



Lampiran 1.1 Surat Keterangan telah melakukan penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 3 SINGARAJA
JalanPulau Kalimantan No. 1 Telp. 21249 Singaraja

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 70/A21.2/SMPN 3 Sgr/2022

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 3 Singaraja, di Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali menerangkan bahwa:

Nama : Andro Bangun
NIM : 1816011024
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekerasi
Fakultas : Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Memang benar adalah mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Singaraja untuk kelengkapan data dalam penyusunan Skripsi berjudul “**Survey Pelaksanaan Pembelajaran PJOK di Masa Pandemi Covid-19 Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja 2021/2022**”, pada tanggal 20 Januari 2022 s/d 07 Maret 2022.

Demikian surat keterangan ijin ini kami buat agar dapat digunakan sebagai mana mestinya.

19 April 2022
Kepala SMP Negeri 3 Singaraja



I Gede Samatra Jaya, S.Pd
NIP. 196803291986011001

Lampiran 1.2 Surat Ijin Melakukan Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat : Jalan Jinengdalem Singaraja - Bali <http://fk.undiksha.ac.id>
Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 11 Oktober 2021

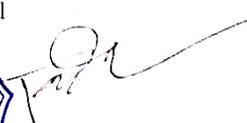
No : 156/UN48.12/PP/2021
Lampiran : -
Prihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala SMPN 3 Singaraja
di
Buleleng

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (FOK) UNDIKSHA diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang Proposal Penelitian, untuk penelitian (skripsi) di Jurusan Pendidikan Olahraga kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Andreo Bangun
NIM : 1816011024
Tahun Akademik : 2020/2021
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan Undiksha

Atas perhatian dan batuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I

Retut Joda, S.Pd., M.Or
NID 10680172001121001

Lampiran 1.3 Surat Ijin Melakukan Penelitian



Singaraja, 18 Februari 2022

No : 39/UN48.12.1/PP/2022
 Lampiran : -
 Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMP N 3 Singaraja
 di
 Buleleng

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : Andreo Bangun
 NIM : 1816011024
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : Survey Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Di Masa Pandemi Covid-19
 Kelas VIII SMP N 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2021/2022.

Atas perhatian dan batuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
 NIP 196805172001121001

Lampiran 1.4 Surat Tugas Dosen Pembimbing



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 03.11/UN48.12.5/PP/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd, M.Kes.
NIP : 196906061994121001
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.
NIP : 196307091990031001
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Andreo Bangun
NIM : 1816011024
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Survei Pelaksanaan Pembelajaran PJOK di Masa Pandemi Covid-19 Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Made Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 8 November 2021
Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran 1.5 Surat Tugas Validator Ahli

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali
---	--

SURAT TUGAS
Nomor: 12.02/UN48.12.5/PP/2022

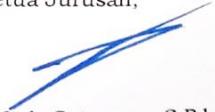
Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.
NIP : 197309262001121001
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar instrumen
2. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP : 198003112008121002
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama	: Andreo Bangun
NIM	: 1816011024
Prodi.	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul	: Survei Pelaksanaan Pembelajaran PJOK di Masa Pandemi Covid-19 Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2021/2022

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

 Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. NIP. 196804081997031002	Singaraja, 10 Februari 2022 Ketua Jurusan,  I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198206062008121002
--	--



Lampiran 2.1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli

UJI AHLI MATERI

Judul Penelitian	: Survey Pelaksanaan Pembelajaran PJOK di Masa Pandemi Covid-19 Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2021/2022
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)
Sasaran	: Siswa/i Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja
Program Studi	: Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Kepada yth,

Validator Ahli Materi

di Singaraja.

Dengan Hormat,

Dalam mendukung pelaksanaan penelitian saya tentang **Survey Pelaksanaan Pembelajaran PJOK di Masa Pandemi Covid-19 Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2021/2022**, saya mengharapkan bantuan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan penilaian, saran, dan koreksi terhadap instrument penelitian yang saya gunakan dalam mengumpulkan data.

Penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki instrumen ini sehingga dikatakan valid. Koreksi dan masukan yang Bapak/Ibu berikan dapat dituliskan pada lembaran angket (terlampir) dengan mengikuti petunjuk yang telah disediakan. Adapun kisi-kisi intrumen penelitian ini adalah sebagai berikut.

