

LAMPIRAN



Lampiran 01. Surat Pengantar Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735
<http://pasca.undiksha.ac.id> – email : tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor : 079/UN48.14/KM/DPS/2022

Lamp : -

Hal : Mohon Ijin Penelitian

Kepada

Yth. : Kepala SD Negeri 4 Sumerta

di-

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang tugas perkuliahan mahasiswa semester akhir Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon perkenan Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami :

Nama : I Gusti Agung Ratih Pratiwi

NIM : 2029042027

Program Studi : S2 Pendidikan Dasar

Judul Proposal : Pengembangan Instrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal dan Keterampilan Sosial pada Pelajaran IPA Terintegrasi Sekolah Dasar.

Rekomendasi dan Izin Penelitian ini sangat penting bagi mahasiswa kami untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan pada sekolah/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih

Denpasar, 29 Maret 2022
 Direktur,

 Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
 NIP. 196212151988031002

Lampiran 02. Surat Pengantar Judges



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Lamp : 1 (satu) gabung
 Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada
 Yth. :
 1. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
 2. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S2)** Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami.

| | | |
|----------------|---|---|
| Nama | : | I Gusti Agung Ratih Pratiwi |
| NIM | : | 2029042027 |
| Program Studi | : | Pendidikan Dasar (S2) |
| Judul Proposal | : | Pengembangan Instrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal dan Keterampilan Sosial Pada Pelajaran IPA Terintegrasi Sekolah Dasar |

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 28 Maret 2022
 Kooprodi Pendidikan Dasar

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
 NIP. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : Pengantar Judges

Kepada

Yth. :

1. Drs. I Made Nuriana
2. Dra. Ni Ketut Astini
3. Ni Wayan Ari Sutami, S.Pd.
4. I Yande Aditama, S.Pd.,M.Pd
5. Ni Ketut Parwati, S.Pd.SD

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S2)** Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami.

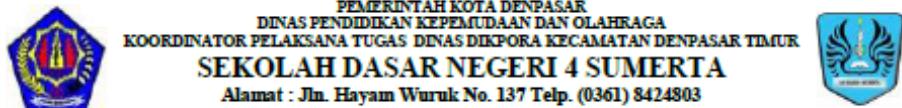
| | | |
|----------------|---|---|
| Nama | : | I Gusti Agung Ratih Pratiwi |
| NIM | : | 2029042027 |
| Program Studi | : | Pendidikan Dasar (S2) |
| Judul Proposal | : | Pengembangan Instrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal dan Keterampilan Sosial Pada Pelajaran IPA Terintegrasi Sekolah Dasar |

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 31 Maret 2022
Koorprodi Pendidikan Dasar


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005

Lampiran 03. Surat Keterangan SD Negeri 4 Sumerta



**SURAT KETERANGAN
NO : 896 /194 /V/SDN4SMT/2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 4 Sumerta Kecamatan Denpasar Timur, Pemerintah Kota Denpasar menerangkan dengan sebenarnya bahwa yang tersebut di bawah ini :

| | |
|---------|-------------------------|
| Nama | : Drs. I Made Nuriana |
| NIP | : 19670515 198804 1 001 |
| Jabatan | : Kepala Sekolah |

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut :

| | |
|---------|----------------------------------|
| Nama | : I Gusti Agung Ratih Pratiwi |
| NIM | : 2029042027 |
| Prodi | : S2 Pendidikan Dasar |
| Lembaga | : Universitas Pendidikan Ganesha |

Memang benar telah melakukan penelitian dan pengumpulan data untuk Tesis yang berjudul "pengembangan Instrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal Dan Keterampilan Sosial Pada Pelajaran IPA Terintegrasi Sekolah Dasar" di SD Negeri 4 Sumerta.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 10 Mei 2022
Kepala SD Negeri 4 Sumerta

Drs. I Made Nuriana
NIP. 19670515 198804 1 001

Lampiran 04. Kisi – kisi Instrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal

KISI – KISI INSTRUMEN KECERDASAN INTERPERSONAL

| No | Aspek | Indikator | Nomor Item | | Jumlah |
|---------------|---|---|-------------------|---------|-----------|
| | | | Positif | Negatif | |
| 1 | Kepakaan Sosial (<i>sosial sensitivity</i>) | a. Mengembangkan sikap peduli | 6,9,22, 23,25 | 1,34 | 7 |
| | | b. Mengembangkan sikap prososial | 15,16, 17,18 | 2,3,26 | 7 |
| 2 | Pemahaman Sosial (<i>sosial insight</i>) | a. Mengembangkan kesadaran diri | 27,31,40 | 30,35 | 5 |
| | | b. Memahami situasi sosial dan etika sosial | 5,14, 19 | 13,29 | 5 |
| | | c. Mampu memecahkan masalah secara baik | 8, 20, 39 | 33.36 | 5 |
| 3 | Komunikasi Sosial (<i>sosial communication</i>) | a. Mampu berkomunikasi dengan baik | 4,7, 12,21, 32 | 28,37 | 7 |
| | | b. Mampu mendengarkan secara baik | 10,24 | 11,38 | 4 |
| Jumlah | | | | | 40 |

Lampiran 05. Instrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal

INSTRUMEN KECERDASAN INTERPERSONAL

| | |
|---------------------|--|
| Nama | |
| No. Absen | |
| Kelas | |
| Nama Sekolah | |

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas pada tempat yang tersedia
2. Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan benar
3. Pilihlah jawaban yang mencerminkan diri kamu sendiri
4. Berilah tanda (✓) pada pilihan dari setiap pernyataan yang menurut kamupaling sesuai dengan diri kamu sebagai berikut :
 - a. SS : Sangat Setuju
 - b. S : Setuju
 - c. TS : Tidak Setuju
 - d. STS : Sangat Tidak Setuju
5. Kerjakanlah sesuai dengan yang kamu rasakan serta tidak perlu mencontek
6. Jika kamu sudah selesai mengerjakan, periksa kembali sehingga tidak adajawaban terlewatkan.

