

**PENGARUH PERHATIAN SISWA KOMPETENSI  
SOSIAL GURU DAN PERAN ORANG TUA  
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA  
MASA PANDEMI COVID 19 DI SMP NEGERI 1  
SUKASADA**



**PRODI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2022**

## **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I.



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19800503 200604 2 003

Pembimbing II.



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19871211 201803 1 002

Skripsi oleh Komang Ayu Widiari

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji

pada tanggal 27 Juli 2022

Dewan Pengaji

Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19800503 200604 2 003

(Ketua)

M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19871211 201803 1 002

(Anggota)

Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19830424 200912 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Juli 2022

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si  
NIP. 19861029 199303 2 001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19871211 201803 1 002

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Gede Adi Yuniarta, SE. Ak., M.Si  
NIP. 19790616 200212 1 003

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Perhatian Siswa Kompetensi Sosial Guru dan Peran Orang Tua Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid 19 Di SMP Negeri 1 Sukasada" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



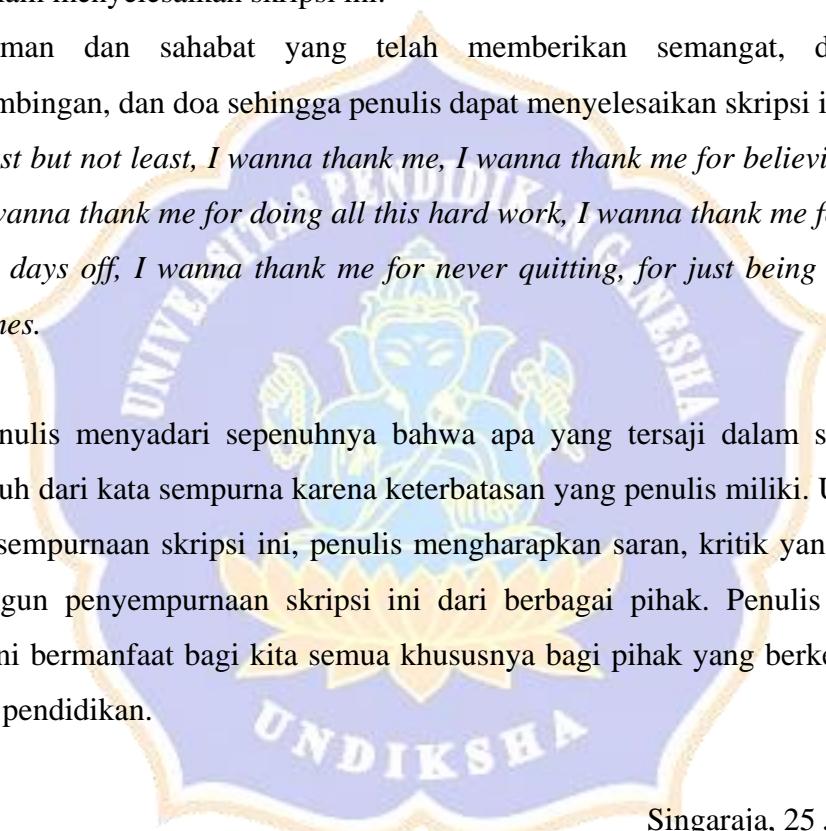
Komang Ayu Widiari

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, krena atas berkat dan rahmat Beliaulah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Perhatian Siswa Kompetensi Sosial Guru Dan Peran Orang Tua Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Smp Negeri 1 Sukasada”**. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak baik bantuan moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE. Ak., M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi atas dukungan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi dan Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ni Ketut Liesvi Ismawantini, S.Pd.M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan ijin untuk melakukan pengumpulan data untuk skripsi ini.

- 
7. Desak Nyoman Harum Saptyarani, S.Pd selaku Guru Pamong Penelitian yang telah memberikan bantuan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
  8. Guru-guru dan Staf Pegawai SMP Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan bantuan, petunjuk dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
  9. Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sukasada tahun ajaran 2021/2022 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian skripsi ini.
  10. Keluarga yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan doa penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
  11. Teman dan sahabat yang telah memberikan semangat, dukungan, bimbingan, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
  12. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan saran, kritik yang bersifat membangun penyempurnaan skripsi ini dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pihak yang berkecimpung di dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Juni 2022

Penulis,

Komang Ayu Widiari

## DAFTAR ISI

PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix

BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teori.....	11
2.1.1 Keaktifan Belajar .....	11
2.1.2 Indikator Keaktifan Belajar.....	12
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keaktifan Belajar .....	13
2.1.4 Perhatian Siswa .....	22
2.1.5 Indikator Perhatian Siswa .....	23
2.1.6 Kompetensi Sosial Guru .....	24
2.1.7 Indikator Kompetensi Sosial Guru.....	26
2.1.8 Peran Orang Tua .....	27
2.1.9 Indikator Peran Orang Tua.....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	31
2.4 Hipotesis Penelitian .....	31

BAB III METODE PENELITIAN .....	33
3.1 Rancangan Penelitian.....	33
3.2 Lokasi Penelitian.....	34
3.3 Populasi, Sampel Penelitian, Teknik Sampling .....	34
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	35
3.5 Jenis Dan Sumber Data .....	36
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	37
3.7 Instrumen Penelitian .....	37
3.8 Analisis Data.....	40
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	43
4.1 Deskripsi Data.....	43
4.2 Hasil Penelitian .....	44
4.2.1 Pengaruh Perhatian Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMP Negeri 1 Sukasada.....	44
4.2.2 Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMP Negeri 1 Sukasada.....	45
4.2.3 Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMP Negeri 1 Sukasada.....	46
4.2.4 Pengaruh Perhatian Siswa Kompetensi Sosial Guru Dan Peran Orang Tua Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMP Negeri 1 Sukasada .....	47
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	50
4.3.1 Pengaruh Perhatian Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMP Negeri 1 Sukasada.....	50
4.3.2 Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMP Negeri 1 Sukasada.....	51
4.3.3 Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMP Negeri 1 Sukasada.....	52
4.3.4 Pengaruh Perhatian Siswa Kompetensi Sosial Guru Dan Peran	

Orang Tua Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMP Negeri 1 Sukasada.....	53
4.4 Implikasi Hasil Penelitian .....	54
BAB V PENUTUP.....	56
5.1 Rangkuman .....	56
5.2 Kesimpulan .....	57
5.3 Saran .....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN .....	64



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
Tabel 3.1 Perhitnugan <i>Propostional Stratified Random Sampling</i> .....	35
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variable Penelitian.....	35
Tabel 3.3 Klasifikasi Penilaian Keaktifan.....	38
Tabel 3.4 Skor Alternatif Jawaban.....	38
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif .....	43
Tabel 4.2 Hasil Uji T Pengaruh Perhatian Siswa Terhadap Keaktifan Belajar.....	44
Tabel 4.3 Hasil Uji T Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Keaktifan Belajar.....	45
Tabel 4.4 Hasil Uji T Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Keaktifan Belajar.....	46
Tabel 4.5 Hasil Uji F Untuk Pengaruh Perhatian Siswa Kompetensi Sosial Guru dan Peran Orang Tua Terhadap Keaktifan Belajar .....	47
Tabel 4.6 Koefision Determinasi ( <i>Adjusted R Square</i> ).....	48
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Koefision Beta.....	48

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Pengaruh Perhatian Siswa Kompetensi Sosial Guru, dan Peran Orang Tua terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Sukasada	33



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-Surat Terkait dengan Penelitian.....	65
Lampiran 02. Daftar Nama Responden Uji Validitas .....	67
Lampiran 03. Lembar Observasi Keaktifan Belajar .....	68
Lampiran 04. Data Ordinal Lembar Observasi keaktifan Belajar.....	70
Lampiran 05. Output Uji Validitas Lembar Observasi Keaktifan Belajar.....	71
Lampiran 06. Kuesioner Uji Validitas .....	76
Lampiran 07. Data Ordinal Kuesioner Uji Validitas .....	79
Lampiran 08. Output Uji Validitas Kuesioner .....	82
Lampiran 09. Daftar Nama Responden Penelitian.....	98
Lampiran 10. Lembar Observasi Keaktifan Belajar .....	102
Lampiran 11. Kuesioner Penelitian.....	122
Lampiran 12. Data Ordinal Kuesioner Penelitian .....	125
Lampiran 13. Uji Asumsi Klasik .....	137
Lampiran 14. Analisis Regresi Berganda .....	139
Lampiran 15. Riwayat Hidup.....	144