yang dilakukan oleh Bangsa Indonesia merupakan perwujudan dari politik luar negeri Indonesia
6. Dibawah ini merupakan bentuk kerjasama yang di kembangkan bangsa Indonesia, *kecuali* ...
- a. Indonesia menjadi anggota PBB yang ke-60 (28 sep 1950), keluar dari PBB (7 jan 1965), masuk lagi (28 sep 1966).
 - b. Memprakarsai penyelenggaraan konferensi asia – afrika (KAA) 1955 melahirkan dasa sila bandung
 - c. Indonesia menjadi salah satu pendiri ASEAN
 - d. Membentuk satu negara Republik Indonesia yang berbentuk negara kesatuan dan negara kebangsaan yang demokratis
 - e. Terlibat dalam misi perdamaian Dewan Keamanan PBB dengan mengirim pasukan garuda ke daerah konflik (kongo, vietnam, kamboja, bosnia dan sebagainya)
7. Indonesia resmi menjadi anggota PBB ke-60 pada tanggal 28 September 1950 dengan suara bulat dari para negara anggota. Hal tersebut terjadi kurang dari setahun setelah pengakuan kedaulatan oleh Belanda melalui Konferensi Meja Bundar. Hal ini menunjukkan bahwa Indonesia ...
- a. Menjadi bagian masyarakat dunia
 - b. Peduli negara lain
 - c. Siap membantu negara lain
 - d. Ada pengakuan
 - e. Menjadi bagian organisasi internasional
8. Warga negara Indonesia banyak yang beradi diluar wilayah Indonesia seperti Singapura. Untuk mewakili kepentingan wrganegara Indonesia di Malaysia pemerintah kedua belah pihak menempatkan masing-masing perwakilannya, fungsi dari perwakilan tersebut adalah ...
- a. Mewakili
 - b. Melindungi
 - c. Membela
 - d. Mengayomi
 - e. Semua benar
9. Indonesia dan Malaysia sudah menjalin hubungan erat cukup lama bahkan banyak warganegara Indonesia yang dinggal di Malaysia. Untuk melindungi kepentingan warganegara Indonesia di Malaysia pemerintah

kedua belah pihak menempatkan masing-masing perwakilannya, fungsi dari perwakilan tersebut adalah ...

- a. Mewakili
- b. Melindungi
- c. Membela
- d. Mengayomi
- e. Semua benar

10. Untuk mencerdaskan kehidupan bangsa sesuai UUD 1945, pemerintah melakukan kerjasama dengan pemerintah Australia dalam hal pertukaran pelajar. Untuk menjaga keberlangsungan kerjasama tersebut tindakan yang harus dilakukan adalah ...
- a. Meningkatkan hubungan baik melalui perwakilan konsulat
 - b. Memberikan pelayanan baik pada pelajar Australia
 - c. Menyiapkan siswa yang terbaik
 - d. Selalu mematuhi peraturan di negara tersebut
 - e. Semua benar
11. Komisi Hukum Internasional *PBB/International Law Commission (ILC)*, Indonesia mencatat prestasi dengan terpilihnya mantan Menlu Mochtar Kusumaatmaja sebagai anggota ILC. Hal tersebut memiliki makna ...
- a. Tidak ada diskriminasi negara
 - b. Perlakuan sama di depan hukum
 - c. Hukum internasional adil
 - d. Hak yang sama setiap negara
 - e. Semua benar
12. PBB merupakan organisasi terbesar di dunia sudah berdiri sejak 24 Oktober 1945 yang didirikan untuk mendorong kerjasama antar negara. Berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 hal tersebut ...
- a. Persamaan kedudukan negara
 - b. Persaingan negara
 - c. Persamaan tujuan
 - d. Ketergantungan negara
 - e. Perdamaian dunia
13. Kasus TKI di Singapura, yang dipaksa mandi didepan majikannya dengan alasan bau, menambah kasus kekerasan terhadap para pahlawan devisa, pemerintah Indonesia berkewajiban melindungi warga negaranya dimanapun berada. Hal yang dapat dilakukan adalah ...
- a. Memboikot produk negara tersebut
 - b. Memohon bantuan PBB
 - c. Berkordinasi dengan pemerintah setempat melalui perwakilan negara
 - d. Melakukan persiapan militer
 - e. Semua benar
14. Perekonomian masyarakat Bali saat yang sangat bergantung pada sektor pariwisata sedang menghadapi keterpurukan, hal tersebut dikarena persaingan pariwisata di dunia dan kepercayaan masyarakat internasional, sebagai masyarakat hal yang dapat dilakukan untuk menjaga eksistensi pariwisata Balisaat ini adalah ...
- a. Melakukan promosi online

- b. Memberikan diskon semua produk
 - c. Melestarikan budaya Bali yang tidak dimiliki negara lain
 - d. Melakukan pendekatan lewat agent pariwisata
 - e. Menjaga keamanan
15. Tari Pendet adalah warisan budaya bangsa Indonesia yang sempat diakui oleh negara Malaysia, namun berkat ada kerjasama di negara-negara ASEAN perselisihan tersebut dapat diselesaikan dengan cara damai. Hal tersebut ini merupakan tujuan ASEAN yang tercantum dalam Deklarasi Bangkok, ...
- a. Mempercepat pertumbuhan ekonomi, kemajuan sosial serta pengembangan kebudayaan di kawasan Asia Tenggara
 - b. Meningkatkan perdamaian dan stabilitas regional
 - c. Meningkatkan studi-studi tentang Asia Tenggara
 - d. Memelihara kerja sama yang erat dan berguna bagi organisasi-organisasi internasional dan regional yang ada dan bertujuan serupa
 - e. Mempercepat pertumbuhan politik luar negeri
16. Pada Selasa 17 Desember 2002, Mahkamah Internasional (MI) memenangkan Malaysia dalam kasus sengketa Pulau Sipadan dan Ligitan dengan Indonesia, sikap yang dapat kita lakukan terhadap keputusan tersebut adalah
- a. Melakukan protes
 - b. Mencari dukungan negara lain
 - c. Semua benar
 - d. Menerima dengan penuh tanggung jawab
 - e. Melakukan perlawanan militer
17. Indonesia menjadi inisiator terselenggaranya *Asian Festival* yang pertama kalinya di Bulgaria, dengan melibatkan perwakilan negara-negara Asia lainnya, hal tersebut memiliki manfaat bagi negara peserta dalam hal ...
- a. Promosi budaya
 - b. Pamer budaya
 - c. Atraksi Budaya
 - d. Prstasi budaya
 - e. Semua benar
18. Ketegangan antara Rusia dan Ukraina terus memanas terutama setelah Presiden Vladimir Putin mengakui kemerdekaan dan kedaulatan wilayah Donetsk dan Luhansk sebagai Ukraina timur. Pernyataan sikap bangsa Indonesia sesuai pembukaan UUD 1945 adalah ...
- a. Mendukung rusia karena negara maju
 - b. Mendukung ukraina atas dasar persaudaraan
 - c. Ikut mengusahakan perdamaian dengan tidak ikut campur urusan dalam negeri negara tersebut
 - d. Mengajak bangsa bangsa di dunia untuk tidak terlibat
 - e. Melaporkan ke dewan keamanan PBB
19. Untuk mengantisipasi penyebaran virus corona 19 salah satu adalah dengan melakukan vaksinasi, dengan keterbatasan teknologi yang dimiliki negara Indonesia saat ini hal yang dapat dilakukan adalah
- a. Bekerja sama dengan negara lain

- b. Berdoa kepada Tuhan
 - c. Meminta bantuan negara maju
 - d. Membeli dari negara lain
 - e. Menunggu sampai situasi aman
20. Dalam sejarah berdirinya negara Indonesia, terjadi konflik yang cukup panjang terkait pengakuan Irian Barat oleh bangsa Belanda, namun dengan adanya mediator dari Amerika Serikat dan PBB, Irian Barat sah menjadi bagian NKRI. Hal tersebut menunjukkan bahwa ...
- a. Tidak ada negara yang bisa berdiri sendiri
 - b. Negara akan maju apabila didukung negara maju
 - c. Dewan keamanan PBB adalah sumber kebenaran
 - d. Perlunya kerjasama negaranegara untuk mewujudkan perdamaian
 - e. Adanya saling ketergantungan antar negara
21. Perwakilan Diplomatik adalah lembaga yang mewakili pelaksanaan politik luar negeri di negeri asing berdasarkan ketentuan hukum yang berlaku. Hal ini dilakukan untuk melindungi kepentingan warganegara masing-masing. Upaya yang harus kita lakukan dalam menjaga kedamaian adalah ...
- a. Menjaga hubungan baik
 - b. Menciptakan suasana kondusif
 - c. Menempatkan perwakilan dimasing-masing negara
 - d. Menjaga kerukunan
 - e. semua benar
22. Perjanjian internasional dijadikan dasar hukum internasional untuk menghindarkan konflik antar negara. Hal tersebut disebabkan....
- a. dibawah hukum internasional oleh sepihak negara
 - b. dibawah hukum dalam negeri oleh sepihak negara
 - c. diatas hukum internasional oleh beberapa pihak yang berupa negara atau organisasi internasional
 - d. dibuat atas kesepakatan masing-masing negara yang bekerjasama
 - e. diatas hukum dalam negeri oleh sepihak negara
23. Karena adanya perbedaan sumber daya alam di masing-masing negara, menunjukkan tidak ada satu negara di dunia dapat memenuhi kebutuhan sendiri. Hubungan internasional mutlak diperlukan pada masa sekarang ini karena ...
- a. negara satu dengan negara lain memiliki saling ketergantungan
 - b. hanya negara yang kuat dapat memenuhi kebutuhan sendiri
 - c. hubungan internasional memungkinkan tercipta perdamaian dunia
 - d. suatu negara pada dasarnya bagian dari masyarakat internasional
 - e. negara kecil cenderung lebih tergantung kepada negara besar
24. Dalam menjalin kerjasama suatu negara, tindakan yang dilakukan adalah dengan melakukan perjanjian internasional, akan tetapi perjanjian tersebut dapat berakhir secara sepihak atau kedua belah pihak. Berikut ini merupakan hal-hal yang mengakibatkan suatu perjanjian dibatalkannya,kecuali....
- a. Terjadinya pelanggaran
 - b. Adanya mufakat
 - c. Adanya ancaman dari sebelah pihak
 - d. Adanya kecurangan
 - e. Ada pihak yang dirugikan

25. Dalam upaya menjaga ketertiban dunia sesuai pembukaan UUD 1945, bangsa Indonesia memegang prinsip bebas aktif yang artinya bebas bergaul dengan semua negara dan aktif mengusahakan perdamaian dunia. Manfaat yang dapat diberikan untuk masyarakat dunia adalah ...
- Menciptakan perdamaian pada umat manusia
 - Tidak ikut campur urusan dalam negeri
 - Tidak menambah konflik
 - Aktif atas dalam masyarakat internasional
 - Semua benar
26. Perundingan antara Indonesia dan Belanda di Linggarjati, Jawa Barat yang menghasilkan persetujuan mengenai status kemerdekaan Indonesia. Makna dari perundingan tersebut bagi Negara Indonesia adalah ...
- Pengakuan secara hukum Indonesia menjadi negara merdeka
 - Belanda takluk atas Indonesia
 - Hasil perjuangan bangsa Indonesia
 - Hadiah Belanda atas Indonesia
 - Pengakuan kemerdekaan Indonesia oleh Belanda
27. Sebagai sponsor bagi berbagai perundingan perdamaian antar negara yang sedang dilanda konflik, tindakan yang dapat dilakukan bangsa Indonesia adalah ...
- Mengirim pasukan perdamaian
 - Menjadi duta perdamaian
 - Mendirikan organisasi perdamaian
 - Politik bebas aktif
 - menjadi anggota PBB
28. Presiden Joko Widodo menerima kunjungan kehormatan Menteri Luar Negeri Jepang, Motegi Toshimitsu beserta delegasi pada Jumat, 10 Januari 2020, hal tersebut menunjukkan kepercayaan negara lain terhadap Indonesia. Untuk menjaga kelangsungan kerja sama tersebut, tindakan yang sebaiknya dilakukan adalah ...
- Menempatkan perwakilan dimasing-masing negara
 - Membuat kesepakatan melalui perjanjian tertulis
 - Mematuhi semua kesepakatan
 - Membuat program kerja jangka panjang
 - Semua benar
29. Perserikatan Bangsa-Bangsa adalah organisasi internasional yang didirikan pada tahun 1945 setelah Perang Dunia Kedua. PBB dibangun oleh 51 negara yang berkomitmen untuk menjaga perdamaian dan keamanan internasional. Dari pernyataan diatas menunjukkan bahwa
- digunakan untuk menyelesaikan persoalan yang menyangkut bidang politik dan keamanan
 - digunakan oleh berbagai negara untuk melakukan perjanjian dengan beberapa negara
 - hubungan internasional mutlak dibutuhkan oleh setiap negara
 - mengikat pihak-pihak yang terlibat di dalamnya
 - mengatur anggaran dasar suatu organisasi internasional
30. Traktat yaitu suatu perjanjian yang dibuat dibawah naungan hukum internasional oleh beberapa pihak terutama negara, yang merupakan salah satu sumber hukum internasional. Hal ini menunjukkan bahwa traktat berperan salah satu sumber hukum internasional, karena ...

- a. mengikat pihak yang terlibat
b. dasar kebenaran
c. hasil kesepakatan
- d. dasar pembuatan aturan
e. undang-undang tertulis
31. “Seorang pekerja migran asal Indonesia saat ini tengah dirawat di rumah sakit di Arab Saudi setelah menjadi korban "penyiksaan" yang dilakukan pihak keluarga tempat ia bekerja. Pemerintah Indonesia melalui kedubes Indonesia untuk Arab Saudi melakukan komunikasi dengan pemerintah Arab Saudi”.
Menyimak wacana diatas, menunjukkan bahwa perwakilan diplomatic memiliki peran ...
- a. mewakili
b. melindungi
c. mengadakan
- d. memberi
e. meningkatkan
32. Perjanjian antara Indonesia dengan Belanda mengenai penyerahan Irian Barat memiliki manfaat besar bagi Negara Indonesia. Diantaranya...
- a. Dasar hukum pengakuan wilayah
b. normalisasi hubungan diplomatik
c. normalisasi hubungan kedua negara
- d. garis batas landas kontinen
e. penyerahan Irian Barat
33. Hubungan internasional atau hubungan antarbangsa dapat berupa hubungan antara....
- a. orang perorang
b. kelompok orang
c. orang perorang, kelompok, dan antaranegara
d. negara
e. orang perorangan atau antarkelompok
34. Perjanjian antara Indonesia dengan Belanda yang terjadi pada tanggal 8 Desember 1947 sampai 17 Januari 1948 di atas geladak kapal perang Amerika Serikat sebagai tempat netral USS Renville, yang berlabuh di Jakarta. Perjanjian tersebut memiliki makna besar terbentuknya negara Indonesia karena ...
- a. tujuan perjanjian itu sudah tercapai
b. terdapat perubahan mendasar yang memengaruhi pelaksanaan perjanjian
c. dibuat suatu perjanjian baru yang menggantikan perjanjian lama
d. menjadi dasar hukum pengakuan wilayah Indonesia
e. Sahnya Indonesia merdeka
35. Penggunaan berbagai macam istilah untuk perjanjian internasional sesungguhnya menunjukkan....
- a. keragaman isi perjanjian
b. tingkat pentingnya perjanjian
c. tidak ada perbedaan
d. bentuk yang meragukan negara-negara
e. perbedaan yang perlu ditegaskan
36. Negosiasi adalah tahap-tahap dalam perjanjian internasional yang sangat fundamental dalam suatu perjanjian. Hal tersebut dikarenakan adalah ...
- a. Dasar dari sebuah kesepakatan
b. Dasar perdamaian
c. Hukum dasar tertulis

- d. Sumber hukum tertulis
e. Semua benar
37. Mengadakan bimbingan dan pengawasan terhadap warga negara yang ada di wilayah kerjanya, merupakan fungsi dari.....
- a. diplomatik
 - b. konsuler
 - c. atase-atase
 - d. duta besar
 - e. PBB
38. Pancasila memberikan peluang bagi generasi muda dalam menjalin hubungan dengan semua kalangan termasuk dari luar Indonesia, salah satunya adalah dalam hal pemasaran. Dalam persaingan bebas saat ini upaya kita selaku generasi penerus bangsa dalam melindungi budaya bangsa adalah ...
- a. Menjadikan media online untuk mempromosikan budaya Indonesia
 - b. Hanya membeli produk Indonesia
 - c. Bangga pada budaya Indonesia
 - d. Melestarikan budaya Indonesia sebagai sarana promosi pariwisata
 - e. meningkatkan kerjasama dengan negara lain
39. Dalam menjaga hubungan dua negara yang sudah mengadakan kerja sama, traktat adalah hukum dasar tertinggi. Hal tersebut dalam nilai Pancasila memiliki makna ...
- a. Hukum yang diambil dari kesepakatan
 - b. Hukum internasional
 - c. Hukum Nasional Indonesia
 - d. Undang undang sah
 - e. Hukum dasar
40. Di bawah ini yang termasuk subjek-subjek hubungan internasional, kecuali....
- a. organisasi internasional
 - b. diplomasi
 - c. hukum internasional
 - d. politik internasional
 - e. negara
41. Sekitar 40 orang mahasiswa papua mencari suaka politik di Australia, hal tersebut membuat ketegangan antara negara Indonesia dan Australia. Tindakan yang mesti dilakukan selaku generasi muda menyikapi hak tersebut sesuai nilai Pancasila adalah ...
- a. Melakukan demo di depan kedubes Australia
 - b. Melakukan *sweping* terhadap warga Australia
 - c. Melakukan klarifikasi dengan pemerintah Australia melalui perwakilan Indonesia di Australia
 - d. Mencabut kewarganegaraan mahasiswa tersebut
 - e. semua benar
42. “Sejatinya Indonesia memiliki posisi tawar strategis dalam relasi bilateralnya dengan Amerika Serikat. Negara adidaya itu memiliki ketergantungan secara politis dan keamanan pada Indonesia”. Dari pernyataan tersebut dapat diambil suatu kesimpulan bahwa ...
- a. Amerika tergantung pada Indonesia
 - b. Tidak ada negara bisa hidup sendiri
 - c. Indonesia tergantung pada Amerika
 - d. semua benar
 - e. Tidak ada negara yang kuat

43. Konflik antara Palestina dan Israel kembali terjadi di wilayah Jalur Gaza, Palestina. Kali ini ketegangan bermunculan selama bulan suci Ramadhan. Aksi saling menyerang terus dilakukan oleh kedua belah pihak yang mengakibatkan ratusan korban jiwa berjatuhan dan banyaknya bangunan yang hancur. Berdasarkan kasus tersebut tindakan yang harus dilakukan Bangsa Indonesia sesuai Pembukaan UUD 1945 adalah ...
- Memberi dukungan kepada rakyat Palestina
 - Mengecam keras tindakan Israel
 - Tidak ikut campur
 - Mengirim misi perdamaian dengan tidak ikut campur urusan dalam negeri salah satu negara
 - Melaporkan kasus tersebut ke Mahkamah Internasional
44. Pada saat bencana alam Lombok banyak negara negara ASEAN memberikan bantuan kepada negara Indonesia baik itu makanan maupun obat-obatan, hal tersebut merupakan bentuk simpati diantara negara-negara ASEAN. Hal tersebut mempertegas bahwa ...
- negara Indonesia sangat berpengaruh di Asia tenggara
 - banyaknya negara-negara yang peduli kepada Indonesia
 - ketergantungan negara Indonesia kepada negara lain
 - suatu negara tidak dapat memenuhi kebutuhannya sendiri
 - adanya hubungan yang baik sangat bermanfaat bagi suatu negara
45. “Singapura mengimpor hampir semua bahan pangan” demikian berita yang ada media massa, hal tersebut menunjukkan bahwa negara singapura tidak memiliki lahan pertanian seperti Indonesia tetapi mereka dapat melangsungkan kehidupan negaranya berkat kerjasama dengan negara lain seperti Indonesia. Dari pernyataan tersebut menunjukkan ...
- Negara kaya dapat melangsungkan kehidupan dengan baik
 - Negara-negara ASEAN kehidupannya makmur
 - Adanya saling ketergantungan negara satu dengan lainnya
 - Adanya dukungan dari negara Indonesia
 - Singapura adalah negara yang tergantung dari negara lainnya



Lampiran 5. Kuesioner Motivasi Belajar

INSTRUMEN MOTIVASI BELAJAR

Nama Responden :

Kelas :

A. Petunjuk

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan tentang motivasi belajar terhadap mata pelajaran PPKn. Tugas anda adalah memberikan jawaban sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberi tanda centang (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan yaitu: Selalu(SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KK), Jarang (JR), dan Tidak Pernah (TP). Jawaban yang anda berikan dijamin kerahasiannya dan tidak mempengaruhi nilai anda.

B. Butir Pernyataan

NO	PERNYATAAN	KATEGORI				
		SSR	SR	TS	JR	TP
1	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu selama masa pembelajaran daring masih penting.					
2	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui daring dengan sungguh-sungguh dan dikerjakan.					
3	Saat mendapatkan nilai PPKn yang kurang memuaskan, saya akan terus belajar sehingga nilainya dapat menjadi lebih baik.					
4	Dengan sistem pembelajaran jarak jauh, saya merasa puas saat memperoleh nilai di bawah KKM yang memuaskan.					
5	Saya akan berusaha mencari jawaban ketika menemukan soal yang sulit.					
6	Ketika pembelajaran daring sedang berlangsung, saya memperhatikan penjelasan guru sambil melakukan kegiatan lain.					
7	Selama pembelajaran daring sedang berlangsung, saya menanyakan materi yang belum dipahami kepada guru.					
8	Pada saat diberikan tugas PPKn oleh guru saya selalu mengerjakan sendiri.					
9	Pada saat diskusi pembelajaran daring sedang berlangsung, saya ikut berperan aktif dalam diskusi.					
10	Saya akan menanggapi jika ada perbedaan pendapat selama diskusi pembelajaran daring.					
11	Saat mengerjakan tugas saya tidak yakin dengan jawaban sendiri dan akan					

NO	PERNYATAAN	KATEGORI				
		SSR	SR	TS	JR	TP
	menghubungi teman untuk menanyakannya jawaban					
12	Saat diberikan tugas selama pembelajaran jarak jauh saya menghubungi teman agar memperoleh jawaban yang sama					
13	Dimasa pandemi ini, saya senang jika pembelajaran PPKn dilakukan secara berkelompok.					
14	Saat mengerjakan tugas dengan baik, saya yakin akan mendapatkan hasil yang terbaik					
15	Saya memiliki target nilai diatas rata-rata selama pembelajaran daring.					
16	Saya sangat senang jika dapat menjawab soal-soal yang dikumpulkan dari berbagai sumber.					
17	Ketika ada waktu luang saat pembelajaran daring, saya mengisinya dengan mengerjakan soal-soal PPKn yang ada di buku.					
18	Untuk melengkapi jawaban tugas yang diberikan guru, saya mencarinya dari sumber referensi lain (misalnya artikel)					
19	Saya sangat menyenangi saat guru dalam membelajarkan materi PPKn juga menyertakan soal-soal untuk dijawab.					
20	Saya selalu yakin dalam menjawab pertanyaan selama pembelajaran daring.					
21	Penundaan mengerjakan tugas sekolah merupakan hal yang biasa, yang penting pada waktunya selesai.					
22	Pembelajaran daring memberikan kesempatan pada saya untuk menggunakan HP untuk bermain.					
23	Belajar PPKn yang saya lakukan hanya pada waktu jam pelajaran PPKn,					
24	Saya sering bermain hp pada saat pembelajaran daring.					
25	Mengerjakan PR PPKn adalah kewajiban saya					
26	Tugas-tugas yang relative mudah menyebabkan saya menyukai pelajaran PPKn					
27	Saya telah mempelajari sesuatu yang sangat menarik dan tak terduga sebelumnya karena pelajarannya banyak menggunakan gambar-gambar					

NO	PERNYATAAN	KATEGORI				
		SSR	SR	TS	JR	TP
28	Saya memiliki tujuan setelah mempelajari materi peran Indonesia dalam hubungan Internasional					
29	Kemampuan saya untuk belajar dan mengerjakan tugas pada pelajaran PPKn pada materi peran Indonesia dalam hubungan Internasional tingkatan kesukaran yang lebih tinggi.					
30	Materi pelajaran PPKn dengan materi peran Indonesia dalam hubungan Internasional memiliki tujuan yang beraneka ragam					



Lampiran 6. Lembar Penilaian Judges

A. Hasil Belajar PPKn

Respon Jugdes Terhadap Instrumen Hasil Belajar PPKn

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN HASIL BELAJAR PPKn

Petunjuk :

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat validitas isi lembar penilaian hasil belajar PPKn.
2. Mohon diberi tanda checklist (√) pada kolom relevan jika butir sesuai dengan indikator atau beri tanda checklist (√) pada kolom tidak relevan jika butir tidak sesuai dengan indikator.
3. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu ahli mengisi lembar penilaian ini.



Hasil Belajar PPKn Siswa			
No. Butir	Respon Ahli		Komentor
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		<p>Kalimat disempurnakan sehingga basis HOTS menjadi lebih jelas</p> <p>Indonesia dalam menjalin hubungan antar bangsa dan negara telah membuat perjanjian internasional dengan sejumlah negara. Apa pentingnya membuat perjanjian internasional tersebut?</p>
2	√		<p>Kalimat disempurnakan sehingga basis HOTS menjadi lebih jelas</p> <p>Indonesia telah menjalin kerjasama internasional dengan sejumlah negara, khususnya negara-negara di kawasan ASEAN. Apa manfaat kerjasama internasional tersebut bagi Bangsa Indonesia?</p>
3	√		<p>Kalimat disempurnakan sehingga basis HOTS menjadi lebih jelas</p> <p>Kerja sama internasional antar negara menuntut tetap terjaganya hubungan baik suatu negara dengan negara lain. Dasar hukum yang dijadikan landasan untuk mengikat pihak-pihak yang bekerja sama ini adalah perjanjian internasional. Berkenaan dengan itu, tindakan apa yang harus dilakukan oleh masing-masing negara agar hubungan baik tersebut tetap terjaga?</p>
4	√		Pertanyaannya perlu dipertajam (Lihat Review pada instrument)
5	√		
6		√	<p>Penting adanya argumen untuk dievaluasi sebelum pertanyaan diberikan.</p> <p>Berdasarkan Alinea IV Pembukaan UUD 1945, Indonesia dapat mengembangkan bentuk kerjasama internasional. Berikut ini adalah bentuk kerjasama internasional yang dikembangkan bangsa Indonesia, kecuali</p>
7	√		
8	√		Mohon tata tulis disempurnakan. Pada kalimat pertama negaranya 'Singapura', tetapi di kelimat berikutnya negaranya 'malaysia'. Sebaiknya diselaraskan.

9	√		
10	√		Perumusannya mohon dapat mencerminkan kemampuan C6
11	√		Tolong dilengkapi tahun berapa mantan Menlu Mochtar Kusumaatmaja ditetapkan sebagai anggota ILC
12	√		
13		√	<p>Pertanyaannya tidak tergolong ke dalam C6 (dalam kisi-kisi juga belum dikembangkan indicator untuk C6, yang ada hanya indicator untuk C5)</p> <p>Jika mengacu pada C6, yang menjadi tuntutan adalah kemampuan untuk mengintegrasikan bagian-bagian terpisah menjadi suatu keseluruhan yang terpadu, termasuk di dalamnya kemampuan merencanakan eksperimen, karya tulis (laporan, artikel), menyusun cara baru untuk mengklarifikasikan obyek, peristiwa, dan informasi-informasi lainnya.</p> <p>Kasus kekerasan yang dialami para TKI dan kasus pelecehan seksual yang dialami TKW asal Indonesia merupakan keprihatinan yang dialami para pahlawan devisa. Sesuai dengan amanat UUD 1945, Pemerintah Indonesia berkewajiban melindungi warga negaranya dimanapun berada. Tindakan apa yang dapat dilakukan Pemerintah Indonesia untuk melindungi warga negaranya?</p>
14	√		<p>Susunan kalimatnya perlu dikonstruksi sehingga dapat mencerminkan C6 secara lebih jelas.</p> <p>Mohon juga indikator untuk C6 yang belum ada, dibuatkan.</p> <p>Perekonomian masyarakat Bali yang sangat bergantung pada sektor pariwisata sedang menghadapi keterpurukan yang disebabkan adanya persaingan pariwisata dunia dan kepercayaan masyarakat internasional. Hal yang dapat dilakukan sebagai masyarakat untuk menjaga eksistensi pariwisata Bali saat ini adalah ...</p>
15	√		<p>Pernyataannya sudah baik, namun pertanyaannya perlu adanya penataan kalimat.</p> <p>.....</p> <p>Penyelesaian perselisihan tersebut sangat sesuai dengan tujuan ASEAN sebagaimana tercantum dalam Deklarasi Bangkok, yaitu</p>
16	√		
17	√		

18	√		Ketegangan antara Rusia dan Ukraina terus memanas terutama setelah Presiden Vladimir Putin mengakui kemerdekaan dan kedaulatan wilayah Donetsk dan Luhansk sebagai Ukraina timur. Berpijak pada pola hubungan internasional yang diamanatkan dalam Pembukaan UUD 1945, pernyataan sikap bangsa Indonesia yang tepat dilakukan adalah ...
19	√		Tidak dikenal istilah virus corona 19, sebaiknya berikan istilah yang benar. Salah satu upaya untuk mengantisipasi penyebaran COVID-19 (<i>Corona Virus Disease 2019</i>) adalah dengan melakukan vaksinasi. Keterbatasan teknologi yang dimiliki negara Indonesia saat ini, tindakan yang dapat dilakukan adalah
20	√		
21	√		Antara pernyataan dengan pertanyaannya tidak nyambung.
22		√	Butir pertanyaan ini tidak jelas, apa lagi dengan gaya kalimat pada pilihan jawaban sulit dipahami.
23	√		Tidak ada kalimat yang dimulai dengan kata 'karena'. Perbedaan Sumber Daya Alam (SDA) yang dimiliki masing-masing negara menyebabkan tidak ada satu negara di dunia yang dapat memenuhi semua kebutuhan sendiri. Berkenaan dengan itu, guna memenuhi kebutuhan SDA yang tidak dimiliki, hubungan internasional mutlak diperlukan karena ...
24	√		Indikator: Siswa dapat mengevaluasi perjanjian Internasional yang dilakukan Indonesia. Selain itu kalimat juga perlu ditata, karena tidak lazim kata 'dalam' di awal kalimat. Kerjasama antara negara Indonesia dan negara lain dilakukan dengan melalui menanda tangan perjanjian internasional. Namun, perjanjian tersebut dapat berakhir secara sepihak atau kedua belah pihak. Berikut ini merupakan hal-hal yang mengakibatkan suatu perjanjian internasional dapat dibatalkan, kecuali....
25	√		
26	√		

27	√		<p>Perlu ada beberapa stemen untuk dapat diintegrasikan siswa dalam menghasilkan tindakan yang akan dilakukan.</p> <p>Indonesia adalah negara yang secara aktif ikut membantu menyelesaikan konflik di Kamboja dengan mensponsori penyelenggaraan <i>Jakarta Informal Meeting</i> (JIM I) bulan Juli 1988. Selain itu, Indonesia juga sebagai sponsor berbagai perundingan perdamaian antar negara yang sedang dilanda konflik sebagai pengejawatahan Alinea ke-4 pembukaan UUD 1945 (mewujudkan perdamaian dunia). Tindakan lebih lanjut yang dapat dilakukan bangsa Indonesia dalam mewujudkan perdamaian dunia yang telah disponsori tersebut, adalah</p>
28	√		Silahkan lihat instrumen
29	√		Silahkan lihat instrumen
30	√		<p>Masalah kalimat saja.</p> <p>Traktat adalah suatu perjanjian yang dibuat oleh beberapa pihak, terutama negara di bawah naungan hukum internasional, yang merupakan salah satu sumber hukum internasional. Hal ini menunjukkan bahwa traktat memiliki peran sebagai salah satu sumber hukum internasional, karena ...</p>
31	√		Silahkan lihat instrumen
32	√		Silahkan lihat instrumen
33		√	Apakah sudah termasuk pada C5?
34	√		<p>Masalah kalimat saja.</p> <p>Perjanjian Renville antara Indonesia dengan Belanda berlangsung dari tanggal 8 Desember 1947 sampai dengan 17 Januari 1948. Perjanjian ini diselenggarakan di tempat netral, yaitu di atas geladak kapal perang Amerika Serikat USS Renville yang berlabuh di Jakarta. Perjanjian tersebut memiliki makna besar dalam rangka terbentuknya negara Indonesia, karena ...</p>
35	√		<p>Tunjukkan dulu berbagai istilah tersebut untuk di evaluasi, sehingga dapat diambil kesimpulannya.</p> <p>Berikut ini adalah sejumlah istilah yang sering digunakan dalam perjanjian internasional: <i>Treaties</i> (Traktat), <i>Convention</i> (konvensi), <i>Agreement</i> (persetujuan), <i>Charter</i> (piagam), <i>Protocol</i> (protocol), <i>Declaration</i> (deklarasi), <i>Final Act.</i>, dan <i>Agreed Minutes</i>. Apa yang sesungguhnya ingin ditunjukkan dengan penggunaan berbagai istilah untuk perjanjian internasional tersebut?</p>

36	√		Menjadikan pertanyaan berbasis HOTS tetapi dengan pernyataan dan pertanyaan yang mudah dipahami. Secara garis besar, negosiasi merupakan proses tawar menawar untuk menyelesaikan suatu permasalahan secara damai dan untuk mencapai kepentingan. Negosiasi sebagai tahapan dalam perjanjian internasional memiliki kedudukan yang sangat fundamental dalam melahirkan suatu perjanjian. Hal tersebut karena melalui negosiasi dapat dihasilkan
37	√		Jika mengambil soal dari google mohon dapat dimodifikasi sehingga sesuai dengan indicator (C5). Perwakilan Republik Indonesia di luar negeri, yang selanjutnya disebut Perwakilan, adalah satu-satunya aparaturnegara yang mewakili kepentingan Negara Republik Indonesia secara keseluruhan di negara lain atau pada organisasi internasional. Perwakilan Republik Indonesia yang memiliki fungsi untuk mengadakan bimbingan dan pengawasan terhadap warga negara yang ada di wilayah kerjanya adalah
38	√		
39	√		
40		√	Tidak relevan dengan C5
41	√		
42	√		
43	√		
44	√		
45	√		

Judges I,

Drs. Ida Bagus Made Astawa, M.Si
Nip. 19580819198601 1 001



Hasil Belajar PPKn Siswa			
No. Butir	Respon Ahli		Komentor
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		Kalimat disempurnakan sehingga basis HOTS menjadi lebih jelas Indonesia dalam menjalin hubungan antar bangsa dan negara telah membuat perjanjian internasional dengan sejumlah negara. Apa pentingnya membuat perjanjian internasional tersebut?
2	√		Kalimat disempurnakan sehingga basis HOTS menjadi lebih jelas Indonesia telah menjalin kerjasama internasional dengan sejumlah negara, khususnya negara-negara di kawasan ASEAN. Apa manfaat kerjasama internasional tersebut bagi Bangsa Indonesia?
3	√		Kalimat disempurnakan sehingga basis HOTS menjadi lebih jelas Kerja sama internasional antar negara menuntut tetap terjaganya hubungan baik suatu negara dengan negara lain. Dasar hukum yang dijadikan landasan untuk mengikat pihak-pihak yang bekerja sama ini adalah perjanjian internasional. Berkenaan dengan itu, tindakan apa yang harus dilakukan oleh masing-masing negara agar hubungan baik tersebut tetap terjaga?
4	√		Pertanyaannya perlu dipertajam (Lihat Review pada instrument)
5	√		
6		√	Penting adanya argumen untuk dievaluasi sebelum pertanyaan diberikan. Berdasarkan Alinea IV Pembukaan UUD 1945, Indonesia dapat mengembangkan bentuk kerjasama internasional. Berikut ini adalah bentuk kerjasama internasional yang dikembangkan bangsa Indonesia, kecuali
7	√		
8	√		Mohon tata tulis disempurnakan. Pada kalimat pertama negaranya 'Singapura', tetapi di kalimat berikutnya negaranya 'malaysia'. Sebaiknya diselaraskan.
9	√		
10	√		Perumusannya mohon dapat mencerminkan kemampuan C6
11	√		Tolong dilengkapi tahun berapa mantan Menlu Mochtar Kusumaatmaja ditetapkan sebagai anggota ILC

