

DAFTAR PUSTAKA

- Ariandani, N. P. D., Dantes, N., & Dharsana, I. K. (2020). Konseling Behavioral dengan Teknik Sosiodrama Melalui Lesson Study Untuk Meningkatkan Self-Succorance. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(1), 16-23.
- Arief, Armai, Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Arikunto, S. (2006). Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Anas Salahudin, Bimbingan dan Konseling, Pustaka Setia, Bandung 2010, hal. 98.
- Bagus Raka Novta Adi Putra, I. K., Suarni, N. K., & Dharsana, I. K. 2018. The Influence of Behavioral Counseling Theory with the Technique of Modeling Setting Lesson Study on Self Endurance Class X Students Accommodation in Hospitality 5 Public High School 2. Bisma The Journal of Counseling, 2(2), 76–82. Tersedia pada <https://doi.org/10.23887/XXXXXX-XX-0000-00>
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). Psikologi sosial (edisi 10). *Jakarta: Erlangga*.
- Bimo Walgito, Bimbingan dan Konseling (Studi & Karier, Andi Offset, Yogyakarta, 2005, hal. 201
- Corey, Gerald. 2010. Teori dan Praktek Konseling Psikoterapi. Bandung : PT Refika Aditama.
- Dantes, I., & Dharsana, N. K. (2018). Konseling Behavioral dengan Teknik Shaping melalui Setting Lesson Study untuk Meminimalisir Self Aggression. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 9(2), 99–105. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>
- Dantes, N. (2012b). Metodologi Penelitian. *Yogyakarta: Penerbit Andi*.
- Dantes, N.2021. *Assesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Singaraja: BK FIP Undiksha
- Dantes, Nyoman. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jakarta: Depdiknas*, 35(1), 22–27.
- Dharsana, K. (2014). RPBK Seri 1 Bimbingan Klasikal, Bimbingan Kelompok, Konseling individu Untuk Pengembangan Variabel Terikat Self Afiliasi. Singaraja : BK FIP Undiksha Dharsana, I. K. (2014). *dasar dasar bk*. Profyt Prees.
- Dharsana, K. (2013). Modul Teori-Teori Konseling. *Singaraja: Jurusan Bimbingan Konseling, Fip Undiksha*
- Dharsana, K. (2016). *Teory Konselyng*. Jurusan Bimbingan Konseling, FIP UNDIKSHA.
- Dharsana, ketut. 2014. Dasar-dasar Bimbingan Konseling. Singaraja: Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dililla, M., Dantes, N., & Suranata, K. (2020). Pengembangan Instrumen Skala

- Kecemasan Menghadapi Ujian Pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 11(2).
- Ekasari, M. D., & Hartati, S. (2014). Hubungan Antara Kebutuhan Afiliasi Dengan Kesepian Pada Remaja Di Panti Asuhan Putri Aisyiyah Dan Putra Muhammadiyah Tuntang Dan Salatiga. *Empati*, 3(4), 390–400.
- Friskadia Putri Ekinasmara dan Hermien Laksmiwati. (2013). Hubungan Komsep Diri Dan Kebutuhan Berafiliasi Dengan Penyesuaian Sosial Siswa SMPN 8 Madiun. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 01(02), 1–6.
- Hamdani. (2011). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hefrina Rinjani, A. F. (2013). *Kebutuhan Afiliasi Dengan Intensitas Mengakses Facebook Pada Remaja*. 01(01), 76–85.
- Iskandar(2016). (2016). *Implementasi Teori Hirarki Kebutuhan Abraham Maslow Terhadap Peningkatan Kinerja Pustakawan*, 29. 29.
- Kasityadiningrum, G. (2012). Pengembangan Buku Panduan Permainan Edukatif Mata Pelajaran IPA SMP/Mts.
- Khaira, I., Firman, F., & S, N. (2017). Efektivitas Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (Rebt) Dalam Meningkatkan Penyesuaian Sosial Anak Asuh Di Panti Asuhan Wira Lisna Padang. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori*
- Kilamanca, D. F. (2010). Hubungan Antara Kebutuhan Afiliasi Dan Keterbukaan Diri Dengan Intensitas Mengakses Situs Jejaring Sosial Pada Remaja. Dan *Praktik*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v1n1.p1-7>
- Komalasari, G. 2011. Teori dan Teknik Konseling. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Laila, I., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2020). Efektivitas Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Self Autonomy melalui Lesson Study. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(2), 87. <https://doi.org/10.23887/jibk.v10i2.23281>
- Laila, Y. N. (2014). Korelasi Antara Kebutuhan Afiliasi Dan Keterbukaan Diri Dengan Intensitas Menggunakan Jejaring Sosial Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Yogyakarta. *Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Lawhon, D. (1976). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- McLennan, D. P. (2008). Kinder-caring: Exploring the Use and Effects of Sociodrama in a Kindergarten Classroom. *Journal of Student Wellbeing*. Vol. 2. No. 1. Tersedia di <http://www.ojs.unisa.edu.au>. (diakses pada 15 Maret 2017)
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media. http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/6667/1/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf
- Puspita, S., Ifdil, I., & Neviyarni, S. (2018). Kebutuhan Afiliasi Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 6(3), 191-197.
- Ratnadi, K. D. Y. (2020). *Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Latihan Asertif Untuk Meningkatkan Self Afiliasi Pada Siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).

- Romlah, T. (2001). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rosma, Suarni, N. K., & Dharsana, I. K. (2020). Pengaruh konseling gestalt dengan teknik permainan dialog untuk meminimalisir Self Aggresion. *Jurnal Jurusan Bimbingan Konseling Undiksha*, 11(1), 1–8. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>
- Sa'adah, R. N. (2021). *Metode Penelitian R&D (Research and Development) Kajian Teoretis dan Aplikatif*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Safitri, I. (2019). Application Counseling Cognitive Behavioral With Modeling Techniques In Setting Lesson Study To Intervene Self Aggresion In Class X MIA 1 Students Of SMA N 1 Sukasada. *Bisma The Journal of Counseling*, 2(2), 83. <https://doi.org/10.23887/bisma.v2i2.18314>
- Saputra, F. R., Tagela, U., & Setyorini, S. (2020). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Dengan Kebutuhan Afiliasi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Bandungan Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2018/2019. *Psikologi Konseling*, 15(2), 483–492. <https://doi.org/10.24114/konseling.v15i2.16198>
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan tindakan*.
- Susanto, N. H., & Lestari, C. (2018). Problematika Pendidikan Islam di Indonesia: Eksplorasi Teori Motivasi Abraham Maslow dan David McClelland. *Edukasia Islamika*, 184-202.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Retrieved from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED090725.pdf>
- Tri Haryanto. (2014). *Penggunaan Metode Bermain Peran untuk Peningkatan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V Pada MI Ma'arif Mantingan Salam Magelang Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Trisna, P., Madri, N., & Dantes, N. (2014). *Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Asertif Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014*. 2. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/download/3674/2948>
- Widyanti, A., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2020). Efektivitas Konseling Kognitif Sosial Teknik Bermain Peran untuk Meningkatkan Self Afiliasi. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(2), 73-81.