

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ayu, I. G., & Sukelasmini, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Role Play Pada Mata. *JIPP*, 3(1), 9–15.
- Benjamin, W. (2019). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Pokok Bahasan Kerjasama Ekonomi Internasional Menggunakan Model Pembelajaran JIGSAW Siswa Kelas XII IPS 3 SMAN 3 Kotabumi Tahun Pelajaran 2018/2019. *Eksponen*, 9(2), 35–43.
- Dewi, T. A. (2017). Efektivitas Model Role Playing dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Pada Mata Kuliah Manajemen Keuangan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 5(1), 23–48.
- Dima, C. C. (2018). Peningkatan Pemahaman Antar Budaya Mahasiswa dalam Pembelajaran Front Office Melalui Metode Role Play dan Tutor Teman Sebaya. *Seminar Nasional Struktural*, 3(4), 34–67.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Handayani, Y., Lusa, H., & Lukman, L. (2017). *Penerapan Metode Role Playing dengan Menggunakan Media Film Dokumenter untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Kelas V SDN 68 Kota Bengkulu*. <http://repository.unib.ac.id/8893/>
- Hidayat, L. M., Syaodih, E., & Zahara, R. (2016). Efektivitas Metode Role Playing untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Sumpersari. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 14(2), 27–38.
- Kertia, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X AP1 Pada Pelajaran PPKn. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(1), 25–32. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i1.17604>
- Koyan, I. W. (2007). *Asesmen dalam Pendidikan*.
- Lende, H. J., Maduriana, I. M., Ngurah, I. G., & Haryana, R. (2019). Perapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Kontektual Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII A Semester II MTS AL-AMIN TABANAN Tahun

Pelajaran 2018 / 2019. *Journal Mahasisya Pendidikan*, 1(1), 1–7.

- Novianti, N. K. A., Adnyawati, N. D. M. S., & Masdarini, L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran (Stad) Student Team Achievement Divisions Berbantuan Lks Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Jasa Boga Pada Mata Ajar Keamanan Pangan Di Smk Pariwisata Triatma Jaya Singaraja. *Jurnal BOSAPARIS: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 10(1), 64–73. <https://doi.org/10.23887/jjpkk.v10i1.22126>
- Novita Sari, S. P. (2017). *Penggunaan Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Keterampilan dan Sikap Bekerja Sama Dalam Bermain Drama Pada Siswa Kelas VII B SMP Institut Indonesia Yogyakarta Tajun Ajaran 2015/2016*.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Pamungkas, S. (2013). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Universitas Negeri Semarang, 1-28.
- Rahmah, S. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Role Play untuk Meningkatkan Kemampuan dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Prosedur Penanganan Barang Bawaan Tamu. *Journal of Education Action Research*, 3(1), 24–30. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i1.17083>
- Satrianingi. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *E-Jurnal Mitra Sains*, 4(2), 54–61.
- Suardani, L. (2019). Meningkatkan Minat & Hasil Belajar Siswa dalam Berkomunikasi Bahasa Inggris melalui Metode Role Play pada Mata Pelajaran Memproses Reservasi Siswa. *Journal of Education Action Research*, 3(1), 60–65. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i1.17090>
- Sugiarta, I. M. (2019). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara (Tokoh Timur). *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(3), 124–136. <https://doi.org/10.23887/jfi.v2i3.22187>
- Taringan, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SDN 013 Lubuk Kembang Sari Kecamatan Ukui. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 102–112. <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/3898>

Temon Astawa, I. N. T., & Sukerti, N. W. (2021). Pendidikan Karakter Dalam Membangun Mentalitas Disiplin Anak Didik. *JAPAM (Jurnal Pendidikan Agama)*, 1(2), 160. <https://doi.org/10.25078/japam.v1i2.2777>

Utari, N. N. R. D., Budhyani, I. D. A. M., & Angendari, M. D. (2020). Efektivitas Model Explicit Instruction Menggunakan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pembuatan Pola Busana Wanita. *Jurnal BOSAPARIS: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 11(2), 77–86. <https://doi.org/10.23887/jjpkk.v11i2.30538>