12	√		
13	√	√	<p>Pertanyaannya tidak tergolong ke dalam C6 (dalam kisi-kisi juga belum dikembangkan indicator untuk C6, yang ada hanya indicator untuk C5)</p> <p>Jika mengacu pada C6, yang menjadi tuntutan adalah kemampuan untuk mengintegrasikan bagian-bagian terpisah menjadi suatu keseluruhan yang terpadu, termasuk di dalamnya kemampuan merencanakan eksperimen, karya tulis (laporan, artikel), menyusun cara baru untuk mengklarifikasikan obyek, peristiwa, dan informasi-informasi lainnya.</p> <p>Kasus kekerasan yang dialami para TKI dan kasus pelecehan seksual yang dialami TKW asal Indonesia merupakan keprihatinan yang dialami para pahlawan devisa. Sesuai dengan amanat UUD 1945, Pemerintah Indonesia berkewajiban melindungi warga negaranya dimanapun berada. Tindakan apa yang dapat dilakukan Pemerintah Indonesia untuk melindungi warga negaranya?</p>
14	√		<p>Susunan kalimatnya perlu dikonstruksi sehingga dapat mencerminkan C6 secara lebih jelas. Mohon juga indikator untuk C6 yang belum ada, dibuatkan.</p> <p>Perekonomian masyarakat Bali yang sangat bergantung pada sektor pariwisata sedang menghadapi keterpurukan yang disebabkan adanya persaingan pariwisata dunia dan kepercayaan masyarakat internasional. Hal yang dapat dilakukan sebagai masyarakat untuk menjaga eksistensi pariwisata Bali saat ini adalah ...</p>
15	√		<p>Pernyataannya sudah baik, namun pertanyaannya perlu adanya penataan kalimat.</p> <p>.....</p> <p>Penyelesaian perselisihan tersebut sangat sesuai dengan tujuan ASEAN sebagaimana tercantum dalam Deklarasi Bangkok, yaitu</p>
16	√		
17	√		

18	√		Ketegangan antara Rusia dan Ukraina terus memanas terutama setelah Presiden Vladimir Putin mengakui kemerdekaan dan kedaulatan wilayah Donetsk dan Luhansk sebagai Ukraina timur. Berpijak pada pola hubungan internasional yang diamanatkan dalam Pembukaan UUD 1945, pernyataan sikap bangsa Indonesia yang tepat dilakukan adalah ...
19	√		Tidak dikenal istilah virus corona 19, sebaiknya berikan istilah yang benar. Salah satu upaya untuk mengantisipasi penyebaran COVID-19 (<i>Corona Virus Disease 2019</i>) adalah dengan melakukan vaksinasi. Keterbatasan teknologi yang dimiliki negara Indonesia saat ini, tindakan yang dapat dilakukan adalah
20	√		
21	√		Antara pernyataan dengan pertanyaannya tidak nyambung.
22		√	Butir pertanyaan ini tidak jelas, apa lagi dengan gaya kalimat pada pilihan jawaban sulit dipahami.
23	√		Tidak ada kalimat yang dimulai dengan kata 'karena'. Perbedaan Sumber Daya Alam (SDA) yang dimiliki masing-masing negara menyebabkan tidak ada satu negara di dunia yang dapat memenuhi semua kebutuhan sendiri. Berkenaan dengan itu, guna memenuhi kebutuhan SDA yang tidak dimiliki, hubungan internasional mutlak diperlukan karena ...
24	√		Indikator: Siswa dapat mengevaluasi perjanjian Internasional yang dilakukan Indonesia. Selain itu kalimat juga perlu ditata, karena tidak lazim kata 'dalam' di awal kalimat. Kerjasama antara negara Indonesia dan negara lain dilakukan dengan melalui menanda tangan perjanjian internasional. Namun, perjanjian tersebut dapat berakhir secara sepihak atau kedua belah pihak. Berikut ini merupakan hal-hal yang mengakibatkan suatu perjanjian internasional dapat dibatalkan, kecuali....
25	√		
26	√		

27	√		<p>Perlu ada beberapa stemen untuk dapat diintegrasikan siswa dalam menghasilkan tindakan yang akan dilakukan.</p> <p>Indonesia adalah negara yang secara aktif ikut membantu menyelesaikan konflik di Kamboja dengan mensponsori penyelenggaraan <i>Jakarta Informal Meeting (JIM I)</i> bulan Juli 1988. Selain itu, Indonesia juga sebagai sponsor berbagai perundingan perdamaian antar negara yang sedang dilanda konflik sebagai pengejawatahan Alinea ke-4 pembukaan UUD 1945 (mewujudkan perdamaian dunia). Tindakan lebih lanjut yang dapat dilakukan bangsa Indonesia dalam mewujudkan perdamaian dunia yang telah disponsori tersebut, adalah</p>
28	√		Silahkan lihat instrumen
29	√		Silahkan lihat instrumen
30	√		<p>Masalah kalimat saja.</p> <p>Traktat adalah suatu perjanjian yang dibuat oleh beberapa pihak, terutama negara di bawah naungan hukum internasional, yang merupakan salah satu sumber hukum internasional. Hal ini menunjukkan bahwa traktat memiliki peran sebagai salah satu sumber hukum internasional, karena ...</p>
31	√		Silahkan lihat instrumen
32	√		Silahkan lihat instrumen
33		√	Apakah sudah termasuk pada C5?
34	√		<p>Masalah kalimat saja.</p> <p>Perjanjian Renville antara Indonesia dengan Belanda berlangsung dari tanggal 8 Desember 1947 sampai dengan 17 Januari 1948. Perjanjian ini diselenggarakan di tempat netral, yaitu di atas geladak kapal perang Amerika Serikat USS Renville yang berlabuh di Jakarta. Perjanjian tersebut memiliki makna besar dalam rangka terbentuknya negara Indonesia, karena ...</p>
35	√		<p>Tunjukkan dulu berbagai istilah tersebut untuk di evaluasi, sehingga dapat diambil kesimpulannya.</p> <p>Berikut ini adalah sejumlah istilah yang sering digunakan dalam perjanjian internasional: <i>Treaties</i> (Traktat), <i>Convention</i> (konvensi), <i>Agreement</i> (persetujuan), <i>Charter</i> (piagam), <i>Protocol</i> (protocol), <i>Declaration</i> (deklarasi), <i>Final Act.</i>, dan <i>Agreed Minutes</i>. Apa yang sesungguhnya ingin ditunjukkan dengan penggunaan berbagai istilah untuk perjanjian internasional tersebut?</p>

36	√		Menjadikan pertanyaan berbasis HOTS tetapi dengan pernyataan dan pertanyaan yang mudah dipahami. Secara garis besar, negosiasi merupakan proses tawar menawar untuk menyelesaikan suatu permasalahan secara damai dan untuk mencapai kepentingan. Negosiasi sebagai tahapan dalam perjanjian internasional memiliki kedudukan yang sangat fundamental dalam melahirkan suatu perjanjian. Hal tersebut karena melalui negosiasi dapat dihasilkan
37	√		Jika mengambil soal dari google mohon dapat dimodifikasi sehingga sesuai dengan indicator (C5). Perwakilan Republik Indonesia di luar negeri, yang selanjutnya disebut Perwakilan, adalah satu-satunya aparaturnegara yang mewakili kepentingan Negara Republik Indonesia secara keseluruhan di negara lain atau pada organisasi internasional. Perwakilan Republik Indonesia yang memiliki fungsi untuk mengadakan bimbingan dan pengawasan terhadap warga negara yang ada di wilayah kerjanya adalah
38	√		
39	√		
40		√	Tidak relevan dengan C5
41	√		
42	√		
43	√		
44	√		
45	√		

Judges II,



Dr.Drs. I Wayan Kertih, M.Pd

Nip. 196411081990031002



Hasil Belajar PPKn Siswa			
No. Butir	Respon Ahli		Komentor
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		<p>Kalimat disempurnakan sehingga basis HOTS menjadi lebih jelas</p> <p>Indonesia dalam menjalin hubungan antar bangsa dan negara telah membuat perjanjian internasional dengan sejumlah negara. Apa pentingnya membuat perjanjian internasional tersebut?</p>
2	√		<p>Kalimat disempurnakan sehingga basis HOTS menjadi lebih jelas</p> <p>Indonesia telah menjalin kerjasama internasional dengan sejumlah negara, khususnya negara-negara di kawasan ASEAN. Apa manfaat kerjasama internasional tersebut bagi Bangsa Indonesia?</p>
3	√		<p>Kalimat disempurnakan sehingga basis HOTS menjadi lebih jelas</p> <p>Kerja sama internasional antar negara menuntut tetap terjaganya hubungan baik suatu negara dengan negara lain. Dasar hukum yang dijadikan landasan untuk mengikat pihak-pihak yang bekerja sama ini adalah perjanjian internasional. Berkenaan dengan itu, tindakan apa yang harus dilakukan oleh masing-masing negara agar hubungan baik tersebut tetap terjaga?</p>
4	√		Pertanyaannya perlu dipertajam (Lihat Review pada instrument)
5	√		
6		√	<p>Penting adanya argumen untuk dievaluasi sebelum pertanyaan diberikan.</p> <p>Berdasarkan Alinea IV Pembukaan UUD 1945, Indonesia dapat mengembangkan bentuk kerjasama internasional. Berikut ini adalah bentuk kerjasama internasional yang dikembangkan bangsa Indonesia, kecuali</p>
7	√		
8	√		Mohon tata tulis disempurnakan. Pada kalimat pertama negaranya 'Singapura', tetapi di kelimat berikutnya negaranya 'malaysia'. Sebaiknya diselaraskan.

9	√		
10	√		Perumusannya mohon dapat mencerminkan kemampuan C6
11	√		Tolong dilengkapi tahun berapa mantan Menlu Mochtar Kusumaatmaja ditetapkan sebagai anggota ILC
12	√		
13		√	<p>Pertanyaannya tidak tergolong ke dalam C6 (dalam kisi-kisi juga belum dikembangkan indicator untuk C6, yang ada hanya indicator untuk C5)</p> <p>Jika mengacu pada C6, yang menjadi tuntutan adalah kemampuan untuk mengintegrasikan bagian-bagian terpisah menjadi suatu keseluruhan yang terpadu, termasuk di dalamnya kemampuan merencanakan eksperimen, karya tulis (laporan, artikel), menyusun cara baru untuk mengklarifikasikan obyek, peristiwa, dan informasi-informasi lainnya.</p> <p>Kasus kekerasan yang dialami para TKI dan kasus pelecehan seksual yang dialami TKW asal Indonesia merupakan keprihatinan yang dialami para pahlawan devisa. Sesuai dengan amanat UUD 1945, Pemerintah Indonesia berkewajiban melindungi warga negaranya dimanapun berada. Tindakan apa yang dapat dilakukan Pemerintah Indonesia untuk melindungi warga negaranya?</p>
14	√		<p>Susunan kalimatnya perlu dikonstruksi sehingga dapat mencerminkan C6 secara lebih jelas.</p> <p>Mohon juga indikator untuk C6 yang belum ada, dibuatkan.</p> <p>Perekonomian masyarakat Bali yang sangat bergantung pada sektor pariwisata sedang menghadapi keterpurukan yang disebabkan adanya persaingan pariwisata dunia dan kepercayaan masyarakat internasional. Hal yang dapat dilakukan sebagai masyarakat untuk menjaga eksistensi pariwisata Bali saat ini adalah ...</p>
15	√		<p>Pernyataannya sudah baik, namun pertanyaannya perlu adanya penataan kalimat.</p> <p>.....</p> <p>Penyelesaian perselisihan tersebut sangat sesuai dengan tujuan ASEAN sebagaimana tercantum dalam Deklarasi Bangkok, yaitu</p>
16	√		
17	√		

18	√		Ketegangan antara Rusia dan Ukraina terus memanas terutama setelah Presiden Vladimir Putin mengakui kemerdekaan dan kedaulatan wilayah Donetsk dan Luhansk sebagai Ukraina timur. Berpijak pada pola hubungan internasional yang diamanatkan dalam Pembukaan UUD 1945, pernyataan sikap bangsa Indonesia yang tepat dilakukan adalah ...
19	√		Tidak dikenal istilah virus corona 19, sebaiknya berikan istilah yang benar. Salah satu upaya untuk mengantisipasi penyebaran COVID-19 (<i>Corona Virus Disease 2019</i>) adalah dengan melakukan vaksinasi. Keterbatasan teknologi yang dimiliki negara Indonesia saat ini, tindakan yang dapat dilakukan adalah
20	√		
21	√		Antara pernyataan dengan pertanyaannya tidak nyambung.
22		√	Butir pertanyaan ini tidak jelas, apa lagi dengan gaya kalimat pada pilihan jawaban sulit dipahami.
23	√		Tidak ada kalimat yang dimulai dengan kata 'karena'. Perbedaan Sumber Daya Alam (SDA) yang dimiliki masing-masing negara menyebabkan tidak ada satu negara di dunia yang dapat memenuhi semua kebutuhan sendiri. Berkenaan dengan itu, guna memenuhi kebutuhan SDA yang tidak dimiliki, hubungan internasional mutlak diperlukan karena ...
24	√		Indikator: Siswa dapat mengevaluasi perjanjian Internasional yang dilakukan Indonesia. Selain itu kalimat juga perlu ditata, karena tidak lazim kata 'dalam' di awal kalimat. Kerjasama antara negara Indonesia dan negara lain dilakukan dengan melalui menanda tangan perjanjian internasional. Namun, perjanjian tersebut dapat berakhir secara sepihak atau kedua belah pihak. Berikut ini merupakan hal-hal yang mengakibatkan suatu perjanjian internasional dapat dibatalkan, kecuali....
25	√		
26	√		

27	√		<p>Perlu ada beberapa stemen untuk dapat diintegrasikan siswa dalam menghasilkan tindakan yang akan dilakukan.</p> <p>Indonesia adalah negara yang secara aktif ikut membantu menyelesaikan konflik di Kamboja dengan mensponsori penyelenggaraan <i>Jakarta Informal Meeting</i> (JIM I) bulan Juli 1988. Selain itu, Indonesia juga sebagai sponsor berbagai perundingan perdamaian antar negara yang sedang dilanda konflik sebagai pengejawatahan Alinea ke-4 pembukaan UUD 1945 (mewujudkan perdamaian dunia). Tindakan lebih lanjut yang dapat dilakukan bangsa Indonesia dalam mewujudkan perdamaian dunia yang telah disponsori tersebut, adalah</p>
28	√		Silahkan lihat instrumen
29	√		Silahkan lihat instrumen
30	√		<p>Masalah kalimat saja.</p> <p>Traktat adalah suatu perjanjian yang dibuat oleh beberapa pihak, terutama negara di bawah naungan hukum internasional, yang merupakan salah satu sumber hukum internasional. Hal ini menunjukkan bahwa traktat memiliki peran sebagai salah satu sumber hukum internasional, karena ...</p>
31	√		Silahkan lihat instrumen
32	√		Silahkan lihat instrumen
33		√	Apakah sudah termasuk pada C5?
34	√		<p>Masalah kalimat saja.</p> <p>Perjanjian Renville antara Indonesia dengan Belanda berlangsung dari tanggal 8 Desember 1947 sampai dengan 17 Januari 1948. Perjanjian ini diselenggarakan di tempat netral, yaitu di atas geladak kapal perang Amerika Serikat USS Renville yang berlabuh di Jakarta. Perjanjian tersebut memiliki makna besar dalam rangka terbentuknya negara Indonesia, karena ...</p>
35	√		<p>Tunjukkan dulu berbagai istilah tersebut untuk di evaluasi, sehingga dapat diambil kesimpulannya.</p> <p>Berikut ini adalah sejumlah istilah yang sering digunakan dalam perjanjian internasional: <i>Treaties</i> (Traktat), <i>Convention</i> (konvensi), <i>Agreement</i> (persetujuan), <i>Charter</i> (piagam), <i>Protocol</i> (protocol), <i>Declaration</i> (deklarasi), <i>Final Act.</i>, dan <i>Agreed Minutes</i>. Apa yang sesungguhnya ingin ditunjukkan dengan penggunaan berbagai istilah untuk perjanjian internasional tersebut?</p>

36	√		Menjadikan pertanyaan berbasis HOTS tetapi dengan pernyataan dan pertanyaan yang mudah dipahami. Secara garis besar, negosiasi merupakan proses tawar menawar untuk menyelesaikan suatu permasalahan secara damai dan untuk mencapai kepentingan. Negosiasi sebagai tahapan dalam perjanjian internasional memiliki kedudukan yang sangat fundamental dalam melahirkan suatu perjanjian. Hal tersebut karena melalui negosiasi dapat dihasilkan
37	√		Jika mengambil soal dari google mohon dapat dimodifikasi sehingga sesuai dengan indicator (C5). Perwakilan Republik Indonesia di luar negeri, yang selanjutnya disebut Perwakilan, adalah satu-satunya aparaturnegara yang mewakili kepentingan Negara Republik Indonesia secara keseluruhan di negara lain atau pada organisasi internasional. Perwakilan Republik Indonesia yang memiliki fungsi untuk mengadakan bimbingan dan pengawasan terhadap warga negara yang ada di wilayah kerjanya adalah
38	√		
39	√		
40		√	Tidak relevan dengan C5
41	√		
42	√		
43	√		
44	√		
45	√		

Judges II,



Dr.Drs. I Wayan Kertih, M.Pd
Nip. 196411081990031002



B. Motivasi Belajar

LEMBAR PENILAIAN JUDGES KUESIONER MOTIVASI BELAJAR

Petunjuk :

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat validitas isi lembar penilaian motivasi belajar siswa.
2. Mohon diberi tanda checklist (√) pada kolom relevan jika butir sesuai dengan indikator atau beri tanda checklist (√) pada kolom tidak relevan jika butir tidak sesuai dengan indikator.
3. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu ahli mengisi lembar penilaian ini.



No. Butir	Respon Ahli		Komentor
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		<p>Terkesan seperti indicator <i>relevance</i></p> <p>Saya sangat senang jika dapat menjawab soal-soal yang dikumpulkan dari berbagai sumber.</p>
17	√		
18	√		
19	√		<p>Terkesan seperti indicator <i>relevance</i></p> <p>Saya sangat menyenangi saat guru dalam membelajarkan materi PPKn juga menyertakan soal-soal untuk dijawab.</p>
20	√		
21	√		<p>Penundaan mengerjakan tugas sekolah merupakan hal yang biasa, yang penting pada waktunya selesai.</p>
22	√		<p>Pembelajaran daring memberikan kesempatan pada saya untuk menggunakan HP untuk bermain.</p>
23	√		<p>Belajar PPKn yang saya lakukan hanya pada waktu jam pelajaran PPKn,</p>
24	√		
25	√		
26		√	<p>Pernyataannya agak mengarah ke pantang menyerah menghadapi kesulitan (-)</p>

			Tugas-tugas yang relative mudah menyebabkan saya menyukai pelajaran PPKn
27		√	Kalimat sulit dipahami siswa. Gambar-gambar yang memerlukan pemecahan masalah yang digunakan guru dalam pembejaran menjadikan saya tertantang untuk belajar.
28		√	Kemas pernyataan yang disusun sehingga materi-materi dalam mata pelajaran PPKn bukan sesuatu yang bersifat rutin Contoh-contoh membanggakan sebagai Bangsa Indonesia yang diberikan guru dalam menjelaskan peran Indonesia dalam hubungan Indonesia menjadikan saya tertarik untuk mempelajari lebih lanjut mengenai materi tersebut.
29		√	Pernyataan yang dikemukakan tidak jelas Tingginya tingkat kesulitan pada materi 'Peran Indonesia dalam Hubungan Internasional' dalam mata pelajaran PPKn menantang kemampuan saya untuk belajar dan mengerjakan tugas-tugasnya
30		√	Kemas pernyataan yang disusun sehingga materi-materi dalam mata pelajaran PPKn bukan sesuatu yang bersifat rutin Mata pelajaran PPKn dengan materi peran Indonesia dalam hubungan Internasional memiliki tujuan yang beraneka ragam sehingga memberikan peluang bagi saya untuk mempelajarinya lebih jauh.

Judges I,

Drs. Ida Bagus Made Astawa, M.Si
Nip. 19580819198601 1 001



No. Butir	Respon Ahli		Komentor
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		<p>Terkesan seperti indikator <i>relevance</i></p> <p>Saya sangat senang jika dapat menjawab soal-soal yang dikumpulkan dari berbagai sumber.</p>
17	√		
18	√		
19	√		<p>Terkesan seperti indikator <i>relevance</i></p> <p>Saya sangat menyenangi saat guru dalam membelajarkan materi PPKn juga menyertakan soal-soal untuk dijawab.</p>
20	√		
21	√		<p>Penundaan mengerjakan tugas sekolah merupakan hal yang biasa, yang penting pada waktunya selesai.</p>
22	√		<p>Pembelajaran daring memberikan kesempatan pada saya untuk menggunakan HP untuk bermain.</p>
23	√		<p>Belajar PPKn yang saya lakukan hanya pada waktu jam pelajaran PPKn,</p>
24	√		
25	√		
26		√	<p>Pernyataannya agak mengarah ke pantang menyerah menghadapi kesulitan (-)</p>

			Tugas-tugas yang relative mudah menyebabkan saya menyukai pelajaran PPKn
27		√	Kalimat sulit dipahami siswa. Gambar-gambar yang memerlukan pemecahan masalah yang digunakan guru dalam pembejaran menjadikan saya tertantang untuk belajar.
28		√	Kemas pernyataan yang disusun sehingga materi-materi dalam mata pelajaran PPKn bukan sesuatu yang bersifat rutin Contoh-contoh membanggakan sebagai Bangsa Indonesia yang diberikan guru dalam menjelaskan peran Indonesia dalam hubungan Indonesia menjadikan saya tertarik untuk mempelajari lebih lanjut mengenai materi tersebut.
29		√	Pernyataan yang dikemukakan tidak jelas Tingginya tingkat kesulitan pada materi 'Peran Indonesia dalam Hubungan Internasional' dalam mata pelajaran PPKn menantang kemampuan saya untuk belajar dan mengerjakan tugas-tugasnya
30		√	Kemas pernyataan yang disusun sehingga materi-materi dalam mata pelajaran PPKn bukan sesuatu yang bersifat rutin Mata pelajaran PPKn dengan materi peran Indonesia dalam hubungan Internasional memiliki tujuan yang beraneka ragam sehingga memberikan peluang bagi saya untuk mempelajarinya lebih jauh.

Judges II,



Dr.Drs. I Wayan Kertih, M.Pd
Nip. 196411081990031002

Lampiran 7. Validitas Isi

A. Motivasi Belajar

Hasil Analisis berupa tabulasi silang validasi Isi Instrumen motivasi belajar sebagai berikut.

		Penilai 1	
		Tidak Relevan	Relevan
Penilai 2	Tidak Relevan	A = 4	B = 0
	Relevan	C = 1	D = 25

Perhitungan validitas isi dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned}\text{Validitas isi} &= \frac{n(D)}{n(A) + n(B) + n(C) + n(D)} \\ &= \frac{25}{4 + 0 + 1 + 25} \\ &= \frac{25}{30} \\ &= 0,83\end{aligned}$$

B. Hasil Belajar PPKn

Hasil Analisis berupa tabulasi silang validasi Isi Instrumen hasil belajar PPKn sebagai berikut.

		Penilai 1	
		Tidak Relevan	Relevan
Penilai 2	Tidak Relevan	A = 2	B = 0
	Relevan	C = 3	D = 40

Perhitungan validitas isi dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned}\text{Validitas isi} &= \frac{n(D)}{n(A) + n(B) + n(C) + n(D)} \\ &= \frac{40}{2 + 0 + 3 + 40} \\ &= \frac{40}{45} \\ &= 0,89\end{aligned}$$

Lampiran 8. Validitas Butir

A. Motivasi Belajar

NO	Uji Validitas Butir Item Kuesioner No 1				
	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	3	90	9	8100	270
2	5	95	25	9025	475
3	4	82	16	6724	328
4	3	82	9	6724	246
5	5	90	25	8100	450
6	3	83	9	6889	249
7	3	84	9	7056	252
8	5	91	25	8281	455
9	3	87	9	7569	261
10	5	88	25	7744	440
11	5	87	25	7569	435
12	5	89	25	7921	445
13	4	95	16	9025	380
14	5	91	25	8281	455
15	3	79	9	6241	237
16	5	99	25	9801	495
17	5	90	25	8100	450
18	3	71	9	5041	213
19	4	105	16	11025	420
20	4	89	16	7921	356
21	5	101	25	10201	505
22	4	95	16	9025	380
23	5	103	25	10609	515
24	3	89	9	7921	267
25	4	93	16	8649	372
26	5	114	25	12996	570
27	4	89	16	7921	356
28	5	98	25	9604	490
29	5	106	25	11236	530
30	4	88	16	7744	352
31	5	100	25	10000	500
32	4	93	16	8649	372
33	5	114	25	12996	570
34	5	111	25	12321	555
35	4	85	16	7225	340
36	5	121	25	14641	605
Jumlah	154	3367	682	318875	14591
r_{XY}	0.62				
Keterangan:	valid				

Dari tabel kerja diperoleh :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Diketahui :

$$N = 36$$

$$\sum XY = 14591$$

$$\sum X = 154$$

$$\sum Y = 3367$$

$$\sum X^2 = 682$$

$$\sum Y^2 = 318875$$

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36 \times 14591 - 154 \times 3367}{\sqrt{\{36 \times 682 - (154)^2\} \{36 \times 318875 - (3367)^2\}}}$$

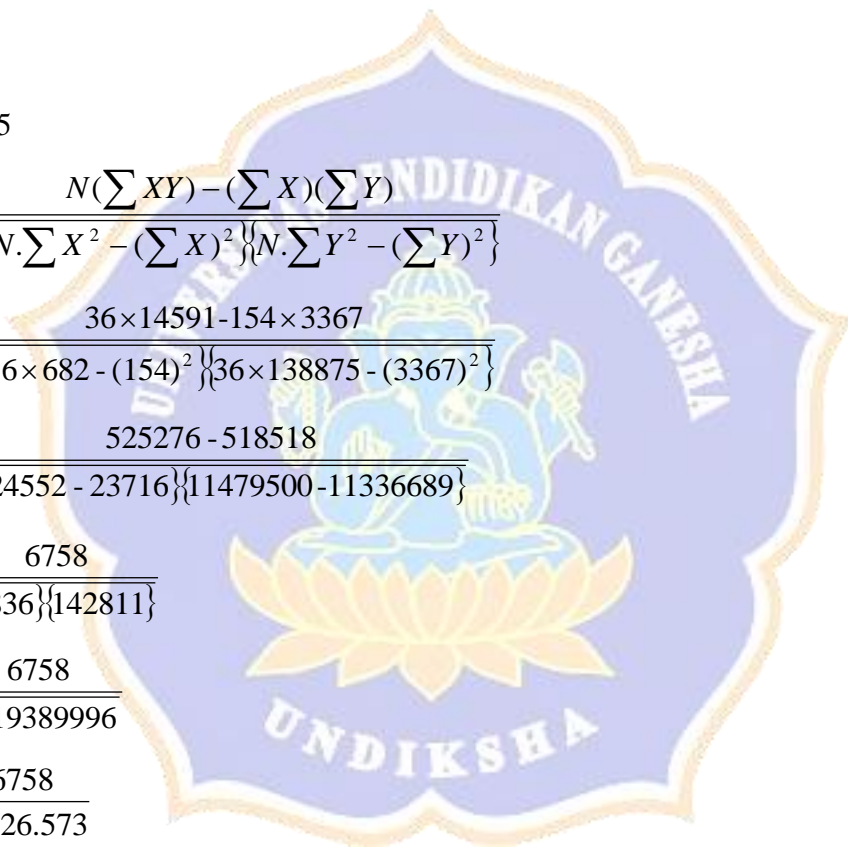
$$r_{xy} = \frac{525276 - 518518}{\sqrt{\{24552 - 23716\} \{11479500 - 11336689\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{6758}{\sqrt{\{836\} \{142811\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{6758}{\sqrt{119389996}}$$

$$r_{xy} = \frac{6758}{10926.573}$$

$$= 0,62$$



NO	Uji Validitas Butir Item Kuesioner No 2				
	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	3	90	9	8100	270
2	5	95	25	9025	475
3	4	82	16	6724	328
4	4	82	16	6724	328
5	5	90	25	8100	450
6	3	83	9	6889	249
7	3	84	9	7056	252
8	5	91	25	8281	455
9	4	87	16	7569	348
10	5	88	25	7744	440
11	5	87	25	7569	435
12	4	89	16	7921	356
13	5	95	25	9025	475
14	5	91	25	8281	455
15	3	79	9	6241	237
16	5	99	25	9801	495
17	5	90	25	8100	450
18	3	71	9	5041	213
19	5	105	25	11025	525
20	5	89	25	7921	445
21	5	101	25	10201	505
22	5	95	25	9025	475
23	5	103	25	10609	515
24	4	89	16	7921	356
25	4	93	16	8649	372
26	5	114	25	12996	570
27	4	89	16	7921	356
28	5	98	25	9604	490
29	5	106	25	11236	530
30	4	88	16	7744	352
31	5	100	25	10000	500
32	5	93	25	8649	465
33	5	114	25	12996	570
34	5	111	25	12321	555
35	4	85	16	7225	340
36	4	121	16	14641	484
Jumlah	160	3367	730	318875	15116
r_{xy}	0.55				
Keterangan:	valid				

Dari tabel kerja diperoleh :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Diketahui :

$$N = 36$$

$$\sum XY = 15116$$

$$\sum X = 160$$

$$\sum Y = 3367$$

$$\sum X^2 = 730$$

$$\sum Y^2 = 318875$$

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36 \times 15116 - 160 \times 3367}{\sqrt{\{36 \times 730 - (160)^2\} \{36 \times 318875 - (3367)^2\}}}$$

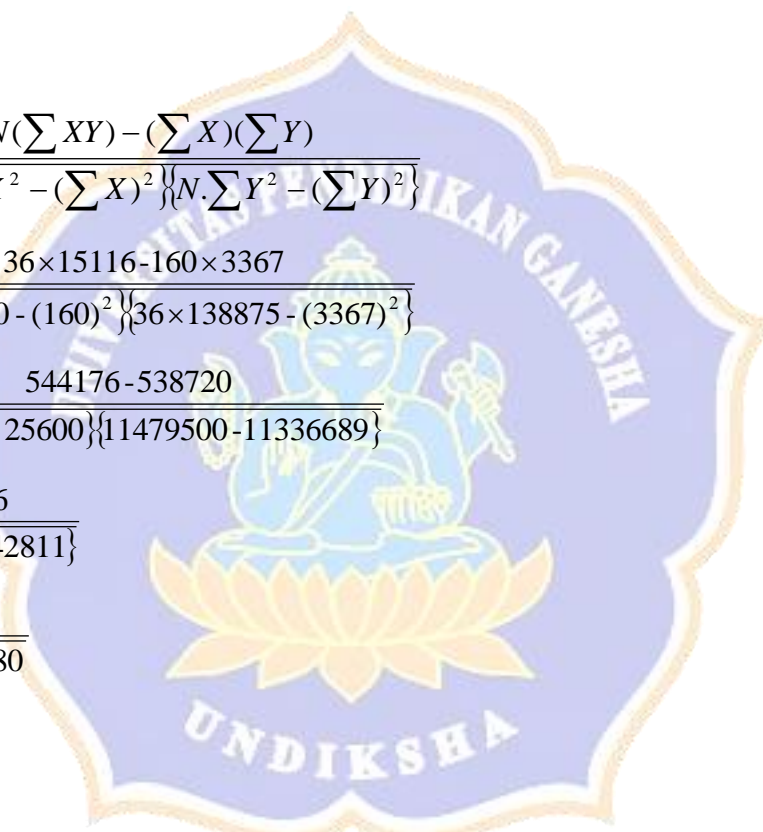
$$r_{xy} = \frac{544176 - 538720}{\sqrt{\{26280 - 25600\} \{11479500 - 11336689\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{5456}{\sqrt{\{680\} \{142811\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{5456}{\sqrt{97111480}}$$

$$r_{xy} = \frac{5456}{9854.516}$$

$$= 0,55$$



NO	Uji Validitas Butir Item Kuesioner No 3				
	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	3	90	9	8100	270
2	5	95	25	9025	475
3	4	82	16	6724	328
4	4	82	16	6724	328
5	5	90	25	8100	450
6	4	83	16	6889	332
7	3	84	9	7056	252
8	5	91	25	8281	455
9	4	87	16	7569	348
10	5	88	25	7744	440
11	5	87	25	7569	435
12	4	89	16	7921	356
13	5	95	25	9025	475
14	5	91	25	8281	455
15	3	79	9	6241	237
16	5	99	25	9801	495
17	5	90	25	8100	450
18	3	71	9	5041	213
19	4	105	16	11025	420
20	5	89	25	7921	445
21	5	101	25	10201	505
22	5	95	25	9025	475
23	5	103	25	10609	515
24	4	89	16	7921	356
25	4	93	16	8649	372
26	5	114	25	12996	570
27	4	89	16	7921	356
28	5	98	25	9604	490
29	5	106	25	11236	530
30	4	88	16	7744	352
31	5	100	25	10000	500
32	5	93	25	8649	465
33	5	114	25	12996	570
34	5	111	25	12321	555
35	4	85	16	7225	340
36	4	121	16	14641	484
Jumlah	160	3367	728	318875	15094
r_{XY}	0.50				

Dari tabel kerja diperoleh :

$$r_{XY} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Diketahui :

$$N = 36$$

$$\sum XY = 15094$$

$$\sum X = 160$$

$$\sum Y = 3367$$

$$\sum X^2 = 728$$

$$\sum Y^2 = 318875$$

$$r_{XY} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{36 \times 15094 - 160 \times 3367}{\sqrt{\{36 \times 728 - (160)^2\} \{36 \times 318875 - (3367)^2\}}}$$

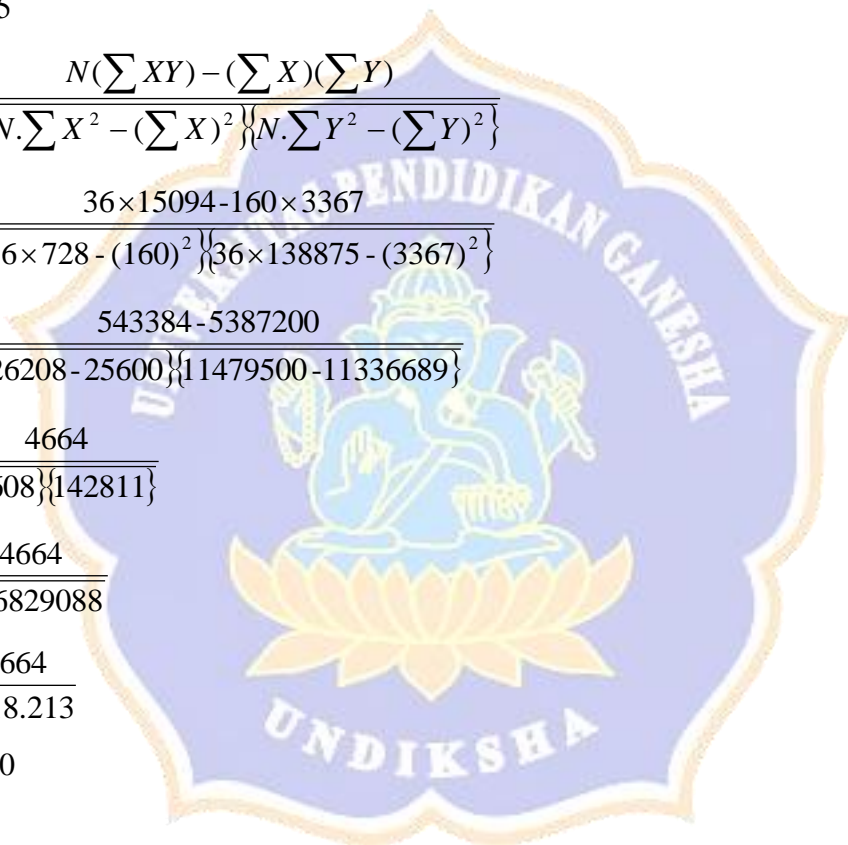
$$r_{XY} = \frac{543384 - 5387200}{\sqrt{\{26208 - 25600\} \{11479500 - 11336689\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{4664}{\sqrt{\{608\} \{142811\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{4664}{\sqrt{86829088}}$$

$$r_{XY} = \frac{4664}{9318.213}$$

$$= 0,50$$



NO	Uji Validitas Butir Item Kuesioner No 4				
	X	Y	X2	Y2	XY
1	4	90	16	8100	360
2	5	95	25	9025	475
3	4	82	16	6724	328
4	3	82	9	6724	246
5	4	90	16	8100	360
6	4	83	16	6889	332
7	3	84	9	7056	252
8	4	91	16	8281	364
9	4	87	16	7569	348
10	5	88	25	7744	440
11	5	87	25	7569	435
12	3	89	9	7921	267
13	5	95	25	9025	475
14	5	91	25	8281	455
15	3	79	9	6241	237
16	5	99	25	9801	495
17	5	90	25	8100	450
18	3	71	9	5041	213
19	4	105	16	11025	420
20	5	89	25	7921	445
21	5	101	25	10201	505
22	5	95	25	9025	475
23	5	103	25	10609	515
24	4	89	16	7921	356
25	5	93	25	8649	465
26	5	114	25	12996	570
27	4	89	16	7921	356
28	4	98	16	9604	392
29	4	106	16	11236	424
30	3	88	9	7744	264
31	3	100	9	10000	300
32	3	93	9	8649	279
33	5	114	25	12996	570
34	5	111	25	12321	555
35	5	85	25	7225	425
36	5	121	25	14641	605
Jumlah	153	3367	673	318875	14453
r_{xt}	0.48				
Keterangan:	valid				