Kisi-Kisi Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran PJOK

No	Aspek	Indikator	Butir Soal
1	Kegiatan Pendahuluan	Apersepsi dan Motivasi	1,2,3,4
		Penyampaian Kompetensi dan Rencana Kegiatan	5,6

2	Kegiatan Inti	Penguasaan Materi Pelajaran	7,8,9,10
		Pendekatan/strategi pembelajaran	11,12,13,14,15,16
		Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran	17,18,19
		Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa	20,21,22
		Penilaian proses dan hasil belajar	23,24
		Penggunaan Bahasa	25,26
3	Penutup	Melakukan refleksi	27
		Melakukan tindak lanjut	28,29,30

Petunjuk pengisian :

1. Berikan tanda checklist (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut.
 - 1 = Sangat Tidak Relevan
 - 2 = Tidak Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
3. Berikan komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing aspek penilaian, yang di tuliskan pada kolom yang telah tersedia.

Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran PJOK

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
KEGIATAN PENDAHULUAN						
Apersepsi dan Motivasi						
1	Guru mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.					
2	Guru mengajukan pertanyaan menantang.					
3	Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran					
4	Guru mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi pembelajaran.					
Penyampaian Kompetensi dan Rencana Kegiatan						
5	Guru menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik.					
6	Guru menyampaikan rencana kegiatan misalnya, individual,					

	kerja kelompok, dan melakukan observasi.					
KEGIATAN INTI						
Penguasaan Materi Pelajaran						
7	Guru menunjukkan penguasaan materi pembelajaran					
8	Guru mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan					
9	Guru menyampaikan materi dengan jelas dan sesuai dengan susunan belajar					
10	Guru mengaitkan materi dengan realitas kehidupan					
Pendekatan/Strategi Pembelajaran						
11	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai					
12	Guru melaksanakan pembelajaran secara runtut					
13	Guru menguasai kelas					

14	Guru melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual					
15	Guru melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif					
16	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan					
Pemanfaatan sumber belajar/ Media Pembelajaran						
17	Guru menggunakan media secara efektif dan efisien					
18	Guru menghasilkan pesan yang menarik					
19	Guru melibatkan siswa dalam pemanfaatan media					
Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa						
20	Guru menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran					
21	Guru menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa					

22	Guru menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar					
Penilaian Proses dan Hasil Belajar						
23	Guru memantau kemajuan belajar selama proses					
24	Guru melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)					
Penggunaan Bahasa						
25	Guru menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar					
26	Guru menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar.					
KEGIATAN PENUTUP						
27	Guru melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik.					
28	Guru memberikan tes lisan atau tulisan					

29	Guru mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio.					
30	Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan.					

Komentar dan Saran Secara Umum:

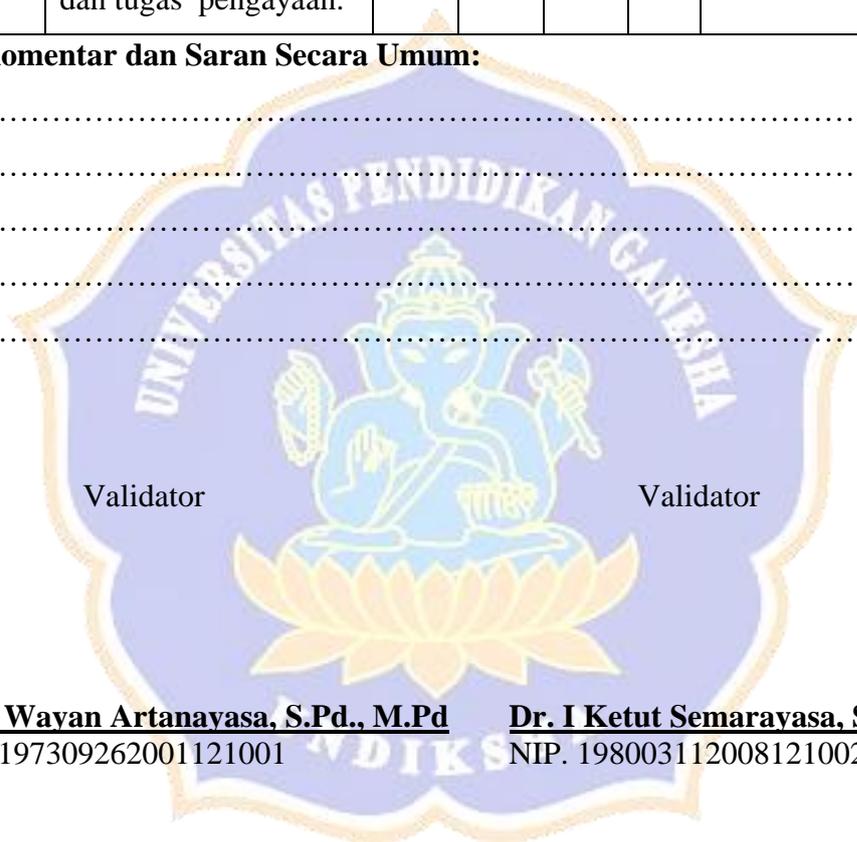
.....

