

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN TEORI KONSELING
BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK
MENINGKATKAN *SELF AFILIASI* PADA SISWA SMP**

Oleh :

Annisa Rizkika Usemahu, NIM 1811011035

Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia

Email : anissarizkika@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kebermanfaatan buku panduan teori konseling behavioral dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan *self afiliasi* pada siswa SMP. Jenis penelitian ini termasuk penelitian pengembangan (*Research&Development*). Buku panduan yang dibuat ini merupakan instrumen bagi guru BK dalam menyelenggarakan layanan bimbingan konseling di sekolah. Prosedur pengembangan dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yang dikemukakan oleh Thiagarajan (1974). Metode analisis data yang digunakan adalah Content Validity Ratio (CVR) dari Lawshe (1975) dimana melibatkan 5 ahli pakar/praktisi bimbingan konseling (BK) yang terdiri dari 3 dosen Bimbingan Konseling Undiksha dan 2 guru bimbingan konseling SMP, untuk menilai validitas isi (content) –buku panduan. Untuk menguji kebermanfaatan buku panduan menggunakan 10 guru BK sebagai penilai. Untuk menguji efektivitas melibatkan 7 orang siswa sebagai subyek uji coba efektivitas panduan yang dikembangkan. Berdasarkan hasil analisis data ditemukan bahwa buku panduan teori konseling behavioral dengan teknik sosiodrama memiliki validitas yang baik di setiap butir. Pengujian kebermanfaatan buku panduan menunjukkan nilai 93,5 termasuk dalam katagori Sangat Baik. Uji efektivitas implementasi buku panduan teori konseling behavioral dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan *self afiliasi* pada siswa ditemukan $t_{hitung} = 6.358$ dengan taraf signifikansi $< 0,05$ dan nilai *ES* (efektivitas) = 2.416 yang termasuk dalam kategori *ES* tinggi.

Kata Kunci: Buku Panduan, Konseling Behavioral, Teknik Sosiodrama, *Self Afiliasi*

**DEVELOPMENT OF BEHAVIORAL COUNSELING THEORY
GUIDEBOOK WITH SOCIODRAMA TECHNIQUES TO IMPROVE SELF-
AFFILIATION IN MIDDLE SCHOOL STUDENTS**

By :

Annisa Rizkika Usemahu, NIM 1811011035

Counseling Guidance Study Program, Faculty of Education

Ganesha University of Education, Singaraja, Indonesia

Email : anissarizkika@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to develop and test the acceptability of behavioral counseling theory guidebooks with sociodrama techniques to increase self-affiliation in junior high school students. This type of research includes research and development . This handbook created is an instrument for BK teachers in providing guidance and counseling services in schools. The development procedure in this study uses the 4D development model proposed by Thiagarajan (1974). The data analysis method used is the Content Validity Ratio (CVR) from Lawshe (1975) which involves 5 experts/practitioners of counseling guidance (BK) consisting of 3 Undiksha Counseling Guidance lecturers and 2 junior high school counseling guidance teachers, to assess content validity.) guidebook. To test the acceptability of the manual, 10 BK teachers were used as assessors. To test the effectiveness, 7 students were involved as test subjects for the effectiveness of the developed guide. Based on the results of data analysis, it was found that the behavioral counseling theory guidebook with sociodrama techniques had good validity in each item. The acceptance test of the manual shows a value of 93.5 included in the Very Good category. The test of the effectiveness of the implementation of behavioral counseling theory guidebooks with sociodrama techniques to increase ' self-affiliation students $t_{count} = 6,358$ with a significance level of < 0.05 and an ES (effectiveness) = 2,416 which is included in the high ES category.

Keywords: *Guidebook, Behavioral Counseling, Sociodrama Techniques, Self Affiliation*