Dari tabel kerja diperoleh :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Diketahui :

$$N = 36$$

$$\sum XY = 14453$$

$$\sum X = 153$$

$$\sum Y = 3367$$

$$\sum X^2 = 673$$

$$\sum Y^2 = 318875$$

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36 \times 14453 - 153 \times 3367}{\sqrt{\{36 \times 670 - (153)^2\} \{36 \times 318875 - (3367)^2\}}}$$

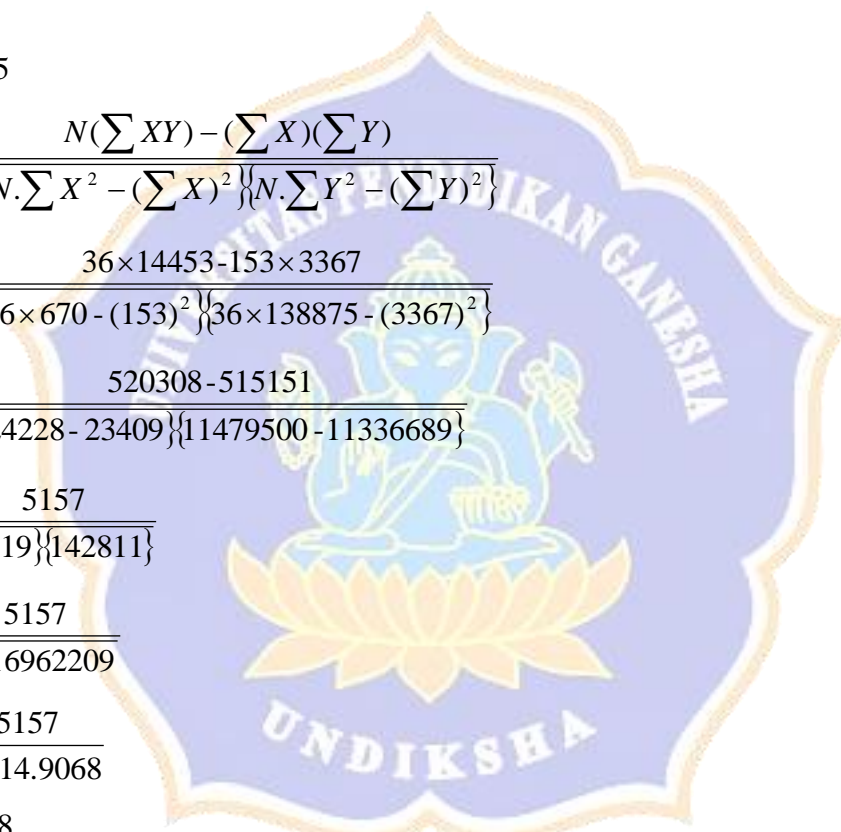
$$r_{xy} = \frac{520308 - 515151}{\sqrt{\{24228 - 23409\} \{11479500 - 11336689\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{5157}{\sqrt{\{819\} \{142811\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{5157}{\sqrt{116962209}}$$

$$r_{xy} = \frac{5157}{10814.9068}$$

$$= 0,48$$



NO	Uji Validitas Butir Item Kuesioner No 5				
	X	Y	X2	Y2	XY
1	5	90	25	8100	450
2	3	95	9	9025	285
3	3	82	9	6724	246
4	4	82	16	6724	328
5	4	90	16	8100	360
6	2	83	4	6889	166
7	2	84	4	7056	168
8	2	91	4	8281	182
9	3	87	9	7569	261
10	3	88	9	7744	264
11	2	87	4	7569	174
12	2	89	4	7921	178
13	3	95	9	9025	285
14	2	91	4	8281	182
15	2	79	4	6241	158
16	3	99	9	9801	297
17	2	90	4	8100	180
18	3	71	9	5041	213
19	2	105	4	11025	210
20	3	89	9	7921	267
21	3	101	9	10201	303
22	2	95	4	9025	190
23	3	103	9	10609	309
24	3	89	9	7921	267
25	3	93	9	8649	279
26	4	114	16	12996	456
27	3	89	9	7921	267
28	3	98	9	9604	294
29	3	106	9	11236	318
30	4	88	16	7744	352
31	4	100	16	10000	400
32	5	93	25	8649	465
33	5	114	25	12996	570
34	5	111	25	12321	555
35	3	85	9	7225	255
36	5	121	25	14641	605
Jumlah	113	3367	389	318875	10739
r_{xy}	0.46				
Keterangan:	valid				

Dari tabel kerja diperoleh :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Diketahui :

$$N = 36$$

$$\sum XY = 10739$$

$$\sum X = 133$$

$$\sum Y = 3367$$

$$\sum X^2 = 389$$

$$\sum Y^2 = 318875$$

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36 \times 10739 - 133 \times 3367}{\sqrt{\{36 \times 670 - (133)^2\} \{36 \times 138875 - (3367)^2\}}}$$

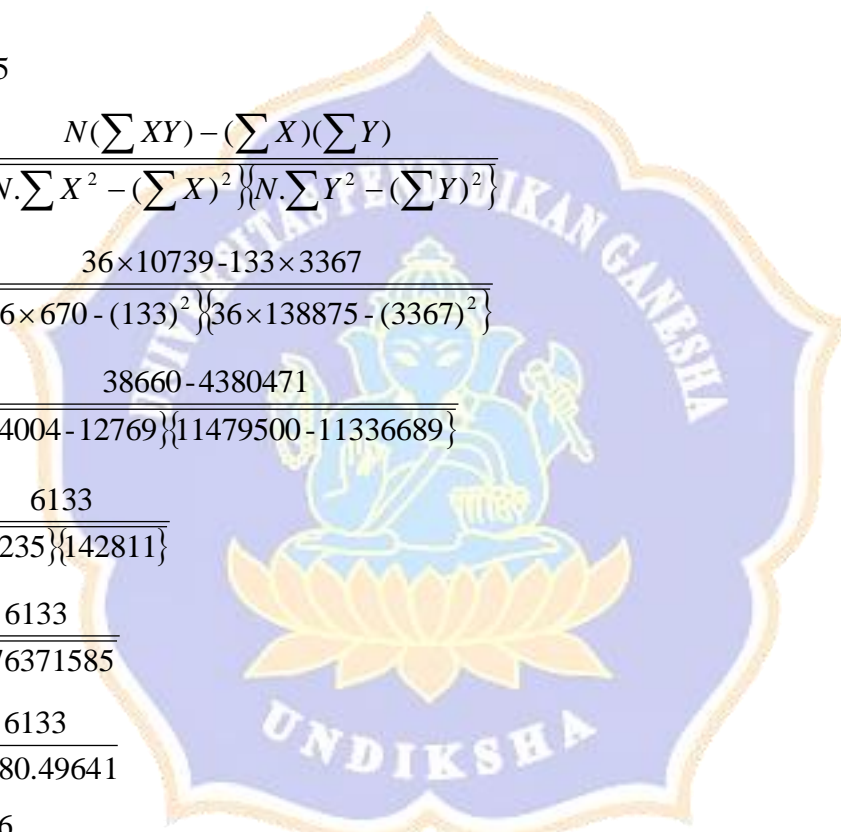
$$r_{xy} = \frac{38660 - 4380471}{\sqrt{\{14004 - 12769\} \{11479500 - 11336689\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{6133}{\sqrt{\{1235\} \{142811\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{6133}{\sqrt{176371585}}$$

$$r_{xy} = \frac{6133}{13280.49641}$$

$$= 0,46$$



NO	Uji Validitas Butir Item Kuesioner No 6				
	X	Y	X2	Y2	XY
1	5	90	25	8100	450
2	5	95	25	9025	475
3	3	82	9	6724	246
4	5	82	25	6724	410
5	4	90	16	8100	360
6	4	83	16	6889	332
7	4	84	16	7056	336
8	4	91	16	8281	364
9	5	87	25	7569	435
10	5	88	25	7744	440
11	5	87	25	7569	435
12	5	89	25	7921	445
13	4	95	16	9025	380
14	5	91	25	8281	455
15	4	79	16	6241	316
16	5	99	25	9801	495
17	5	90	25	8100	450
18	4	71	16	5041	284
19	5	105	25	11025	525
20	5	89	25	7921	445
21	5	101	25	10201	505
22	4	95	16	9025	380
23	5	103	25	10609	515
24	4	89	16	7921	356
25	5	93	25	8649	465
26	5	114	25	12996	570
27	4	89	16	7921	356
28	5	98	25	9604	490
29	5	106	25	11236	530
30	4	88	16	7744	352
31	5	100	25	10000	500
32	4	93	16	8649	372
33	5	114	25	12996	570
34	5	111	25	12321	555
35	4	85	16	7225	340
36	5	121	25	14641	605
Jumlah	165	3367	767	318875	15539
r_{xt}	0.52				
Keterangan:	valid				

Dari tabel kerja diperoleh :

$$r_{XY} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Diketahui :

$$N = 36$$

$$\sum XY = 15539$$

$$\sum X = 165$$

$$\sum Y = 3367$$

$$\sum X^2 = 767$$

$$\sum Y^2 = 318875$$

$$r_{XY} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{36 \times 15593 - 165 \times 3367}{\sqrt{\{36 \times 767 - (165)^2\} \{36 \times 138875 - (3367)^2\}}}$$

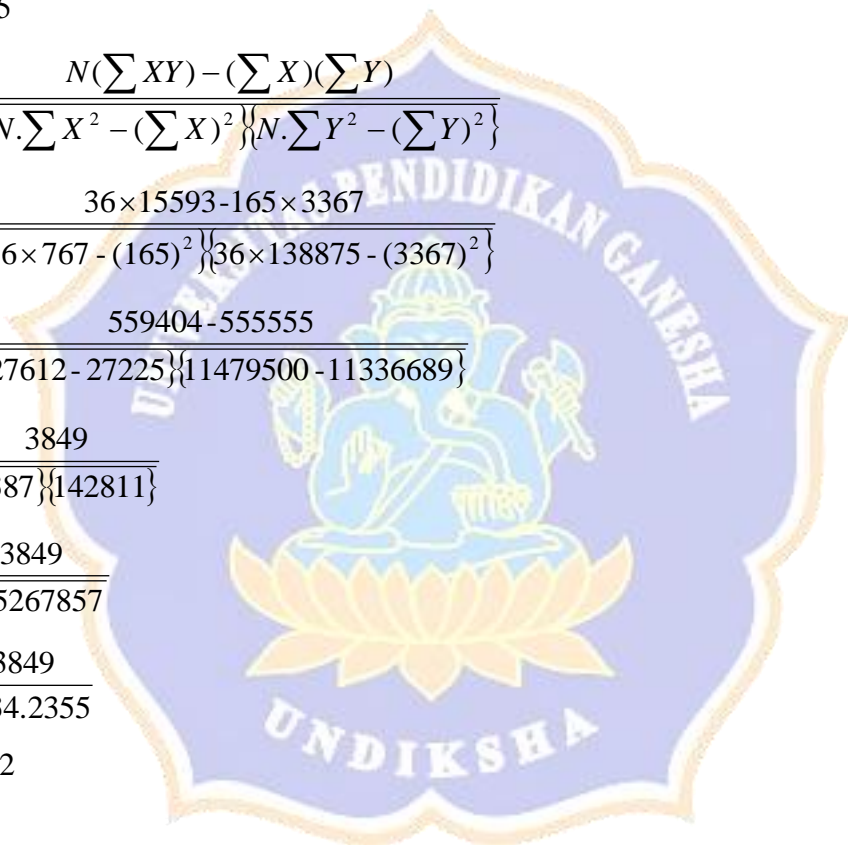
$$r_{XY} = \frac{559404 - 555555}{\sqrt{\{27612 - 27225\} \{11479500 - 11336689\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{3849}{\sqrt{\{387\} \{142811\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{3849}{\sqrt{55267857}}$$

$$r_{XY} = \frac{3849}{7434.2355}$$

$$= 0,52$$



NO	Uji Validitas Butir Item Kuesioner No 7				
	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	3	90	9	8100	270
2	3	95	9	9025	285
3	3	82	9	6724	246
4	3	82	9	6724	246
5	4	90	16	8100	360
6	3	83	9	6889	249
7	3	84	9	7056	252
8	3	91	9	8281	273
9	4	87	16	7569	348
10	3	88	9	7744	264
11	3	87	9	7569	261
12	3	89	9	7921	267
13	4	95	16	9025	380
14	3	91	9	8281	273
15	3	79	9	6241	237
16	3	99	9	9801	297
17	3	90	9	8100	270
18	3	71	9	5041	213
19	5	105	25	11025	525
20	3	89	9	7921	267
21	3	101	9	10201	303
22	3	95	9	9025	285
23	5	103	25	10609	515
24	4	89	16	7921	356
25	3	93	9	8649	279
26	4	114	16	12996	456
27	3	89	9	7921	267
28	3	98	9	9604	294
29	4	106	16	11236	424
30	4	88	16	7744	352
31	4	100	16	10000	400
32	3	93	9	8649	279
33	3	114	9	12996	342
34	4	111	16	12321	444
35	4	85	16	7225	340
36	5	121	25	14641	605
Jumlah	124	3367	442	318875	11724
r_{xt}	0.52				
Keterangan:	valid				

Dari tabel kerja diperoleh :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Diketahui :

$$N = 36$$

$$\sum XY = 11724$$

$$\sum X = 124$$

$$\sum Y = 3367$$

$$\sum X^2 = 442$$

$$\sum Y^2 = 318875$$

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36 \times 11724 - 124 \times 3367}{\sqrt{\{36 \times 442 - (124)^2\} \{36 \times 318875 - (3367)^2\}}}$$

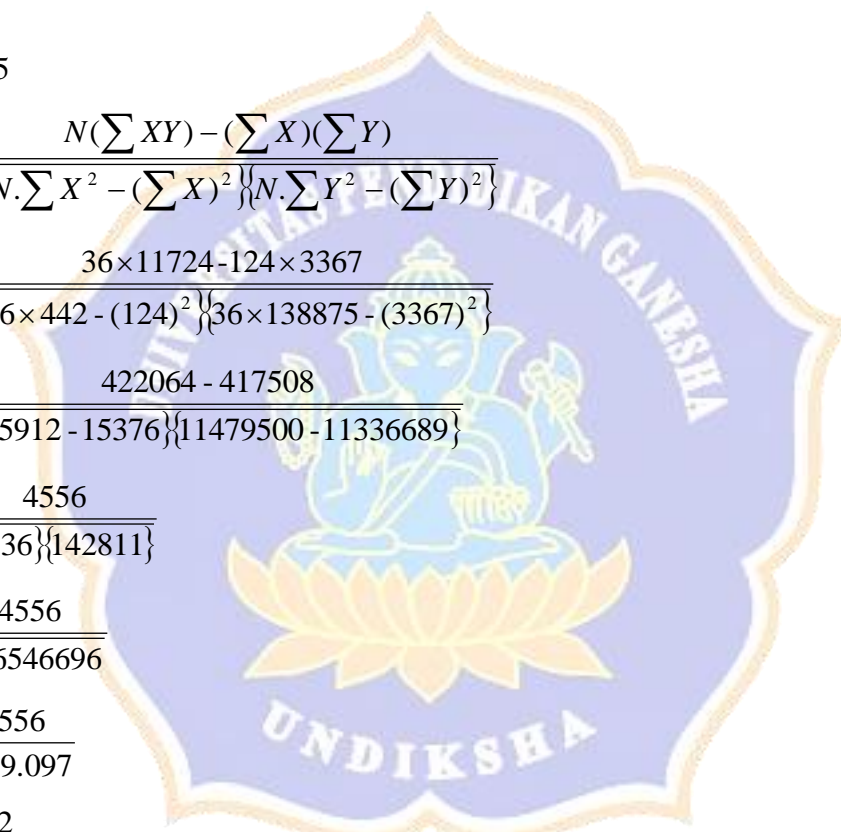
$$r_{xy} = \frac{422064 - 417508}{\sqrt{\{15912 - 15376\} \{11479500 - 11336689\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{4556}{\sqrt{\{536\} \{142811\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{4556}{\sqrt{76546696}}$$

$$r_{xy} = \frac{4556}{8749.097}$$

$$= 0,52$$



NO	Uji Validitas Butir Item Kuesioner No 8				
	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	90	4	8100	180
2	3	95	9	9025	285
3	2	82	4	6724	164
4	2	82	4	6724	164
5	3	90	9	8100	270
6	2	83	4	6889	166
7	2	84	4	7056	168
8	3	91	9	8281	273
9	3	87	9	7569	261
10	3	88	9	7744	264
11	3	87	9	7569	261
12	3	89	9	7921	267
13	3	95	9	9025	285
14	2	91	4	8281	182
15	2	79	4	6241	158
16	5	99	25	9801	495
17	2	90	4	8100	180
18	2	71	4	5041	142
19	4	105	16	11025	420
20	3	89	9	7921	267
21	5	101	25	10201	505
22	3	95	9	9025	285
23	4	103	16	10609	412
24	3	89	9	7921	267
25	3	93	9	8649	279
26	5	114	25	12996	570
27	3	89	9	7921	267
28	3	98	9	9604	294
29	3	106	9	11236	318
30	3	88	9	7744	264
31	4	100	16	10000	400
32	3	93	9	8649	279
33	4	114	16	12996	456
34	3	111	9	12321	333
35	3	85	9	7225	255
36	4	121	16	14641	484
Jumlah	110	3367	362	318875	10520
r_{xt}	0.72				
Keterangan:	valid				

Dari tabel kerja diperoleh :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Diketahui :

$$N = 36$$

$$\sum XY = 10520$$

$$\sum X = 110$$

$$\sum Y = 3367$$

$$\sum X^2 = 362$$

$$\sum Y^2 = 318875$$

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36 \times 10520 - 110 \times 3367}{\sqrt{\{36 \times 362 - (110)^2\} \{36 \times 318875 - (3367)^2\}}}$$

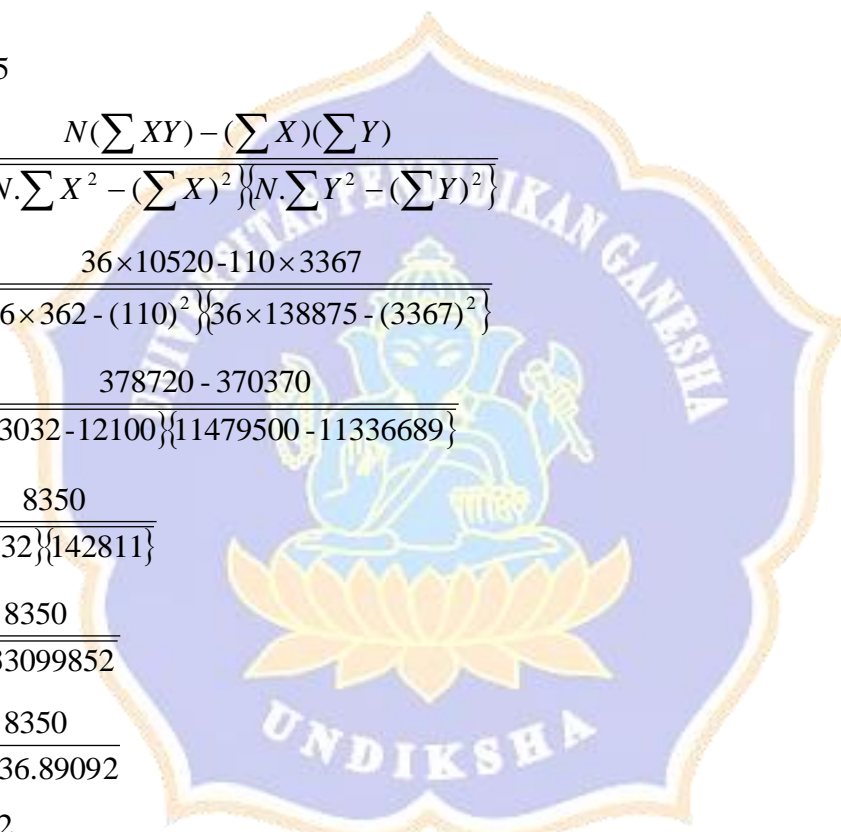
$$r_{xy} = \frac{378720 - 370370}{\sqrt{\{13032 - 12100\} \{11479500 - 11336689\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{8350}{\sqrt{\{932\} \{142811\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{8350}{\sqrt{133099852}}$$

$$r_{xy} = \frac{8350}{11536.89092}$$

$$= 0,72$$



NO	Uji Validitas Butir Item Kuesioner No 9				
	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	5	90	25	8100	450
2	4	95	16	9025	380
3	4	82	16	6724	328
4	4	82	16	6724	328
5	4	90	16	8100	360
6	4	83	16	6889	332
7	4	84	16	7056	336
8	4	91	16	8281	364
9	3	87	9	7569	261
10	3	88	9	7744	264
11	3	87	9	7569	261
12	4	89	16	7921	356
13	5	95	25	9025	475
14	5	91	25	8281	455
15	5	79	25	6241	395
16	5	99	25	9801	495
17	5	90	25	8100	450
18	3	71	9	5041	213
19	5	105	25	11025	525
20	4	89	16	7921	356
21	5	101	25	10201	505
22	5	95	25	9025	475
23	5	103	25	10609	515
24	4	89	16	7921	356
25	4	93	16	8649	372
26	4	114	16	12996	456
27	4	89	16	7921	356
28	4	98	16	9604	392
29	5	106	25	11236	530
30	3	88	9	7744	264
31	5	100	25	10000	500
32	5	93	25	8649	465
33	4	114	16	12996	456
34	5	111	25	12321	555
35	5	85	25	7225	425
36	5	121	25	14641	605
Jumlah	155	3367	685	318875	14611
r_{xy}	0.43				
Keterangan:	valid				

Dari tabel kerja diperoleh :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Diketahui :

$$N = 36$$

$$\sum XY = 14611$$

$$\sum X = 155$$

$$\sum Y = 3367$$

$$\sum X^2 = 685$$

$$\sum Y^2 = 318875$$

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36 \times 14611 - 155 \times 3367}{\sqrt{\{36 \times 685 - (155)^2\} \{36 \times 318875 - (3367)^2\}}}$$

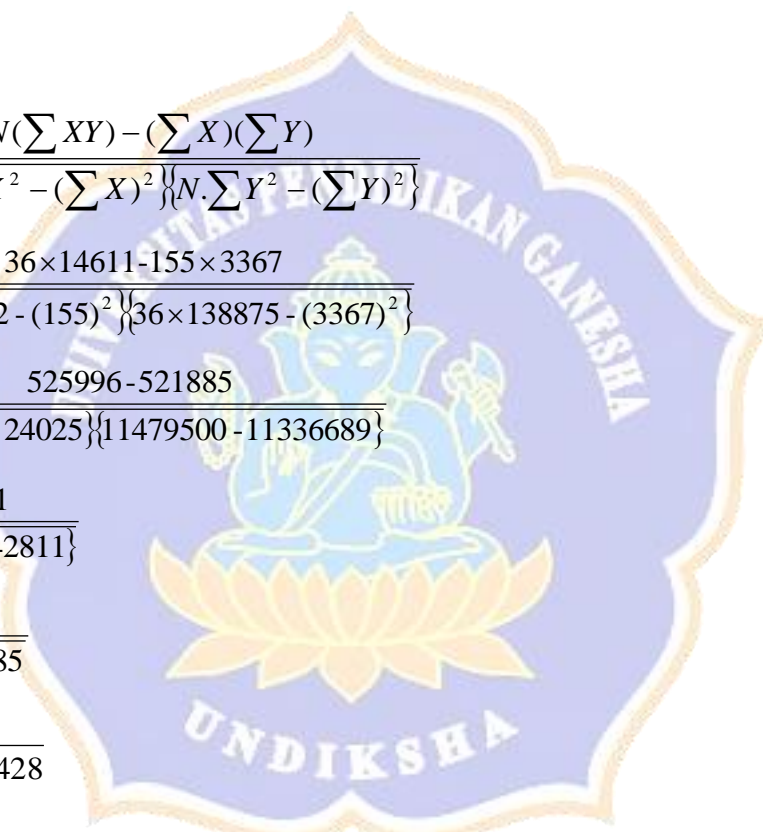
$$r_{xy} = \frac{525996 - 521885}{\sqrt{\{24660 - 24025\} \{11479500 - 11336689\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{4111}{\sqrt{\{635\} \{142811\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{4111}{\sqrt{90684985}}$$

$$r_{xy} = \frac{4111}{9522.866428}$$

$$= 0,43$$



NO	Uji Validitas Butir Item Kuesioner No 9				
	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	90	4	8100	180
2	4	95	16	9025	380
3	4	82	16	6724	328
4	2	82	4	6724	164
5	3	90	9	8100	270
6	3	83	9	6889	249
7	4	84	16	7056	336
8	4	91	16	8281	364
9	3	87	9	7569	261
10	2	88	4	7744	176
11	2	87	4	7569	174
12	4	89	16	7921	356
13	4	95	16	9025	380
14	4	91	16	8281	364
15	3	79	9	6241	237
16	5	99	25	9801	495
17	4	90	16	8100	360
18	3	71	9	5041	213
19	4	105	16	11025	420
20	4	89	16	7921	356
21	5	101	25	10201	505
22	3	95	9	9025	285
23	4	103	16	10609	412
24	3	89	9	7921	267
25	3	93	9	8649	279
26	5	114	25	12996	570
27	3	89	9	7921	267
28	4	98	16	9604	392
29	5	106	25	11236	530
30	3	88	9	7744	264
31	3	100	9	10000	300
32	3	93	9	8649	279
33	4	114	16	12996	456
34	3	111	9	12321	333
35	3	85	9	7225	255
36	5	121	25	14641	605
Jumlah	127	3367	475	318875	12062
r_{xy}	0.56				
Keterangan:	valid				

Dari tabel kerja diperoleh :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Diketahui :

$$N = 36$$

$$\sum XY = 12062$$

$$\sum X = 127$$

$$\sum Y = 3367$$

$$\sum X^2 = 475$$

$$\sum Y^2 = 318875$$

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36 \times 12062 - 127 \times 3367}{\sqrt{\{36 \times 475 - (127)^2\} \{36 \times 318875 - (3367)^2\}}}$$

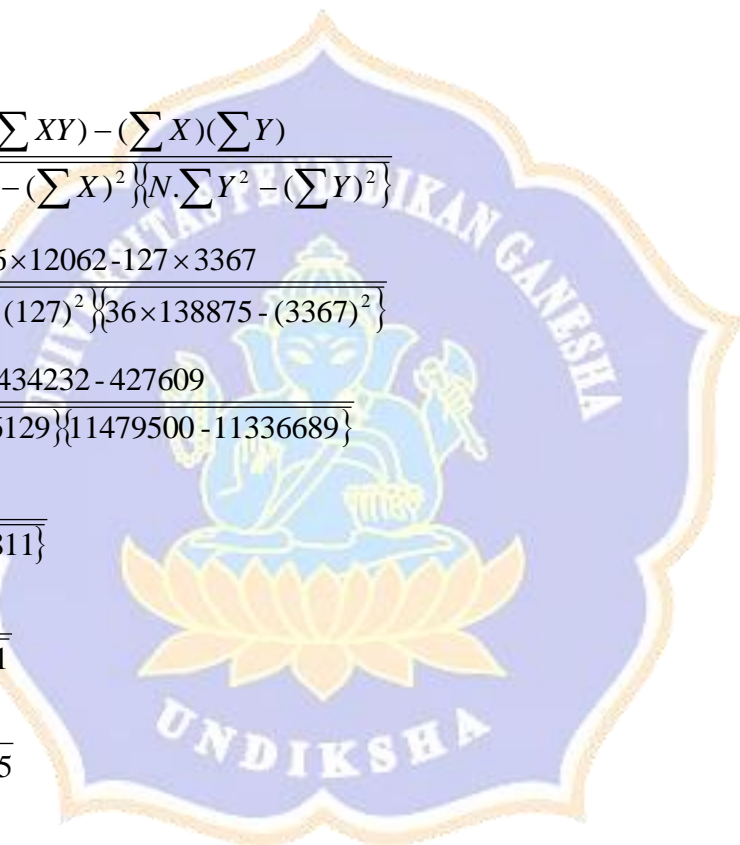
$$r_{xy} = \frac{434232 - 427609}{\sqrt{\{17100 - 16129\} \{11479500 - 11336689\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{6623}{\sqrt{\{971\} \{142811\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{6623}{\sqrt{138669481}}$$

$$r_{xy} = \frac{6623}{11775.80065}$$

$$= 0,56$$



NO	Uji Validitas Butir Item Kuesioner No 11				
	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	3	90	9	8100	270
2	4	95	16	9025	380
3	3	82	9	6724	246
4	2	82	4	6724	164
5	3	90	9	8100	270
6	3	83	9	6889	249
7	4	84	16	7056	336
8	3	91	9	8281	273
9	3	87	9	7569	261
10	2	88	4	7744	176
11	2	87	4	7569	174
12	3	89	9	7921	267
13	3	95	9	9025	285
14	4	91	16	8281	364
15	4	79	16	6241	316
16	5	99	25	9801	495
17	4	90	16	8100	360
18	2	71	4	5041	142
19	3	105	9	11025	315
20	2	89	4	7921	178
21	5	101	25	10201	505
22	2	95	4	9025	190
23	4	103	16	10609	412
24	2	89	4	7921	178
25	3	93	9	8649	279
26	5	114	25	12996	570
27	3	89	9	7921	267
28	3	98	9	9604	294
29	5	106	25	11236	530
30	3	88	9	7744	264
31	3	100	9	10000	300
32	2	93	4	8649	186
33	4	114	16	12996	456
34	5	111	25	12321	555
35	3	85	9	7225	255
36	5	121	25	14641	605
Jumlah	119	3367	429	318875	11367
r_{XY}	0.63				
Keterangan:	valid				

Dari tabel kerja diperoleh :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Diketahui :

$$N = 36$$

$$\sum XY = 11367$$

$$\sum X = 119$$

$$\sum Y = 3367$$

$$\sum X^2 = 429$$

$$\sum Y^2 = 318875$$

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36 \times 11367 - 119 \times 3367}{\sqrt{\{36 \times 429 - (119)^2\} \{36 \times 318875 - (3367)^2\}}}$$

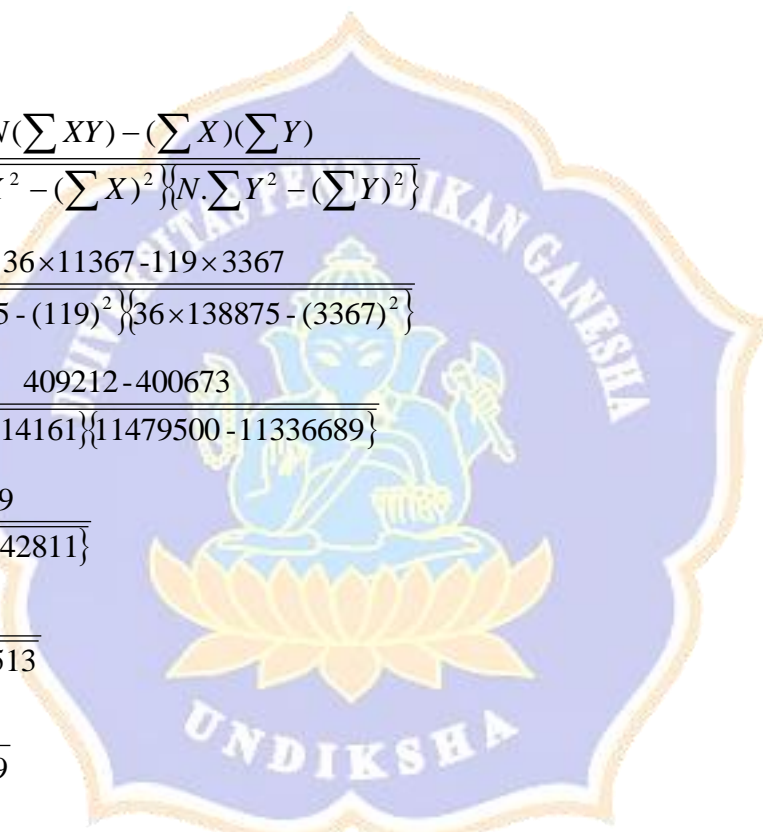
$$r_{xy} = \frac{409212 - 400673}{\sqrt{\{15444 - 14161\} \{11479500 - 11336689\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{8539}{\sqrt{\{1283\} \{142811\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{8539}{\sqrt{183226513}}$$

$$r_{xy} = \frac{8539}{13536.119}$$

$$= 0,63$$



NO	Uji Validitas Butir Item Kuesioner No 12				
	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	3	90	9	8100	270
2	4	95	16	9025	380
3	3	82	9	6724	246
4	4	82	16	6724	328
5	5	90	25	8100	450
6	3	83	9	6889	249
7	4	84	16	7056	336
8	3	91	9	8281	273
9	4	87	16	7569	348
10	4	88	16	7744	352
11	4	87	16	7569	348
12	4	89	16	7921	356
13	2	95	4	9025	190
14	3	91	9	8281	273
15	2	79	4	6241	158
16	3	99	9	9801	297
17	3	90	9	8100	270
18	3	71	9	5041	213
19	5	105	25	11025	525
20	3	89	9	7921	267
21	2	101	4	10201	202
22	3	95	9	9025	285
23	2	103	4	10609	206
24	4	89	16	7921	356
25	5	93	25	8649	465
26	5	114	25	12996	570
27	5	89	25	7921	445
28	5	98	25	9604	490
29	5	106	25	11236	530
30	4	88	16	7744	352
31	5	100	25	10000	500
32	5	93	25	8649	465
33	5	114	25	12996	570
34	5	111	25	12321	555
35	2	85	4	7225	170
36	5	121	25	14641	605
Jumlah	136	3367	554	318875	12895
r_{XY}	0.44				
Keterangan:	valid				

Dari tabel kerja diperoleh :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Diketahui :

$$N = 36$$

$$\sum XY = 12895$$

$$\sum X = 136$$

$$\sum Y = 3367$$

$$\sum X^2 = 554$$

$$\sum Y^2 = 318875$$

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36 \times 12895 - 136 \times 3367}{\sqrt{\{36 \times 554 - (136)^2\} \{36 \times 318875 - (3367)^2\}}}$$

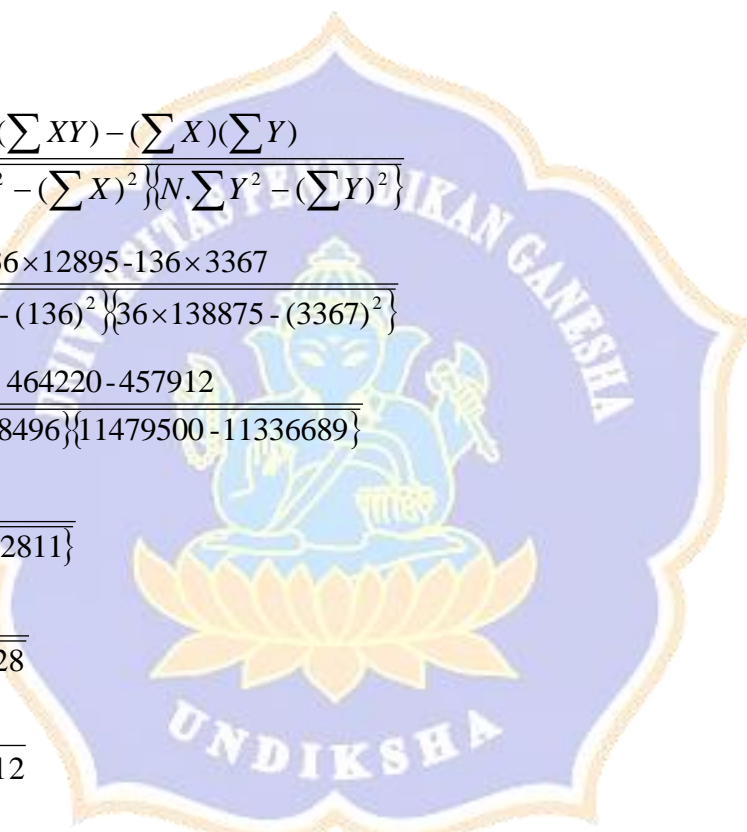
$$r_{xy} = \frac{464220 - 457912}{\sqrt{\{19944 - 18496\} \{11479500 - 11336689\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{6308}{\sqrt{\{1448\} \{142811\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{6308}{\sqrt{206790328}}$$

$$r_{xy} = \frac{6308}{14380.20612}$$

$$= 0,44$$



NO	Uji Validitas Butir Item Kuesioner No 13				
	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	90	16	8100	360
2	2	95	4	9025	190
3	3	82	9	6724	246
4	3	82	9	6724	246
5	2	90	4	8100	180
6	3	83	9	6889	249
7	5	84	25	7056	420
8	2	91	4	8281	182
9	3	87	9	7569	261
10	3	88	9	7744	264
11	3	87	9	7569	261
12	3	89	9	7921	267
13	3	95	9	9025	285
14	4	91	16	8281	364
15	4	79	16	6241	316
16	4	99	16	9801	396
17	4	90	16	8100	360
18	2	71	4	5041	142
19	4	105	16	11025	420
20	3	89	9	7921	267
21	2	101	4	10201	202
22	3	95	9	9025	285
23	3	103	9	10609	309
24	3	89	9	7921	267
25	3	93	9	8649	279
26	4	114	16	12996	456
27	3	89	9	7921	267
28	4	98	16	9604	392
29	4	106	16	11236	424
30	2	88	4	7744	176
31	5	100	25	10000	500
32	2	93	4	8649	186
33	5	114	25	12996	570
34	4	111	16	12321	444
35	3	85	9	7225	255
36	5	121	25	14641	605
Jumlah	119	3367	423	318875	11293
r_{XY}	0.48				
Keterangan:	valid				