.....

.....

.....

.....



Dr. I Wayan Artanavasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 197309262001121001

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or
NIP. 198003112008121002

Lampiran 2.1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Survey Pelaksanaan Pembelajaran PJOK

**INSTRUMEN PENELITIAN
PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK**

Judul Penelitian : Survey Pelaksanaan Pembelajaran PJOK di Masa Pandemi Covid-19 Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2021/2022
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)
Sasaran : Siswa/i Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Identitas Responden Siswa

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk Penilaian:

1. Isilah tanda rumput (✓) pada pilihan yang telah disediakan sesuai dengan jawaban anda.
2. Berilah masukan atau komentar secara keseluruhan pada bagian bawah kolom.
3. Kriteria penilaian:
5 = Sangat baik (SB) 4 = Baik (B) 3 = Cukup Baik (CB)
2 = Kurang Baik (KB) 1 = Sangat Kurang Baik (SKB)

Atas kesediaan anda untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti ucapkan terima kasih.

ANGKET PENELITIAN

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
KEGIATAN PENDAHULUAN						
Apersepsi dan Motivasi						

1	Guru mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.					
2	Guru mengajukan pertanyaan menantang.					
3	Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran					
4	Guru mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi pembelajaran.					
Penyampaian Kompetensi dan Rencana Kegiatan						
5	Guru menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik.					
6	Guru menyampaikan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi.					
KEGIATAN INTI						
Penguasaan Materi Pelajaran						
7	Guru menunjukkan penguasaan materi pembelajaran					
8	Guru mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan					
9	Guru menyampaikan materi dengan jelas dan sesuai dengan susunan belajar					
10	Guru mengaitkan materi dengan realitas kehidupan					
Pendekatan/Strategi Pembelajaran						
11	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai					

12	Guru melaksanakan pembelajaran secara runtut					
13	Guru menguasai kelas					
14	Guru melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual					
15	Guru melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif					
16	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan					
Pemanfaatan sumber belajar/ Media Pembelajaran						
17	Guru menggunakan media secara efektif dan efisien					
18	Guru menghasilkan pesan yang menarik					
19	Guru melibatkan siswa dalam pemanfaatan media					
Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa						
20	Guru menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran					
21	Guru menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa					
22	Guru menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar					
Penilaian Proses dan Hasil Belajar						
23	Guru memantau kemajuan belajar selama proses					
24	Guru melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)					

Penggunaan Bahasa						
25	Guru menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar					
26	Guru menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar.					
KEGIATAN PENUTUP						
27	Guru melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik.					
28	Guru memberikan tes lisan atau tulisan					
29	Guru mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio.					
30	Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan.					





Lampiran 3.1 Hasil Uji Validator Ahli

Petunjuk pengisian :

- Berikan tanda checklist (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut.
 - = Sangat Tidak Relevan
 - = Tidak Relevan
 - = Relevan
 - = Sangat Relevan
- Berikan komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing aspek penilaian, yang di tuliskan pada kolom yang telah tersedia.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
KEGIATAN PENDAHULUAN						
Apersepsi dan Motivasi						
1	Guru mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.				√	
2	Guru mengajukan pertanyaan menantang.				√	
3	Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran				√	
4	Guru mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi pembelajaran.				√	
Penyampaian Kompetensi dan Rencana Kegiatan						

