

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
KECERDASAN INTERPERSONAL DAN
KETERAMPILAN SOSIAL PADA
PELAJARAN IPA TERINTEGRASI
SEKOLAH DASAR**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2022**

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KECERDASAN
INTERPERSONAL DAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA
PELAJARAN IPA TERINTEGRASI SEKOLAH DASAR

TESIS



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2022**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KECERDASAN
INTERPERSONAL DAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA
PELAJARAN IPA TERINTEGRASI SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Gusti Agung Ratih Pratiwi ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 27 Juli 2022

Pembimbing I


Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP. 19600210 198602 1 001


Pembimbing II,

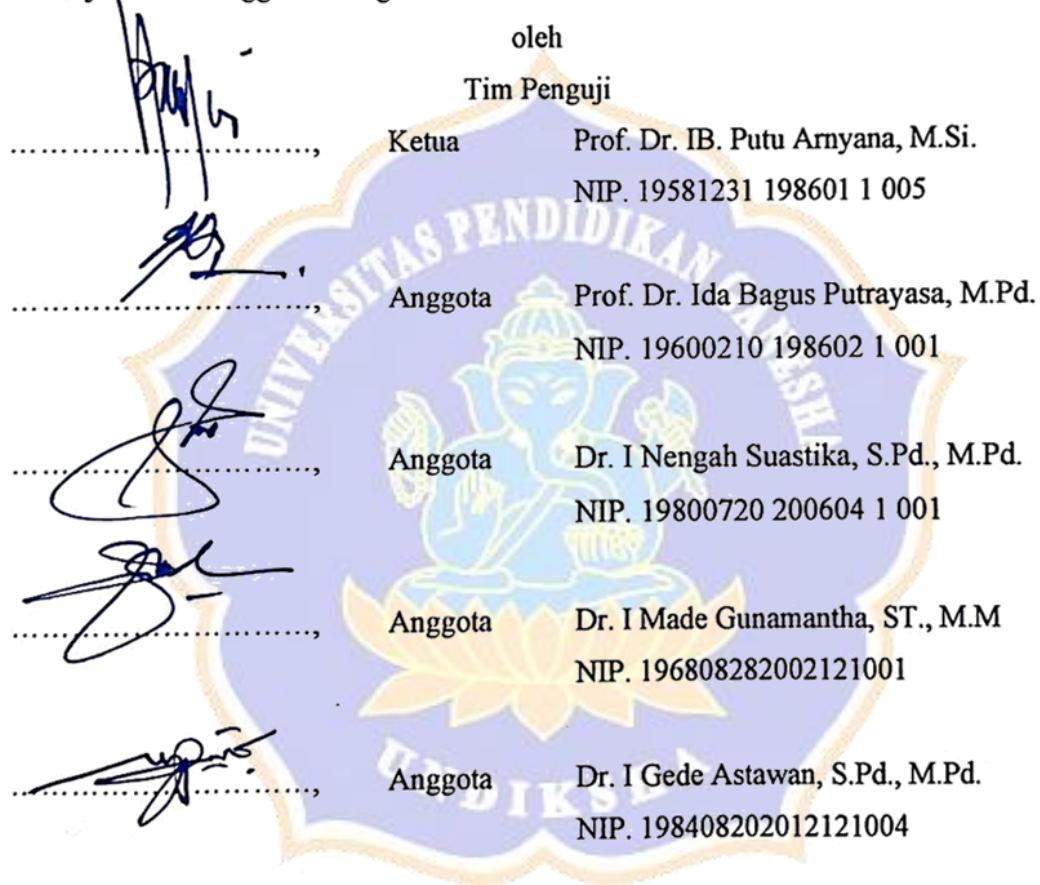
Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19800720 200604 1 001



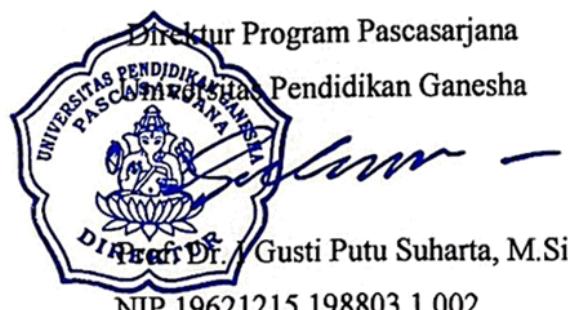
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh I Gusti Agung Ratih Pratiwi ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui Pada Tanggal : 08 Agustus 2022