| No | Pernyataan | JAWABAN | | | |
|-----------|---|----------------|----------|-----------|------------|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1. | Saya kurang bisa memahami teman-teman saya. | | | | |
| 2. | Saya agak sulit untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan pertemanan. | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 3. | Saya merasa malu untuk berada di lingkungan baru. | | | | |
| 4. | Saya senang bertemu dengan orang banyak. | | | | |
| 5. | Jika di kelas ada teman baru, saya mudah akrab. | | | | |
| 6. | Saya mudah memahami perasaan orang. | | | | |
| 7. | Saya bisa berhubungan sosial dengan orang lain secara baik. | | | | |
| 8. | Saya mampu menangani masalah yang terjadi dalam kehidupan sosial saya. | | | | |
| 9. | Saya memiliki teman – teman yang mendukung saya. | | | | |
| 10. | Saya sering menjadi tempat berkeluh-kesah (curhat) bagi teman-teman saya. | | | | |
| 11. | Setelah teman saya selesai bercerita, saya hanya diam saja tanpa memberi komentar. | | | | |
| 12. | Saya berusaha bersikap tegas untuk mengungkapkan pendapat saya. | | | | |
| 13. | Saya malu untuk mengatakan “tidak” pada orang lain jika mereka meminta sesuatu kepada saya. | | | | |
| 14. | Saya berusaha memandang orang lain berdasarkan karakter/sifat orang tersebut. | | | | |
| 15. | Saya merasa teman-teman banyak yang membutuhkan saya. | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 16. | Saya merasa mempunyai banyak teman itu menyenangkan. | | | | |
| 17. | Saya suka berada dalam lingkungan pertemanan yang baru. | | | | |
| 18. | Saya jarang terlibat masalah dengan teman - teman/ orang-orang di dalam lingkungan pertemanan. | | | | |
| 19. | Jika berhadapan masalah dengan orang lain, maka saya berusaha memahaminya dari sifat orang tersebut. | | | | |
| 20. | Saya mampu mencairkan suasana yang kaku dalam pergaulan sosial yang saya temui. | | | | |
| 21. | Saya berani mengemukakan pendapat jika sedang berdiskusi kelompok. | | | | |
| 22. | Saya ikut bersedih jika teman sedang sakit. | | | | |
| 23. | Saya menjenguk teman yang sedang sakit. | | | | |
| 24. | Saya membala sapaan dari teman dengan ramah. | | | | |
| 25. | Saya menyumbangkan sebagian uang saku saya jika ada korban bencana alam. | | | | |
| 26. | Saya banyak mengalami masalah dengan orang lain. | | | | |
| 27. | Saya memperhatikan apa yang diterangkan oleh bapak/ibu guru di kelas. | | | | |
| 28. | Saya selalu berusaha mempengaruhi pendapat orang lain | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 29. | Saya suka mengkritik pendapat orang lain untuk kepuasan hati saya. | | | | |
| 30. | Saya membiarkan saja jika ada teman yang sedang bertengkar. | | | | |
| 31. | Saya mengucapkan terima kasih kepada teman yang telah memberi bantuan | | | | |
| 32. | Saya memahami bagaimana cara menciptakan dan menjalin hubungan pertemanan yang baik. | | | | |
| 33. | Saya memotong pembicaraan teman yang sedang mengungkapkan pendapatnya. | | | | |
| 34. | Saya suka menertawakan teman saya yang terjatuh. | | | | |
| 35. | Ketika diberi tugas kelompok, saya hanya melihat teman bekerja. | | | | |
| 36. | Saat mengikuti pelajaran, jika ditanya oleh guru saya hanya diam. | | | | |
| 37. | Saya malu jika harus berbicara didepan kelas | | | | |
| 38. | Lebih baik saya menonton TV, daripada mendengarkan keluhan teman. | | | | |
| 39. | Saya percaya diri ketika diminta mengerjakan soal didepan kelas. | | | | |
| 40. | Saya menerima kritikan dari guru karena hal itu dapat memotivasi diri saya. | | | | |

Lampiran 06. Kisi – Kisi Instrumen Keterampilan Sosial

KISI – KISI PENILAIAN KETERAMPILAN SOSIAL

| No | Aspek yang dinilai | Indikator | Nomor Item |
|----|---|---|------------|
| 1. | <i>Living and working together; taking turns; respecting the rights of others; being socially sensitive.</i> (Bekerja sama, toleransi, menghormati hak – hak orang lain, memiliki kepekaan sosial) | Bekerja sama dengan baik dalam kelompok belajar. | 1 |
| | | Siswa mampu berbaur dengan teman yang berbeda agama, suku, dan ras | 2 |
| | | Mampu melibatkan diri dalam pengerjaan tugas secara berkelompok | 3 |
| | | Menghargai pendapat orang lain | 4 |
| | | Menghargai hasil karya teman | 5 |
| | | Memperhatikan dan menyimak orang yang sedang berbicara atau mengemukakan pendapat | 6 |
| | | Hafal nama lawan bicara | 7 |
| 2. | <i>Learning self-control and self-direction</i> (Memiliki kontrol diri) | Mematuhi peraturan dan prokes yang ada disekolah (Pakaian yang dikenakan, tata rambut, menggunakan masker, menjaga jarak piket kelas, jam masuk kelas dan jam istirahat) | 8 |
| | | Tenang dalam menyampaikan atau memperagakan sesuatu | 9 |
| | | Tidak mudah marah | 10 |

| | | | |
|----|--|--|----|
| | | Mematuhi peraturan yang ditetapkan oleh guru saat di dalam pembelajaran | 11 |
| | | Tanggung jawab dalam mengerjakan tugasnya secara mandiri | 12 |
| | | Mengikuti petunjuk dalam pelaksanaan proyek | 13 |
| | | Tepat waktu datang kesekolah | 14 |
| 3. | <i>Sharing ideas and experience with others</i> (Berbagi pendapat dan pengalaman dengan orang lain) | Menyampaikan pendapat saat diskusi. | 15 |
| | | Mencermati pemahaman orang lain lalu bertanya yang sesuai dengan topik bahasan | 16 |
| | | Menawarkan untuk menjelaskan mengklarifikasi atau hasil kerjanya. | 17 |
| | | Berbagi dengan teman | 18 |



Lampiran 07. Rubrik Penilaian Instrumen Keterampilan Sosial

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN SOSIAL

| No | Aspek yang dinilai | Indikator | Kategori | Keterangan | Skor | Nomor Item |
|----|---|--|---------------|--|------|------------|
| 1. | <i>Living and working together; taking turns; respecting the rights of others; being socially sensitive.</i> (Bekerja sama, toleransi, menghormati hak – hak orang lain, memiliki kepekaan sosial) | Bekerja sama dengan baik dalam kelompok belajar | Sangat Baik | Apabila selalu memecahkan masalah dengan teman – teman dan selalu terbuka terhadap kritik maupun saran | 4 | 1 |
| | | | Baik | Apabila selalu memecahkan masalah dengan teman – teman tapi tetap kukuh dengan pendapat sendiri | 3 | |
| | | | Kurang | Apabila memecahkan masalah dengan teman – teman ketika masalah sulit diselesaikan dan pasrah dengan pendapat teman | 2 | |
| | | | Sangat Kurang | Apabila menyelesaikan masalah secara individu | 1 | |
| | | Siswa mampu berbaur dengan teman yang berbeda agama, suku, dan ras | Sangat Baik | Apabila bisa berbaur dengan seluruh siswa | 4 | 2 |
| | | | Baik | Apabila hanya berbaur dengan beberapa teman saja tanpa memandang agama, suku, ras. | 3 | |
| | | | Kurang | Apabila hanya ingin berbaur dengan yang se agama suku, ras | 2 | |