5	Guru menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik.				✓	
6	Guru menyampaikan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi.				✓	
KEGIATAN INTI						
Penguasaan Materi Pelajaran						
7	Guru menunjukkan penguasaan materi pembelajaran				✓	
8	Guru mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan				✓	
9	Guru menyampaikan materi dengan jelas dan sesuai dengan susunan belajar				✓	
10	Guru mengaitkan materi dengan realitas kehidupan					
Pendekatan/Strategi Pembelajaran						
11	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai				✓	
12	Guru melaksanakan pembelajaran secara runtut				✓	
13	Guru menguasai kelas				✓	
14	Guru melaksanakan pembelajaran yang				✓	

	bersifat kontekstual					
15	Guru melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif			✓		
16	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan			✓		
Pemanfaatan sumber belajar/ Media Pembelajaran						
17	Guru menggunakan media secara efektif dan efisien			✓		
18	Guru menghasilkan pesan yang menarik			✓		
19	Guru melibatkan siswa dalam pemanfaatan media					
Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa						
20	Guru menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran			✓		
21	Guru menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa			✓		
22	Guru menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar			✓		
Penilaian Proses dan Hasil Belajar						
23	Guru memantau kemajuan belajar selama proses			✓		
24	Guru melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)			✓		

Penggunaan Bahasa					
25	Guru menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar				✓
26	Guru menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar.				✓
KEGIATAN PENUTUP					
27	Guru melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik.				✓
28	Guru memberikan tes lisan atau tulisan				✓
29	Guru mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio.				✓
30	Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan.				✓

Komentar dan Saran Secara Umum:

.....

.....

.....

Validator

Validator

Dr. I Wyan Artanayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 197309262001121001

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or
NIP. 198003112008121002

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian					Penilaian Ahli				
		1	2	3	4	5	5 (SS)	4 (S)	3 (CS)	2 (TS)	1 (STS)
KEGIATAN PENDAHULUAN											
Apersepsi dan Motivasi											
1	Guru mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.							✓			
2	Guru mengajukan pertanyaan menantang.							✓			
3	Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran							✓			
4	Guru mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi pembelajaran.						✓				
Penyampaian Kompetensi dan Rencana Kegiatan											
5	Guru menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik.							✓			
6	Guru menyampaikan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi.							✓			
KEGIATAN INTI											
Penguasaan Materi Pelajaran											
7	Guru menunjukkan penguasaan materi pembelajaran							✓			
8	Guru mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan							✓			
9	Guru menyampaikan materi dengan jelas dan sesuai dengan susunan belajar							✓			

Penilaian Proses dan Hasil Belajar										
23	Guru memantau kemajuan belajar selama proses									✓
24	Guru melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)									✓
Penggunaan Bahasa										
25	Guru menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar									✓
26	Guru menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar.									✓
KEGIATAN PENUTUP										
27	Guru melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik.									✓
28	Guru memberikan tes lisan atau tulisan									✓
29	Guru mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio.									✓
30	Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan.									✓

Komentar dan Saran Secara Umum:

*Instrumen sudah sesuai untuk materi Guru-guru
melaksana pembelajaran PLOK Mapel 2019*