Mengetahui



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian- bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang- undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

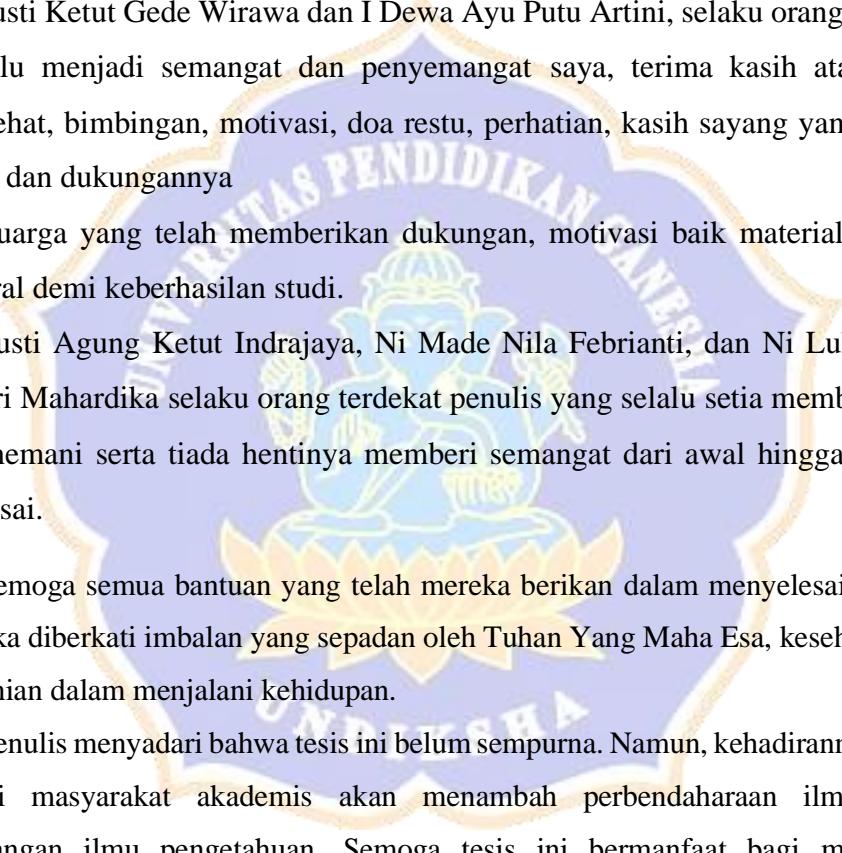


PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugraha-Nya, sehingga tesis yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal dan Keterampilan Sosial Pada Pelajaran IPA Terintegrasi Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. Terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd. sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Drs. Made Nuriana, Dra. Ni Ketut Astini, Ni Wayan Ari Sutami, S.Pd, I Yande Aditama, S.Pd.,M.Pd dan Ni Ketut Parwati, S.Pd.SD, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
4. Para siswa kelas V di SD Negeri 4 Sumerta yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
5. Kepala SD Negeri 4 Sumerta yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis dapat melakukan penelitian di SD Negeri 4 Sumerta.
6. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;

- 
7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
 8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
 9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya maisng-maisng telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
 10. I Gusti Ketut Gede Wirawa dan I Dewa Ayu Putu Artini, selaku orang tua yang selalu menjadi semangat dan penyemangat saya, terima kasih atas segala nasehat, bimbingan, motivasi, doa restu, perhatian, kasih sayang yang setulus hati dan dukungannya
 11. Keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi.
 12. I Gusti Agung Ketut Indrajaya, Ni Made Nila Febrianti, dan Ni Luh Candra Putri Mahardika selaku orang terdekat penulis yang selalu setia membantu dan menemani serta tiada hentinya memberi semangat dari awal hingga tesis ini selesai.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah pertambahan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Denpasar, 27 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

4.1.2 Hasil Validitas Ekspert dan Empirik Instrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal dan Keterampilan Sosial	71
4.1.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	79
4.2 Pembahasan.....	81
4.3 Implikasi Penelitian	90
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	91
5.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	151



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakteristik pembelajaran terpadu model <i>connected</i> , <i>webbed</i> dan <i>integrated</i>	14
Tabel 2.2 Aspek Keterampilan Sosial.....	29
Tabel 3.1 Metode Pengumpulan Data.....	50
Tabel 3.2 Kisi – kisi Kecerdasan Interpersonal	51
Tabel 3.3 Kisi – kisi Penilaian Aspek Keterampilan Sosial.....	52
Tabel 3.4 Nilai Kritis CVR (one-tailed, $\alpha = 0.05$)	66
Tabel 3.5 Kategori Hasil Perhitungan CVI.....	67
Tabel 3.6 Kriteria Derajat Reliabilitas Instrumen	68
Tabel 4.1 Hasil Uji Ahli dan Praktisi pada Instrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal.....	71
Tabel 4.2 Nilai Indeks Validitas Instrumen Penilaian Kecerdasan Instrumen Kecerdsaan Interpersonal	73
Tabel 4.3 Hasil Uji Ahli dan Praktisi pada Instrumen Penilaian Keterampilan Sosial	74
Tabel 4.4 Nilai Indeks Validitas Instrumen Penilaian Kecerdasan Instrumen Keterampilan Sosial	75
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Empirik Instrumen Penilaian Kecerdasan Instrumen Kecerdsaan Interpersonal	76
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Empirik Instrumen Penilaian Kecerdasan Instrumen Keterampilan Sosial	78
Tabel 4.7 Ringkasan Analisis Reliabilitas Instrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal.....	80
Tabel 4.8 Ringkasan Analisis Reliabilitas Instrumen Penilaian Keterampilan Sosial	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	42
Gambar 3.1 Bagan Alur Pengembangan Instrumen Menurut Djmari Mardapi	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Penelitian.....	101
Lampiran 02. Surat Pengantar Judges.....	102
Lampiran 03. Surat Keterangan SD Negeri 4 Sumerta	104
Lampiran 04. Kisi – Kisi Intrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal.....	105
Lampiran 05. Intrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal.....	106
Lampiran 06. Kisi – Kisi Intrumen Penilaian Keterampilan Sosial.....	110
Lampiran 07. Rubrik Penilaian Instrumen Penilaian Keterampilan Sosial.....	112
Lampiran 08. Lembar Observasi Instrumen Penilaian Keterampilan Sosial	124
Lampiran 09. Hasil Uji Judges I Instrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal..	126
Lampiran 10. Hasil Uji Judges II Instrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal.....	128
Lampiran 11. Hasil Uji Judges III Instrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal.....	130
Lampiran 12. Hasil Uji Judges IV Instrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal.....	132
Lampiran 13. Hasil Uji Judges V Instrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal.....	134
Lampiran 14. Hasil Uji Judges I Instrumen Penilaian Keterampilan Sosial	136
Lampiran 15. Hasil Uji Judges II Instrumen Penilaian Keterampilan Sosial	137
Lampiran 16. Hasil Uji Judges III Instrumen Penilaian Keterampilan Sosial	138
Lampiran 17. Hasil Uji Judges IV Instrumen Penilaian Keterampilan Sosial	139
Lampiran 18. Hasil Uji Judges V Instrumen Penilaian Keterampilan Sosial	140
Lampiran 19. Hasil Uji Validitas <i>Ekspert</i> Instrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal.....	141
Lampiran 20. Hasil Uji Validitas <i>Ekspert</i> Instrumen Penilaian Keterampilan Sosial.....	143
Lampiran 21. Hasil Uji Validitas Empirik Instrumen Kecerdasan Interpersonal ..	145
Lampiran 22. Hasil Uji Validitas Empirik Instrumen Keterampilan Sosial	146
Lampiran 23. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Interpersonal	147
Lampiran 24. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Keterampilan Sosial.....	148
Lampiran 25. Dokumentasi.....	149
Lampiran 26. Tabel r <i>Product Moment</i>	150