

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK SELF MANAGEMENT UNTUK MEMINIMALISASI PROKRASITINASI AKADEMIK SISWA SMK NEGERI 3 SINGARAJA

K. Novi W.A, Ni K. Suarni, G. N. Sudarsana

Program Studi Bimbingan Konseling

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

e-mail: (novi.widi@undiksha.ac.id, niketut.suarni@undiksha.ac.id,
nugraha.sudarsana@undiksha.ac.id)

Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini berupa buku panduan konseling kelompok dengan teknik *self management* untuk meminimalisasi prokrastinasi akademik siswa SMK. Prosedur pengembangan dalam penelitian ini mengikuti model pengembangan 4D yang dikemukakan oleh Thiagarajan, (1974). Penilaian keterterimaan buku panduan ini dinilai oleh 5 ahli atau pakar dalam bidang bimbingan konseling. Hasil analisis data dalam pelaksanaan uji validitas isi produk dengan indikator kegunaan, kelayakan, dan ketepatan didapatkan hasil $CVR = 22$ dan $CVI = 1$ (sangat sesuai). Hal ini menunjukkan bahwa buku panduan konseling kelompok dengan teknik *self management* yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kelayakan. Uji efektivitas buku panduan peneliti melibatkan 10 orang siswa menggunakan metode *one grup pre-test and post-test design*. Uji efektivitas ini dilakukan menggunakan uji t, hasil dari uji t di peroleh $t_{hitung} = 6,61$ dan $t_{tabel} = 2,307$ yang berarti nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, hasil ini menunjukkan bahwa pengembangan buku panduan konseling kelompok dengan teknik *self management* efektif untuk meminimalisasi prokrastinasi akademik siswa SMK.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, Teknik *Self Management*, Prokrastinasi Akademik, 4D

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF GROUP COUNSELING GUIDEBOOK WITH SELF MANAGEMENT TECHNIQUES TO MINIMIZE ACADEMIC PROCRASTINATION OF STUDENTS OF SMK NEGERI 3 SINGARAJA

K. Novi W.A, Ni K. Suarni, G. N. Sudarsana

Guidance and Counseling Study Program

Ganesha University of Education

Singaraja, Indonesia

e-mail: (novi.widi@undiksha.ac.id, niketut.suarni@undiksha.ac.id,
nugraha.sudarsana@undiksha.ac.id)

The product developed in this research is a group counseling guide book with self-management techniques to minimize the vocational high students' academic procrastination. By using 4D development model proposed by Thiagarajan, (1974), the acceptance assessment of this guidebook was assessed by 5 experts in the field of counseling guidance. The results of data analysis in the implementation of the product content validity test with indicators of usability, feasibility, and accuracy obtained the results of CVR = 22 and CVI = 1 (very appropriate). This result indicated the eligibility criteria performed by the group counseling manual. To test the guidebook's effectiveness, the study involves 10 students to be participated in one group pre-test and post-test design method. From this test, it was obtained $t_{count} = 6.61$ and $t_{table} = 2.307$ which means the value of $t_{count} > t_{table}$, these results indicate that the development of group counseling guidebooks with self-management techniques is effective to minimize academic procrastination of vocational high students .

Keywords: Group Counseling, Self Management Techniques, Academic Procrastination, 4D