Validator

Validator

Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309262001121001

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP. 198003112008121002

Lampiran 3.2 Rekapitulasi Hasil Survey

NO	KELAS	NAMA SISWA	BUTIR INSTRUMEN																														SKOR PENILAIAN	NILAI
			PENDAHULUAN						KEGIATAN INTI																		PENUTUP							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	VIII A	DESAK KOMANG ARTINI	4	3	1	4	3	5	3	2	5	4	4	2	1	2	5	4	4	3	3	4	4	5	4	4	3	5	3	4	4	2	104	69.3
2	VIII A	GEDE DESTA PUTRA PRATAMA	4	3	4	3	3	4	3	5	3	2	3	3	4	5	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	103	68.7
3	VIII A	GEDE RADITYA HARISCANDRA KUSA	3	3	4	3	5	5	4	2	5	1	2	3	1	3	3	4	3	4	3	4	5	5	4	4	5	5	3	3	3	3	105	70.0
4	VIII A	I KADEK YOGI WIGUNA DARMA	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	93.3	
5	VIII A	DEWA PUTU ALDI PRANATA	3	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	129	86.0
6	VIII A	KADEK MUTHIA SARI PRADNYANA	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	135	90.0
7	VIII A	KETUT SANI ASTRA	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	1	4	3	4	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	3	103	68.7	
8	VIII A	KOMANG CANDRA WIRAWAN	4	3	4	5	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	99	66.0
9	VIII B	DEWA PUTU ALDI PRANATA	4	3	4	4	4	4	5	3	4	2	3	3	2	4	5	2	2	1	4	4	3	5	3	3	3	5	4	2	3	101	67.3	
10	VIII B	GEDE BUDI APRIAWAN	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	144	96.0	
11	VIII B	GEDE HENDY LESMANA	2	4	2	4	2	4	2	3	4	1	3	3	3	4	3	3	4	5	4	2	3	2	3	2	3	2	4	4	4	91	60.7	
12	VIII B	GUSTI AYU RIA RASNITA ARDENIA	4	4	2	4	2	4	2	3	4	1	3	3	2	5	4	3	3	4	5	3	2	3	3	4	3	2	3	4	4	98	65.3	
13	VIII B	I GUSTI MADE ANDIKA PUTRA PERMAN	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	4	4	142	94.7	
14	VIII B	I KOMANG ANDHIKA MAHARDIKA	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	144	96.0	
15	VIII B	I MADE ABY BRAHANTARA	2	3	3	3	2	4	2	3	4	3	4	3	1	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	4	2	89	59.3	
16	VIII B	IDA AYU PUTU PUTRI INDRIA SUJARI	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	142	94.7	
17	VIII B	KADEK ARIS KUSUMA JAYA	2	4	3	3	2	4	2	3	4	1	3	3	3	3	4	3	3	4	5	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	89	59.3	
18	VIII C	DESAK PUTU NADIA PRATIWI	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	144	96.0	
19	VIII C	DEWI PUTRI MARIANI	4	3	3	4	2	4	2	3	4	1	3	3	1	1	4	3	3	4	4	3	1	3	3	4	4	4	4	3	4	1	90	60.0
20	VIII C	GEDE ANGGAS WIRASATYA	2	4	3	4	2	4	2	3	4	1	3	3	1	1	4	3	3	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	3	4	1	96	64.0
21	VIII C	GEDE ENGLIN SAPUTRA	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	2	5	5	5	4	4	3	5	5	4	3	4	5	5	5	130	86.7	
22	VIII C	GEDE KRISNA WIRA YUDA	2	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	1	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	4	2	92	61.3	
23	VIII C	KADEK CAHAYA ANJANI FERRITA	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	3	3	136	90.7	
24	VIII C	KADEK DITA WULANTARI	5	5	2	5	5	4	4	3	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	113	75.3	
25	VIII C	KADEK GRACIA MUTIARA SHANDA	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	2	4	2	4	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	2	4	2	89	59.3
26	VIII C	KADEK INDIRI LUSIYANI	5	4	5	3	4	5	5	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	2	3	4	4	4	4	129	86.0	
27	VIII D	DEWA PUTU DIKA APRIADI	4	4	4	3	3	3	1	4	3	4	5	5	3	3	2	4	5	5	3	5	3	3	3	3	3	4	5	5	2	109	72.7	
28	VIII D	GEDE YUDIKA PRATAMA ARTHA	4	3	1	4	3	5	3	2	5	4	4	2	1	2	5	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	3	3	3	2	101	67.3	
29	VIII D	I KADEK RADIKA KETU	2	3	4	3	3	3	4	3	5	3	4	3	3	4	5	4	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	4	3	3	108	72.0	
30	VIII D	IDA AYU KETUT ANGGUN DEWIARIANTI	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	144	96.0	
31	VIII D	KADEK ANGREAS TIRTA WISATA	2	3	3	3	2	4	2	3	4	3	4	3	1	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	2	89	59.3
32	VIII D	KADEK DAVID SEPTIAN NAKULA ARTA	4	5	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	5	5	4	4	3	2	5	4	4	4	110	73.3	
33	VIII D	KADEK INDAH YUNITA	3	3	4	3	4	3	4	5	5	4	4	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	4	2	3	3	3	4	3	108	72.0	
34	VIII D	KADEK UTARI JULIANINGSIH	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	136	90.7	
35	VIII D	KOMANG ALIT DARMAJASA	4	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	2	5	4	4	3	3	4	4	5	4	3	5	126	84.0	
36	VIII E	GEDE ERWIN CAHYANTHA	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	2	4	5	2	2	1	4	4	3	5	3	3	118	78.7		
37	VIII E	I GEDE JULIUS WIRADIPUTRA	4	3	4	5	5	3	3	2	4	5	5	3	5	3	3	3	4	3	5	3	2	5	4	4	2	1	2	5	4	107	71.3	
38	VIII E	I MADE HENDRA PRATAMA	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	3	115	76.7	
39	VIII E	KADEK ARYA SANJAYA	2	4	5	2	2	1	4	4	3	5	3	3	3	5	4	2	3	5	3	4	3	3	4	5	4	3	3	3	4	102	68.0	
40	VIII E	KADEK INTAN APRIYANI	4	5	3	4	5	5	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	2	3	2	3	4	5	5	127	84.7	
41	VIII E	KADEK JULI PUSPA DEWI	4	4	3	3	3	1	4	3	4	5	5	3	3	2	4	5	5	3	5	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	108	72.0	
42	VIII E	KADEK OVI AYU DEWANTARI	3	1	4	3	5	3	2	5	4	4	2	1	2	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	5	109	72.7	
43	VIII E	KADEK HERAN SURYAWAN	3	4	3	3	3	4	3	5	3	4	3	3	4	5	4	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	111	74.0	
44	VIII E	KADEK TIARA PUTRI MAHARANI	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	4	5	4	139	92.7	
45	VIII F	DEWA AYU PUTU DIAN PUJAYANTI	3	3	3	2	4	2	3	4	3	4	3	1	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	5	5	98	65.3	
46	VIII F	GEDE JULIAWAN	5	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	5	5	4	4	3	3	2	4	3	5	4	110	73.3	
47	VIII F	I GEDE DIRA ATMAJAYA	3	4	3	4	3	4	5	5	4	4	5	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	4	2	3	4	3	4	5	113	75.3	
48	VIII F	I KADEK JAYA GUNA DHARMA	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	3	4	3	4	3	3	131	87.3	
49	VIII F	KADEK JULIANTARA	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	2	5	4	4	3	3	4	4	5	4	4	3	2	123	82.0	
50	VIII F	KADEK RIRIN DWI CAHYANI	4	3	4	5	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	99	66.0	
51	VIII F	KETUT ABDI BUDIDAYASA	4	3	4	4	4	5	3	4	2	3	3	3	2	4	5	2	2	1	4	4	3	5	3	3	3	5	4	2	3	101	67.3	
52	VIII F	KETUT MUTIARA KRISNA YANTHI	4	3	4	3	3	3	4	3	5	3	2	3	3	4	5	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	103	68.7	
53	VIII F	KOMANG AYU SURYAWATI	3	3	4	3	5	5	4	2	5	1	2	3	1	3	4	3	4	3	4	3	4	5	4	4	5	5	3	3	3	105		