| | | | | | |
|--|---|---------------|--|---|---|
| | | | walaupun berbeda gender | | |
| | | Sangat Kurang | Apabila hanya ingin berbaur dengan yang se agama suku, ras dan satu gender. | 1 | |
| | Mampu melibatkan diri dalam Pengerojan tugas secara berkelompok | Sangat Baik | Apabila selalu menyelesaikan tugas kelompok dengan teman - teman dan selalu menyelesaiannya dengan gotong royong. | 4 | |
| | | Baik | Apabila menyelesaikan tugas kelompok bersama teman-teman tapi menyelesaiannya secara terpisah (sendiri-sendiri). | 3 | 3 |
| | | Kurang | Apabila menyelesaikan tugas kelompok bersama teman-teman ketika ada kesulitan diselesaikan, dan pasrah dengan pekerjaan teman. | 2 | |
| | | Sangat Kurang | Apabila menyelesaikan tugas kelompok secara individu. | 1 | |
| | Menghargai pendapat orang lain | Sangat Baik | Apabila selalu terbuka terhadap pendapat orang lain berupa kritik maupun saran. | 4 | 4 |
| | | Baik | Apabila terbuka terhadap pendapat orang lain tetapi tetap kukuh | 3 | |

| | | | | | |
|--|------------------------------|---------------|--|---|---|
| | | | dengan pendapat sendiri. | | |
| | | Kurang | Apabila pasrah dengan pendapat orang lain. | 2 | |
| | | Sangat Kurang | Apabila hanya mendengarkan pendapat sendiri. | 1 | |
| | Menghargai hasil karya teman | Sangat Baik | Mengucapkan kata-kata yang menyenangkan berupa pujian atau memotivasi terhadap karya yang dihasilkan oleh teman atau orang lain. Tidak mencaci atau mengejek bila ada karya teman yang kurang bagus. | 4 | |
| | | Baik | Tidak mencaci atau mengejek bila ada karya teman yang kurang bagus namun Menghargai dengan sikap, misal bermanis muka. | 3 | 5 |
| | | Kurang | Mengucapkan kata-kata yang tidak menyenangkan berupa ejekan terhadap karya yang dihasilkan oleh teman walaupun tidak merusak karya orang lain. | 2 | |
| | | Sangat Kurang | Merusak karya orang lain karena tidak menyukainya. | 1 | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---------------|---|---|---|
| | | | Sangat Baik | Memperhatikan dan menyimak orang yang sedang berbicara serta memahami maksud dari orang tersebut. | 4 | |
| | | | Baik | Memperhatikan dan menyimak orang yang sedang berbicara namun kurang memahami maksud dari orang tersebut. | 3 | |
| | | | Kurang | Memperhatikan orang yang sedang berbicara namun tidak menyimak pembicaraan tersebut sehingga tidak memahami maksud dari orang tersebut. | 2 | 6 |
| | | | Sangat Kurang | Tidak memperhatikan dan menyimak orang yang sedang berbicara serta tidak memahami maksud dari orang tersebut. | 1 | |
| | | | Sangat Baik | Hafal setiap nama lawan bicara. | 4 | |
| | | | Baik | Hanya hafal beberapa nama lawan bicara. | 3 | 7 |
| | | | Kurang | Hanya hafal nama yang sedang diajak bicara. | 2 | |
| | | | Sangat Kurang | Tidak hafal setiap nama lawan bicara. | 1 | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|-------------|---|---|---|
| | | | | | | |
| 2. | <i>Learning self-control and self-direction</i> (Memiliki kontrol diri) | Mematuhi peraturan dan prokes yang ada disekolah (Pakaian yang dikenakan, tata rambut, menggunakan masker, menjaga jarak piket kelas, jam masuk kelas dan jam istirahat) | Sangat Baik | Pakaian yang dikenakan sesuai dengan hari dan ketentuan disekolah, tata rambut sesuai dengan ketentuan, selalu menggunakan masker, menjaga jarak, melaksanakan piket kelas sesuai jadwal, masuk kelas ketika jam pembelajaran dan hanya istirahat ketika sudah jam istirahat. | 4 | |
| | | | Baik | Pakaian yang dikenakan sesuai dengan hari dan ketentuan disekolah, tata rambut tidak sesuai dengan ketentuan, menggunakan masker namun sering dilepas, menjaga jarak, melaksanakan piket kelas sesuai jadwal, masuk kelas ketika jam pembelajaran dan hanya istirahat ketika sudah jam istirahat. | 3 | 8 |
| | | | Kurang | Pakaian yang dikenakan sesuai dengan hari dan ketentuan disekolah, tata rambut tidak sesuai dengan | 2 | |

| | | | | | | |
|--|---|---------------|--|--|---|---|
| | | | | ketentuan, menggunakan masker namun sering dilepas, tidak menjaga jarak melaksanakan piket kelas sesuai jadwal, tidak masuk kelas ketika jam pembelajaran dan sudah keluar kelas walaupun belum jam istirahat. | | |
| | | Sangat Kurang | | Pakaian yang dikenakan sesuai dengan hari dan ketentuan disekolah, tata rambut tidak sesuai dengan ketentuan, tidak memakai masker, menjaga jarak tidak melaksanakan piket kelas sesuai jadwal, tidak masuk kelas ketika jam pembelajaran dan sudah keluar kelas walaupun belum jam istirahat. | 1 | |
| | Tenang dalam menyampaikan atau memperagakan sesuatu | Sangat Baik | | Menyampaikan sesuatu dengan tenang, pelafalannya jelas dan saat memperagakan sesuatu dilakukan dengan serius tanpa ketawa ketawa. | 4 | 9 |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|---------------|--|---|----|
| | | | Baik | Menyampaikan sesuatu dengan tenang, namun pelafalannya kurang jelas dan saat memperagakan sesuatu dilakukan dengan serius tanpa ketawa ketawa. | 3 | |
| | | | Kurang | Saat menyampaikan sesuatu diiringi dengan ketawa ketawa, pelafalannya tidak jelas dan saat memperagakan sesuatu dilakukan dengan tidak serius. | 2 | |
| | | | Sangat Kurang | Menyampaikan sesuatu dengan terbata-bata, pelafalannya tidak jelas dan saat memperagakan sesuatu dilakukan dengan gugup. | 1 | |
| | Tidak mudah marah | | Sangat Baik | Tidak mudah marah ketika tanpa sengaja teman berbuat salah maupun saat diganggu oleh teman. | 4 | 10 |
| | | | Baik | Hanya marah ketika diganggu oleh teman. | 3 | |
| | | | Kurang | Marah ketika teman tanpa sengaja berbuat salah maupun saat diganggu oleh teman. | 2 | |
| | | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---------------|--|---|----|
| | | Sangat Kurang | Marah tanpa alasan yang jelas kepada teman. | 1 | |
| | | Sangat Baik | Mematuhi seluruh peraturan yang ditetapkan oleh guru saat di dalam pembelajaran. | 4 | |
| | | Baik | Mematuhi peraturan yang ditetapkan saat ada guru atau ketika diawasi | 3 | |
| | Mematuhi peraturan yang ditetapkan oleh guru saat di dalam pembelajaran | Kurang | Tidak mematuhi seluruh peraturan yang ditetapkan oleh guru saat di dalam pembelajaran. Namun ketika ditegur siswa kembali mematuhi peraturan tersebut. | 2 | 11 |
| | | Sangat Kurang | Tidak mematuhi seluruh peraturan yang ditetapkan oleh guru saat walaupun sudah ditegur. | 1 | |
| | Tanggung jawab dalam mengerjakan tugasnya secara mandiri | Sangat Baik | Apabila menyelesaikan tugas mandiri secara individu. | 4 | |
| | | Baik | Apabila menyelesaikan tugas mandiri bersama teman-teman tapi menyelesaiannya secara terpisah (sendiri-sendiri). | 3 | 12 |
| | | Kurang | Apabila menyelesaikan tugas mandiri | 2 | |

| | | | | | | |
|--|---|---------------|--|---|---|----|
| | | | | bersama teman-teman ketika ada kesulitan diselesaikan, dan pasrah dengan mencontek pekerjaan teman. | | |
| | | Sangat Kurang | | Apabila selalu menyelesaikan tugas mandiri dengan meminta bantuan teman | 1 | |
| | Mengikuti petunjuk dalam pelaksanaan proyek | Sangat Baik | | Apabila selalu mengikuti petunjuk dalam pelaksanaan proyek | 4 | 13 |
| | | Baik | | Apabila mengikuti petunjuk dalam pelaksanaan proyek | 3 | |
| | | Kurang | | Apabila kadang-kadang mengikuti petunjuk pelaksanaan proyek | 2 | |
| | | Sangat Kurang | | Apabila bertindak tanpa petunjuk dalam pelaksanaan proyek | 1 | |
| | Tepat waktu Datang kesekolah | Sangat Baik | | Siswa selalu datang 15 menit sebelum bel berbunyi. | 4 | 14 |
| | | Baik | | Siswa datang tepat sebelum bel berbunyi. Kurang dari 4 kali | 3 | |
| | | Kurang | | Siswa datang setelah bel berbunyi lebih dari 4 kali | 2 | |
| | | Sangat Kurang | | Siswa selalu datang setelah bel | 1 | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---------------|--|---|----|
| | | | | berbunyi. | | |
| | | | Sangat Baik | Apabila lebih dari 2 kali atau lebih menyampaikan argumen dalam diskusi dengan intonasi yang baik dan jelas | 4 | |
| | | Menyampaikan pendapat saat diskusi. | Baik | Apabila menyampaikan argumen menyampaikan argumen dalam diskusi | 3 | 15 |
| | | | Kurang | Apabila menyampaikan argumen dalam diskusi dengan intonasi yang tidak jelas | 2 | |
| | | | Sangat Kurang | Apabila tidak pernah menanggapi atau menyampaikan argumen dalam diskusi | 1 | |
| 3. | <i>Sharing ideas and experience with others</i> (Berbagi pendapat dan pengalaman dengan orang lain) | Mencermati pemahaman orang lain lalu bertanya yang sesuai dengan topik bahasan | Sangat Baik | Apabila lebih dari 2 kali mengajukan dan sesuai dengan topic bahasan pertanyaan dengan sungguh-sungguh dan sesuai dengan topic bahasan | 4 | |
| | | | Baik | Apabila mengajukan pertanyaan dengan sungguh-sungguh | 3 | 16 |
| | | | Kurang | Apabila mengajukan pertanyaan dengan tidak sungguh-sungguh dan tidak sesuai | 2 | |

| | | | | | |
|--|--|---------------|--|---|----|
| | | | dengan topic bahasan | | |
| | | Sangat Kurang | Apabila tidak pernah mengajukan pertanyaan | 1 | |
| | | Sangat Baik | Apabila lebih dari 2 kali memberikan penjelasan atau mengklarifikasi hasil kerjanya dengan sungguh-sungguh | 4 | |
| | | Baik | Apabila memberikan penjelasan atau mengklarifikasi hasil kerjanya dengan sungguh-sungguh | 3 | 17 |
| | | Kurang | Apabila memberikan penjelasan atau mengklarifikasi hasil kerjanya dengan tidak sungguh-sungguh | 2 | |
| | | Sangat Kurang | Apabila tidak pernah menjelaskan atau mengklarifikasi hasil kerjanya. | 1 | |
| | | Sangat Baik | Apabila selalu memberikan kesempatan kepada teman dengan senang hati | 4 | |
| | | Baik | Apabila memberikan kesempatan kepada teman | 3 | 18 |
| | | Kurang | Apabila memberikan kesempatan | 2 | |
| | | | | | |
| | | | | | |



| | | | | | | |
|--|---------------|--|--|--|---|--|
| | | | | kepada teman ketika ingin saja | | |
| | Sangat Kurang | | | Apabila tidak pernah memberikan kesempatan kepada teman dalam bergiliran | 1 | |



Lampiran 08. Lembar Observasi Keterampilan Sosial

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA FOKUS PADA KETERAMPILAN SOSIAL SISWA

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah identitas siswa pada tempat yang sudah disediakan.
2. Isilah pertemuan keberapa pada pembelajaran hari ini.
3. Beri Tanda centang (✓) sesuai dengan skor yang diperoleh siswa.
 1 = Sangat Kurang,
 2 = Kurang,
 3 = Baik,
 4 = Sang Baik

| | |
|-----------------------|----------------------|
| Nama : _____ | Pertemuan ke : _____ |
| Kelas : V (Lima) | |
| No. Absen : _____ | |
| Hari, Tanggal : _____ | |

| No. | Aspek Keterampilan Sosial | Indikator Keterampilan | Skor | | | |
|-----|--|---|------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | <i>Living and working together; taking turns; respecting the rights of others; being socially sensitive.</i> | Siswa bekerja sama dengan baik dalam kelompok belajar. | | | | |
| 2. | <i>(Bekerja sama, toleransi, menghormati hak – hak orang lain, memiliki kepekaan sosial)</i> | Siswa berbaur dengan teman yang berbeda agama, suku, dan ras. | | | | |
| 3. | | Siswa melibatkan diri dalam pengerjaan tugas secara berkelompok. | | | | |
| 4. | | Siswa menghargai pendapat orang lain. | | | | |
| 5. | | Siswa menghargai hasil karya teman. | | | | |
| 6. | | Siswa memperhatikan dan menyimak teman yang sedang berbicara atau mengemukakan pendapat. | | | | |
| 7. | | Siswa mengetahui nama lawan bicara | | | | |
| 8. | <i>Learning self-control and self-direction</i> | Siswa mematuhi peraturan dan prokes yang ada disekolah (Pakaian yang dikenakan, tata rambut, menggunakan masker, menjaga jarak, piket kelas, jam masuk kelas dan jam istirahat) | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| 9. | | Siswa tenang dalam menyampaikan atau memperagakan sesuatu | | | | |
| 10. | | Siswa tidak mudah marah | | | | |
| 11. | | Siswa mematuhi peraturan yang ditetapkan oleh guru saat di dalam pembelajaran | | | | |
| 12. | | Siswa bertanggung jawab dalam mengerjakan tugasnya secara mandiri | | | | |
| 13. | | Siswa mengikuti petunjuk dalam pelaksanaan proyek | | | | |
| 14. | | Siswa tepat waktu datang kesekolah | | | | |
| 15. | <i>Sharing ideas and experience with others (Berbagi pendapat dan pengalaman dengan orang lain)</i> | Siswa menyampaikan pendapat saat diskusi. | | | | |
| 16. | | Siswa mencermati pemahaman orang lain lalu bertanya yang sesuai dengan topik bahasan | | | | |
| 17. | | Siswa menawarkan untuk menjelaskan atau mengklarifikasi hasil kerjanya. | | | | |
| 18. | | Siswa berbagi dengan temannya. | | | | |



Lampiran 09. Hasil Uji Judges 1 Instrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Instrumen : Kecerdasan Interpersonal
Judges I : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Amyana, M.Si.

| Nomor Angket | Respon Judges | | | Saran/Komentar |
|---------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|
| | Relevan (3) | Kurang Relevan (2) | Tidak Relevan (1) | |
| 1 | ✓ | | | ok |
| 2 | ✓ | | | ok |
| 3 | ✓ | | | ok |
| 4 | ✓ | | | ok |
| 5 | ✓ | | | ok |
| 6 | ✓ | | | ok |
| 7 | ✓ | | | ok |
| 8 | ✓ | | | ok |
| 9 | ✓ | | | ok |
| 10 | ✓ | | | ok |
| 11 | ✓ | | | ok |
| 12 | ✓ | | | ok |
| 13 | ✓ | | | ok |
| 14 | ✓ | | | ok |
| 15 | ✓ | | | ok |
| 16 | ✓ | | | ok |
| 17 | ✓ | | | ok |
| 18 | ✓ | | | ok |
| 19 | ✓ | | | ok |
| 20 | ✓ | | | ok |
| 21 | ✓ | | | ok |
| 22 | ✓ | | | ok |
| 23 | ✓ | | | ok |
| 24 | ✓ | | | ok |
| 25 | ✓ | | | ok |
| 26 | ✓ | | | ok |
| 27 | ✓ | | | ok |
| 28 | ✓ | | | ok |
| 29 | ✓ | | | ok |
| 30 | ✓ | | | ok |
| 31 | ✓ | | | ok |
| 32 | ✓ | | | ok |
| 33 | ✓ | | | ok |
| 34 | ✓ | | | ok |
| 35 | ✓ | | | ok |
| 36 | ✓ | | | ok |

| | | | | |
|----|---|--|--|----|
| 37 | ✓ | | | ok |
| 38 | ✓ | | | ok |
| 39 | ✓ | | | ok |
| 40 | ✓ | | | ok |

Denpasar, 30 Maret 2022
Judges I



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005



Lampiran 10. Hasil Uji Judges II Instrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal

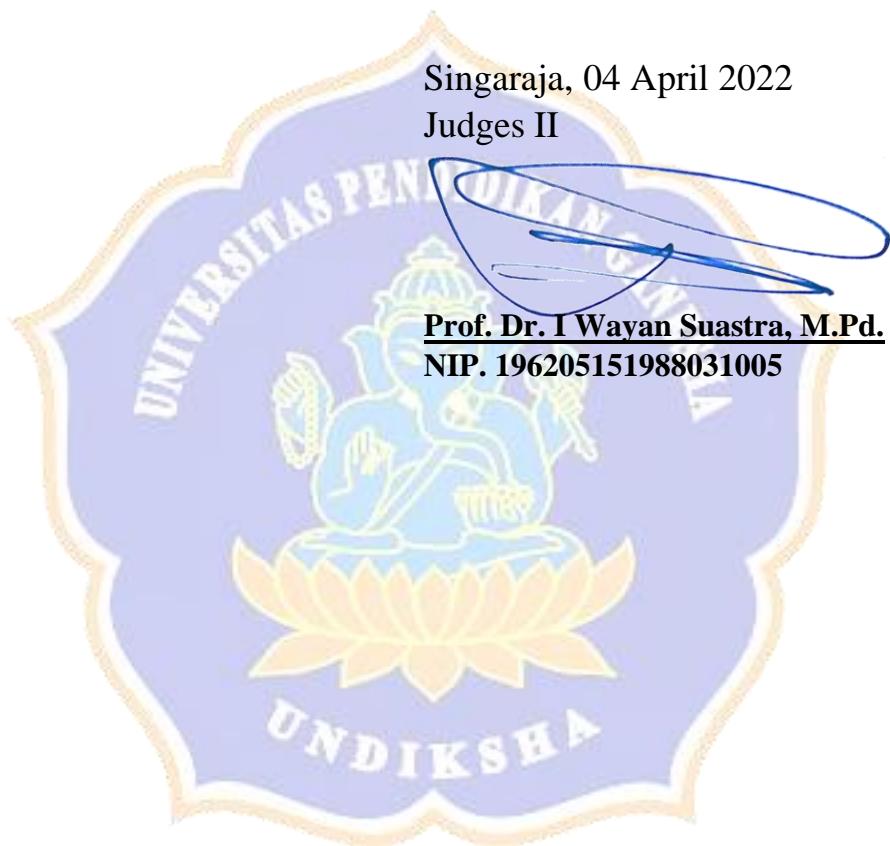
LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Instrumen : Kecerdasan Interpersonal

Judges II : Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.

| Nomor Angket | Respon Judges | | | Saran/Komentar |
|---------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|
| | Relevan (3) | Kurang Relevan (2) | Tidak Relevan (1) | |
| 1 | ✓ | | | |
| 2 | ✓ | | | |
| 3 | ✓ | | | |
| 4 | ✓ | | | |
| 5 | ✓ | | | |
| 6 | ✓ | | | |
| 7 | ✓ | | | |
| 8 | ✓ | | | |
| 9 | ✓ | | | |
| 10 | ✓ | | | |
| 11 | ✓ | | | |
| 12 | ✓ | | | |
| 13 | ✓ | | | |
| 14 | ✓ | | | |
| 15 | ✓ | | | |
| 16 | ✓ | | | |
| 17 | ✓ | | | |
| 18 | ✓ | | | |
| 19 | ✓ | | | |
| 20 | ✓ | | | |
| 21 | ✓ | | | |
| 22 | ✓ | | | |
| 23 | ✓ | | | |
| 24 | ✓ | | | |
| 25 | ✓ | | | |
| 26 | ✓ | | | |
| 27 | ✓ | | | |
| 28 | ✓ | | | |
| 29 | ✓ | | | |
| 30 | ✓ | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 31 | ✓ | | | |
| 32 | ✓ | | | |
| 33 | ✓ | | | |
| 34 | ✓ | | | |
| 35 | ✓ | | | |
| 36 | ✓ | | | |
| 37 | ✓ | | | |
| 38 | ✓ | | | |
| 39 | ✓ | | | |
| 40 | ✓ | | | |



Lampiran 11. Hasil Uji Judges III Instrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Instrumen : Kecerdasan Interpersonal

Judges III : Drs. I Made Nuriana

| Nomor Angket | Respon Judges | | | Saran/Komentar |
|---------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|
| | Relevan (3) | Kurang Relevan (2) | Tidak Relevan (1) | |
| 1 | ✓ | | | |
| 2 | ✓ | | | |
| 3 | ✓ | | | |
| 4 | ✓ | | | |
| 5 | ✓ | | | |
| 6 | ✓ | | | |
| 7 | ✓ | | | |
| 8 | ✓ | | | |
| 9 | ✓ | | | |
| 10 | ✓ | | | |
| 11 | ✓ | | | |
| 12 | ✓ | | | |
| 13 | ✓ | | | |
| 14 | ✓ | | | |
| 15 | ✓ | | | |
| 16 | ✓ | | | |
| 17 | ✓ | | | |
| 18 | ✓ | | | |
| 19 | ✓ | | | |
| 20 | ✓ | | | |
| 21 | ✓ | | | |
| 22 | ✓ | | | |
| 23 | ✓ | | | |
| 24 | ✓ | | | |
| 25 | ✓ | | | |
| 26 | ✓ | | | |
| 27 | ✓ | | | |
| 28 | ✓ | | | |
| 29 | ✓ | | | |
| 30 | ✓ | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 31 | ✓ | | | |
| 32 | ✓ | | | |
| 33 | ✓ | | | |
| 34 | ✓ | | | |
| 35 | ✓ | | | |
| 36 | ✓ | | | |
| 37 | ✓ | | | |
| 38 | ✓ | | | |
| 39 | ✓ | | | |
| 40 | ✓ | | | |

Denpasar, 07 April 2022
Judges III


Drs. I Made Nuriana
NIP. 196705151988041001



Lampiran 12. Hasil Uji Judges IV Instrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Instrumen : Kecerdasan Interpersonal

Judges IV : Dra. Ni Ketut Astini

| Nomor Angket | Respon Judges | | | Saran/Komentar |
|---------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|
| | Relevan (3) | Kurang Relevan (2) | Tidak Relevan (1) | |
| 1 | ✓ | | | |
| 2 | ✓ | | | |
| 3 | ✓ | | | |
| 4 | ✓ | | | |
| 5 | ✓ | | | |
| 6 | ✓ | | | |
| 7 | ✓ | | | |
| 8 | ✓ | | | |
| 9 | ✓ | | | |
| 10 | ✓ | | | |
| 11 | ✓ | | | |
| 12 | ✓ | | | |
| 13 | ✓ | | | |
| 14 | ✓ | | | |
| 15 | ✓ | | | |
| 16 | ✓ | | | |
| 17 | ✓ | | | |
| 18 | ✓ | | | |
| 19 | ✓ | | | |
| 20 | ✓ | | | |
| 21 | ✓ | | | |
| 22 | ✓ | | | |
| 23 | ✓ | | | |
| 24 | ✓ | | | |
| 25 | ✓ | | | |
| 26 | ✓ | | | |
| 27 | ✓ | | | |
| 28 | ✓ | | | |
| 29 | ✓ | | | |
| 30 | ✓ | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 31 | ✓ | | | |
| 32 | ✓ | | | |
| 33 | ✓ | | | |
| 34 | ✓ | | | |
| 35 | ✓ | | | |
| 36 | ✓ | | | |
| 37 | ✓ | | | |
| 38 | ✓ | | | |
| 39 | ✓ | | | |
| 40 | ✓ | | | |



Lampiran 13. Hasil Uji Judges V Instrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Instrumen : Kecerdasan Interpersonal

Judges V : I Yande Aditama, S.Pd.,M.Pd

| Nomor Angket | Respon Judges | | | Saran/Komentar |
|---------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|
| | Relevan (3) | Kurang Relevan (2) | Tidak Relevan (1) | |
| 1 | ✓ | | | |
| 2 | ✓ | | | |
| 3 | ✓ | | | |
| 4 | ✓ | | | |
| 5 | ✓ | | | |
| 6 | ✓ | | | |
| 7 | ✓ | | | |
| 8 | ✓ | | | |
| 9 | ✓ | | | |
| 10 | ✓ | | | |
| 11 | ✓ | | | |
| 12 | ✓ | | | |
| 13 | ✓ | | | |
| 14 | ✓ | | | |
| 15 | ✓ | | | |
| 16 | ✓ | | | |
| 17 | ✓ | | | |
| 18 | ✓ | | | |
| 19 | ✓ | | | |
| 20 | ✓ | | | |
| 21 | ✓ | | | |
| 22 | ✓ | | | |
| 23 | ✓ | | | |
| 24 | ✓ | | | |
| 25 | ✓ | | | |
| 26 | ✓ | | | |
| 27 | ✓ | | | |
| 28 | ✓ | | | |
| 29 | ✓ | | | |
| 30 | ✓ | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 31 | ✓ | | | |
| 32 | ✓ | | | |
| 33 | ✓ | | | |
| 34 | ✓ | | | |
| 35 | ✓ | | | |
| 36 | ✓ | | | |
| 37 | ✓ | | | |
| 38 | ✓ | | | |
| 39 | ✓ | | | |
| 40 | ✓ | | | |



Lampiran 14. Hasil Uji Judges I Instrumen Penilaian Keterampilan Sosial

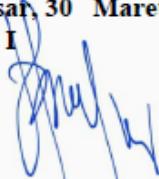
LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Instrumen : Keterampilan Sosial
Judges I : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

| Nomor Soal | Respon Judges | | | Saran/Komentar |
|------------|---------------|--------------------|-------------------|----------------|
| | Relevan (3) | Kurang Relevan (2) | Tidak Relevan (1) | |
| 1 | ✓ | | | ok |
| 2 | ✓ | | | ok |
| 3 | ✓ | | | ok |
| 4 | ✓ | | | ok |
| 5 | ✓ | | | ok |
| 6 | ✓ | | | ok |
| 7 | ✓ | | | ok |
| 8 | ✓ | | | ok |
| 9 | ✓ | | | ok |
| 10 | ✓ | | | ok |
| 11 | ✓ | | | ok |
| 12 | ✓ | | | ok |
| 13 | ✓ | | | ok |
| 14 | ✓ | | | ok |
| 15 | ✓ | | | ok |
| 16 | ✓ | | | ok |
| 17 | ✓ | | | ok |
| 18 | ✓ | | | ok |

Denpasar, 30 Maret 2022

Judges I


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Lampiran 15. Hasil Uji Judges II Instrumen Penilaian Keterampilan Sosial

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Instrumen : Keterampilan Sosial

Judges II : Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.

| Nomor Soal | Respon Judges | | | Saran/Komentar |
|-------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|
| | Relevan (3) | Kurang Relevan (2) | Tidak Relevan (1) | |
| 1 | ✓ | | | |
| 2 | ✓ | | | |
| 3 | ✓ | | | |
| 4 | ✓ | | | |
| 5 | ✓ | | | |
| 6 | ✓ | | | |
| 7 | ✓ | | | |
| 8 | ✓ | | | |
| 9 | ✓ | | | |
| 10 | ✓ | | | |
| 11 | ✓ | | | |
| 12 | ✓ | | | |
| 13 | ✓ | | | |
| 14 | ✓ | | | |
| 15 | ✓ | | | |
| 16 | ✓ | | | |
| 17 | ✓ | | | |
| 18 | ✓ | | | |

Singaraja, 04 April 2022
Judges II

Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 196205151988031005

Lampiran 16. Hasil Uji Judges III Instrumen Penilaian Keterampilan Sosial

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

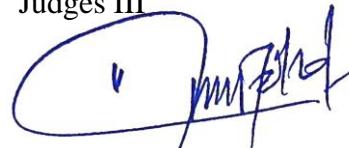
Instrumen : Keterampilan Sosial

Judges III : I Yande Aditama, S.Pd.,M.Pd

| Nomor Soal | Respon Judges | | | Saran/Komentar |
|-------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|
| | Relevan (3) | Kurang Relevan (2) | Tidak Relevan (1) | |
| 1 | ✓ | | | |
| 2 | ✓ | | | |
| 3 | ✓ | | | |
| 4 | ✓ | | | |
| 5 | ✓ | | | |
| 6 | ✓ | | | |
| 7 | ✓ | | | |
| 8 | ✓ | | | |
| 9 | ✓ | | | |
| 10 | ✓ | | | |
| 11 | ✓ | | | |
| 12 | ✓ | | | |
| 13 | ✓ | | | |
| 14 | ✓ | | | |
| 15 | ✓ | | | |
| 16 | ✓ | | | |
| 17 | ✓ | | | |
| 18 | ✓ | | | |

Denpasar, 14 April 2022

Judges III



I Yande Aditama, S.Pd.,M.Pd
NIP. -

Lampiran 17. Hasil Uji Judges IV Instrumen Penilaian Keterampilan Sosial

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Instrumen : Keterampilan Sosial

Judges IV : Ni Wayan Ari Sutami, S.Pd.

| Nomor Soal | Respon Judges | | | Saran/Komentar |
|-------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|
| | Relevan (3) | Kurang Relevan (2) | Tidak Relevan (1) | |
| 1 | ✓ | | | |
| 2 | ✓ | | | |
| 3 | ✓ | | | |
| 4 | ✓ | | | |
| 5 | ✓ | | | |
| 6 | ✓ | | | |
| 7 | ✓ | | | |
| 8 | ✓ | | | |
| 9 | ✓ | | | |
| 10 | ✓ | | | |
| 11 | ✓ | | | |
| 12 | ✓ | | | |
| 13 | ✓ | | | |
| 14 | ✓ | | | |
| 15 | ✓ | | | |
| 16 | ✓ | | | |
| 17 | ✓ | | | |
| 18 | ✓ | | | |

Denpasar, 13 April 2022

Judges IV

Ni Wayan Ari Sutami, S.Pd.

NIP. 19860515 201001 2 047

Lampiran 18. Hasil Uji Judges V Instrumen Penilaian Keterampilan Sosial

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Instrumen : Keterampilan Sosial

Judges V : Ni Ketut Parwati, S.Pd.SD

| Nomor Soal | Respon Judges | | | Saran/Komentar |
|-------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|
| | Relevan (3) | Kurang Relevan (2) | Tidak Relevan (1) | |
| 1 | ✓ | | | |
| 2 | ✓ | | | |
| 3 | ✓ | | | |
| 4 | ✓ | | | |
| 5 | ✓ | | | |
| 6 | ✓ | | | |
| 7 | ✓ | | | |
| 8 | ✓ | | | |
| 9 | ✓ | | | |
| 10 | ✓ | | | |
| 11 | ✓ | | | |
| 12 | ✓ | | | |
| 13 | ✓ | | | |
| 14 | ✓ | | | |
| 15 | ✓ | | | |
| 16 | ✓ | | | |
| 17 | ✓ | | | |
| 18 | ✓ | | | |

Denpasar, 14 April 2022

Judges V



Ni Ketut Parwati, S.Pd.SD

NIP. 19790414 200604 2 0177

Lampiran 19. Hasil Uji Validitas *Eksper* Instrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal

Cara menentukan CVR

Butir pernyataan 1 :

$$\text{CVR} = \frac{\frac{ne - \frac{N}{2}}{N}}{\frac{N}{2}}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= \frac{5 - 2,5}{2,5} \\ &= \frac{2,5}{2,5} \\ &= 1 \end{aligned}$$

Cara menentukan indeks validitas content (CVI).

Dengan $\sum \text{CVR} = 40$

$$\begin{aligned} \text{CVI} &= \frac{\sum \text{CVR}}{\text{Jumlah soal}} \\ &= \frac{40}{40} \\ &= 1 \end{aligned}$$

Dengan cara perhitungan yang sama, maka diperoleh hasil perhitungan dimasukkan ke dalam bentuk tabel berikut :

| No. Butir | Panelis | | | | | Ne | CVR | Keterangan |
|--------------|---------|---|---|---|---|----|-----|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 1. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 2. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 3. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 4. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 5. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 6. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 7. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 8. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 9. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 10. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 11. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 12. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 13. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 14. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 15. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 16. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 17. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 18. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 19. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 20. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 21. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 22. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 23. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 24. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 25. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 26. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 27. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 28. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 29. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 30. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 31. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 32. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 33. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 34. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 35. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 36. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 37. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 38. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 39. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 40. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |

Dari soal butir 1 sampai 40 nilai *Min Value CVR* sebesar 1 berada diantara 0,68 – 1,00
 Kategori berdasarkan hasil perhitungan CVI maka kesimpulan **Sangat Valid**

Lampiran 20. Hasil Uji Validitas *Eksper* Instrumen Penilaian Keterampilan Sosial

Cara menentukan CVR

Butir pernyataan 1 :

$$\text{CVR} = \frac{ne - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} \\ &= \frac{5 - 2,5}{2,5} \\ &= \frac{2,5}{2,5} \\ &= 1 \end{aligned}$$

Cara menentukan indeks validitas content (CVI).

Dengan $\sum \text{CVR} = 18$

$$\text{CVI} = \frac{\Sigma \text{CVR}}{\text{Jumlah soal}}$$

$$= \frac{18}{18}$$

$$= 1$$

Dengan cara perhitungan yang sama, maka diperoleh hasil perhitungan dimasukkan ke dalam bentuk tabel berikut :

| No. Butir | Panelis | | | | | Ne | CVR | Keterangan |
|--------------|---------|---|---|---|---|----|-----|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 1. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 2. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 3. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 4. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 5. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 6. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 7. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 8. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 9. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 10. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 11. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 12. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 13. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 14. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 15. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 16. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 17. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |
| 18. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | Valid |

Dari soal butir 1 sampai 18 nilai *Min Value CVR* sebesar 1 berada diantara 0,68 – 1,00 Kategori berdasarkan hasil perhitungan CVI maka kesimpulan **Sangat Valid**

Lampiran 22. Hasil Uji Validitas *Empirik* Instrumen Keterampilan Sosial

Lampiran 24. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Keterampilan Sosial

Lampiran 25. Dokumentasi

Lampiran 26. Tabel r Product Moment

| N | Taraf Signif | | N | Taraf Signif | | N | Taraf Signif | |
|----|--------------|-------|----|--------------|-------|------|--------------|-------|
| | 5% | 10% | | 5% | 10% | | 5% | 10% |
| 3 | 0,997 | 0,999 | 27 | 0,381 | 0,487 | 55 | 0,266 | 0,345 |
| 4 | 0,950 | 0,990 | 28 | 0,374 | 0,478 | 60 | 0,254 | 0,330 |
| 5 | 0,878 | 0,959 | 29 | 0,367 | 0,470 | 65 | 0,244 | 0,317 |
| | | | | | | | | |
| 6 | 0,811 | 0,917 | 30 | 0,361 | 0,463 | 70 | 0,235 | 0,306 |
| 7 | 0,754 | 0,874 | 31 | 0,355 | 0,456 | 75 | 0,227 | 0,296 |
| 8 | 0,707 | 0,834 | 32 | 0,349 | 0,449 | 80 | 0,220 | 0,286 |
| 9 | 0,666 | 0,798 | 33 | 0,344 | 0,442 | 85 | 0,213 | 0,278 |
| 10 | 0,632 | 0,765 | 34 | 0,338 | 0,436 | 90 | 0,207 | 0,270 |
| | | | | | | | | |
| 11 | 0,602 | 0,735 | 35 | 0,334 | 0,430 | 95 | 0,202 | 0,263 |
| 12 | 0,576 | 0,708 | 36 | 0,329 | 0,424 | 100 | 0,195 | 0,256 |
| 13 | 0,553 | 0,684 | 37 | 0,325 | 0,418 | 125 | 0,176 | 0,230 |
| 14 | 0,532 | 0,661 | 38 | 0,320 | 0,413 | 150 | 0,159 | 0,210 |
| 15 | 0,514 | 0,641 | 39 | 0,316 | 0,408 | 175 | 0,148 | 0,194 |
| | | | | | | | | |
| 16 | 0,497 | 0,623 | 40 | 0,312 | 0,403 | 200 | 0,138 | 0,181 |
| 17 | 0,482 | 0,606 | 41 | 0,308 | 0,398 | 300 | 0,113 | 0,148 |
| 18 | 0,468 | 0,590 | 42 | 0,304 | 0,393 | 400 | 0,098 | 0,128 |
| 19 | 0,456 | 0,575 | 43 | 0,301 | 0,389 | 500 | 0,088 | 0,115 |
| 20 | 0,444 | 0,561 | 44 | 0,297 | 0,384 | 600 | 0,080 | 0,105 |
| | | | | | | | | |
| 21 | 0,433 | 0,549 | 45 | 0,294 | 0,380 | 700 | 0,074 | 0,097 |
| 22 | 0,423 | 0,537 | 46 | 0,291 | 0,376 | 800 | 0,070 | 0,091 |
| 23 | 0,413 | 0,526 | 47 | 0,288 | 0,372 | 900 | 0,065 | 0,086 |
| 24 | 0,404 | 0,515 | 48 | 0,284 | 0,368 | 1000 | 0,062 | 0,081 |
| 25 | 0,396 | 0,505 | 49 | 0,281 | 0,364 | | | |
| 26 | 0,388 | 0,496 | 50 | 0,279 | 0,361 | | | |

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



I Gusti Agung Ratih Pratiwi lahir di Denpasar pada tanggal 22 Februari 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Gusti Ketut Gede Wirawa dan Ibu I Dewa Ayu Putu Artini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Wr. Supratman Gang Lilacita No. 4, Kesiman, Kecamatan Denpasar Timur, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Kesiman dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 8 Denpasar dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Denpasar dengan jurusan IPA dan melanjutkan melanjutkan ke S1 Jurusan Pendidikan Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha dan lulus pada tahun 2020. Penulis menjadi guru ASN yang berstatus PPPK di SD Negeri 19 Dangin Puri dimulai tahun 2022 sampai sekarang.

Selanjutnya, mulai 2020 sampai dengan penulisan tesis ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Pascasarjana Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