Dari tabel kerja diperoleh :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Diketahui :

$$N = 36$$

$$\sum XY = 11293$$

$$\sum X = 119$$

$$\sum Y = 3367$$

$$\sum X^2 = 423$$

$$\sum Y^2 = 318875$$

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36 \times 11293 - 119 \times 3367}{\sqrt{\{36 \times 423 - (119)^2\} \{36 \times 318875 - (3367)^2\}}}$$

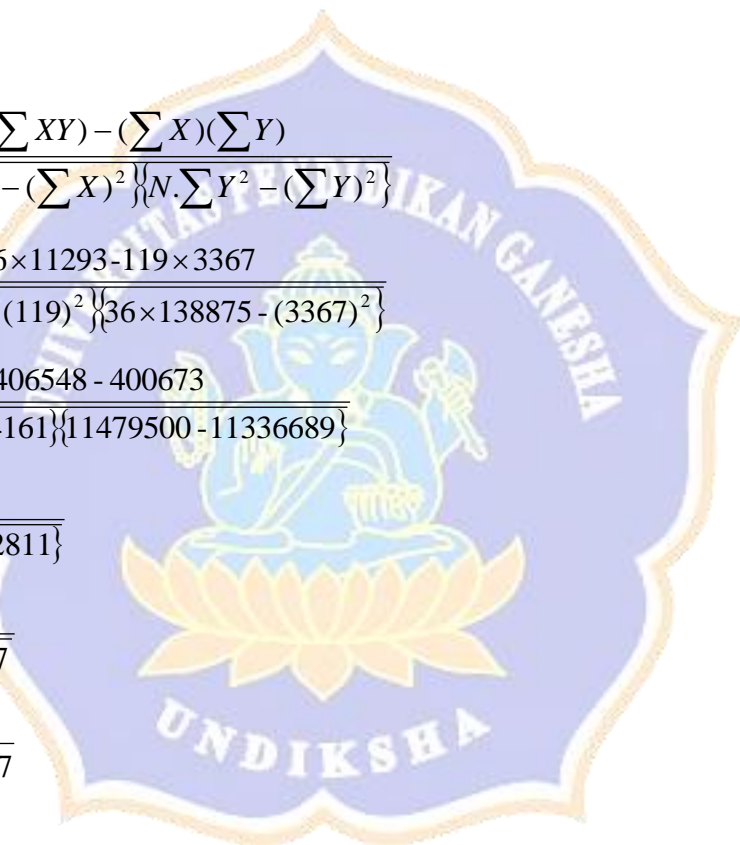
$$r_{xy} = \frac{406548 - 400673}{\sqrt{\{15228 - 14161\} \{11479500 - 11336689\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{5875}{\sqrt{\{1067\} \{142811\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{5875}{\sqrt{152379337}}$$

$$r_{xy} = \frac{5875}{12344.20257}$$

$$= 0,48$$



NO	Uji Validitas Butir Item Kuesioner No 14				
	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	3	90	9	8100	270
2	2	95	4	9025	190
3	3	82	9	6724	246
4	2	82	4	6724	164
5	2	90	4	8100	180
6	3	83	9	6889	249
7	4	84	16	7056	336
8	3	91	9	8281	273
9	3	87	9	7569	261
10	4	88	16	7744	352
11	4	87	16	7569	348
12	3	89	9	7921	267
13	3	95	9	9025	285
14	3	91	9	8281	273
15	3	79	9	6241	237
16	2	99	4	9801	198
17	2	90	4	8100	180
18	3	71	9	5041	213
19	4	105	16	11025	420
20	2	89	4	7921	178
21	5	101	25	10201	505
22	3	95	9	9025	285
23	4	103	16	10609	412
24	3	89	9	7921	267
25	2	93	4	8649	186
26	3	114	9	12996	342
27	3	89	9	7921	267
28	3	98	9	9604	294
29	3	106	9	11236	318
30	3	88	9	7744	264
31	3	100	9	10000	300
32	3	93	9	8649	279
33	5	114	25	12996	570
34	5	111	25	12321	555
35	3	85	9	7225	255
36	5	121	25	14641	605
Jumlah	114	3367	388	318875	10824
r_{XY}	0.49				
Keterangan:	valid				

Dari tabel kerja diperoleh :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Diketahui :

$$N = 36$$

$$\sum XY = 10824$$

$$\sum X = 114$$

$$\sum Y = 3367$$

$$\sum X^2 = 388$$

$$\sum Y^2 = 318875$$

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36 \times 10824 - 114 \times 3367}{\sqrt{\{36 \times 388 - (114)^2\} \{36 \times 318875 - (3367)^2\}}}$$

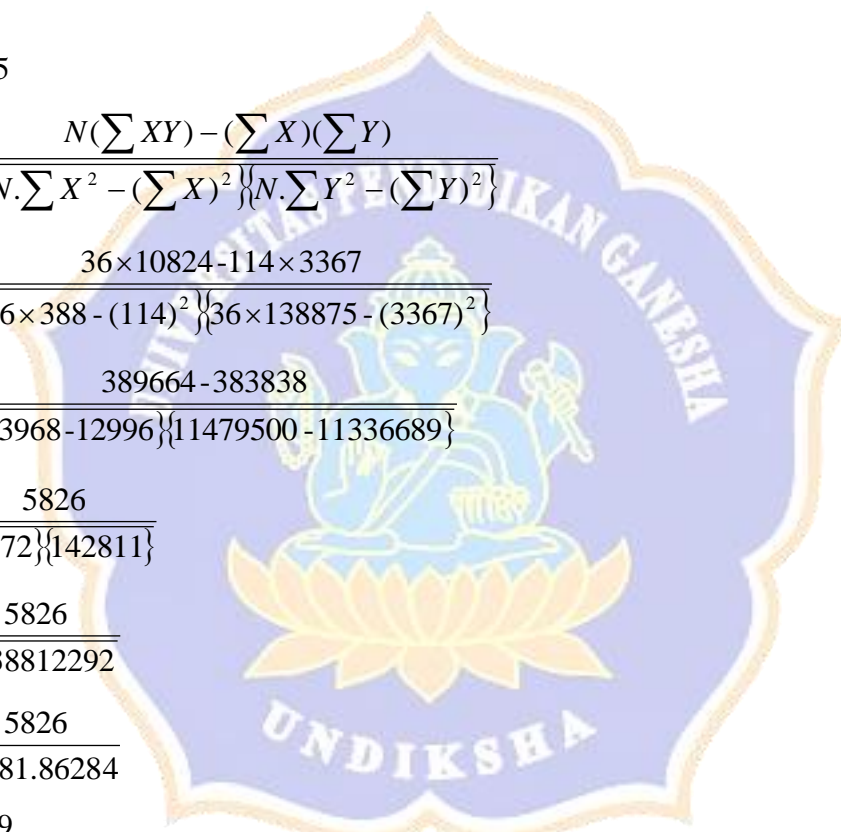
$$r_{xy} = \frac{389664 - 383838}{\sqrt{\{13968 - 12996\} \{11479500 - 11336689\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{5826}{\sqrt{\{972\} \{142811\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{5826}{\sqrt{138812292}}$$

$$r_{xy} = \frac{5826}{11781.86284}$$

$$= 0,49$$



NO	Uji Validitas Butir Item Kuesioner No 15				
	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	5	90	25	8100	450
2	4	95	16	9025	380
3	3	82	9	6724	246
4	4	82	16	6724	328
5	5	90	25	8100	450
6	4	83	16	6889	332
7	4	84	16	7056	336
8	5	91	25	8281	455
9	5	87	25	7569	435
10	3	88	9	7744	264
11	3	87	9	7569	261
12	5	89	25	7921	445
13	5	95	25	9025	475
14	4	91	16	8281	364
15	5	79	25	6241	395
16	5	99	25	9801	495
17	4	90	16	8100	360
18	4	71	16	5041	284
19	5	105	25	11025	525
20	4	89	16	7921	356
21	5	101	25	10201	505
22	5	95	25	9025	475
23	5	103	25	10609	515
24	4	89	16	7921	356
25	4	93	16	8649	372
26	5	114	25	12996	570
27	4	89	16	7921	356
28	4	98	16	9604	392
29	5	106	25	11236	530
30	5	88	25	7744	440
31	3	100	9	10000	300
32	4	93	16	8649	372
33	5	114	25	12996	570
34	5	111	25	12321	555
35	5	85	25	7225	425
36	5	121	25	14641	605
Jumlah	159	3367	719	318875	14974
r_{XY}	0.40				
Keterangan:	valid				

Dari tabel kerja diperoleh :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Diketahui :

$$N = 36$$

$$\sum XY = 14974$$

$$\sum X = 159$$

$$\sum Y = 3367$$

$$\sum X^2 = 719$$

$$\sum Y^2 = 318875$$

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36 \times 14974 - 159 \times 3367}{\sqrt{\{36 \times 719 - (159)^2\} \{36 \times 318875 - (3367)^2\}}}$$

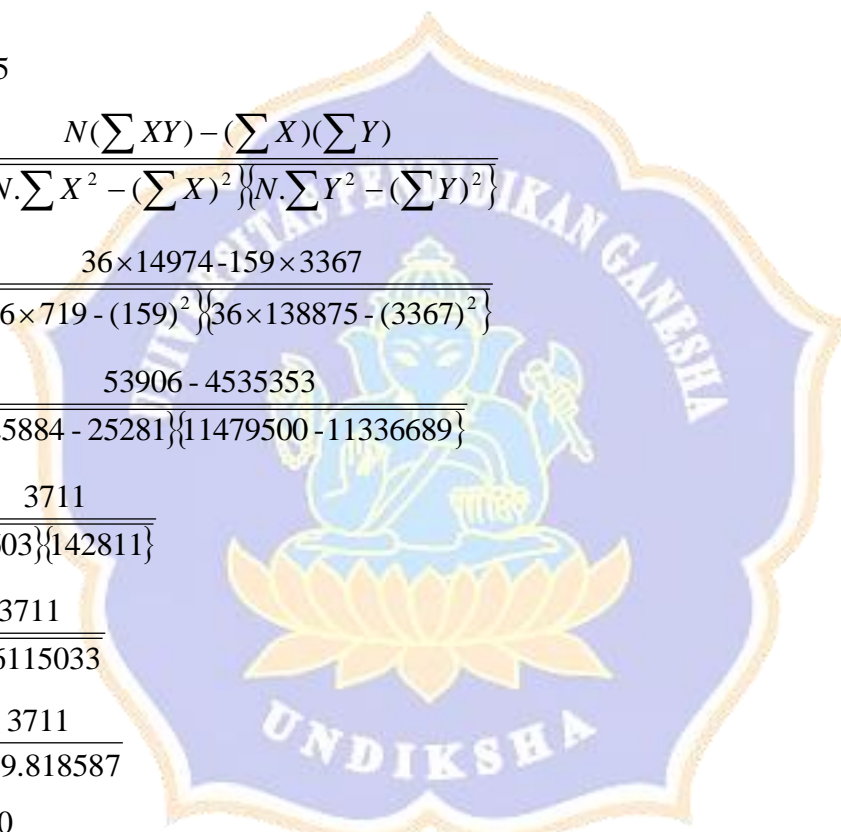
$$r_{xy} = \frac{53906 - 4535353}{\sqrt{\{25884 - 25281\} \{11479500 - 11336689\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{3711}{\sqrt{\{603\} \{142811\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{3711}{\sqrt{86115033}}$$

$$r_{xy} = \frac{3711}{9279.818587}$$

$$= 0,40$$



NO	Uji Validitas Butir Item Kuesioner No 16				
	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	3	90	9	8100	270
2	5	95	25	9025	475
3	3	82	9	6724	246
4	3	82	9	6724	246
5	4	90	16	8100	360
6	4	83	16	6889	332
7	2	84	4	7056	168
8	4	91	16	8281	364
9	4	87	16	7569	348
10	4	88	16	7744	352
11	4	87	16	7569	348
12	5	89	25	7921	445
13	4	95	16	9025	380
14	5	91	25	8281	455
15	3	79	9	6241	237
16	5	99	25	9801	495
17	5	90	25	8100	450
18	3	71	9	5041	213
19	5	105	25	11025	525
20	4	89	16	7921	356
21	5	101	25	10201	505
22	4	95	16	9025	380
23	5	103	25	10609	515
24	3	89	9	7921	267
25	4	93	16	8649	372
26	5	114	25	12996	570
27	4	89	16	7921	356
28	4	98	16	9604	392
29	5	106	25	11236	530
30	5	88	25	7744	440
31	4	100	16	10000	400
32	5	93	25	8649	465
33	5	114	25	12996	570
34	5	111	25	12321	555
35	5	85	25	7225	425
36	4	121	16	14641	484
Jumlah	151	3367	657	318875	14291
r_{xy}	0.55				
Keterangan:	valid				

Dari tabel kerja diperoleh :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Diketahui :

$$N = 36$$

$$\sum XY = 14291$$

$$\sum X = 151$$

$$\sum Y = 3367$$

$$\sum X^2 = 657$$

$$\sum Y^2 = 318875$$

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36 \times 14291 - 151 \times 3367}{\sqrt{\{36 \times 657 - (151)^2\} \{36 \times 318875 - (3367)^2\}}}$$

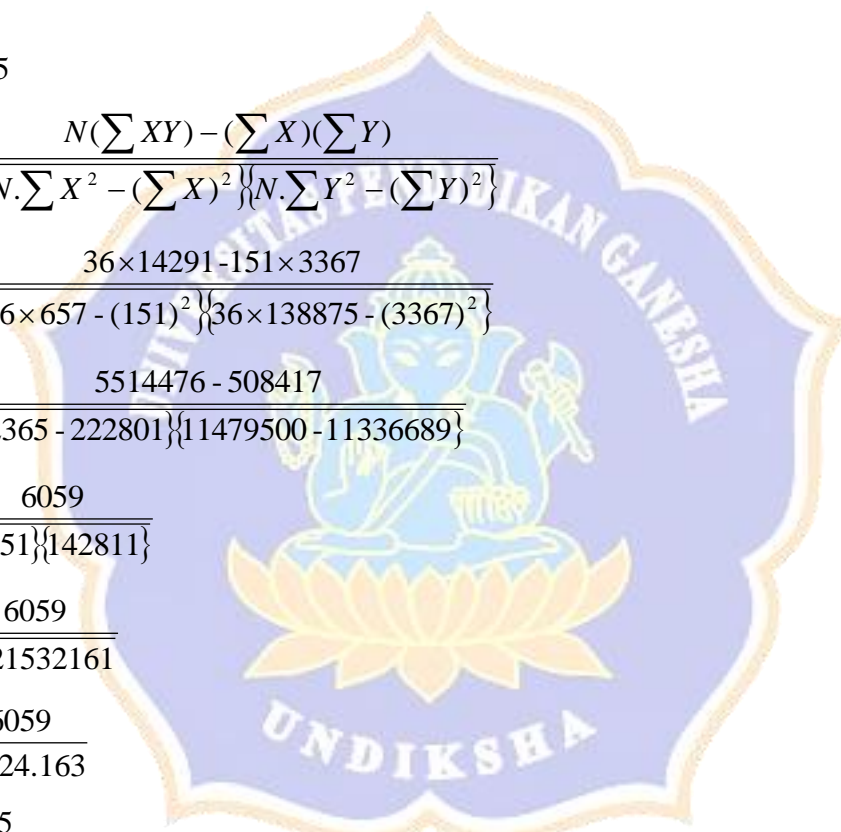
$$r_{xy} = \frac{5514476 - 508417}{\sqrt{\{2365 - 222801\} \{11479500 - 11336689\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{6059}{\sqrt{\{851\} \{142811\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{6059}{\sqrt{121532161}}$$

$$r_{xy} = \frac{6059}{11024.163}$$

$$= 0,55$$



NO	Uji Validitas Butir Item Kuesioner No 17				
	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	90	16	8100	360
2	5	95	25	9025	475
3	3	82	9	6724	246
4	2	82	4	6724	164
5	4	90	16	8100	360
6	4	83	16	6889	332
7	2	84	4	7056	168
8	5	91	25	8281	455
9	4	87	16	7569	348
10	4	88	16	7744	352
11	4	87	16	7569	348
12	4	89	16	7921	356
13	5	95	25	9025	475
14	4	91	16	8281	364
15	3	79	9	6241	237
16	5	99	25	9801	495
17	4	90	16	8100	360
18	3	71	9	5041	213
19	4	105	16	11025	420
20	4	89	16	7921	356
21	5	101	25	10201	505
22	4	95	16	9025	380
23	5	103	25	10609	515
24	4	89	16	7921	356
25	3	93	9	8649	279
26	5	114	25	12996	570
27	4	89	16	7921	356
28	4	98	16	9604	392
29	4	106	16	11236	424
30	3	88	9	7744	264
31	3	100	9	10000	300
32	4	93	16	8649	372
33	5	114	25	12996	570
34	5	111	25	12321	555
35	3	85	9	7225	255
36	5	121	25	14641	605
Jumlah	143	3367	593	318875	13582
r_{xt}	0.66				
Keterangan:	valid				

Dari tabel kerja diperoleh :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Diketahui :

$$N = 36$$

$$\sum XY = 13582$$

$$\sum X = 143$$

$$\sum Y = 3367$$

$$\sum X^2 = 593$$

$$\sum Y^2 = 318875$$

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36 \times 13582 - 143 \times 3367}{\sqrt{\{36 \times 593 - (143)^2\} \{36 \times 318875 - (3367)^2\}}}$$

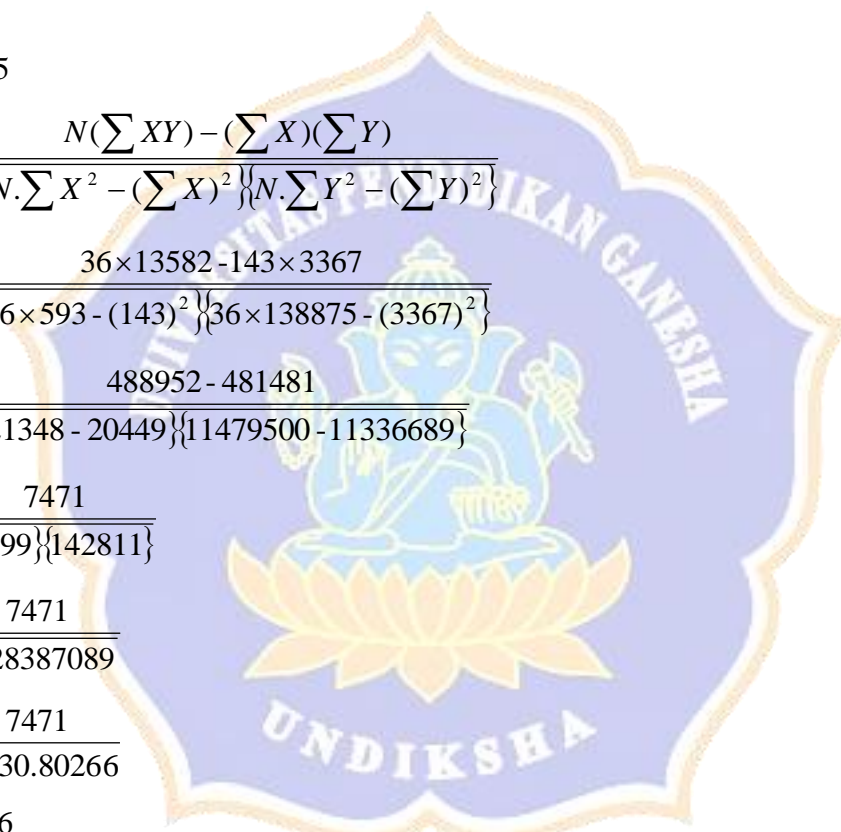
$$r_{xy} = \frac{488952 - 481481}{\sqrt{\{21348 - 20449\} \{11479500 - 11336689\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{7471}{\sqrt{\{899\} \{142811\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{7471}{\sqrt{128387089}}$$

$$r_{xy} = \frac{7471}{11330.80266}$$

$$= 0,66$$



NO	Uji Validitas Butir Item Kuesioner No 18				
	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	90	16	8100	360
2	4	95	16	9025	380
3	3	82	9	6724	246
4	3	82	9	6724	246
5	2	90	4	8100	180
6	2	83	4	6889	166
7	2	84	4	7056	168
8	3	91	9	8281	273
9	2	87	4	7569	174
10	3	88	9	7744	264
11	3	87	9	7569	261
12	2	89	4	7921	178
13	3	95	9	9025	285
14	3	91	9	8281	273
15	2	79	4	6241	158
16	3	99	9	9801	297
17	2	90	4	8100	180
18	2	71	4	5041	142
19	3	105	9	11025	315
20	3	89	9	7921	267
21	4	101	16	10201	404
22	3	95	9	9025	285
23	3	103	9	10609	309
24	4	89	16	7921	356
25	4	93	16	8649	372
26	4	114	16	12996	456
27	3	89	9	7921	267
28	3	98	9	9604	294
29	3	106	9	11236	318
30	3	88	9	7744	264
31	4	100	16	10000	400
32	2	93	4	8649	186
33	4	114	16	12996	456
34	3	111	9	12321	333
35	3	85	9	7225	255
36	5	121	25	14641	605
Jumlah	109	3367	351	318875	10373
r_{xy}	0.62				
Keterangan:	valid				

Dari tabel kerja diperoleh :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Diketahui :

$$N = 36$$

$$\sum XY = 10373$$

$$\sum X = 109$$

$$\sum Y = 3367$$

$$\sum X^2 = 351$$

$$\sum Y^2 = 318875$$

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36 \times 10373 - 109 \times 3367}{\sqrt{\{36 \times 351 - (109)^2\} \{36 \times 318875 - (3367)^2\}}}$$

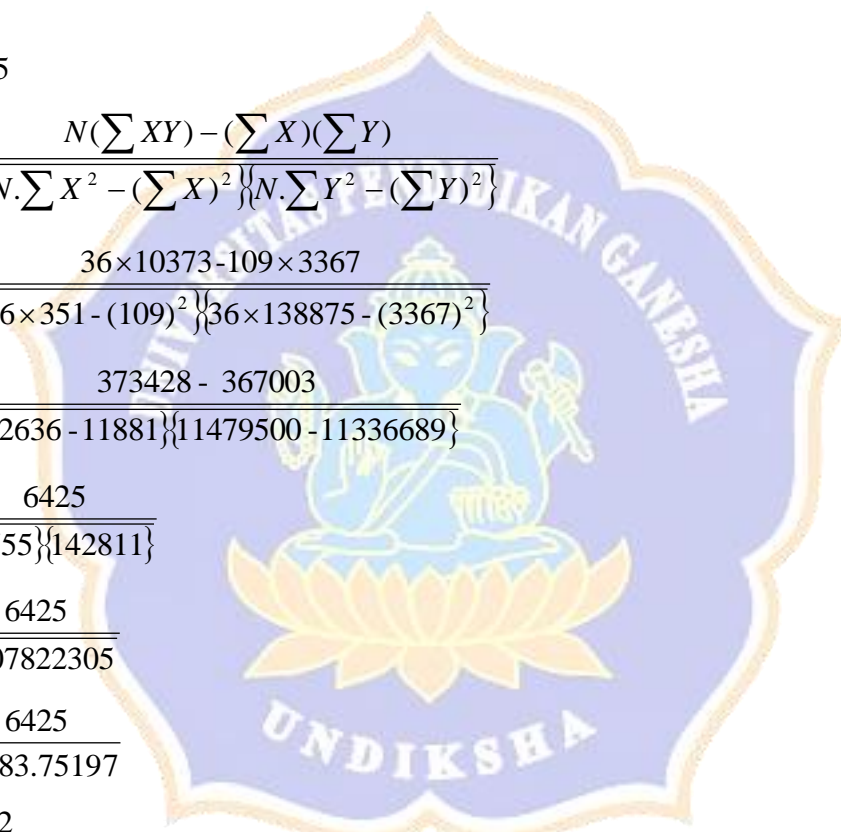
$$r_{xy} = \frac{373428 - 367003}{\sqrt{\{12636 - 11881\} \{11479500 - 11336689\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{6425}{\sqrt{\{755\} \{142811\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{6425}{\sqrt{107822305}}$$

$$r_{xy} = \frac{6425}{10383.75197}$$

$$= 0,62$$



NO	Uji Validitas Butir Item Kuesioner No 19				
	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	90	16	8100	360
2	5	95	25	9025	475
3	3	82	9	6724	246
4	5	82	25	6724	410
5	5	90	25	8100	450
6	5	83	25	6889	415
7	2	84	4	7056	168
8	5	91	25	8281	455
9	4	87	16	7569	348
10	4	88	16	7744	352
11	4	87	16	7569	348
12	4	89	16	7921	356
13	4	95	16	9025	380
14	2	91	4	8281	182
15	4	79	16	6241	316
16	3	99	9	9801	297
17	4	90	16	8100	360
18	3	71	9	5041	213
19	5	105	25	11025	525
20	3	89	9	7921	267
21	4	101	16	10201	404
22	5	95	25	9025	475
23	3	103	9	10609	309
24	4	89	16	7921	356
25	5	93	25	8649	465
26	5	114	25	12996	570
27	4	89	16	7921	356
28	3	98	9	9604	294
29	5	106	25	11236	530
30	4	88	16	7744	352
31	5	100	25	10000	500
32	5	93	25	8649	465
33	5	114	25	12996	570
34	5	111	25	12321	555
35	2	85	4	7225	170
36	5	121	25	14641	605
Jumlah	147	3367	633	318875	13899
r_{xy}	0.42				
Keterangan:	valid				

Dari tabel kerja diperoleh :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Diketahui :

$$N = 36$$

$$\sum XY = 13889$$

$$\sum X = 147$$

$$\sum Y = 3367$$

$$\sum X^2 = 633$$

$$\sum Y^2 = 318875$$

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36 \times 12889 - 147 \times 3367}{\sqrt{\{36 \times 633 - (147)^2\} \{36 \times 138875 - (3367)^2\}}}$$

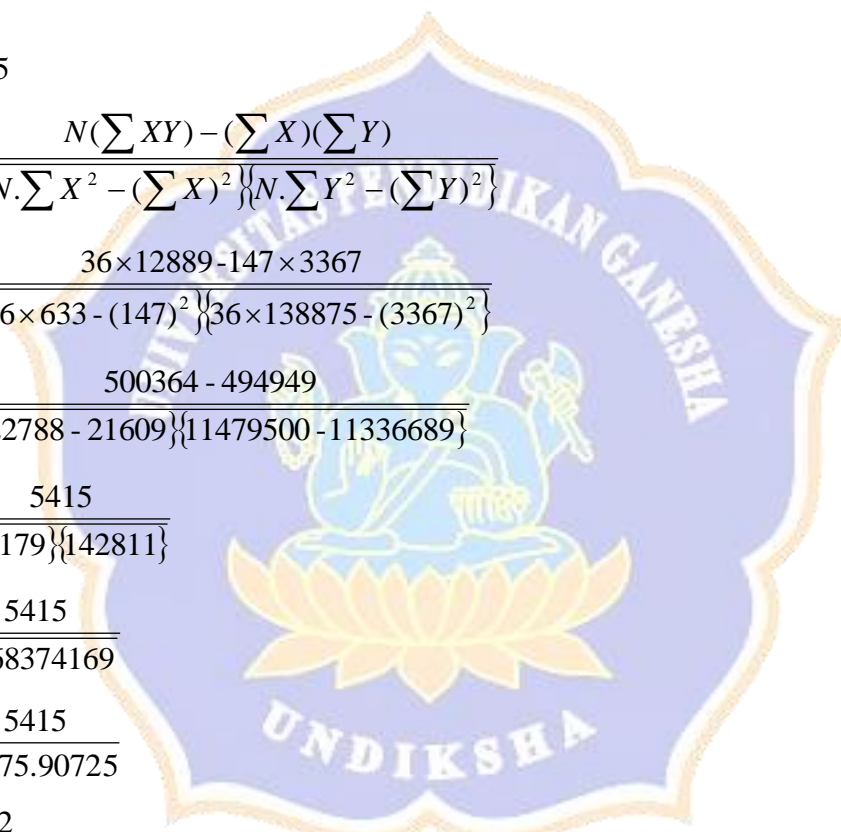
$$r_{xy} = \frac{500364 - 494949}{\sqrt{\{22788 - 21609\} \{11479500 - 11336689\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{5415}{\sqrt{\{1179\} \{142811\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{5415}{\sqrt{168374169}}$$

$$r_{xy} = \frac{5415}{12975.90725}$$

$$= 0,42$$



NO	Uji Validitas Butir Item Kuesioner No 20				
	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	5	90	25	8100	450
2	3	95	9	9025	285
3	3	82	9	6724	246
4	3	82	9	6724	246
5	2	90	4	8100	180
6	3	83	9	6889	249
7	4	84	16	7056	336
8	3	91	9	8281	273
9	3	87	9	7569	261
10	3	88	9	7744	264
11	3	87	9	7569	261
12	2	89	4	7921	178
13	3	95	9	9025	285
14	3	91	9	8281	273
15	2	79	4	6241	158
16	2	99	4	9801	198
17	2	90	4	8100	180
18	2	71	4	5041	142
19	5	105	25	11025	525
20	3	89	9	7921	267
21	2	101	4	10201	202
22	3	95	9	9025	285
23	3	103	9	10609	309
24	3	89	9	7921	267
25	2	93	4	8649	186
26	4	114	16	12996	456
27	3	89	9	7921	267
28	3	98	9	9604	294
29	4	106	16	11236	424
30	4	88	16	7744	352
31	3	100	9	10000	300
32	2	93	4	8649	186
33	4	114	16	12996	456
34	3	111	9	12321	333
35	2	85	4	7225	170
36	5	121	25	14641	605
Jumlah	109	3367	357	318875	10349
r_{xy}	0.47				
Keterangan:	valid				

Dari tabel kerja diperoleh :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Diketahui :

$$N = 36$$

$$\sum XY = 10349$$

$$\sum X = 109$$

$$\sum Y = 3367$$

$$\sum X^2 = 357$$

$$\sum Y^2 = 318875$$

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36 \times 10349 - 109 \times 3367}{\sqrt{\{36 \times 357 - (109)^2\} \{36 \times 318875 - (3367)^2\}}}$$

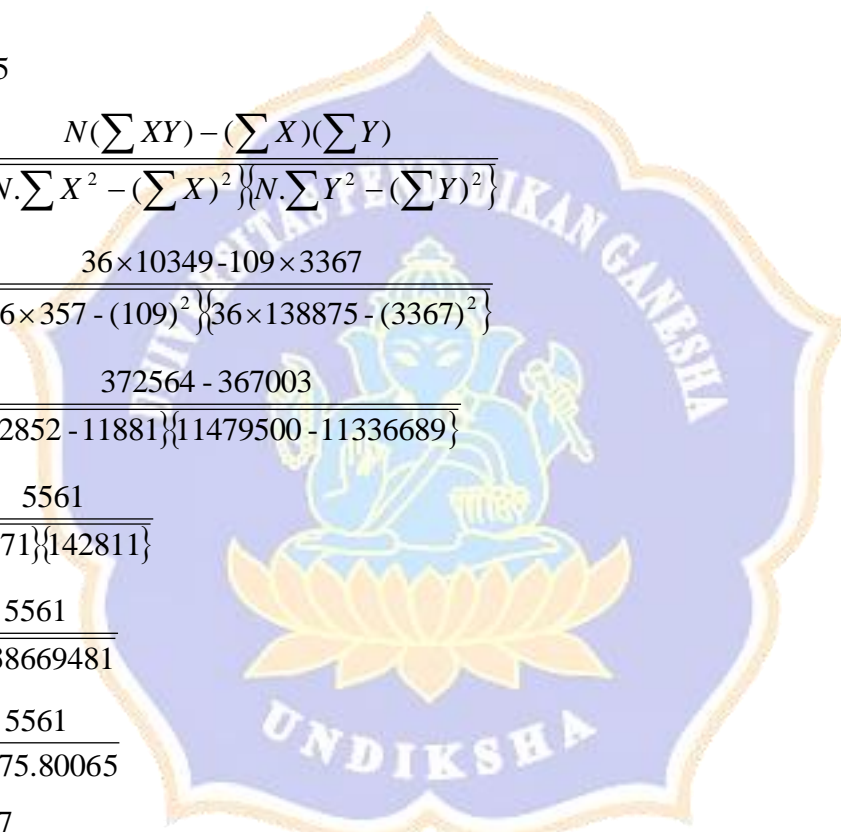
$$r_{xy} = \frac{372564 - 367003}{\sqrt{\{12852 - 11881\} \{11479500 - 11336689\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{5561}{\sqrt{\{971\} \{142811\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{5561}{\sqrt{138669481}}$$

$$r_{xy} = \frac{5561}{11775.80065}$$

$$= 0,47$$



NO	Uji Validitas Butir Item Kuesioner No 21				
	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	5	90	25	8100	450
2	3	95	9	9025	285
3	4	82	16	6724	328
4	4	82	16	6724	328
5	3	90	9	8100	270
6	4	83	16	6889	332
7	4	84	16	7056	336
8	3	91	9	8281	273
9	2	87	4	7569	174
10	3	88	9	7744	264
11	3	87	9	7569	261
12	4	89	16	7921	356
13	5	95	25	9025	475
14	4	91	16	8281	364
15	3	79	9	6241	237
16	3	99	9	9801	297
17	3	90	9	8100	270
18	3	71	9	5041	213
19	5	105	25	11025	525
20	3	89	9	7921	267
21	4	101	16	10201	404
22	5	95	25	9025	475
23	5	103	25	10609	515
24	3	89	9	7921	267
25	3	93	9	8649	279
26	5	114	25	12996	570
27	3	89	9	7921	267
28	4	98	16	9604	392
29	3	106	9	11236	318
30	3	88	9	7744	264
31	3	100	9	10000	300
32	4	93	16	8649	372
33	4	114	16	12996	456
34	3	111	9	12321	333
35	3	85	9	7225	255
36	5	121	25	14641	605
Jumlah	131	3367	501	318875	12377
r_{xy}	0.40				
Keterangan:	valid				

Dari tabel kerja diperoleh :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Diketahui :

$$N = 36$$

$$\sum XY = 12377$$

$$\sum X = 131$$

$$\sum Y = 3367$$

$$\sum X^2 = 501$$

$$\sum Y^2 = 318875$$

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36 \times 12377 - 131 \times 3367}{\sqrt{\{36 \times 501 - (131)^2\} \{36 \times 318875 - (3367)^2\}}}$$