Lampiran 3.3 Hasil Penilaian Ahli

VALIDATOR I		VALIDATOR II	
Butir Instrumen	Skor	Butir Instrumen	Skor
1	4	1	4
2	4	2	4
3	4	3	4
4	5	4	4
5	4	5	4
6	5	6	4
7	4	7	4
8	4	8	4
9	5	9	4
10	5	10	4
11	4	11	5
12	5	12	4
13	4	13	4
14	4	14	5
15	4	15	4
16	5	16	4
17	4	17	5
18	4	18	5
19	5	19	4
20	4	20	4
21	5	21	5
22	4	22	4
23	4	23	4
24	4	24	4
25	5	25	4
26	4	26	4
27	5	27	4
28	4	28	4
29	4	29	4
30	5	30	4
Skor Rata-Rata	87.33	Skor Rata-Rata	83.33
Kriteria	Sangat Baik	Kriteria	Sangat Baik



LAMPIRAN 4

4.1 Dokumentasi Foto

Lampiran 4.1 Dokumentasi Foto



RIWAYAT HIDUP



Andreo Bangun lahir di Kabanjahe pada tanggal 20 Oktober 1999. Penulis adalah anak keempat dari pasangan suami istri Bapak Setia Bangun dan Baca br Ginting. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan. Kini penulis beralamat di Jalan Gatot Kaca Gg. II

Banjar Tegal, Singaraja, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri Impres No. 045957 dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Swasta RK Deli Murni Bandar Baru dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018 penulis lulus dari SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru. Selanjutnya, mulai tahun 2018 samapai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha.