

PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA TERHADAP PROFESI GURU

Oleh
I Gusti Ayu Bintang Suparsini, NIM 1817011070
Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha terhadap profesi guru. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian adalah mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha angkatan 2018 yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang berjumlah 84 orang mahasiswa. Penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 84 mahasiswa dengan menggunakan teknik sampel jenuh. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa ditinjau dari dimensi minat dengan skor 2.976 termasuk dalam kategori baik. Sedangkan persepsi mahasiswa ditinjau dari dimensi pengalaman dengan skor 5.902 termasuk dalam kategori sangat baik.

Kata kunci: Persepsi; mahasiswa; profesi guru

ABSTRACT

The purpose of study to determine the perception of students of Economic Education Study Program at Ganesha University of Education toward the teacher profession. This research used descriptive type with a quantitative approach. The population in this study is active students of the Economic Education Study Program at Ganesha University of Education class of 2018 who have carried out Field Experience Practice activities totaling 84 students. This research used a sample of 84 students used the saturation sampling technique. Data collection in this research used questionnaires and documentation. The data analysis technique used is descriptive analysis. The results of the study showed that students' perceptions in term of the interest dimension with a score of 2.976 were included in the good category. Meanwhile, students' perceptions in term of the dimension of experience with a score of 5.902 are included in the highly good.

Keywords: Perceptions; student; teacher profession.