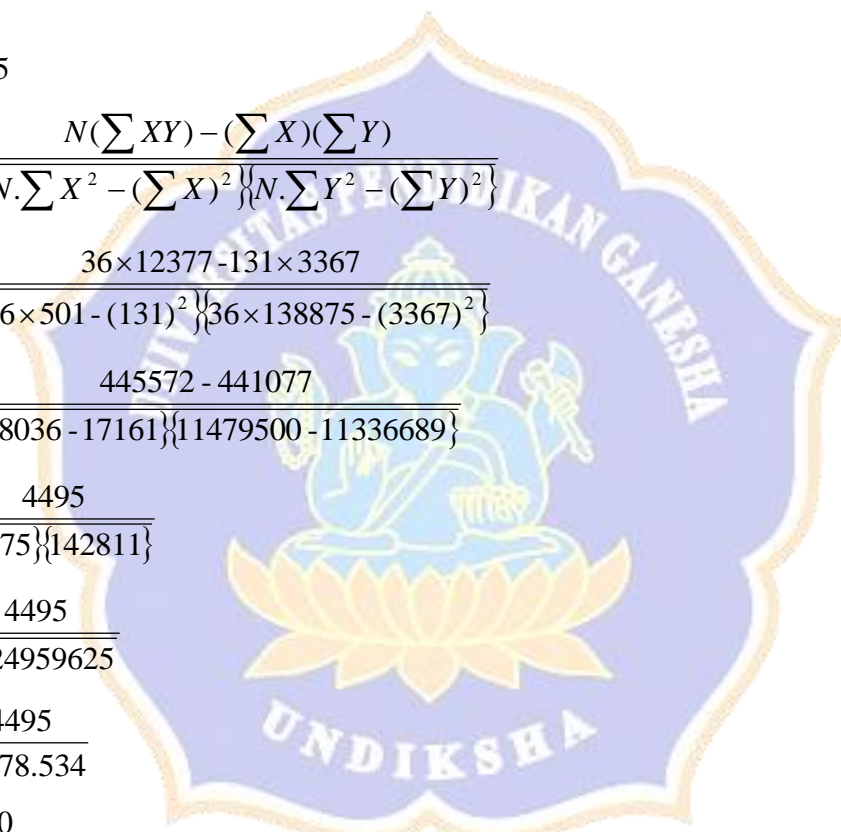
$$r_{xy} = \frac{445572 - 441077}{\sqrt{\{18036 - 17161\} \{11479500 - 11336689\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{4495}{\sqrt{\{875\} \{142811\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{4495}{\sqrt{124959625}}$$

$$r_{xy} = \frac{4495}{11178.534}$$

$$= 0,40$$



NO	Uji Validitas Butir Item Kuesioner No 22				
	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	3	90	9	8100	270
2	2	95	4	9025	190
3	3	82	9	6724	246
4	3	82	9	6724	246
5	3	90	9	8100	270
6	2	83	4	6889	166
7	4	84	16	7056	336
8	2	91	4	8281	182
9	3	87	9	7569	261
10	3	88	9	7744	264
11	3	87	9	7569	261
12	2	89	4	7921	178
13	3	95	9	9025	285
14	2	91	4	8281	182
15	4	79	16	6241	316
16	4	99	16	9801	396
17	4	90	16	8100	360
18	3	71	9	5041	213
19	2	105	4	11025	210
20	3	89	9	7921	267
21	4	101	16	10201	404
22	4	95	16	9025	380
23	4	103	16	10609	412
24	5	89	25	7921	445
25	4	93	16	8649	372
26	3	114	9	12996	342
27	3	89	9	7921	267
28	4	98	16	9604	392
29	4	106	16	11236	424
30	3	88	9	7744	264
31	4	100	16	10000	400
32	3	93	9	8649	279
33	4	114	16	12996	456
34	5	111	25	12321	555
35	2	85	4	7225	170
36	5	121	25	14641	605
Jumlah	119	3367	421	318875	11266
r_{xy}	0.41				
Keterangan:	valid				

Dari tabel kerja diperoleh :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Diketahui :

$$N = 36$$

$$\sum XY = 11266$$

$$\sum X = 119$$

$$\sum Y = 3367$$

$$\sum X^2 = 421$$

$$\sum Y^2 = 318875$$

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36 \times 11266 - 119 \times 3367}{\sqrt{\{36 \times 542 - (119)^2\} \{36 \times 138875 - (3367)^2\}}}$$

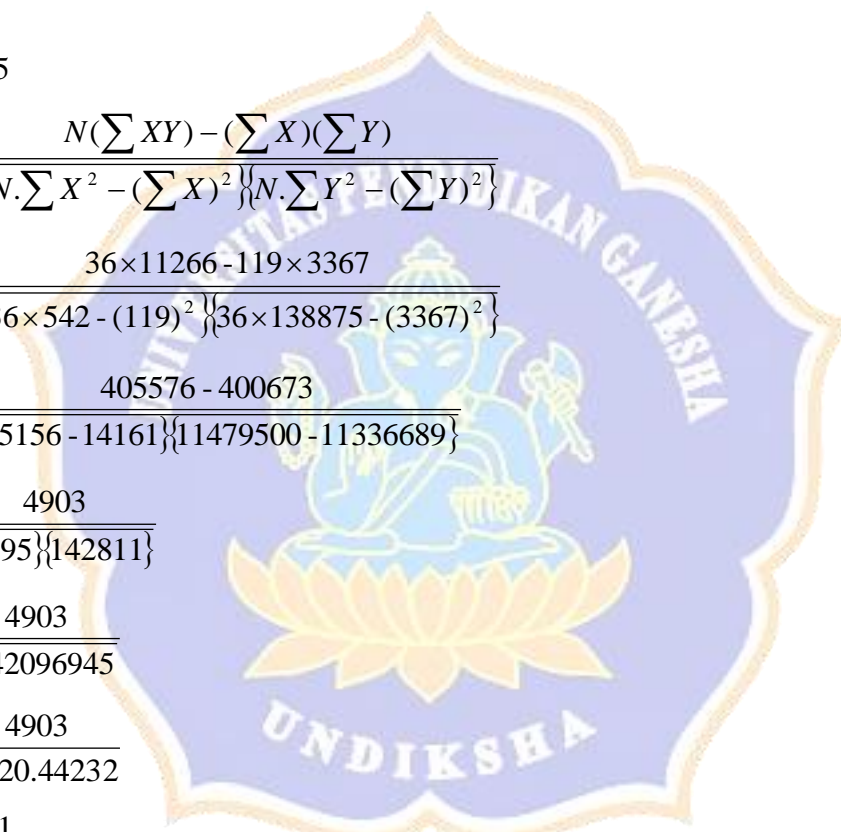
$$r_{xy} = \frac{405576 - 400673}{\sqrt{\{15156 - 14161\} \{11479500 - 11336689\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{4903}{\sqrt{\{995\} \{142811\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{4903}{\sqrt{142096945}}$$

$$r_{xy} = \frac{4903}{11920.44232}$$

$$= 0,41$$



NO	Uji Validitas Butir Item Kuesioner No 23				
	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	5	90	25	8100	450
2	3	95	9	9025	285
3	3	82	9	6724	246
4	2	82	4	6724	164
5	3	90	9	8100	270
6	3	83	9	6889	249
7	4	84	16	7056	336
8	3	91	9	8281	273
9	3	87	9	7569	261
10	3	88	9	7744	264
11	3	87	9	7569	261
12	3	89	9	7921	267
13	3	95	9	9025	285
14	3	91	9	8281	273
15	2	79	4	6241	158
16	2	99	4	9801	198
17	2	90	4	8100	180
18	3	71	9	5041	213
19	5	105	25	11025	525
20	3	89	9	7921	267
21	3	101	9	10201	303
22	4	95	16	9025	380
23	4	103	16	10609	412
24	3	89	9	7921	267
25	3	93	9	8649	279
26	4	114	16	12996	456
27	4	89	16	7921	356
28	4	98	16	9604	392
29	3	106	9	11236	318
30	3	88	9	7744	264
31	3	100	9	10000	300
32	4	93	16	8649	372
33	4	114	16	12996	456
34	3	111	9	12321	333
35	3	85	9	7225	255
36	5	121	25	14641	605
Jumlah	118	3367	408	318875	11173
r_{xy}	0.47				
Keterangan:	valid				

Dari tabel kerja diperoleh :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Diketahui :

$$N = 36$$

$$\sum XY = 11173$$

$$\sum X = 118$$

$$\sum Y = 3367$$

$$\sum X^2 = 408$$

$$\sum Y^2 = 318875$$

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36 \times 11173 - 118 \times 3367}{\sqrt{\{36 \times 408 - (118)^2\} \{36 \times 318875 - (3367)^2\}}}$$

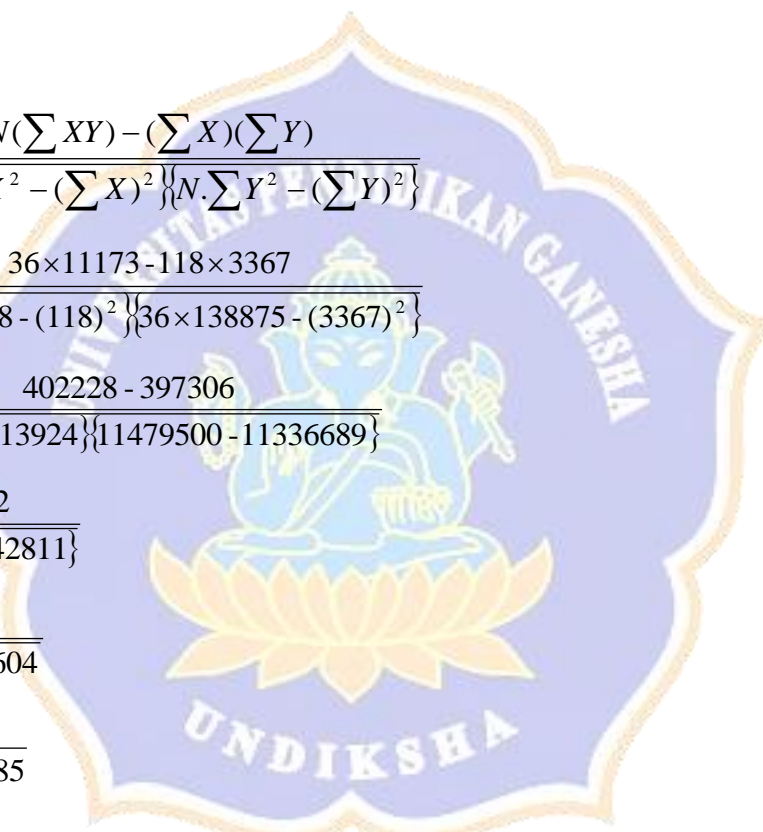
$$r_{xy} = \frac{402228 - 397306}{\sqrt{\{14688 - 13924\} \{11479500 - 11336689\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{4922}{\sqrt{\{764\} \{142811\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{4922}{\sqrt{109107604}}$$

$$r_{xy} = \frac{4922}{10445.4585}$$

$$= 0,47$$



NO	Uji Validitas Butir Item Kuesioner No 24				
	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	90	4	8100	180
2	3	95	9	9025	285
3	4	82	16	6724	328
4	5	82	25	6724	410
5	4	90	16	8100	360
6	4	83	16	6889	332
7	4	84	16	7056	336
8	4	91	16	8281	364
9	4	87	16	7569	348
10	3	88	9	7744	264
11	3	87	9	7569	261
12	5	89	25	7921	445
13	3	95	9	9025	285
14	2	91	4	8281	182
15	5	79	25	6241	395
16	3	99	9	9801	297
17	4	90	16	8100	360
18	2	71	4	5041	142
19	4	105	16	11025	420
20	3	89	9	7921	267
21	3	101	9	10201	303
22	3	95	9	9025	285
23	3	103	9	10609	309
24	3	89	9	7921	267
25	5	93	25	8649	465
26	5	114	25	12996	570
27	3	89	9	7921	267
28	5	98	25	9604	490
29	5	106	25	11236	530
30	2	88	4	7744	176
31	5	100	25	10000	500
32	3	93	9	8649	279
33	5	114	25	12996	570
34	5	111	25	12321	555
35	2	85	4	7225	170
36	5	121	25	14641	605
Jumlah	133	3367	531	318875	12602
r_{xy}	0.41				
Keterangan:	valid				

Dari tabel kerja diperoleh :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Diketahui :

$$N = 36$$

$$\sum XY = 12602$$

$$\sum X = 133$$

$$\sum Y = 3367$$

$$\sum X^2 = 531$$

$$\sum Y^2 = 318875$$

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36 \times 12062 - 133 \times 3367}{\sqrt{\{36 \times 531 - (133)^2\} \{36 \times 318875 - (3367)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{453672 - 447811}{\sqrt{\{19116 - 17689\} \{11479500 - 11336689\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{5861}{\sqrt{\{1427\} \{142811\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{5861}{\sqrt{203791297}}$$

$$r_{xy} = \frac{5861}{14275.5489}$$

$$= 0,41$$

NO	Uji Validitas Butir Item Kuesioner No 25				
	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	90	4	8100	180

2	4	95	16	9025	380
3	3	82	9	6724	246
4	3	82	9	6724	246
5	2	90	4	8100	180
6	4	83	16	6889	332
7	4	84	16	7056	336
8	4	91	16	8281	364
9	4	87	16	7569	348
10	3	88	9	7744	264
11	3	87	9	7569	261
12	3	89	9	7921	267
13	4	95	16	9025	380
14	4	91	16	8281	364
15	2	79	4	6241	158
16	4	99	16	9801	396
17	2	90	4	8100	180
18	3	71	9	5041	213
19	4	105	16	11025	420
20	5	89	25	7921	445
21	2	101	4	10201	202
22	5	95	25	9025	475
23	4	103	16	10609	412
24	5	89	25	7921	445
25	5	93	25	8649	465
26	5	114	25	12996	570
27	4	89	16	7921	356
28	4	98	16	9604	392
29	4	106	16	11236	424
30	5	88	25	7744	440
31	4	100	16	10000	400
32	5	93	25	8649	465
33	5	114	25	12996	570
34	5	111	25	12321	555
35	5	85	25	7225	425
36	5	121	25	14641	605
Jumlah	139	3367	573	318875	13161
r_{xy}	0.42				
Keterangan:	valid				

Dari tabel kerja diperoleh :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Diketahui :

$$N = 36$$

$$\sum XY = 13161$$

$$\sum X = 139$$

$$\sum Y = 3367$$

$$\sum X^2 = 573$$

$$\sum Y^2 = 318875$$

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36 \times 13161 - 139 \times 3367}{\sqrt{\{36 \times 573 - (139)^2\} \{36 \times 318875 - (3367)^2\}}}$$

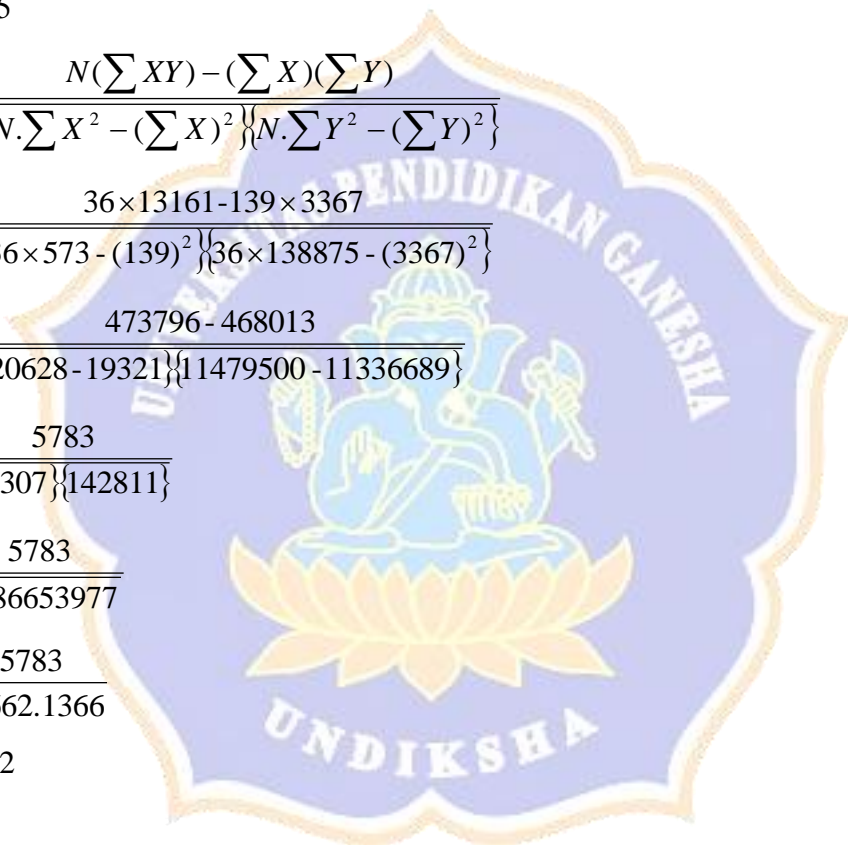
$$r_{xy} = \frac{473796 - 468013}{\sqrt{\{20628 - 19321\} \{11479500 - 11336689\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{5783}{\sqrt{\{1307\} \{142811\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{5783}{\sqrt{186653977}}$$

$$r_{xy} = \frac{5783}{13662.1366}$$

$$= 0,42$$



B. Hasil Belajar PPKn

No. Siswa	Nomer Butir Soal											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
2	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1
3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
4	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
5	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
6	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
7	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1
8	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1
9	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1
10	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1
11	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1
12	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1
13	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1
14	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1
15	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1
16	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1
17	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
18	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
19	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1
20	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1
21	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1
22	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1
23	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
24	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0
25	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0
26	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1
27	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1
28	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1
29	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1
30	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1
31	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1
32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
33	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
35	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0
36	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1
rhitung	0.54	0.45	0.43	0.37	0.46	0.35	-0.12	0.36	0.02	0.38	0.44	0.09
rkrritis	0.339	0.339	0.34	0.34	0.34	0.34	0.34	0.34	0.34	0.34	0.34	0.34
status	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	tidak Valid	Valid	tidak Valid	Valid	Valid	tidak Valid

Nomer Butir Soal		Jumlah
40	41	
0	0	5
0	0	29
1	0	14
1	1	16
0	0	13
1	0	28
1	0	15
1	1	26
1	0	28
1	0	15
1	0	28
0	0	18
1	1	31
1	0	22
1	1	26
1	1	24
1	1	26
1	1	26
1	1	20
1	1	26
1	0	19
1	1	17
1	1	30
1	1	26
1	1	19
1	1	26
0	0	23
1	0	25
0	0	11
1	0	10
1	0	27
0	0	8
1	0	7
0	0	4
1	1	30
1	0	15
0.45	0.47	
0.34	0.34	
Valid	Valid	



Var Butir	0.66	0.54	0.48	0.65	0.98	0.31	0.43	0.74	0.50	0.77	1.02	1.15
Jmlh Var	18.28											
alpa co	0.87											

Nomer Butir Soal													Jumla h
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
4	3	5	3	4	4	4	5	5	3	5	2	2	90
2	2	4	5	5	4	5	3	3	2	3	3	4	95
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	82
3	2	4	3	2	3	5	3	4	3	2	5	3	82
2	2	5	4	4	2	5	2	3	3	3	4	2	90
3	3	4	4	4	2	5	3	4	2	3	4	4	83
5	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	84
2	3	5	4	5	3	5	3	3	2	3	4	4	91
3	3	5	4	4	2	4	3	2	3	3	4	4	87
3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	88
3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	87
3	3	5	5	4	2	4	2	4	2	3	5	3	89
3	3	5	4	5	3	4	3	5	3	3	3	4	95
4	3	4	5	4	3	2	3	4	2	3	2	4	91
4	3	5	3	3	2	4	2	3	4	2	5	2	79
4	2	5	5	5	3	3	2	3	4	2	3	4	99
4	2	4	5	4	2	4	2	3	4	2	4	2	90
2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	71
4	4	5	5	4	3	5	5	5	2	5	4	4	105
3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	89
2	5	5	5	5	4	4	2	4	4	3	3	2	101
3	3	5	4	4	3	5	3	5	4	4	3	5	95
3	4	5	5	5	3	3	3	5	4	4	3	4	103
3	3	4	3	4	4	4	3	3	5	3	3	5	89
3	2	4	4	3	4	5	2	3	4	3	5	5	93
4	3	5	5	5	4	5	4	5	3	4	5	5	114
3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	89
4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	98
4	3	5	5	4	3	5	4	3	4	3	5	4	106
2	3	5	5	3	3	4	4	3	3	3	2	5	88
5	3	3	4	3	4	5	3	3	4	3	5	4	100
2	3	4	5	4	2	5	2	4	3	4	3	5	93
5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	114
4	5	5	5	5	3	5	3	3	5	3	5	5	111

3	3	5	5	3	3	2	2	3	2	3	2	5	85
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	121
0.85	0.7 7	0.4 8	0.6 8	0.7 1	0.6 0	0.9 4	0.7 7	0.6 9	0.7 9	0.6 1	1.1 3	1.0 4	

Berdasarkan tabel kerja diperoleh :

Menghitung reliabilitas kuesioner motivasi digunakan rumus Alpha Cronbach:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(\frac{SD_t^2 - \sum SD_i^2}{SD_t^2} \right) \quad (\text{Koyan, 2007:92})$$

Diketahui :

$$k = 25$$

$$SD_t^2 = 18,28$$

$$\sum SD_i^2 = 113,34$$

$$= \left(\frac{25}{24-1} \right) \left(\frac{113,34-18,28}{113,34} \right)$$

$$= 1,042 \times 0,839$$

$$= 0,87$$



B. Reliabilitas Hasil Belajar PPKn

Nomer Butir Soal														
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0
0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1
0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0
0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0
0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0
0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0
1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1
0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1
0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1
1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1
0.24	0.19	0.25	0.24	0.24	0.17	0.13	0.23	0.13	0.25	0.21	0.26	0.25	0.25	0.26

Nomer Butir Soal	Jumlah
------------------	--------

28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	5
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	29
0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	14
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	16
0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	13
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	28
0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	15
0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	26
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	28
0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	15
1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	28
0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	18
0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	31
1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	22
0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	26
0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	24
0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	26
0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	26
0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	20
0	q	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	26
0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	19
1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	17
1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	30
0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	26
0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	19
1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	26
1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	23
1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	25
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	10
0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	27
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	30
0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	15
0.21	0.23	0.24	0.26	0.26	0.11	0.24	0.17	0.25	0.17	0.15	0.25	0.17	0.25	

Berdasarkan tabel kerja diperoleh :

Menghitung reliabilitas hasil belajar PPKn digunakan rumus Alpha Cronbach:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(\frac{SD_t^2 - \sum SD_t^2}{SD_t^2} \right) \quad (\text{Koyan, 2007:92})$$

Diketahui :

$$k = 41$$

$$SD_t^2 = 8,54$$

$$\sum SD_t^2 = 49,64$$

$$= \left(\frac{41}{41-1} \right) \left(\frac{49,64 - 8,54}{49,64} \right)$$

$$= 1,025 \times 0,828$$

$$= 0,85$$



Lampiran 10. Uji Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar PPKn

No. Siswa	Nomer Butir Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
2	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1
3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
4	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
5	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
6	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
7	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
8	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1
9	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
10	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1
11	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1
12	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0
13	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1
14	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
15	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1
16	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
17	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1
18	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1
19	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1
20	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1
21	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1
22	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1
23	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
24	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1
25	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
26	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1
27	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1
28	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1
29	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
30	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
31	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1
32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
33	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1
36	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Benar	11	14	13	21	30	12	5	5	9	28
TK	0.32	0.41	0.38	0.62	0.88	0.35	0.15	0.15	0.26	0.82
status	sedang	sedang	sedang	sedang	mudah	sedang	Sukar	Sukar	Sukar	mudah

Nomer Butir Soal										
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1
0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1
1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1
1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0
1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1
1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0
1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1
1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1
1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1
1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1
1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1
1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1
0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1
0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1
1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1
0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1
1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1
1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
23	9	12	27	20	12	13	28	30	11	30
0.68	0.26	0.35	0.79	0.59	0.35	0.38	0.82	0.88	0.32	0.88
sedang	sukar	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	mudah	mudah	sedang	mudah

Nomer Butir Soal											
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1
1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1
0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1
0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1
1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1
0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1
1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1
1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0
0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1
0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1
1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1
0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0
1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1
0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
20	24	18	14	14	17	10	12	21	18	16	26
0.59	0.71	0.53	0.41	0.41	0.50	0.29	0.35	0.62	0.53	0.47	0.76
seda ng	seda ng	seda ng	seda ng	seda ng	seda ng	suk ar	seda ng	seda ng	seda ng	seda ng	seda ng

Nomer Butir Soal									Jumlah
34	35	36	37	38	39	40	41		
0	0	0	0	0	1	0	0	5	

Lampiran 11. Uji Daya Pembeda

No. Siswa	Nomer Butir Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1
23	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
33	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1
2	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1
9	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
6	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
11	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1
31	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1
28	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1
26	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1
24	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1
20	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1
18	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1
17	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1
15	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1
8	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1
16	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
27	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1
Benar	10	10	10	14	17	9	2	5	4	17
PA	0.56	0.56	0.56	0.78	0.94	0.5	0.11	0.28	0.222	0.944

14	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
19	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1
21	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1
25	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
12	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0
22	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1
34	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1
4	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
7	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
10	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1
3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
5	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
29	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
33	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
30	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
32	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
34	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
benar	1	4	3	8	12	4	5	0	4	13
PB	0.06	0.22	0.17	0.44	0.67	0.22	0.28	0	0.22	0.72
D	0.50	0.33	0.39	0.33	0.28	0.28	-0.2	0.28	0	0.22

0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	6	4	3	6	2	2	2	2	4	10
0.33	0.44	0.33	0.22	0.17	0.33	0.11	0.11	0.11	0.11	0.22	0.56
0.56	0.39	0.39	0.44	0.44	0.50	0.44	0.44	0.72	0.67	0.44	0.44
baik	cukup	cukup	baik	baik	baik	baik	baik	baik Sekali	baik	baik	baik



Lampiran 12. Data Hail Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Adaptive Learning.

No	Y	$(Y - \bar{Y})$	$(Y - \bar{Y})^2$
1	97	10.53	110.7756
2	94	7.53	56.6256
3	94	7.53	56.6256
4	94	7.53	56.6256
5	94	7.53	56.6256
6	94	7.53	56.6256
7	94	7.53	56.6256
8	94	7.53	56.6256
9	91	4.53	20.4756
10	91	4.53	20.4756
11	91	4.53	20.4756
12	91	4.53	20.4756
13	91	4.53	20.4756
14	91	4.53	20.4756
15	91	4.53	20.4756
16	91	4.53	20.4756
17	91	4.53	20.4756
18	89	2.53	6.3756
19	89	2.53	6.3756
20	89	2.53	6.3756
21	89	2.53	6.3756
22	89	2.53	6.3756
23	89	2.53	6.3756
24	86	-0.47	0.2256
25	86	-0.47	0.2256
26	86	-0.47	0.2256
27	86	-0.47	0.2256
28	83	-3.47	12.0756
29	83	-3.47	12.0756
30	83	-3.47	12.0756
31	80	-6.47	41.9256
32	80	-6.47	41.9256
33	80	-6.47	41.9256
34	80	-6.47	41.9256
35	77	-9.47	89.7756
36	74	-12.48	155.6256
37	74	-12.48	155.6256
38	71	-15.48	239.4756

39	71	-15.48	239.4756
40	71	-15.48	239.4756
Jumlah	3459	0.00	2053.9750
Maksimum	97		
Minimum	71		

Berdasarkan tabel kerja diperoleh:

Rentangan skor = Nilai tertinggi – Nilai terendah

$$= 97 - 71$$

$$= 26$$

Banyak kelas interval = $1 + 3,3 \log n$

$$= 1 + 3,3 \log 40$$

$$= 1 + 5,3349$$

$$= 6,3349 \approx 6$$

Panjang kelas = $\frac{\text{Rentangan skor}}{\text{Jumlah kelas}}$

$$= \frac{26}{6}$$

$$= 4,333 \approx 4$$



Lampiran 13. Data Hail Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Luring.

No	Y	$(Y - \bar{Y})$	$(Y - \bar{Y})^2$
1	86	11.05	122.1025
2	83	8.05	64.8025
3	83	8.05	64.8025
4	83	8.05	64.8025
5	80	5.05	25.5025
6	80	5.05	25.5025
7	80	5.05	25.5025
8	80	5.05	25.5025
9	80	5.05	25.5025
10	77	2.05	4.2025
11	77	2.05	4.2025
12	77	2.05	4.2025
13	77	2.05	4.2025
14	77	2.05	4.2025
15	77	2.05	4.2025
16	77	2.05	4.2025
17	77	2.05	4.2025
18	77	2.05	4.2025
19	77	2.05	4.2025
20	77	2.05	4.2025
21	74	-0.95	0.9025
22	74	-0.95	0.9025
23	74	-0.95	0.9025
24	74	-0.95	0.9025
25	74	-0.95	0.9025
26	74	-0.95	0.9025
27	74	-0.95	0.9025
28	74	-0.95	0.9025
29	74	-0.95	0.9025
30	74	-0.95	0.9025
31	71	-3.95	15.6025
32	71	-3.95	15.6025
33	71	-3.95	15.6025
34	71	-3.95	15.6025
35	71	-3.95	15.6025
36	69	-5.95	35.4025
37	66	-8.95	80.1025
38	63	-11.95	142.8025
39	63	-11.95	142.8025
40	60	-14.95	223.5025

Jumlah	2998	0.00	1201.900
Maksimum	86		
Minimum	60		

Berdasarkan tabel kerja diperoleh:

Rentangan skor = Nilai tertinggi – Nilai terendah

$$= 86 - 60$$

$$= 26$$

Banyak kelas interval = $1 + 3,3 \log n$

$$= 1 + 3,3 \log 40$$

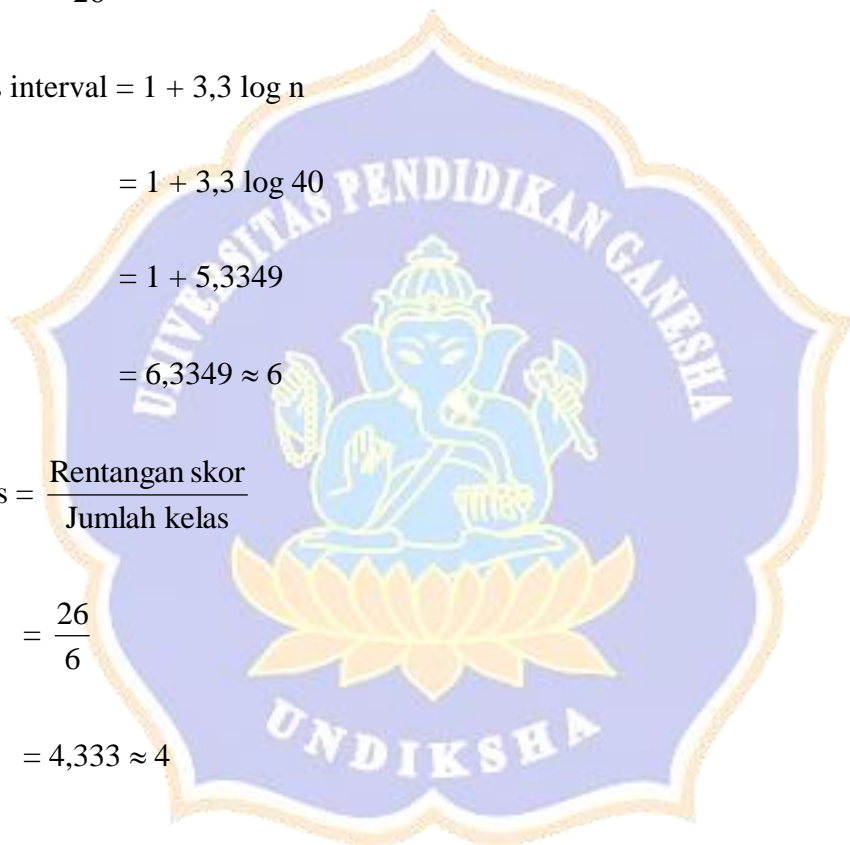
$$= 1 + 5,3349$$

$$= 6,3349 \approx 6$$

Panjang kelas = $\frac{\text{Rentangan skor}}{\text{Jumlah kelas}}$

$$= \frac{26}{6}$$

$$= 4,333 \approx 4$$



Lampiran 14. Data Hail Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Adaptive Learning yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.

No	Y	$(Y - \bar{Y})$	$(Y - \bar{Y})^2$
1	97	4.95	24.5025
2	94	1.95	3.8025
3	94	1.95	3.8025
4	94	1.95	3.8025
5	94	1.95	3.8025
6	94	1.95	3.8025
7	94	1.95	3.8025
8	94	1.95	3.8025
9	91	-1.05	1.1025
10	91	-1.05	1.1025
11	91	-1.05	1.1025
12	91	-1.05	1.1025
13	91	-1.05	1.1025
14	91	-1.05	1.1025
15	91	-1.05	1.1025
16	91	-1.05	1.1025
17	91	-1.05	1.1025
18	89	-3.05	9.3025
19	89	-3.05	9.3025
20	89	-3.05	9.3025
Jumlah	1841	0.00	88.95
Maksimum	97		
Minimum	89		

Berdasarkan tabel kerja diperoleh:

Rentangan skor = Nilai tertinggi – Nilai terendah

$$= 97 - 89$$

$$= 8$$

Banyak kelas interval = $1 + 3,3 \log n$

$$= 1 + 3,3 \log 20$$

$$= 1 + 4,3324$$

$$= 5,3324 \approx 5$$

$$\text{Panjang kelas} = \frac{\text{Rentangan skor}}{\text{Jumlah kelas}}$$

$$= \frac{8}{5}$$

$$= 1,60 \approx 2$$



Lampiran 15. Data Hail Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran *Adaptive Learning* yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.

No	Y	$(Y - \bar{Y})$	$(Y - \bar{Y})^2$
1	89	8.10	65.6100
2	89	8.10	65.6100
3	89	8.10	65.6100
4	86	5.10	26.0100
5	86	5.10	26.0100
6	86	5.10	26.0100
7	86	5.10	26.0100
8	83	2.10	4.4100
9	83	2.10	4.4100
10	83	2.10	4.4100
11	80	-0.90	0.8100
12	80	-0.90	0.8100
13	80	-0.90	0.8100
14	80	-0.90	0.8100
15	77	-3.90	15.2100
16	74	-6.90	47.6100
17	74	-6.90	47.6100
18	71	-9.90	98.0100
19	71	-9.90	98.0100
20	71	-9.90	98.0100
Jumlah	1618	0.00	721.8
Maksimum	89		
Minimum	71		

Berdasarkan tabel kerja diperoleh:

Rentangan skor = Nilai tertinggi – Nilai terendah

$$= 89 - 71$$

$$= 18$$

Banyak kelas interval = $1 + 3,3 \log n$

$$= 1 + 3,3 \log 20$$

$$= 1 + 4,3324$$

$$= 5,3324 \approx 5$$

$$\text{Panjang kelas} = \frac{\text{Rentangan skor}}{\text{Jumlah kelas}}$$

$$= \frac{18}{5}$$

$$= 3,60 \approx 4$$



Lampiran 16. Data Hail Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Luring yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.

No	Y	$(Y - \bar{Y})$	$(Y - \bar{Y})^2$
1	86	6.90	47.6100
2	83	3.90	15.2100
3	83	3.90	15.2100
4	83	3.90	15.2100
5	80	0.90	0.8100
6	80	0.90	0.8100
7	80	0.90	0.8100
8	80	0.90	0.8100
9	80	0.90	0.8100
10	77	-2.10	4.4100
11	77	-2.10	4.4100
12	77	-2.10	4.4100
13	77	-2.10	4.4100
14	77	-2.10	4.4100
15	77	-2.10	4.4100
16	77	-2.10	4.4100
17	77	-2.10	4.4100
18	77	-2.10	4.4100
19	77	-2.10	4.4100
20	77	-2.10	4.4100
Jumlah	1582	0.00	145.8
Maksimum	86		
Minimum	77		

Berdasarkan tabel kerja diperoleh:

Rentangan skor = Nilai tertinggi – Nilai terendah

$$= 86 - 77$$

$$= 9$$

Banyak kelas interval = $1 + 3,3 \log n$

$$= 1 + 3,3 \log 20$$

$$= 1 + 4,3324$$

$$= 5,3324 \approx 5$$

$$\text{Panjang kelas} = \frac{\text{Rentangan skor}}{\text{Jumlah kelas}}$$

$$= \frac{9}{5}$$

$$= 1,8 \approx 2$$



Lampiran 17. Data Hail Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran *Luring* yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.

No	Y	$(Y - \bar{Y})$	$(Y - \bar{Y})^2$
1	74	3.20	10.2400
2	74	3.20	10.2400
3	74	3.20	10.2400
4	74	3.20	10.2400
5	74	3.20	10.2400
6	74	3.20	10.2400
7	74	3.20	10.2400
8	74	3.20	10.2400
9	74	3.20	10.2400
10	74	3.20	10.2400
11	71	0.20	0.0400
12	71	0.20	0.0400
13	71	0.20	0.0400
14	71	0.20	0.0400
15	71	0.20	0.0400
16	69	-1.80	3.2400
17	66	-4.80	23.0400
18	63	-7.80	60.8400
19	63	-7.80	60.8400
20	60	-10.80	116.64
Jumlah	1416	0.00	367.20
Maksimum	74		
Minimum	60		

Berdasarkan tabel kerja diperoleh:

Rentang skor = Nilai tertinggi – Nilai terendah

$$= 74 - 60$$

$$= 14$$

Banyak kelas interval = $1 + 3,3 \log n$

$$= 1 + 3,3 \log 20$$

$$= 1 + 4,3324$$

$$= 5,3324 \approx 5$$

$$\text{Panjang kelas} = \frac{\text{Rentangan skor}}{\text{Jumlah kelas}}$$

$$= \frac{14}{5}$$

$$= 2,8 \approx 3$$



Lampiran 18. Uji Normalitas Data Hasil Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran *Adaptive Learning*.

Sebelum dilakukan pengujian normalitas data hasil belajar PPKn siswa yang mengikuti model pembelajaran *adaptive learning*, maka dua persyaratan dasar dalam pengujian tersebut harus dipenuhi, yaitu tampilan data dari hasil belajar PPKn siswa dan perumusan hipotesis (baik hipotesis nol maupun hipotesis alternatif). Supaya hasil pengujian normalitas data hasil belajar PPKn siswa yang mengikuti model pembelajaran *adaptive learning* dapat dikategorikan berdistribusi normal atau berdistribusi tidak normal, diperlukan adanya suatu rumusan hipotesis yaitu : H_0 berarti sampel berdistribusi normal dan H_1 berarti berdistribusi tidak normal Adapun sajian data hasil belajar PPKn siswa yang mengikuti model pembelajaran *adaptive learning* dengan seperti tercantum pada tabel berikut :

No	Y	$(Y - \bar{Y})$	$(Y - \bar{Y})^2$
1	97	10.53	110.7756
2	94	7.53	56.6256
3	94	7.53	56.6256
4	94	7.53	56.6256
5	94	7.53	56.6256
6	94	7.53	56.6256
7	94	7.53	56.6256
8	94	7.53	56.6256
9	91	4.53	20.4756
10	91	4.53	20.4756
11	91	4.53	20.4756
12	91	4.53	20.4756
13	91	4.53	20.4756
14	91	4.53	20.4756
15	91	4.53	20.4756
16	91	4.53	20.4756
17	91	4.53	20.4756
18	89	2.53	6.3756
19	89	2.53	6.3756
20	89	2.53	6.3756
21	89	2.53	6.3756
22	89	2.53	6.3756
23	89	2.53	6.3756

24	86	-0.47	0.2256
25	86	-0.47	0.2256
26	86	-0.47	0.2256
27	86	-0.47	0.2256
28	83	-3.47	12.0756
29	83	-3.47	12.0756
30	83	-3.47	12.0756
31	80	-6.47	41.9256
32	80	-6.47	41.9256
33	80	-6.47	41.9256
34	80	-6.47	41.9256
35	77	-9.47	89.7756
36	74	-12.48	155.6256
37	74	-12.48	155.6256
38	71	-15.48	239.4756
39	71	-15.48	239.4756
40	71	-15.48	239.4756
Jumlah	3459	0.00	2053.9750
\bar{Y}	86.475		
SD^2	52.666		
SD	7.257		
Median	89		
Modus	91		
Max	97		
Min	71		

Mengenai interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang terbagi menjadi 6 bagian. Secara terinci mengenai penjelasan masing-masing interval kelas adalah sebagai berikut :

$$\text{Interval kelas 1} = \bar{Y} + 2SD - \bar{Y} + 3SD$$

$$= 86,475 + 2 \times 7,257 - 86,571 + 3 \times 7,257$$

$$= 100,9893 - 108,2461$$

$$= 101 - 108 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 2} = \bar{Y} + SD - (\bar{Y} + 2SD - 1)$$

$$= 86,475 + 1 \times 7,257 - 86,571 + 2 \times 7,257 - 1$$

$$= 93,7321 - 99,9893$$

$$= 94 - 100 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 3} = \bar{Y} - (\bar{Y} + SD - 1)$$

$$= 86,475 - 86,475 + 1 \times 7,257 - 1$$

$$= 86,475 - 92,7321$$

$$= 87 - 93 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 4} = (\bar{Y} - SD) - (\bar{Y} - 1)$$

$$= 86,475 - 1 \times 7,257 - 86,475 - 1$$

$$= 79,2179 - 85,475$$

$$= 79 - 86 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 5} = (\bar{Y} - 2SD) - (\bar{Y} - SD - 1)$$

$$= 86,475 - 2 \times 7,257 - 86,475 - 1 \times 7,257 - 1$$

$$= 71,9607 - 78,2179$$

$$= 72 - 78 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 6} = (\bar{Y} - 3SD) - (\bar{Y} - 2SD - 1)$$

$$= 86,475 - 3 \times 7,257 - 86,475 - 2 \times 7,257 - 1$$



$$= 64,7036 - 70,9607$$

$$= 65 - 71 \text{ (pembulatan)}$$

Mengenai frekuensi teoretik (f_t) dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang terbagi menjadi 6 bagian. Secara terinci mengenai penjelasan masing-masing frekuensi teoretik adalah sebagai berikut :

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 1} = \frac{f_{t1}}{100} \times n = \frac{2}{100} \times 40 = 0,80$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 2} = \frac{f_{t2}}{100} \times n = \frac{14}{100} \times 40 = 5,60$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 3} = \frac{f_{t3}}{100} \times n = \frac{34}{100} \times 40 = 13,60$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 4} = \frac{f_{t4}}{100} \times n = \frac{34}{100} \times 40 = 13,60$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 5} = \frac{f_{t5}}{100} \times n = \frac{14}{100} \times 40 = 5,60$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 6} = \frac{f_{t6}}{100} \times n = \frac{2}{100} \times 40 = 0,80$$

Dengan mengetahui interval kelas, f_o , dan f_t , maka tabel kerja dari Chi-Kuadrat dapat disajikan dalam bentuk tabel berikut:

No	Kelas Interval	f_o	f_t	$(f_o - f_t)$	$(f_o - f_t)^2$	$\frac{(f_o - f_t)^2}{f_t}$
1	101 - 108	0	0.80	-0.80	0.6400	0.8000
2	94 - 100	8	5.60	2.40	5.7600	1.0286
3	87 - 93	15	13.60	1.40	1.9600	0.1441
4	79 - 86	11	13.60	-2.60	6.7600	0.4971
5	72 - 78	3	5.60	-2.60	6.7600	1.2071

6	65 - 71	3	0.80	2.20	4.8400	6.0500
Total		40			26.7200	9.7269



Lampiran 19. Uji normalitas data hasil belajar PPKn siswa yang mengikuti model pembelajaran *Luring*.

Sebelum dilakukan pengujian normalitas data hasil belajar PPKn siswa yang mengikuti model pembelajaran *luring*., maka dua persyaratan dasar dalam pengujian tersebut harus dipenuhi, yaitu tampilan data dari hasil belajar PPKn siswa dan perumusan hipotesis (baik hipotesis nol maupun hipotesis alternatif). Supaya hasil pengujian normalitas data hasil belajar PPKn siswa yang mengikuti model pembelajaran *Luring* dapat dikategorikan berdistribusi normal atau berdistribusi tidak normal, diperlukan adanya suatu rumusan hipotesis yaitu : H_0 berarti sampel berdistribusi normal dan H_1 berarti berdistribusi tidak normal Adapun sajian data hasil belajar PPKn siswa yang mengikuti model pembelajaran *luring* dengan seperti tercantum pada tabel berikut :

No	Y	$(Y - \bar{Y})$	$(Y - \bar{Y})^2$
1	86	11.05	122.1025
2	83	8.05	64.8025
3	83	8.05	64.8025
4	83	8.05	64.8025
5	80	5.05	25.5025
6	80	5.05	25.5025
7	80	5.05	25.5025
8	80	5.05	25.5025
9	80	5.05	25.5025
10	77	2.05	4.2025
11	77	2.05	4.2025
12	77	2.05	4.2025
13	77	2.05	4.2025
14	77	2.05	4.2025
15	77	2.05	4.2025
16	77	2.05	4.2025
17	77	2.05	4.2025
18	77	2.05	4.2025
19	77	2.05	4.2025
20	77	2.05	4.2025
21	74	-0.95	0.9025
22	74	-0.95	0.9025
23	74	-0.95	0.9025
24	74	-0.95	0.9025

25	74	-0.95	0.9025
26	74	-0.95	0.9025
27	74	-0.95	0.9025
28	74	-0.95	0.9025
29	74	-0.95	0.9025
30	74	-0.95	0.9025
31	71	-3.95	15.6025
32	71	-3.95	15.6025
33	71	-3.95	15.6025
34	71	-3.95	15.6025
35	71	-3.95	15.6025
36	69	-5.95	35.4025
37	66	-8.95	80.1025
38	63	-11.95	142.8025
39	63	-11.95	142.8025
40	60	-14.95	223.5025
Jumlah	2998	0.00	1201.900
\bar{Y}	74.950	5.551	
SD ²	30.8179		
SD	5.551		
Median	75.5		
Modus	77		
Max	86		
Min	60		

Mengenai interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang terbagi menjadi 6 bagian. Secara terinci mengenai penjelasan masing-masing interval kelas adalah sebagai berikut :

$$\text{Interval kelas 1} = \bar{Y} + 2SD - \bar{Y} + 3SD$$

$$= 74.950 + 2 \times 5.551 - 74.950 + 3 \times 5.551$$

$$= 86,0528 - 91,6042$$

$$= 86 - 91 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 2} = \bar{Y} + SD - (\bar{Y} + 2SD - 1)$$

$$= 74.950 + 1 \times 5.551 - 74.950 + 2 \times 5.551 - 1$$

$$= 80,5014 - 85,0528$$

$$= 81 - 85 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 3} = \bar{Y} - (\bar{Y} + SD - 1)$$

$$= 74.950 - 74.950 + 1 \times 5.551 - 1$$

$$= 74,950 - 79,5014$$

$$= 75 - 80 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 4} = (\bar{Y} - SD) - (\bar{Y} - 1)$$

$$= 74,950 - 1 \times 5.551 - 74,950 - 1$$

$$= 69,3986 - 73,950$$

$$= 69 - 74 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 5} = (\bar{Y} - 2SD) - (\bar{Y} - SD - 1)$$

$$= 74,950 - 2 \times 5.551 - 74,950 - 1 \times 5.551 - 1$$

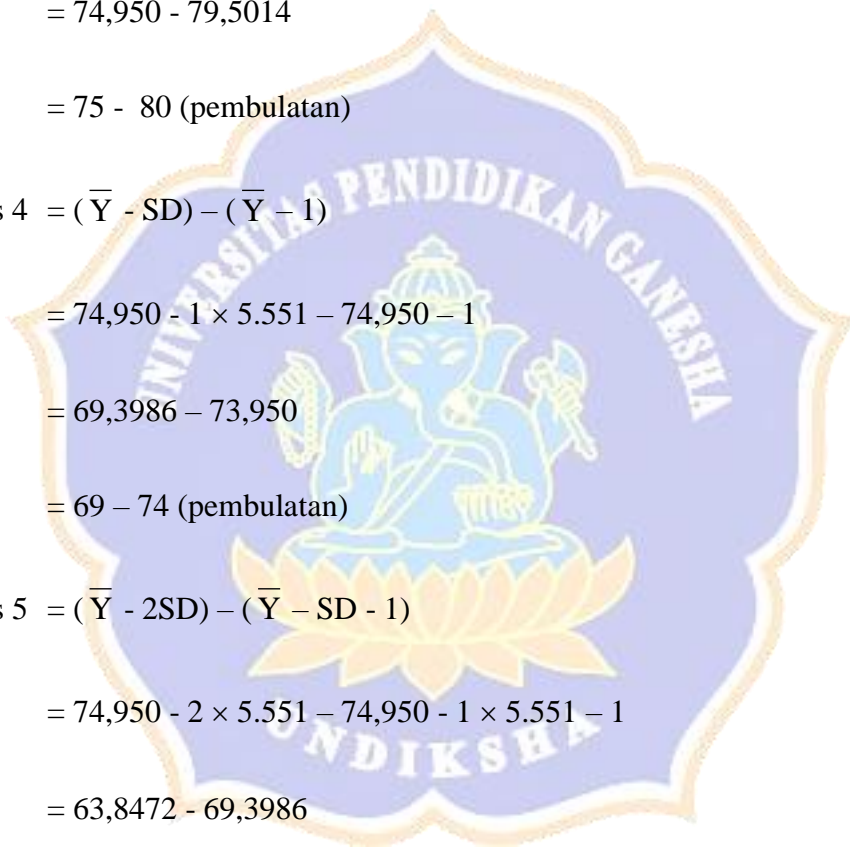
$$= 63,8472 - 69,3986$$

$$= 64 - 69 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 6} = (\bar{Y} - 3SD) - (\bar{Y} - 2SD - 1)$$

$$= 74,950 - 3 \times 5.551 - 74,950 - 2 \times 5.551 - 1$$

$$= 58,2958 - 62,8472$$



$$= 58 - 63 \text{ (pembulatan)}$$

Mengenai frekuensi teoretik (f_t) dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang terbagi menjadi 6 bagian. Secara terinci mengenai penjelasan masing-masing frekuensi teoretik adalah sebagai berikut :

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 1} = \frac{f_{t1}}{100} \times n = \frac{2}{100} \times 40 = 0,80$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 2} = \frac{f_{t2}}{100} \times n = \frac{14}{100} \times 40 = 5,60$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 3} = \frac{f_{t3}}{100} \times n = \frac{34}{100} \times 40 = 13,60$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 4} = \frac{f_{t4}}{100} \times n = \frac{34}{100} \times 40 = 13,60$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 5} = \frac{f_{t5}}{100} \times n = \frac{14}{100} \times 40 = 5,60$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 6} = \frac{f_{t6}}{100} \times n = \frac{2}{100} \times 50 = 0,80$$

Dengan mengetahui interval kelas, f_o , dan f_t , maka tabel kerja dari Chi-Kuadrat dapat disajikan dalam bentuk tabel berikut:

No	Kelas Interval	Fo	ft	(fo - ft)	$(f_o - f_t)^2$	$\frac{(f_o - f_t)^2}{f_t}$
1	86 - 92	1	0.8	0.2	0.0400	0.0500
2	81 - 85	3	5.6	-2.6	6.7600	1.2071
3	75 - 80	16	13.6	2.4	5.7600	0.4235
4	70 - 74	15	13.6	1.4	1.9600	0.1441
5	64 - 69	4	5.6	-1.6	2.5600	0.4571
6	58 - 63	1	0.8	0.2	0.0400	0.0500



Lampiran 20. Uji Normalitas Data Hasil Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran *Adaptive Learning* yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.

Sebelum dilakukan pengujian normalitas data hasil belajar PPKn siswa yang mengikuti model pembelajaran *adaptive learning* dengan motivasi tinggi, maka dua persyaratan dasar dalam pengujian tersebut harus dipenuhi, yaitu tampilan data dari hasil belajar PPKn siswa dan perumusan hipotesis (baik hipotesis nol maupun hipotesis alternatif). Supaya hasil pengujian normalitas data hasil belajar PPKn siswa yang mengikuti model pembelajaran *adaptive learning* dengan motivasi tinggi dapat dikategorikan berdistribusi normal atau berdistribusi tidak normal, diperlukan adanya suatu rumusan hipotesis yaitu : H_0 berarti sampel berdistribusi normal dan H_1 berarti berdistribusi tidak normal Adapun sajian data hasil belajar PPKn siswa yang mengikuti model pembelajaran *adaptive learning* dengan motivasi tinggi dengan seperti tercantum pada tabel berikut :

No	Y	$(Y - \bar{Y})$	$(Y - \bar{Y})^2$
1	97	4.95	24.5025
2	94	1.95	3.8025
3	94	1.95	3.8025
4	94	1.95	3.8025
5	94	1.95	3.8025
6	94	1.95	3.8025
7	94	1.95	3.8025
8	94	1.95	3.8025
9	91	-1.05	1.1025
10	91	-1.05	1.1025
11	91	-1.05	1.1025
12	91	-1.05	1.1025
13	91	-1.05	1.1025
14	91	-1.05	1.1025
15	91	-1.05	1.1025
16	91	-1.05	1.1025
17	91	-1.05	1.1025
18	89	-3.05	9.3025
19	89	-3.05	9.3025
20	89	-3.05	9.3025

Jumlah	1841	0.00	88.95
\bar{Y}	92.050		
SD ²	4.681579		
SD	2.167		
Median	91		
Modus	91		
Maksimum	97		
Minimum	89		

Mengenai interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang terbagi menjadi 6 bagian. Secara terinci mengenai penjelasan masing-masing interval kelas adalah sebagai berikut :

$$\text{Interval kelas 1} = \bar{Y} + 2SD - \bar{Y} + 3SD$$

$$= 92.050 + 2 \times 2.167 - 92.050 + 3 \times 2.167$$

$$= 96,3774 - 99,5411$$

$$= 96 - 99 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 2} = \bar{Y} + SD - (\bar{Y} + 2SD - 1)$$

$$= 92.050 + 1 \times 2.167 - 92.050 + 2 \times 2.167 - 1$$

$$= 94,2137 - 95,3774$$

$$= 94 - 95 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 3} = \bar{Y} - (\bar{Y} + SD - 1)$$

$$= 92.050 - 92.050 + 1 \times 2.167 - 1$$

$$= 92.050 - 93,2137$$

$$= 92 - 93 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 4} = (\bar{Y} - SD) - (\bar{Y} - 1)$$

$$= 92.050 - 1 \times 2.167 - 92.050 - 1$$

$$= 89,8863 - 91.050$$

$$= 90 - 91 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 5} = (\bar{Y} - 2SD) - (\bar{Y} - SD - 1)$$

$$= 92.050 - 2 \times 2.167 - 92.050 - 1 \times 2.167 - 1$$

$$= 87,7226 - 88,8863$$

$$= 88 - 89 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 6} = (\bar{Y} - 3SD) - (\bar{Y} - 2SD - 1)$$

$$= 92.050 - 3 \times 2.167 - 92.050 - 2 \times 2.167 - 1$$

$$= 85,5589 - 86,7226$$

$$= 86 - 87 \text{ (pembulatan)}$$

Mengenai frekuensi teoretik (f_t) dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang terbagi menjadi 6 bagian. Secara terinci mengenai penjelasan masing-masing frekuensi teoretik adalah sebagai berikut :

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 1} = \frac{f_{i1}}{100} \times n = \frac{2}{100} \times 20 = 0,40$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 2} = \frac{f_{i2}}{100} \times n = \frac{14}{100} \times 20 = 2,80$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 3} = \frac{f_{t3}}{100} \times n = \frac{34}{100} \times 20 = 6,80$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 4} = \frac{f_{t4}}{100} \times n = \frac{34}{100} \times 20 = 6,80$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 5} = \frac{f_{t5}}{100} \times n = \frac{14}{100} \times 20 = 2,80$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 6} = \frac{f_{t6}}{100} \times n = \frac{2}{100} \times 20 = 0,40$$

Dengan mengetahui interval kelas, f_o , dan f_t , maka tabel kerja dari Chi-Kuadrat dapat disajikan dalam bentuk tabel berikut:

No	Kelas Interval	Fo	ft	(fo - ft)	$(f_o - f_t)^2$	$\frac{(f_o - f_t)^2}{f_t}$
1	97 - 99	1	0.4	0.6	0.3600	0.9000
2	95 - 96	0	2.8	-2.8	7.8400	2.8000
3	92 - 94	7	6.8	0.2	0.0400	0.0059
4	90 - 91	9	6.8	2.2	4.8400	0.7118
5	88 - 89	3	2.8	0.2	0.0400	0.0143
6	85 - 87	0	0.4	-0.4	0.1600	0.4000
Total		20	20			4.8319

Lampiran 21. Uji Normalitas Data Hasil Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran *Adaptive Learning* yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.

Sebelum dilakukan pengujian normalitas data hasil belajar PPKn siswa yang mengikuti model pembelajaran *adaptive learning* dengan motivasi rendah, maka dua persyaratan dasar dalam pengujian tersebut harus dipenuhi, yaitu tampilan data dari hasil belajar PPKn siswa dan perumusan hipotesis (baik hipotesis nol maupun hipotesis alternatif). Supaya hasil pengujian normalitas data hasil belajar PPKn siswa yang mengikuti model pembelajaran *adaptive learning* dengan motivasi rendah dapat dikategorikan berdistribusi normal atau berdistribusi tidak normal, diperlukan adanya suatu rumusan hipotesis yaitu : H_0 berarti sampel berdistribusi normal dan H_1 berarti berdistribusi tidak normal Adapun sajian data hasil belajar PPKn siswa yang mengikuti model pembelajaran *adaptive learning* dengan motivasi rendah dengan seperti tercantum pada tabel berikut :

No	Y	$(Y - \bar{Y})$	$(Y - \bar{Y})^2$
1	89	8.10	65.6100
2	89	8.10	65.6100
3	89	8.10	65.6100
4	86	5.10	26.0100
5	86	5.10	26.0100
6	86	5.10	26.0100
7	86	5.10	26.0100
8	83	2.10	4.4100
9	83	2.10	4.4100
10	83	2.10	4.4100
11	80	-0.90	0.8100
12	80	-0.90	0.8100
13	80	-0.90	0.8100
14	80	-0.90	0.8100
15	77	-3.90	15.2100
16	74	-6.90	47.6100
17	74	-6.90	47.6100
18	71	-9.90	98.0100
19	71	-9.90	98.0100
20	71	-9.90	98.0100
Jumlah	1618	0.00	721.8

\bar{Y}	80.900		
SD ²	37.98947		
SD	6.164		
Median	82		
Modus	86		
Maksimum	89		
Minimum	71		

Mengenai interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang terbagi menjadi 6 bagian. Secara terinci mengenai penjelasan masing-masing interval kelas adalah sebagai berikut :

$$\text{Interval kelas 1} = \bar{Y} + 2SD - \bar{Y} + 3SD$$

$$= 80,900 + 2 \times 6,164 - 80,900 + 3 \times 6,164$$

$$= 93,227 - 99,391$$

$$= 93 - 99 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 2} = \bar{Y} + SD - (\bar{Y} + 2SD - 1)$$

$$= 80,900 + 1 \times 6,164 - 80,900 + 2 \times 6,164 - 1$$

$$= 87,064 - 92,227$$

$$= 87 - 92 \text{ (pembulatan)}$$

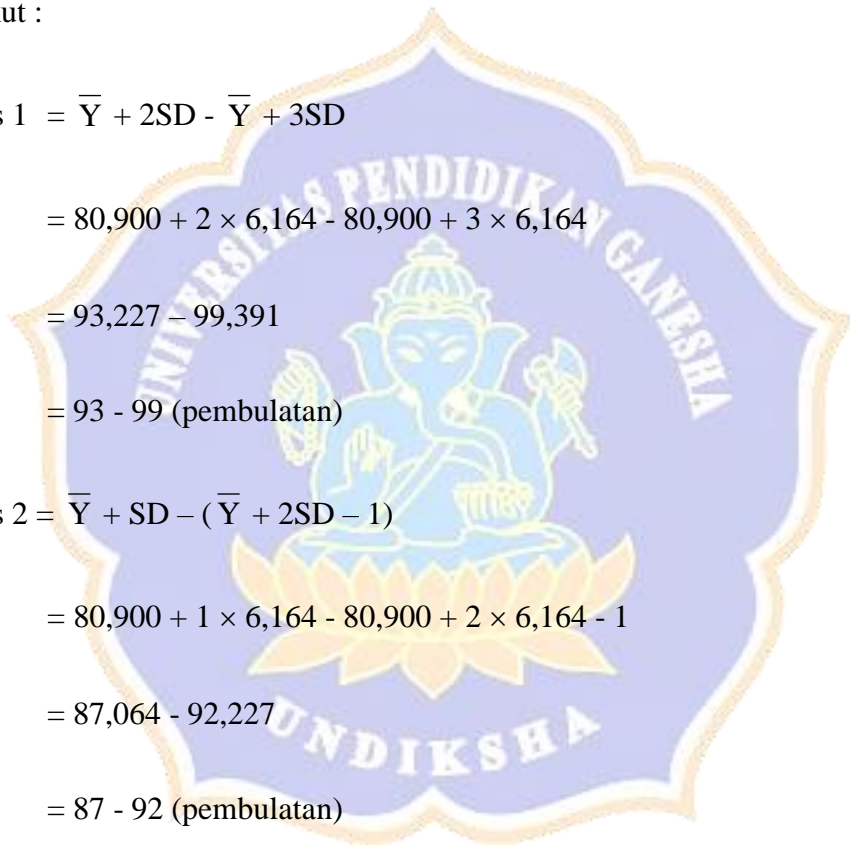
$$\text{Interval kelas 3} = \bar{Y} - (\bar{Y} + SD - 1)$$

$$= 80,900 - 80,900 + 1 \times 6,164 - 1$$

$$= 80,900 - 86,064$$

$$= 81 - 86 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 4} = (\bar{Y} - SD) - (\bar{Y} - 1)$$



$$= 80,900 - 1 \times 6,164 - 80,900 - 1$$

$$= 74,736 - 79,900$$

$$= 75 - 80 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 5} = (\bar{Y} - 2SD) - (\bar{Y} - SD - 1)$$

$$= 80,900 - 2 \times 6,164 - 80,900 - 1 \times 6,164 - 1$$

$$= 68,573 - 73,736$$

$$= 69 - 74 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 6} = (\bar{Y} - 3SD) - (\bar{Y} - 2SD - 1)$$

$$= 80,900 - 3 \times 6,164 - 80,900 - 2 \times 6,164 - 1$$

$$= 62,409 - 67,573$$

$$= 62 - 68 \text{ (pembulatan)}$$

Mengenai frekuensi teoretik (f_t) dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang terbagi menjadi 6 bagian. Secara terinci mengenai penjelasan masing-masing frekuensi teoretik adalah sebagai berikut :

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 1} = \frac{f_{t1}}{100} \times n = \frac{2}{100} \times 20 = 0,40$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 2} = \frac{f_{t2}}{100} \times n = \frac{14}{100} \times 20 = 2,80$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 3} = \frac{f_{t3}}{100} \times n = \frac{34}{100} \times 20 = 6,80$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 4} = \frac{f_{t4}}{100} \times n = \frac{34}{100} \times 20 = 6,80$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 5} = \frac{f_{t5}}{100} \times n = \frac{14}{100} \times 20 = 2,80$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 6} = \frac{f_{t6}}{100} \times n = \frac{2}{100} \times 20 = 0,40$$

Dengan mengetahui interval kelas, f_o , dan f_t , maka tabel kerja dari Chi-Kuadrat dapat disajikan dalam bentuk tabel berikut:

No	Kelas Interval	f_o	f_t	$(f_o - f_t)$	$(f_o - f_t)^2$	$\frac{(f_o - f_t)^2}{f_t}$
1	93 - 99	0	0.4	-0.4	0.1600	0.4000
2	87 - 92	3	2.8	0.2	0.0400	0.0143
3	81 - 86	4	6.8	-2.8	7.8400	1.1529
4	75 - 80	8	6.8	1.2	1.4400	0.2118
5	69 - 74	5	2.8	2.2	4.8400	1.7286
6	62 - 68	0	0.4	-0.4	0.1600	0.4000
Total		20			14.4800	3.9076



Lampiran 22. Uji Normalitas Data Hasil Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran *Luring* yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.

Sebelum dilakukan pengujian normalitas data hasil belajar PPKn siswa yang mengikuti model pembelajaran *luring* dengan motivasi tinggi, maka dua persyaratan dasar dalam pengujian tersebut harus dipenuhi, yaitu tampilan data dari hasil belajar PPKn siswa dan perumusan hipotesis (baik hipotesis nol maupun hipotesis alternatif). Supaya hasil pengujian normalitas data hasil belajar PPKn siswa yang mengikuti model pembelajaran *luring* dengan motivasi tinggi dapat dikategorikan berdistribusi normal atau berdistribusi tidak normal, diperlukan adanya suatu rumusan hipotesis yaitu : H_0 berarti sampel berdistribusi normal dan H_1 berarti berdistribusi tidak normal Adapun sajian data hasil belajar PPKn siswa yang mengikuti model pembelajaran *luring* dengan motivasi tinggi dengan seperti tercantum pada tabel berikut :

No	Y	$(Y - \bar{Y})$	$(Y - \bar{Y})^2$
1	86	6.90	47.6100
2	83	3.90	15.2100
3	83	3.90	15.2100
4	83	3.90	15.2100
5	80	0.90	0.8100
6	80	0.90	0.8100
7	80	0.90	0.8100
8	80	0.90	0.8100
9	80	0.90	0.8100
10	77	-2.10	4.4100
11	77	-2.10	4.4100
12	77	-2.10	4.4100
13	77	-2.10	4.4100
14	77	-2.10	4.4100
15	77	-2.10	4.4100
16	77	-2.10	4.4100
17	77	-2.10	4.4100
18	77	-2.10	4.4100
19	77	-2.10	4.4100
20	77	-2.10	4.4100
Jumlah	1582	0.00	145.8

\bar{Y}	79.100		
SD ²	7.6737		
SD	2.770		
Median	77		
Modus	77		
Maksimum	86		
Minimum	77		

Mengenai interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang terbagi menjadi 6 bagian. Secara terinci mengenai penjelasan masing-masing interval kelas adalah sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 \text{Interval kelas 1} &= \bar{Y} + 2SD - \bar{Y} + 3SD \\
 &= 79,100 + 2 \times 2,770 - 79,100 + 3 \times 2,770 \\
 &= 84,6403 - 87,4104 \\
 &= 85 - 87 \text{ (pembulatan)}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Interval kelas 2} &= \bar{Y} + SD - (\bar{Y} + 2SD - 1) \\
 &= 79,100 + 1 \times 2,770 - 79,100 + 2 \times 2,770 - 1 \\
 &= 81,8701 - 83,6403 \\
 &= 82 - 84 \text{ (pembulatan)}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Interval kelas 3} &= \bar{Y} - (\bar{Y} + SD - 1) \\
 &= 79,100 - 79,100 + 1 \times 2,770 - 1 \\
 &= 79,100 - 80,8701 \\
 &= 79 - 81 \text{ (pembulatan)}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Interval kelas 4} &= (\bar{Y} - SD) - (\bar{Y} - 1) \\
 &= 79,100 - 1 \times 2,770 - 79,100 - 1 \\
 &= 76,3299 - 78,100 \\
 &= 76 - 78 \text{ (pembulatan)}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Interval kelas 5} &= (\bar{Y} - 2SD) - (\bar{Y} - SD - 1) \\
 &= 79,100 - 2 \times 2,770 - 79,100 - 1 \times 2,770 - 1 \\
 &= 73,5597 - 75,3299 \\
 &= 74 - 75 \text{ (pembulatan)}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Interval kelas 6} &= (\bar{Y} - 3SD) - (\bar{Y} - 2SD - 1) \\
 &= 79,100 - 3 \times 2,770 - 79,100 - 2 \times 2,770 - 1 \\
 &= 70,7896 - 72,5597 \\
 &= 71 - 73 \text{ (pembulatan)}
 \end{aligned}$$

Mengenai frekuensi teoretik (f_t) dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang terbagi menjadi 6 bagian. Secara terinci mengenai penjelasan masing-masing frekuensi teoretik adalah sebagai berikut :

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 1} = \frac{f_{t1}}{100} \times n = \frac{2}{100} \times 20 = 0,40$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 2} = \frac{f_{t2}}{100} \times n = \frac{14}{100} \times 20 = 2,80$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 3} = \frac{f_{t3}}{100} \times n = \frac{34}{100} \times 20 = 6,80$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 4} = \frac{f_{t4}}{100} \times n = \frac{34}{100} \times 20 = 6,80$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 5} = \frac{f_{t5}}{100} \times n = \frac{14}{100} \times 20 = 2,80$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 6} = \frac{f_{t6}}{100} \times n = \frac{2}{100} \times 20 = 0,40$$

Dengan mengetahui interval kelas, f_o , dan f_t , maka tabel kerja dari Chi-Kuadrat dapat disajikan dalam bentuk tabel berikut:

No	Kelas Interval	f_o	f_t	$(f_o - f_t)$	$(f_o - f_t)^2$	$\frac{(f_o - f_t)^2}{f_t}$
1	85 - 87	1	0.4	0.6	0.3600	0.9000
2	82 - 84	3	2.8	0.2	0.0400	0.0143
3	79 - 81	5	6.8	-1.8	3.2400	0.4765
4	76 - 78	11	6.8	4.2	17.6400	2.5941
5	74 - 75	0	2.8	-2.8	7.8400	2.8000
6	71 - 73	0	0.4	-0.4	0.1600	0.4000
Total		20	20	0.000	29.2800	7.1849

Lampiran 23. Uji Normalitas Data Hasil Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran *Luring* yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.

Sebelum dilakukan pengujian normalitas data hasil belajar PPKn siswa yang mengikuti model pembelajaran *luring* dengan motivasi rendah, maka dua persyaratan dasar dalam pengujian tersebut harus dipenuhi, yaitu tampilan data dari hasil belajar PPKn siswa dan perumusan hipotesis (baik hipotesis nol maupun hipotesis alternatif). Supaya hasil pengujian normalitas data hasil belajar PPKn siswa yang mengikuti model pembelajaran *luring* dengan motivasi rendah dapat dikategorikan berdistribusi normal atau berdistribusi tidak normal, diperlukan adanya suatu rumusan hipotesis yaitu : H_0 berarti sampel berdistribusi normal dan H_1 berarti berdistribusi tidak normal Adapun sajian data hasil belajar PPKn siswa yang mengikuti model pembelajaran *luring* dengan motivasi tinggi dengan seperti tercantum pada tabel berikut :

No	Y	$(Y - \bar{Y})$	$(Y - \bar{Y})^2$
1	74	3.20	10.2400
2	74	3.20	10.2400
3	74	3.20	10.2400
4	74	3.20	10.2400
5	74	3.20	10.2400
6	74	3.20	10.2400
7	74	3.20	10.2400
8	74	3.20	10.2400
9	74	3.20	10.2400
10	74	3.20	10.2400
11	71	0.20	0.0400
12	71	0.20	0.0400
13	71	0.20	0.0400
14	71	0.20	0.0400
15	71	0.20	0.0400
16	69	-1.80	3.2400
17	66	-4.80	23.0400
18	63	-7.80	60.8400
19	63	-7.80	60.8400
20	60	-10.80	116.64
Jumlah	1416	0.00	367.20
\bar{Y}	70.800		

SD ²	19.326		
SD	4.396		
Median	73		
Modus	74		
Maksimum	74		
Minimum	60		

Mengenai interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang terbagi menjadi 6 bagian. Secara terinci mengenai penjelasan masing-masing interval kelas adalah sebagai berikut :

$$\text{Interval kelas 1} = \bar{Y} + 2SD - \bar{Y} + 3SD$$

$$= 71,800 + 2 \times 4,396 - 71,800 + 3 \times 4,396$$

$$= 79,592 - 83,989$$

$$= 80 - 84 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 2} = \bar{Y} + SD - (\bar{Y} + 2SD - 1)$$

$$= 71,800 + 1 \times 4,396 - 71,800 + 2 \times 4,396 - 1$$

$$= 75,196 - 78,592$$

$$= 75 - 79 \text{ (pembulatan)}$$

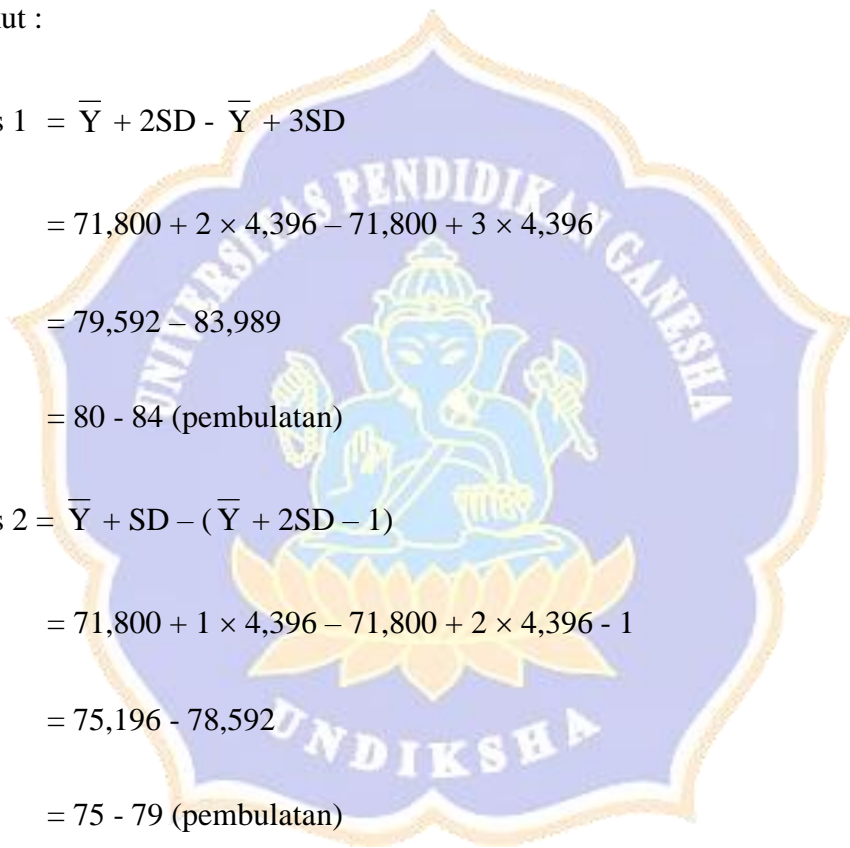
$$\text{Interval kelas 3} = \bar{Y} - (\bar{Y} + SD - 1)$$

$$= 71,800 - 71,800 + 1 \times 4,396 - 1$$

$$= 71,800 - 74,196$$

$$= 72 - 74 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 4} = (\bar{Y} - SD) - (\bar{Y} - 1)$$



$$= 71,800 - 1 \times 4,396 - 71,800 - 1$$

$$= 66,404 - 70,800$$

$$= 66 - 71 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 5} = (\bar{Y} - 2SD) - (\bar{Y} - SD - 1)$$

$$= 71,800 - 2 \times 4,396 - 71,800 - 1 \times 4,396 - 1$$

$$= 62,008 - 65,404$$

$$= 62 - 65 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 6} = (\bar{Y} - 3SD) - (\bar{Y} - 2SD - 1)$$

$$= 71,800 - 3 \times 4,396 - 71,800 - 2 \times 4,396 - 1$$

$$= 57,611 - 61,008$$

$$= 58 - 61 \text{ (pembulatan)}$$

Mengenai frekuensi teoretik (f_t) dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang terbagi menjadi 6 bagian. Secara terinci mengenai penjelasan masing-masing frekuensi teoretik adalah sebagai berikut :

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 1} = \frac{f_{t1}}{100} \times n = \frac{2}{100} \times 20 = 0,40$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 2} = \frac{f_{t2}}{100} \times n = \frac{14}{100} \times 20 = 2,80$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 3} = \frac{f_{t3}}{100} \times n = \frac{34}{100} \times 20 = 6,80$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 4} = \frac{f_{t4}}{100} \times n = \frac{34}{100} \times 20 = 6,80$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 5} = \frac{f_{t5}}{100} \times n = \frac{14}{100} \times 20 = 2,80$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 6} = \frac{f_{t6}}{100} \times n = \frac{2}{100} \times 20 = 0,40$$

Dengan mengetahui interval kelas, f_o , dan f_t , maka tabel kerja dari Chi-Kuadrat dapat disajikan dalam bentuk tabel berikut:

No	Kelas Interval	f_o	f_t	$(f_o - f_t)$	$(f_o - f_t)^2$	$\frac{(f_o - f_t)^2}{f_t}$
1	80 - 84	0	0.4	-0.4	0.1600	0.4000
2	75 - 79	0	2.8	-2.8	7.8400	2.8000
3	71 - 74	12	6.8	5.2	27.0400	3.9765
4	66 - 70	4	6.8	-2.8	7.8400	1.1529
5	62 - 65	2	2.8	-0.8	0.6400	0.2286
6	58 - 61	1	0.4	0.6	0.3600	0.9000
Total		19	20	-1.000	43.8800	9.4580



Lampiran 24. Uji Homogenitas Data Hasil Belajar PPKn yang Mengikuti Model Pembelajaran *Adaptive Learning* dan Model Pembelajaran Luring dengan Motivasi Belajar Tinggi dan Rendah

No	Y	$(Y - \bar{Y})$	$(Y - \bar{Y})^2$	Y	$(Y - \bar{Y})$	$(Y - \bar{Y})^2$	Y	$(Y - \bar{Y})$	$(Y - \bar{Y})^2$	Y	$(Y - \bar{Y})$	$(Y - \bar{Y})^2$
1	97	4.95	24.503	89	8.10	65.61	86	6.9000	47.6100	74	3.200	10.2400
2	94	1.95	3.803	89	8.10	65.61	83	3.9000	15.2100	74	3.200	10.2400
3	94	1.95	3.803	89	8.10	65.61	83	3.9000	15.2100	74	3.200	10.2400
4	94	1.95	3.803	86	5.10	26.01	83	3.9000	15.2100	74	3.200	10.2400
5	94	1.95	3.803	86	5.10	26.01	80	0.9000	0.8100	74	3.200	10.2400
6	94	1.95	3.803	86	5.10	26.01	80	0.9000	0.8100	74	3.200	10.2400
7	94	1.95	3.803	86	5.10	26.01	80	0.9000	0.8100	74	3.200	10.2400
8	94	1.95	3.803	83	2.10	4.41	80	0.9000	0.8100	74	3.200	10.2400
9	91	-1.05	1.102	83	2.10	4.41	80	0.9000	0.8100	74	3.200	10.2400
10	91	-1.05	1.102	83	2.10	4.41	77	-2.1000	4.4100	74	3.200	10.2400
11	91	-1.05	1.102	80	-0.90	0.81	77	-2.1000	4.4100	71	0.200	0.0400
12	91	-1.05	1.102	80	-0.90	0.81	77	-2.1000	4.4100	71	0.200	0.0400
13	91	-1.05	1.102	80	-0.90	0.81	77	-2.1000	4.4100	71	0.200	0.0400
14	91	-1.05	1.102	80	-0.90	0.81	77	-2.1000	4.4100	71	0.200	0.0400
15	91	-1.05	1.102	77	-3.90	15.21	77	-2.1000	4.4100	71	0.200	0.0400
16	91	-1.05	1.102	74	-6.90	47.61	77	-2.1000	4.4100	69	-1.800	3.2400
17	91	-1.05	1.102	74	-6.90	47.61	77	-2.1000	4.4100	66	-4.800	23.0400
18	89	-3.05	9.302	71	-9.90	98.01	77	-2.1000	4.4100	63	-7.800	60.8400
19	89	-3.05	9.302	71	-9.90	98.01	77	-2.1000	4.4100	63	-7.800	60.8400
20	89	-3.05	9.302	71	-9.90	98.01	77	-2.1000	4.4100	60	-10.80	116.6400
Σ	1841	0.00	88.950	1618	0.0000	721.8	1582	0.0000	145.8	1416	0.0000	367.200

Berdasarkan tabel kerja diperoleh :

$$\text{Nilai rata-rata } (\bar{Y}_{A1Y1}) = \frac{\sum Y_{A1Y1}}{n_{A1Y1}} = \frac{1841}{20} = 92,10$$

$$\text{Standar deviasi } (SD_{A1Y1}) = \sqrt{\frac{(Y_{A1Y1} - \bar{Y}_{A1Y1})^2}{n_{A1Y1} - 1}}$$

$$= \sqrt{\frac{88,90}{20-1}}$$

$$= \sqrt{4,682}$$

$$= 2,164$$

$$\text{Varians } (S_{A1Y1}^2) = (SD_{A1Y1})^2$$

$$= (2,164)^2$$

$$= 4,682$$

$$\text{Nilai rata-rata } (\overline{Y_{A1Y2}}) = \frac{\sum Y_{A1Y2}}{n_{A1Y2}} = \frac{1618}{20} = 80.90$$

$$\text{Standar deviasi } (SD_{A1Y2}) = \sqrt{\frac{(Y_{A1Y2} - \overline{Y_{A1Y2}})^2}{n_{A1Y2} - 1}}$$

$$= \sqrt{\frac{721.8}{20-1}}$$

$$= \sqrt{37.989}$$

$$= 6,164$$

$$\text{Varians } (S_{A1Y2}^2) = (SD_{A1Y2})^2$$

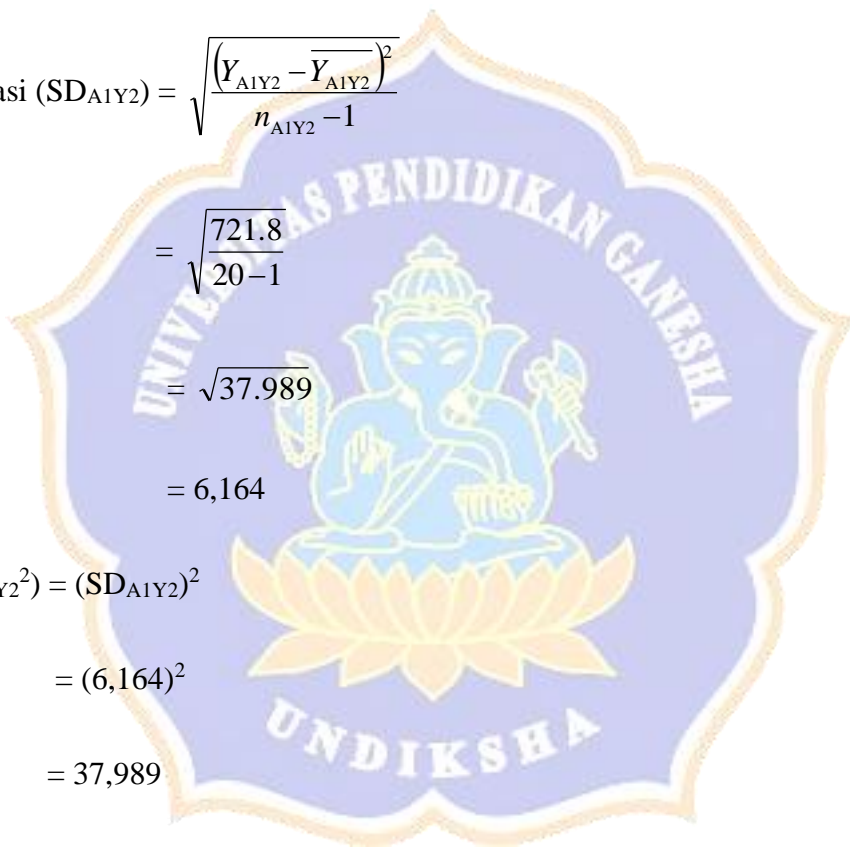
$$= (6,164)^2$$

$$= 37,989$$

$$\text{Nilai rata-rata } (\overline{Y_{A2Y1}}) = \frac{\sum Y_{A2Y1}}{n_{A2Y1}} = \frac{1582}{20} = 79.10$$

$$\text{Standar deviasi } (SD_{A2Y1}) = \sqrt{\frac{(Y_{A2Y1} - \overline{Y_{A2Y1}})^2}{n_{A2Y1} - 1}}$$

$$= \sqrt{\frac{145.8}{20-1}}$$



$$= \sqrt{7.6737}$$

$$= 2,770$$

$$\text{Varians } (S_{A_1Y_2})^2 = (SD_{A_1Y_2})^2$$

$$= (2,770)^2$$

$$= 7,6737$$

$$\text{Nilai rata-rata } (\bar{Y}_{A_2Y_2}) = \frac{\sum Y_{A_2Y_2}}{n_{A_2Y_2}} = \frac{1416}{20} = 70.80$$

$$\text{Standar deviasi } (SD_{A_2Y_2}) = \sqrt{\frac{(Y_{A_2Y_2} - \bar{Y}_{A_2Y_2})^2}{n_{A_2Y_2} - 1}}$$

$$= \sqrt{\frac{367.2}{20-1}}$$

$$= \sqrt{19.3263}$$

$$= 4,396$$

$$\text{Varians } (S_{A_2Y_2})^2 = (SD_{A_2Y_2})^2$$

$$= (4,396)^2$$

$$= 19,3262$$

Dari hasil perhitungan di atas dapat disajikan ke dalam tabel sebagai berikut :

Sampel	Dk	1/dk	SD	S ²	log S ²	dk.log S ²	dk . S ²
A ₁ Y ₁	19	0.053	2.164	4.6816	0.6704	88.9500	12.73745

A ₁ Y ₂	19	0.053	6.164	37.9895	1.5797	721.8000	30.01360
A ₂ Y ₁	19	0.053	2.770	7.6737	0.8850	145.8000	16.81507
A ₂ Y ₂	19	0.053	4.396	19.3263	1.2861	367.2000	24.43683
Jumlah	76	0.212	15.494	69.6711	4.4212	1323.750	178.5740

Varians gabungan :

$$S^2 = \frac{\sum (dkS_i^2)}{\sum dk} = \frac{178.5740}{76} = 2.3497$$

$$\log S^2 = \log 2.3497$$

$$= 0,371$$

$$B = (\sum dk) \log S^2$$

$$= 76 \times 0,371$$

$$= 28,1964$$

$$\chi^2 = (\ln 10) \times \{B - (\sum dk) \text{Log } S^2\}$$

$$= 2,302 \times \{28,1964 - 178,5740\}$$

$$= -339,2383$$



Lampiran 25. Uji Multikolieritas

a. Uji Multikolieritas Data Hasil Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran *Adaptive Learning* dan Luring dengan Motivasi Belajar Tinggi

Berdasarkan data hasil penelitian maka dicari korelasi antara variable hasil belajar PPKn siswa yang mengikuti model pembelajaran *adaptive learning* dan luring yang memiliki motivasi belajar tinggi dengan rumus:

$$r_{y_1y_2} = \frac{n \sum Y_1 Y_2 - (\sum Y_1)(\sum Y_2)}{\sqrt{\{n(\sum Y_1^2) - (\sum Y_1)^2\} \{n(\sum Y_2^2) - (\sum Y_2)^2\}}}$$

Sebelum melakukan perhitungan, terlebih dahulu dibuat tabel kerja. Tabel kerja untuk mencari korelasi antara variable hasil belajar PPKn siswa yang mengikuti model pembelajaran *adaptive learning* dan luring yang memiliki motivasi belajar tinggi adalah sebagai berikut:

Responden	Y ₁	Y ₂	Y ₁ ²	Y ₂ ²	Y ₁ Y ₂
1	97	86	9409	7396	8342
2	94	83	8836	6889	7802
3	94	83	8836	6889	7802
4	94	83	8836	6889	7802
5	94	80	8836	6400	7520
6	94	80	8836	6400	7520
7	94	80	8836	6400	7520
8	94	80	8836	6400	7520
9	91	80	8281	6400	7280
10	91	77	8281	5929	7007
11	91	77	8281	5929	7007
12	91	77	8281	5929	7007
13	91	77	8281	5929	7007
14	91	77	8281	5929	7007
15	91	77	8281	5929	7007
16	91	77	8281	5929	7007
17	91	77	8281	5929	7007
18	89	77	7921	5929	6853
19	89	77	7921	5929	6853
20	89	77	7921	5929	6853
Total	1841	1582	169553	125282	145723

Dari tabel kerja diperoleh :

$$\sum Y_1 Y_2 = 145723$$

$$\sum Y_1^2 = 169553$$

$$\sum Y_1 = 1841$$

$$\sum Y_2^2 = 125282$$

$$\sum Y_2 = 1582$$

Kemudian substitusikan ke rumus :

$$\begin{aligned} r_{y_1 y_2} &= \frac{n \sum Y_1 Y_2 - (\sum Y_1)(\sum Y_2)}{\sqrt{\{n(\sum Y_1^2) - (\sum Y_1)^2\} \{n(\sum Y_2^2) - (\sum Y_2)^2\}}} \\ &= \frac{20 \times 145723 - 1841 \times 1582}{\sqrt{(20 \times 169553 - (1841)^2)(20 \times 125282 - (1582)^2)}} \\ &= \frac{2914460 - 2913965}{\sqrt{(1779)(2916)}} \\ &= \frac{495}{\sqrt{5187564}} \\ &= \frac{495}{2277.62244} \\ &= 0,217 \end{aligned}$$



b. Uji Multikolieritas Data Hasil Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran *Adaptive Learning* dan Luring dengan Motivasi Belajar Rendah

Berdasarkan data hasil penelitian maka dicari korelasi antara variable hasil belajar PPKn siswa yang mengikuti model pembelajaran *adaptive learning* dan luring yang memiliki motivasi belajar rendah dengan rumus:

$$r_{y_1y_2} = \frac{n \sum Y_1 Y_2 - (\sum Y_1)(\sum Y_2)}{\sqrt{\{n(\sum Y_1^2) - (\sum Y_1)^2\} \{n(\sum Y_2^2) - (\sum Y_2)^2\}}}$$

Sebelum melakukan perhitungan, terlebih dahulu dibuat tabel kerja. Tabel kerja untuk mencari korelasi antara variable hasil belajar PPKn siswa yang mengikuti model pembelajaran *adaptive learning* dan luring yang memiliki motivasi belajar rendah adalah sebagai berikut:

Responden	Y ₁	Y ₂	Y ₁ ²	Y ₂ ²	Y ₁ Y ₂
1	89	74	7921	5476	6586
2	89	74	7921	5476	6586
3	89	74	7921	5476	6586
4	86	74	7396	5476	6364
5	86	74	7396	5476	6364
6	86	74	7396	5476	6364
7	86	74	7396	5476	6364
8	83	74	6889	5476	6142
9	83	74	6889	5476	6142
10	83	74	6889	5476	6142
11	80	71	6400	5041	5680
12	80	71	6400	5041	5680
13	80	71	6400	5041	5680
14	80	71	6400	5041	5680
15	77	71	5929	5041	5467
16	74	69	5476	4761	5106
17	74	66	5476	4356	4884
18	71	63	5041	3969	4473
19	71	63	5041	3969	4473
20	71	60	5041	3600	4260
Total	1618	1416	131618	100620	115023

Dari tabel kerja diperoleh :

$$\Sigma Y_1 Y_2 = 115023$$

$$\Sigma Y_1^2 = 131618$$

$$\Sigma Y_1 = 1618$$

$$\Sigma Y_2^2 = 100620$$

$$\Sigma Y_2 = 1416$$

Kemudian substitusikan ke rumus :

$$r_{y_1 y_2} = \frac{n \Sigma Y_1 Y_2 - (\Sigma Y_1)(\Sigma Y_2)}{\sqrt{\{n(\Sigma Y_1^2) - (\Sigma Y_1)^2\} \{n(\Sigma Y_2^2) - (\Sigma Y_2)^2\}}}$$

$$= \frac{20 \times 115023 - 1618 \times 1416}{\sqrt{(20 \times 131618 - (1618)^2)(20 \times 100620 - (1416)^2)}}$$

$$= \frac{2300460 - 2297088}{\sqrt{(14436)(7344)}}$$

$$= \frac{3372}{\sqrt{106017984}}$$

$$= \frac{3372}{10296.5035}$$

$$= 0,3275$$



Lampiran 26. Uji T-tes

a. Uji T-tes Data Hasil Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran *Adaptive Learning* dan Luring dengan Motivasi Belajar Tinggi

Berdasarkan data hasil penelitian maka dicari pengaruh antara variable hasil belajar PPKn siswa yang mengikuti model pembelajaran *adaptive learning* dan luring yang memiliki motivasi belajar tinggi dengan rumus:

$$t = \frac{\bar{X}_{Eksp} - \bar{X}_{Kont}}{\sqrt{\left(\frac{\sum (X - \bar{X})^2_{Eksp} + \sum (X - \bar{X})^2_{Kont}}{n_{Eksp} + n_{Kont} - 2} \right) \left(\frac{1}{n_{Eksp}} + \frac{1}{n_{Kont}} \right)}}$$

Sebelum melakukan perhitungan, terlebih dahulu dibuat tabel kerja. Tabel kerja untuk mencari korelasi antara variable hasil belajar PPKn siswa yang mengikuti model pembelajaran *adaptive learning* dan luring memiliki motivasi belajar tinggi adalah sebagai berikut:

No	Model Pembelajaran					
	<i>Adaptive Learning</i> Motivasi Tinggi			Luring Motivasi Tinggi		
	Y	Y- \bar{Y}	(Y- \bar{Y}) ²	Y	Y- \bar{Y}	(Y- \bar{Y}) ²
1	97	4.95	24.5025	89	8.10	65.6100
2	94	1.95	3.8025	89	8.10	65.6100
3	94	1.95	3.8025	89	8.10	65.6100
4	94	1.95	3.8025	86	5.10	26.0100
5	94	1.95	3.8025	86	5.10	26.0100
6	94	1.95	3.8025	86	5.10	26.0100
7	94	1.95	3.8025	86	5.10	26.0100
8	94	1.95	3.8025	83	2.10	4.4100
9	91	-1.05	1.1025	83	2.10	4.4100
10	91	-1.05	1.1025	83	2.10	4.4100
11	91	-1.05	1.1025	80	-0.90	0.8100
12	91	-1.05	1.1025	80	-0.90	0.8100
13	91	-1.05	1.1025	80	-0.90	0.8100
14	91	-1.05	1.1025	80	-0.90	0.8100
15	91	-1.05	1.1025	77	-3.90	15.2100
16	91	-1.05	1.1025	74	-6.90	47.6100
17	91	-1.05	1.1025	74	-6.90	47.6100
18	89	-3.05	9.3025	71	-9.90	98.0100
19	89	-3.05	9.3025	71	-9.90	98.0100

20	89	-3.05	9.3025	71	-9.90	98.0100
Σ	1841	0	88.9500	1618	0	721.8000
\bar{Y}	92.05			80.90		

Dari tabel kerja diperoleh :

$$\bar{Y}_{\text{Eksp}} = 92,05$$

$$n_{\text{Eksp}} = 20$$

$$\bar{Y}_{\text{Kont}} = 80,90$$

$$n_{\text{kont}} = 20$$

Kemudian substitusikan ke rumus :

$$t = \frac{\bar{X}_{\text{Eksp}} - \bar{X}_{\text{Kont}}}{\sqrt{\left(\frac{\sum (X - \bar{X})^2_{\text{Eksp}} + \sum (X - \bar{X})^2_{\text{Kont}}}{n_{\text{Eksp}} + n_{\text{Kont}} - 2} \right) \left(\frac{1}{n_{\text{Eksp}}} + \frac{1}{n_{\text{Kont}}} \right)}}$$

$$t = \frac{92.05 - 80.90}{\sqrt{\left(\frac{88.9500 + 79.1000}{20 + 20 - 2} \right) \left(\frac{1}{20} + \frac{1}{20} \right)}}$$

$$t = \frac{11.1500}{\sqrt{\left(\frac{168.0500}{38} \right) (0,05 + 0,05)}}$$

$$t = \frac{11.1500}{\sqrt{(4.422368 \times 0,10)}}$$

$$t = \frac{11.1500}{\sqrt{0.4422}}$$

$$t = \frac{11.1500}{0.6650}$$

$$t = 16,7667$$

b. Uji T-tes Data Hasil Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran *Adaptive Learning* dan Luring dengan Motivasi Belajar Rendah

Berdasarkan data hasil penelitian maka dicari pengaruh antara variable hasil belajar PPKn siswa yang mengikuti model pembelajaran *adaptive learning* dan luring yang memiliki motivasi belajar tinggi dengan rumus:

$$t = \frac{\bar{X}_{Eksp} - \bar{X}_{Kont}}{\sqrt{\left(\frac{\sum (X - \bar{X})^2_{Eksp} + \sum (X - \bar{X})^2_{Kont}}{n_{Eksp} + n_{Kont} - 2} \right) \left(\frac{1}{n_{Eksp}} + \frac{1}{n_{Kont}} \right)}}$$

Sebelum melakukan perhitungan, terlebih dahulu dibuat tabel kerja. Tabel kerja untuk mencari korelasi antara variable hasil belajar PPKn siswa yang mengikuti model pembelajaran *adaptive learning* dan luring memiliki motivasi belajar rendah adalah sebagai berikut:

No	Model Pembelajaran					
	<i>Adaptive Learning</i> Motivasi Rendah			Luring Motivasi Rendah		
	Y	Y- \bar{Y}	(Y- \bar{Y}) ²	Y	Y- \bar{Y}	(Y- \bar{Y}) ²
1	86	6.90	47.6100	74	3.2	10.2400
2	83	3.90	15.2100	74	3.2	10.2400
3	83	3.90	15.2100	74	3.2	10.2400
4	83	3.90	15.2100	74	3.2	10.2400
5	80	0.90	0.8100	74	3.2	10.2400
6	80	0.90	0.8100	74	3.2	10.2400
7	80	0.90	0.8100	74	3.2	10.2400
8	80	0.90	0.8100	74	3.2	10.2400
9	80	0.90	0.8100	74	3.2	10.2400
10	77	-2.10	4.4100	74	3.2	10.2400
11	77	-2.10	4.4100	71	0.2	0.0400
12	77	-2.10	4.4100	71	0.2	0.0400
13	77	-2.10	4.4100	71	0.2	0.0400
14	77	-2.10	4.4100	71	0.2	0.0400
15	77	-2.10	4.4100	71	0.2	0.0400
16	77	-2.10	4.4100	69	-1.8	3.2400
17	77	-2.10	4.4100	66	-4.8	23.0400
18	77	-2.10	4.4100	63	-7.8	60.8400
19	77	-2.10	4.4100	63	-7.8	60.8400
20	77	-2.10	4.4100	60	-10.8	116.6400

\sum	1582	0	145.8	1416	0.0	367.2
\bar{Y}	79.10	0.00		70.80	0.00	

Dari tabel kerja diperoleh :

$$\bar{Y}_{\text{Eksp}} = 79,10$$

$$n_{\text{Eksp}} = 20$$

$$\bar{Y}_{\text{Kont}} = 70,80$$

$$n_{\text{kont}} = 20$$

Kemudian substitusikan ke rumus :

$$t = \frac{\bar{X}_{\text{Eksp}} - \bar{X}_{\text{Kont}}}{\sqrt{\left(\frac{\sum (X - \bar{X})^2_{\text{Eksp}} + \sum (X - \bar{X})^2_{\text{Kont}}}{n_{\text{Eksp}} + n_{\text{Kont}} - 2} \right) \left(\frac{1}{n_{\text{Eksp}}} + \frac{1}{n_{\text{Kont}}} \right)}}$$

$$t = \frac{79.10 - 70.80}{\sqrt{\left(\frac{145.8000 + 367.2000}{20 + 20 - 2} \right) \left(\frac{1}{20} + \frac{1}{20} \right)}}$$

$$t = \frac{8.3}{\sqrt{\left(\frac{513}{38} \right) \left(\frac{1}{20} + \frac{1}{20} \right)}}$$

$$t = \frac{8.3}{\sqrt{13.5 \times 0.2}}$$

$$t = \frac{8.3}{\sqrt{1.35}}$$

$$t = \frac{8.3}{1.1619}$$

$$t = 7,1435$$

Lampiran 27. Hasil dengan Program SPSS 26

a. Hasil Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
hasil	Based on Mean	2.335	1	78	.131
	Based on Median	2.579	1	78	.112
	Based on Median and with adjusted df	2.579	1	77.573	.112
	Based on trimmed mean	2.231	1	78	.139
Motivasi	Based on Mean	1.935	1	78	.168
	Based on Median	1.887	1	78	.173
	Based on Median and with adjusted df	1.887	1	77.752	.173
	Based on trimmed mean	1.899	1	78	.172

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
hasil	Between Groups	2820.313	1	2820.313	47.722	.000
	Within Groups	4609.675	78	59.098		
	Total	7429.988	79			
Motivasi	Between Groups	227.813	1	227.813	3.393	.069
	Within Groups	5237.175	78	67.143		
	Total	5464.988	79			

b. Manova

Between-Subjects Factors

		N
X	1,00	40
	2,00	40

1. Uji Homogen Matrik Varian/Covarian

Box's Test of Equality of Covariance Matrices(a)

Descriptive Statistics				
	model	Mean	Std. Deviation	N
mativasi	1.00	110.8000	8.80617	40
	2.00	104.5500	8.75580	40
	Total	107.6750	9.27468	80
beljar	1.00	86.4750	7.25714	40
	2.00	73.2750	6.48860	40
	Total	79.8750	9.53392	80

Box's Test of Equality of Covariance Matrices^a

Box's M	3.061
F	.992
df1	3
df2	1095120.000
Sig.	.395

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design: Intercept + model

Uji Homogen Varians

Levene's Test of Equality of Error Variances(a)

Levene's Test of Equality of Error Variances(a)

	F	df1	df2	Sig.
Y1	3,240	1	98	,075
Y2	2,358	1	98	,128

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a Design: Intercept+X

C uji manova Multivariate Tests(b)

Multivariate Tests^a

Effect		Value	F	Hypot hesis df	Error df	Sig.	Partial Eta Squared	Noncent. Parameter	Observed Power ^c
Intercept	Pillai's Trace	.994	6274.558 ^b	2.000	77.000	.000	.994	12549.116	1.000
	Wilks' Lambda	.006	6274.558 ^b	2.000	77.000	.000	.994	12549.116	1.000
	Hotelling's Trace	162.976	6274.558 ^b	2.000	77.000	.000	.994	12549.116	1.000
	Roy's Largest Root	162.976	6274.558 ^b	2.000	77.000	.000	.994	12549.116	1.000
model	Pillai's Trace	.591	55.688 ^b	2.000	77.000	.000	.591	111.377	1.000
	Wilks' Lambda	.409	55.688 ^b	2.000	77.000	.000	.591	111.377	1.000
	Hotelling's Trace	1.446	55.688 ^b	2.000	77.000	.000	.591	111.377	1.000
	Roy's Largest Root	1.446	55.688 ^b	2.000	77.000	.000	.591	111.377	1.000

a. Design: Intercept + model

b. Exact statistic

c. Computed using alpha = .05

Levene's Test of Equality of Error Variances^a

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
mativasi	Based on Mean	.000	1	78	1.000
	Based on Median	.000	1	78	1.000
	Based on Median and with adjusted df	.000	1	77.038	1.000
	Based on trimmed mean	.000	1	78	1.000
beljar	Based on Mean	.366	1	78	.547
	Based on Median	.040	1	78	.843
	Based on Median and with adjusted df	.040	1	69.272	.843
	Based on trimmed mean	.288	1	78	.593

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + model



Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared	Noncent. Parameter	Observed Power ^c
Corrected Model	mativasi	781.250 ^a	1	781.250	10.132	.002	.115	10.132	.882
	Belajar	3484.800 ^b	1	3484.800	73.544	.000	.485	73.544	1.000
Intercept	mativasi	927512.450	1	927512.450	12028.993	.000	.994	12028.993	1.000
	belajar	510401.250	1	510401.250	10771.601	.000	.993	10771.601	1.000
Model	mativasi	781.250	1	781.250	10.132	.002	.115	10.132	.882
	belajar	3484.800	1	3484.800	73.544	.000	.485	73.544	1.000
Error	mativasi	6014.300	78	77.106					
	belajar	3695.950	78	47.384					
Total	mativasi	934308.000	80						
	belajar	517582.000	80						
Corrected Total	mativasi	6795.550	79						
	belajar	7180.750	79						

a. R Squared = .115 (Adjusted R Squared = .104)

b. R Squared = .485 (Adjusted R Squared = .479)

c. Computed using alpha = .05



EXAMINE VARIABLES=Y1 Y2 X1 X2

/PLOT BOXPLOT STEMLEAF HISTOGRAM NPLOT
 /COMPARE GROUPS
 /STATISTICS DESCRIPTIVES
 /CINTERVAL 95
 /MISSING LISTWISE
 /NOTOTAL.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Y1	40	100.0%	0	0.0%	40	100.0%
Y2	40	100.0%	0	0.0%	40	100.0%
X1	40	100.0%	0	0.0%	40	100.0%
X2	40	100.0%	0	0.0%	40	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Y1	Mean	86.8250	1.12312	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	84.5533	
		Upper Bound	89.0967	
	5% Trimmed Mean	87.0833		
	Median	86.0000		
	Variance	50.456		
	Std. Deviation	7.10322		
	Minimum	70.00		
	Maximum	97.00		
	Range	27.00		
	Interquartile Range	12.50		
	Skewness	-.338	.374	
	Kurtosis	-.628	.733	
Y2	Mean	74.9500	1.30136	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	72.3178	
		Upper Bound	77.5822	
	5% Trimmed Mean	75.0000		
	Median	75.5000		
	Variance	67.741		
	Std. Deviation	8.23049		
	Minimum	60.00		
	Maximum	89.00		
	Range	29.00		
	Interquartile Range	13.25		
	Skewness	-.031	.374	
	Kurtosis	-1.074	.733	
X1	Mean	107.3000	1.39192	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	104.4846	
		Upper Bound	110.1154	
	5% Trimmed Mean	107.4722		
	Median	108.0000		

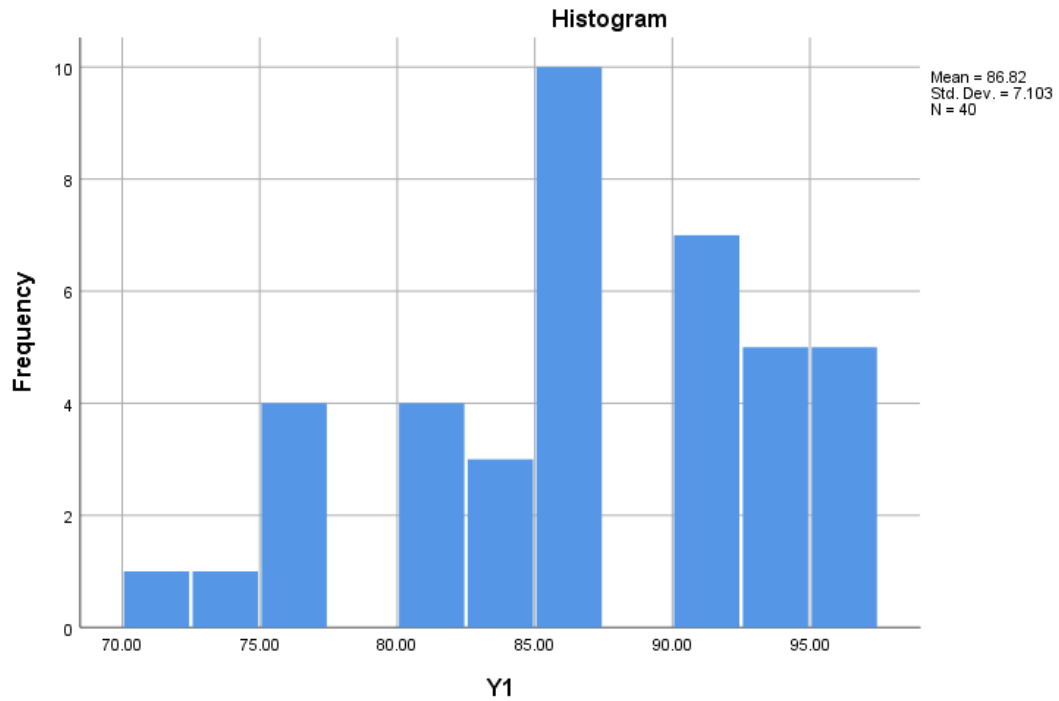
	Variance	77.497	
	Std. Deviation	8.80326	
	Minimum	89.00	
	Maximum	121.00	
	Range	32.00	
	Interquartile Range	15.50	
	Skewness	-.072	.374
	Kurtosis	-1.048	.733
X2	Mean	103.9250	1.19152
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound	101.5149 106.3351
	5% Trimmed Mean	103.8333	
	Median	102.0000	
	Variance	56.789	
	Std. Deviation	7.53585	
	Minimum	89.00	
	Maximum	120.00	
	Range	31.00	
	Interquartile Range	11.50	
	Skewness	.275	.374
	Kurtosis	-.546	.733

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Y1	.147	40	.030	.946	40	.055
Y2	.134	40	.067	.954	40	.102
X1	.112	40	.200*	.956	40	.124
X2	.126	40	.110	.965	40	.254

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

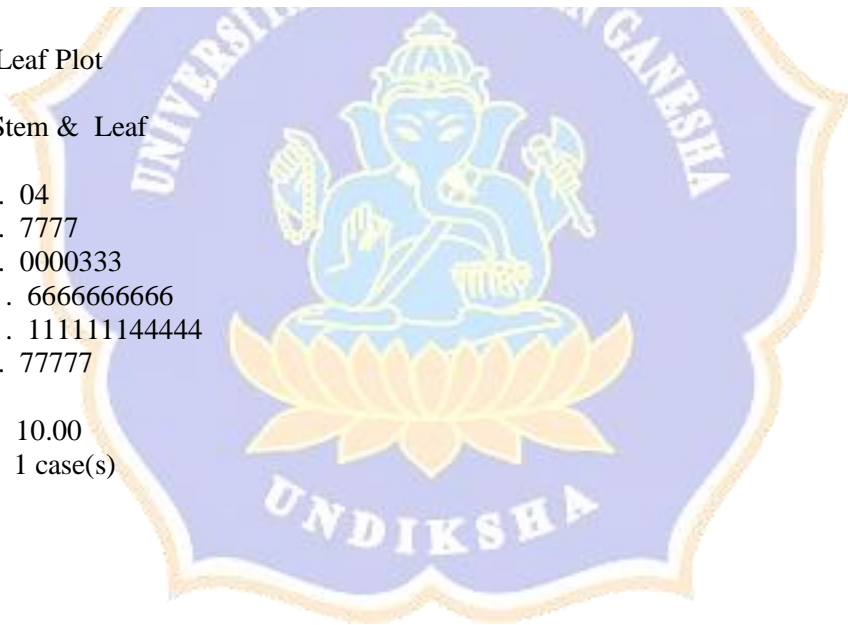
Y1

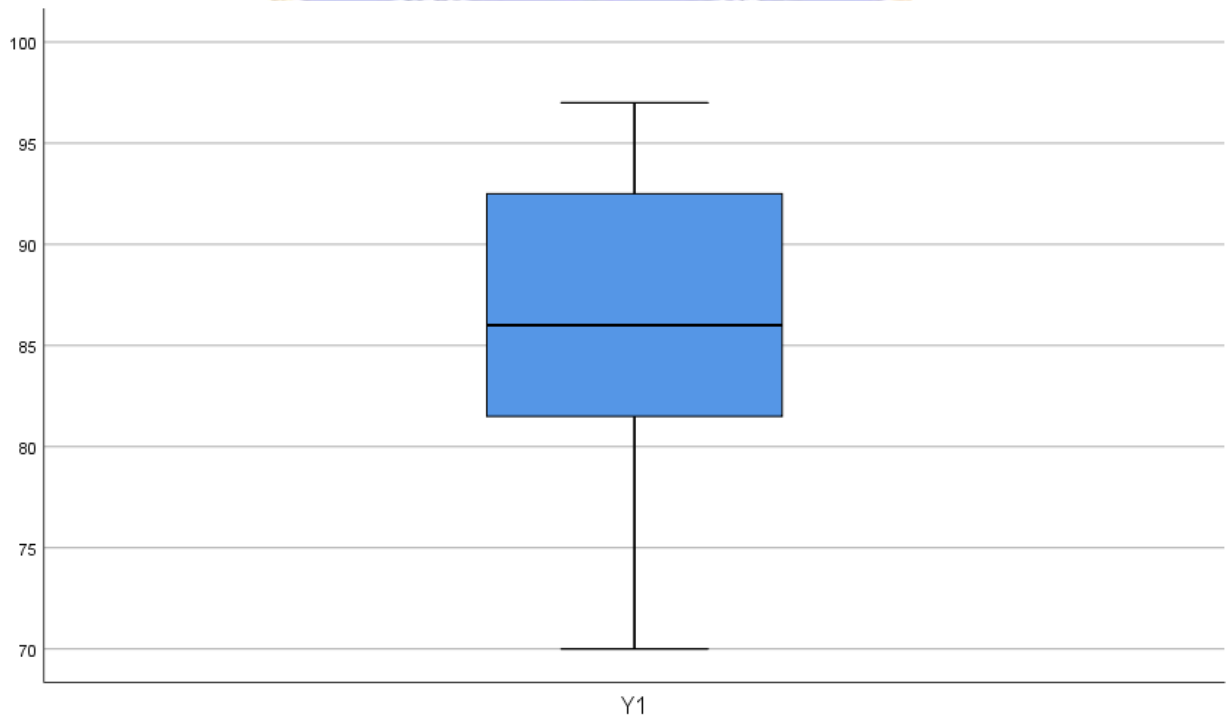
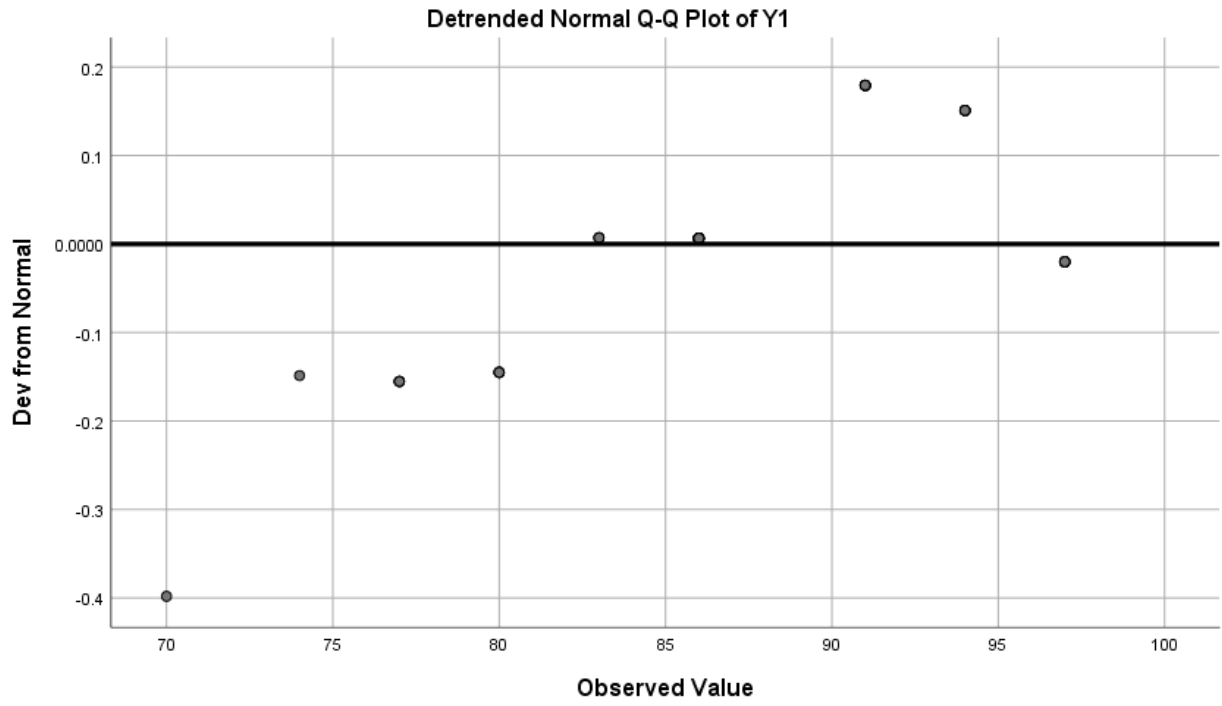


Y1 Stem-and-Leaf Plot

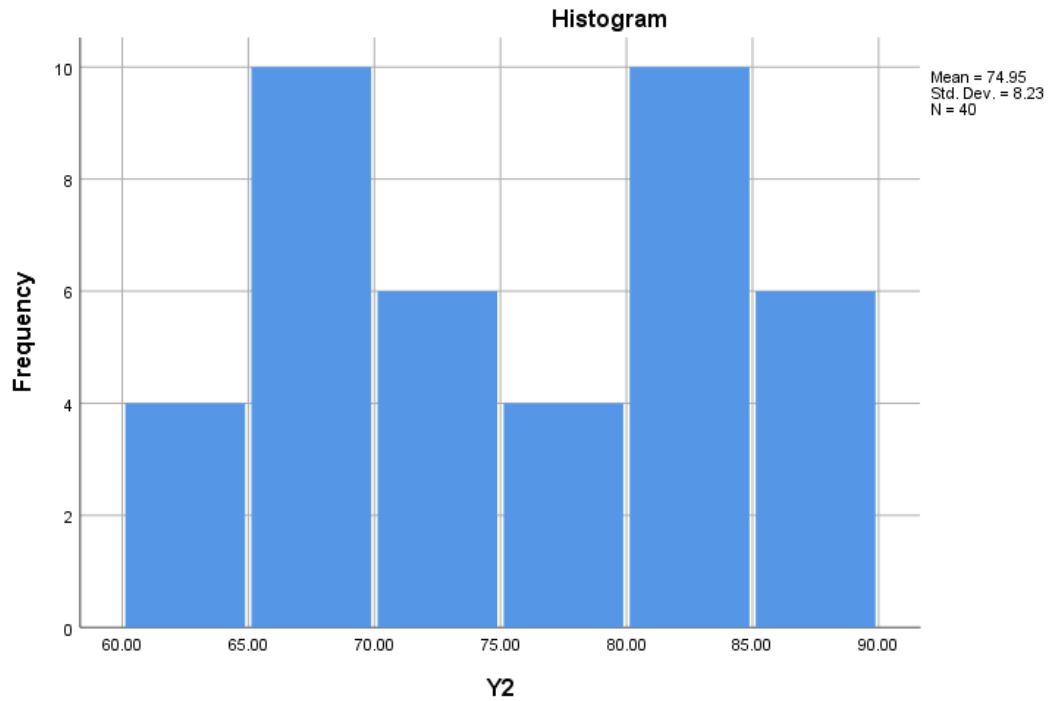
Frequency	Stem & Leaf
2.00	7 . 04
4.00	7 . 7777
7.00	8 . 0000333
10.00	8 . 6666666666
12.00	9 . 111111144444
5.00	9 . 77777

Stem width: 10.00
Each leaf: 1 case(s)





Y2

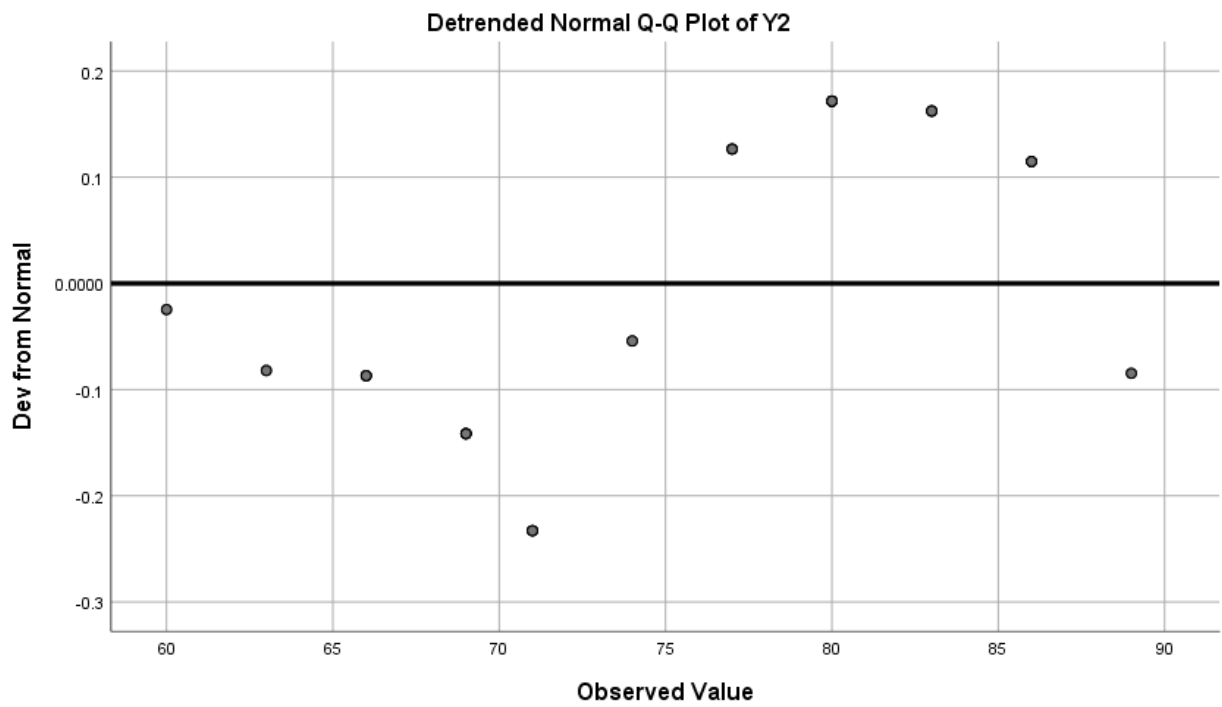
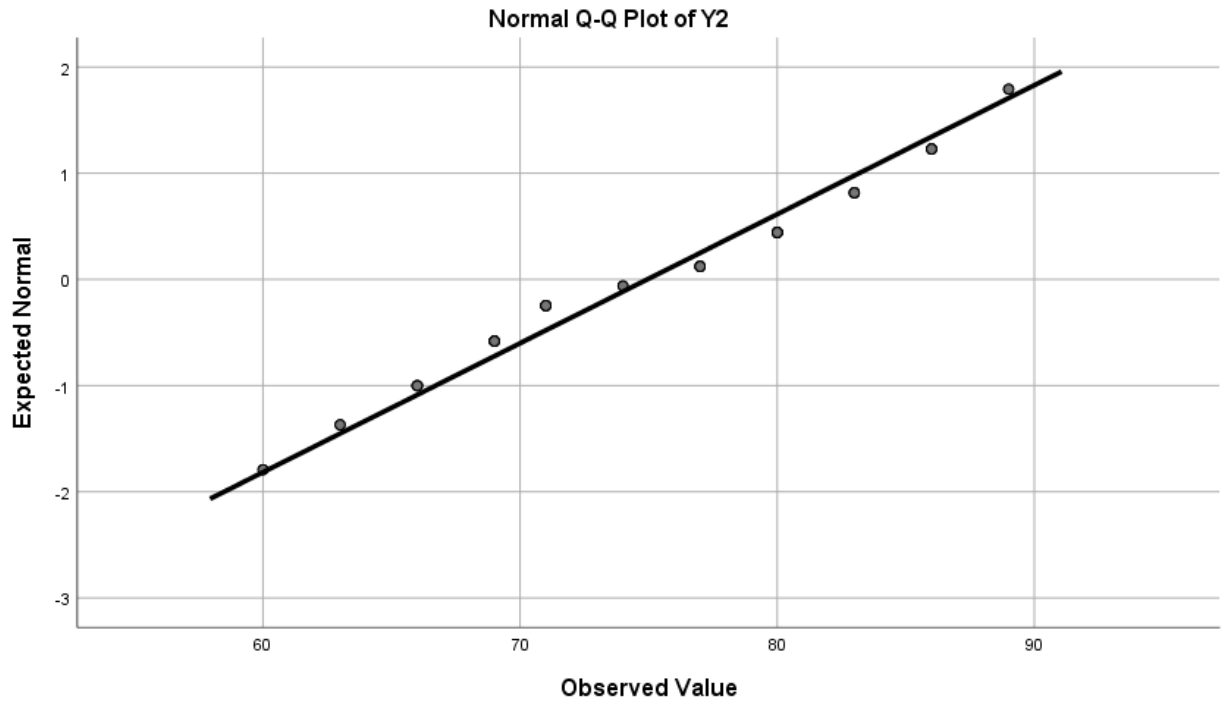


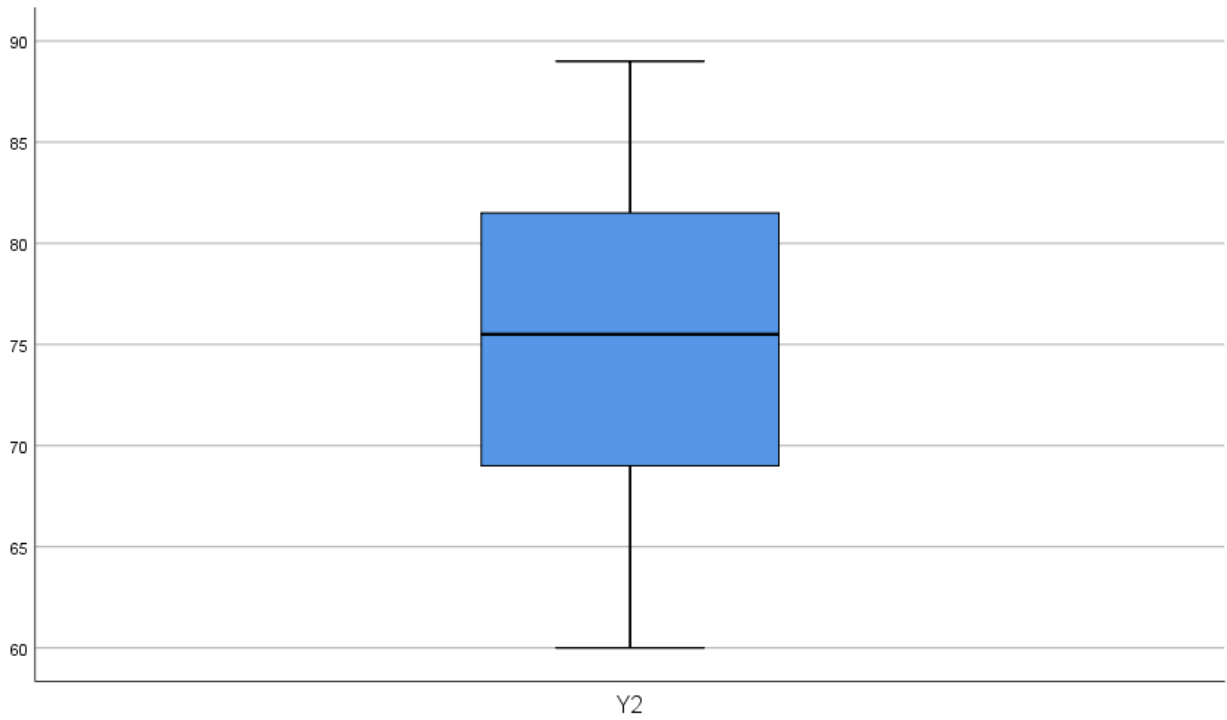
Y2 Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem & Leaf
4.00	6 . 0033
10.00	6 . 6666999999
6.00	7 . 111144
4.00	7 . 7777
10.00	8 . 0000003333
6.00	8 . 666699

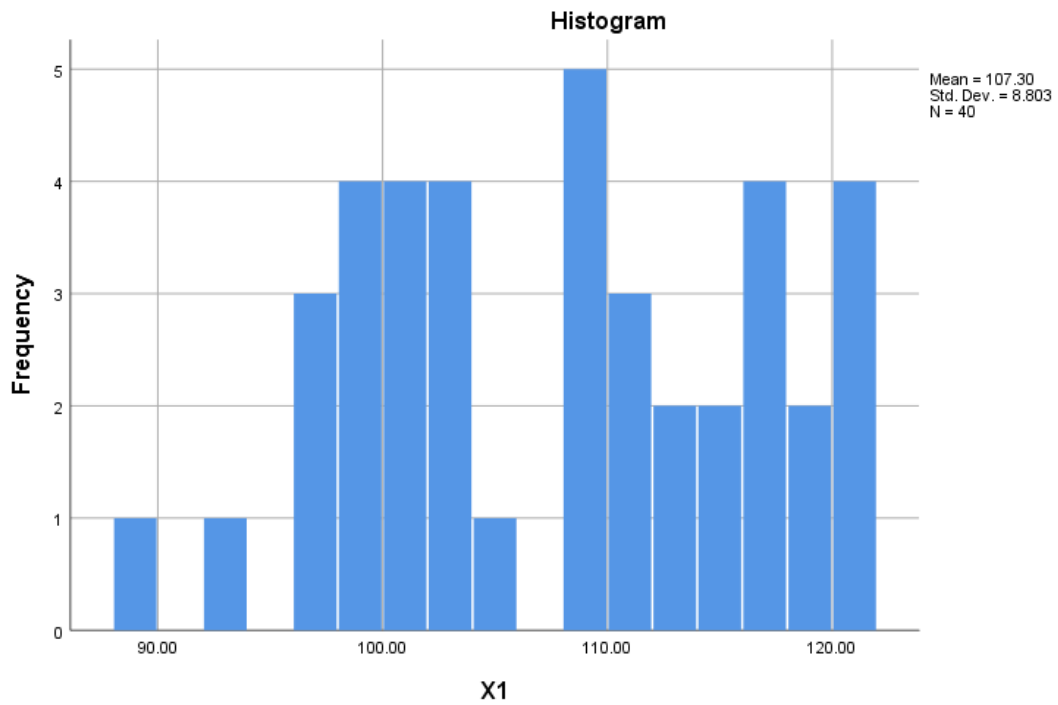
Stem width: 10.00
Each leaf: 1 case(s)







X1



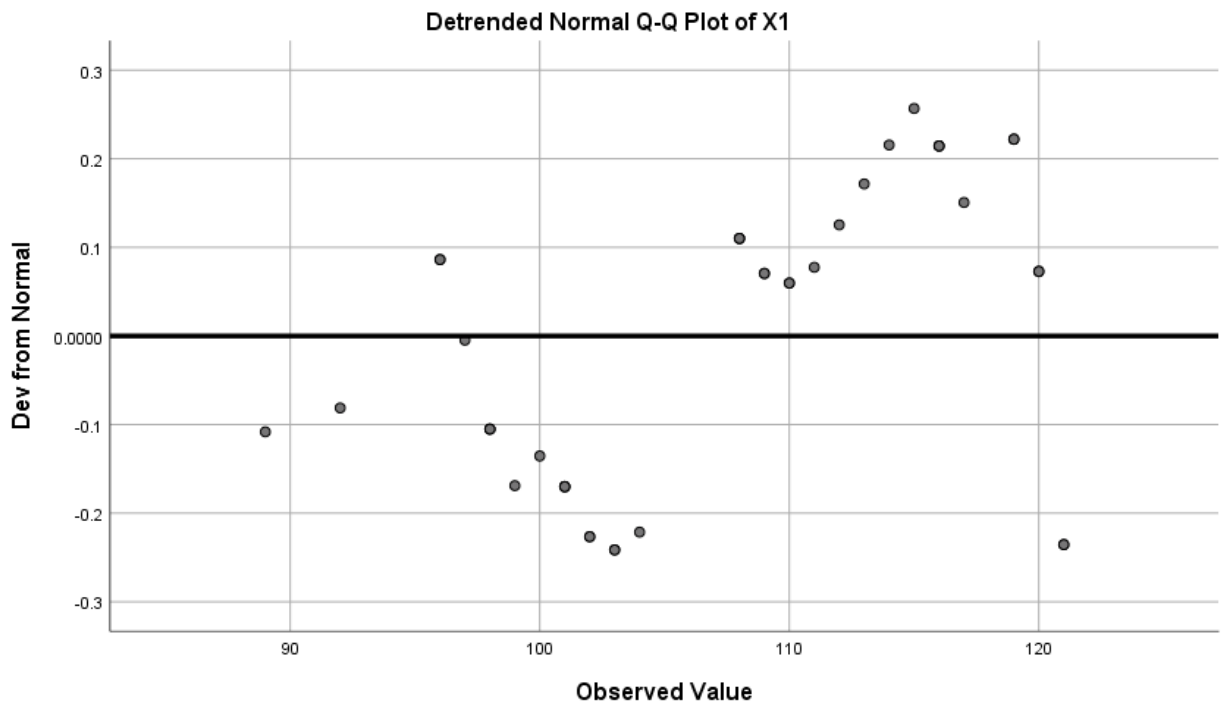
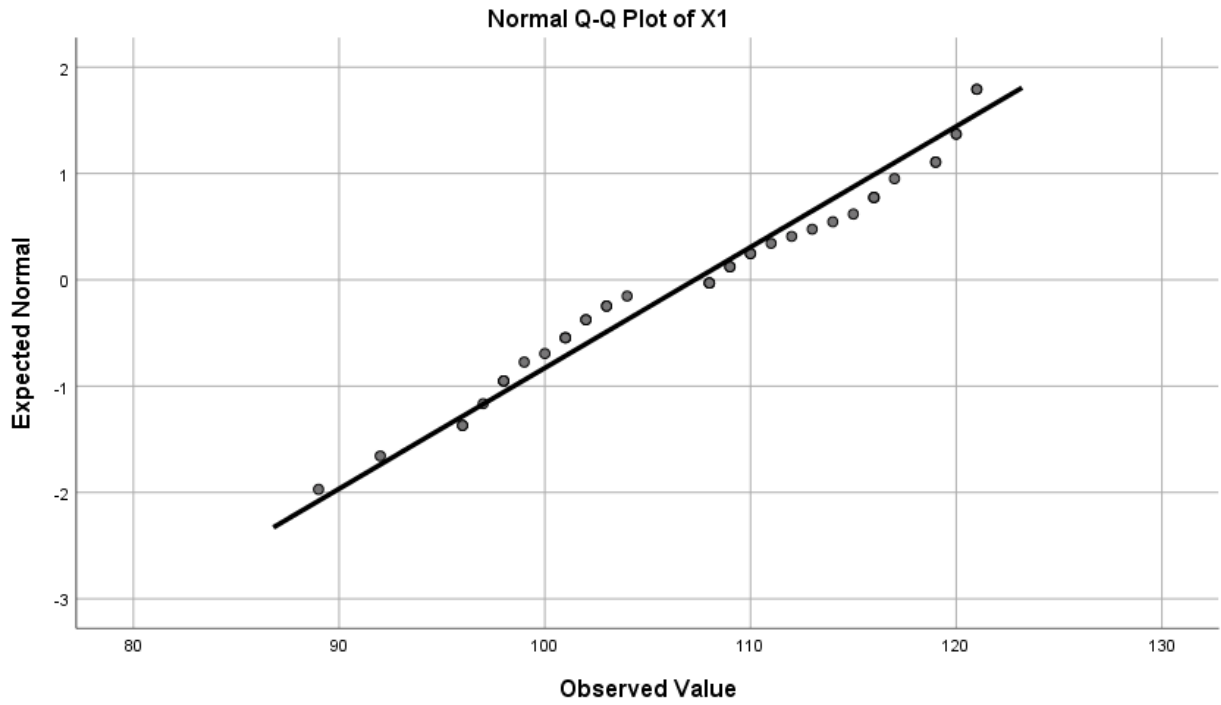
X1 Stem-and-Leaf Plot

Frequency Stem & Leaf

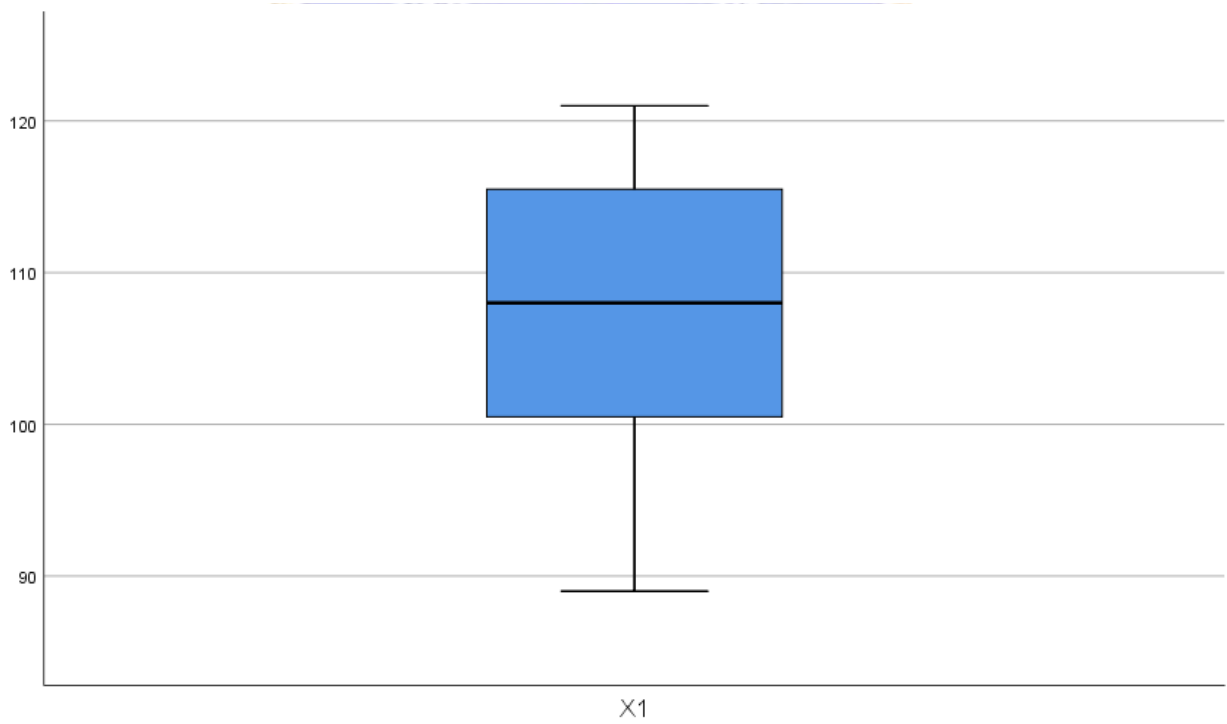
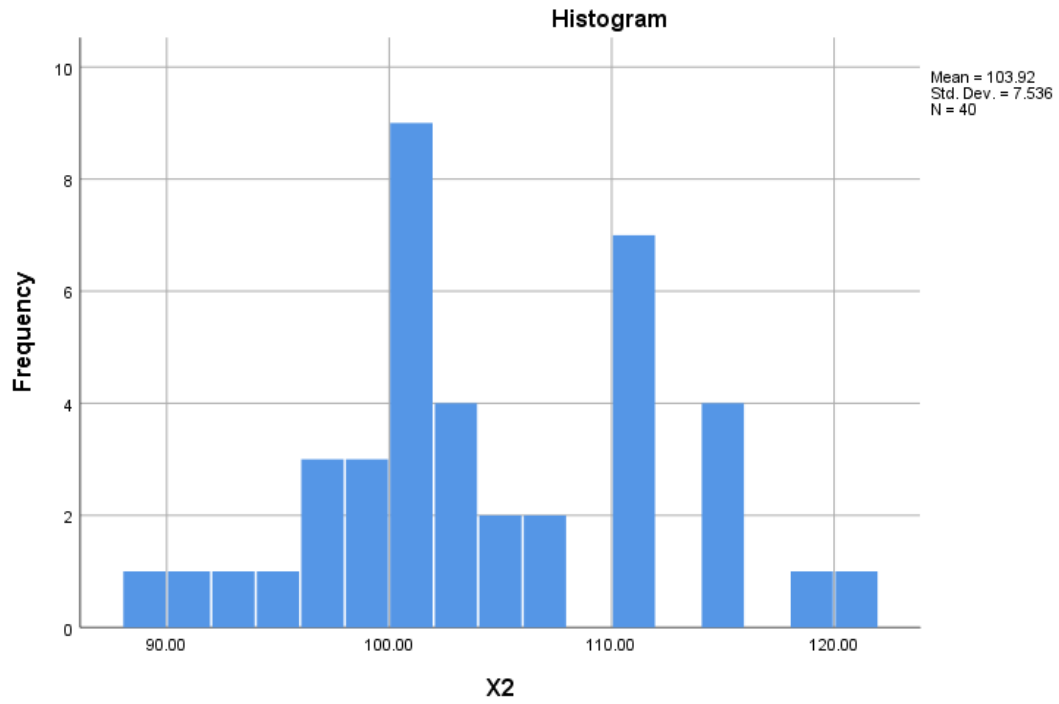
1.00 8 . 9
 1.00 9 . 2
 7.00 9 . 6678889

9.00 10 . 011122334
 5.00 10 . 88899
 6.00 11 . 001234
 7.00 11 . 5666799
 4.00 12 . 0011

Stem width: 10.00
 Each leaf: 1 case(s)



X2

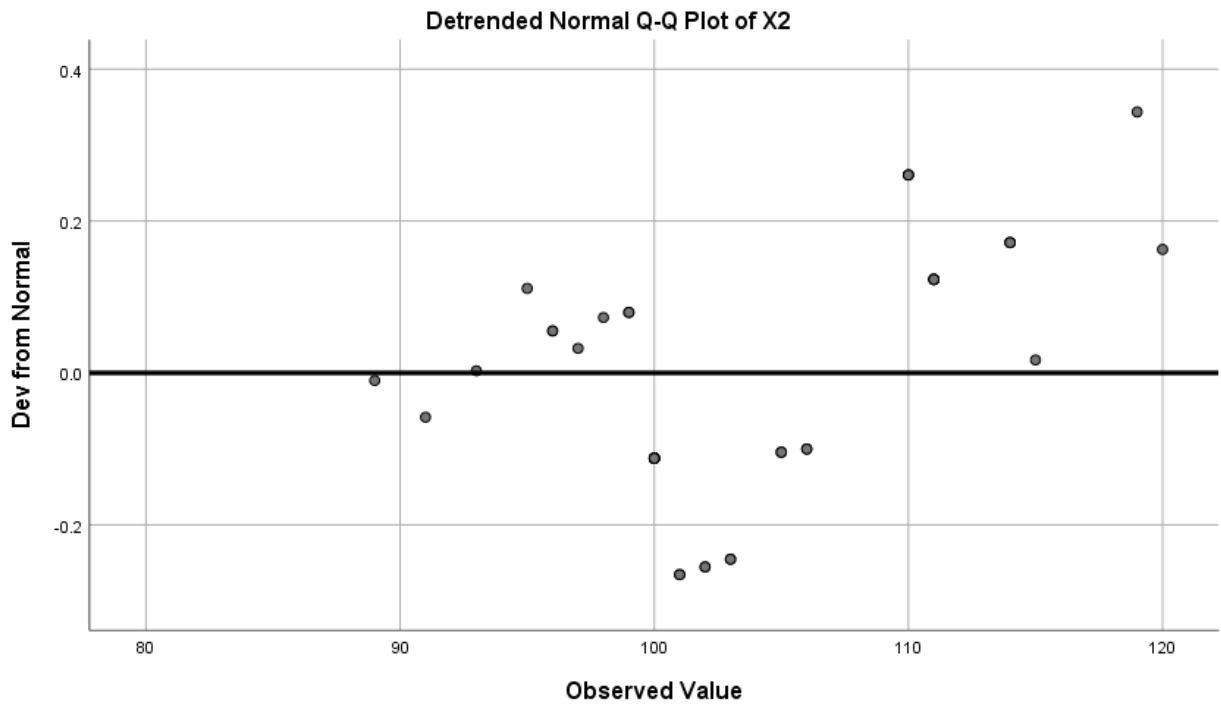
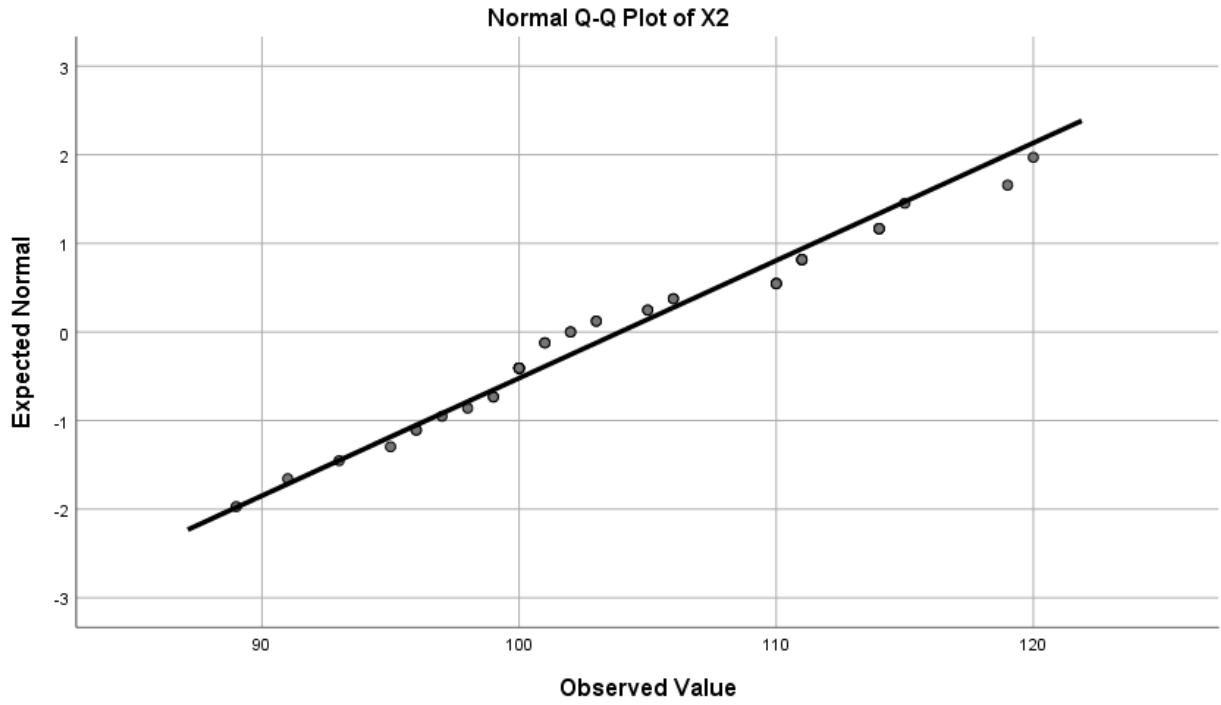


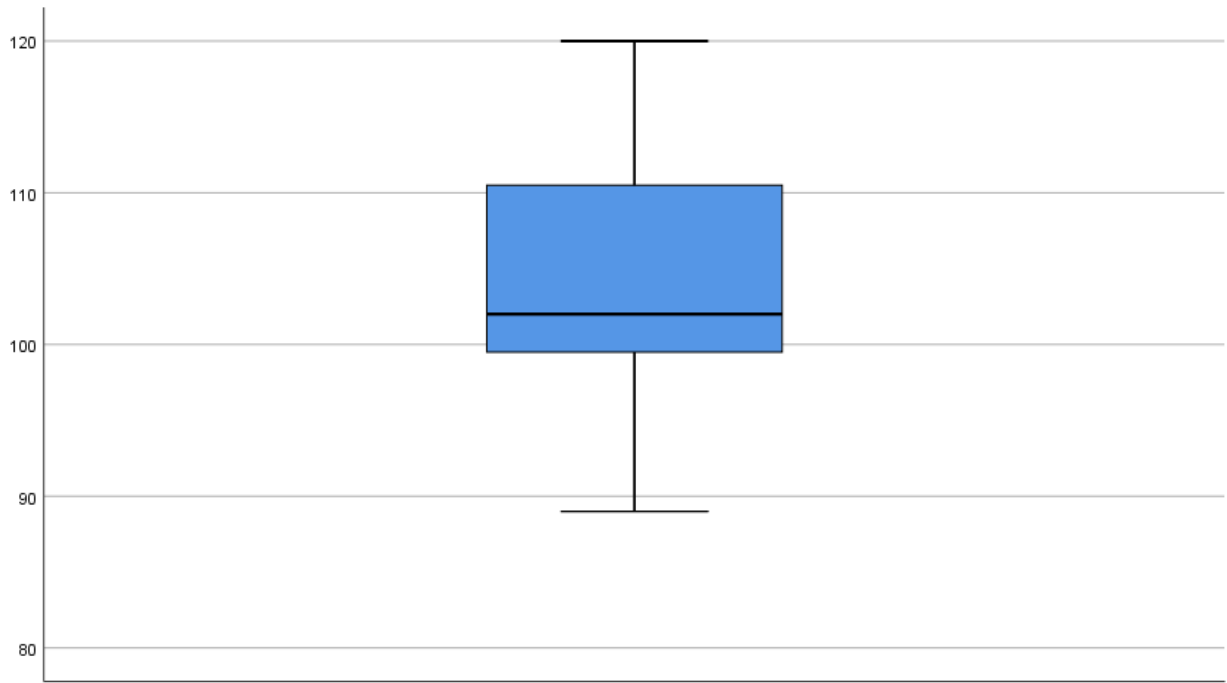
X2 Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem & Leaf
1.00	8 . 9
2.00	9 . 13
7.00	9 . 5667899
13.00	10 . 0000000112233
4.00	10 . 5566
10.00	11 . 0001111444

2.00 11 . 59
1.00 12 . 0

Stem width: 10.00
Each leaf: 1 case(s)





X2

