

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR  
BERKEARIFAN LOKAL BALI UNTUK MENANAMKAN  
NILAI KARAKTER GOTONG ROYONG  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**TESIS**



oleh  
**PATRICIA KOMANG AYU ASMARA DEWI**  
**NIM 2029042015**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
JULI 2022**

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR  
BERKEARIFAN LOKAL BALI UNTUK MENANAMKAN  
NILAI KARAKTER GOTONG ROYONG  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**TESIS**



oleh

**PATRICIA KOMANG AYU ASMARA DEWI  
NIM 2029042015**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
JULI 2022**

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR  
BERKEARIFAN LOKAL BALI UNTUK MENANAMKAN  
NILAI KARAKTER GOTONG ROYONG  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar**

oleh

**PATRICIA KOMANG AYU ASMARA DEWI  
NIM 2029042015**

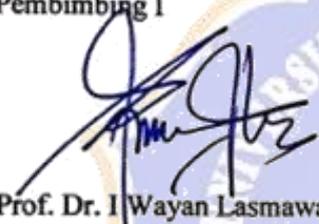
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
JULI 2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Patricia Komang Ayu Asmara Dewi ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 22 Juli 2022

Pembimbing I

  
Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.

NIP 196702211993031002

Pembimbing II,

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

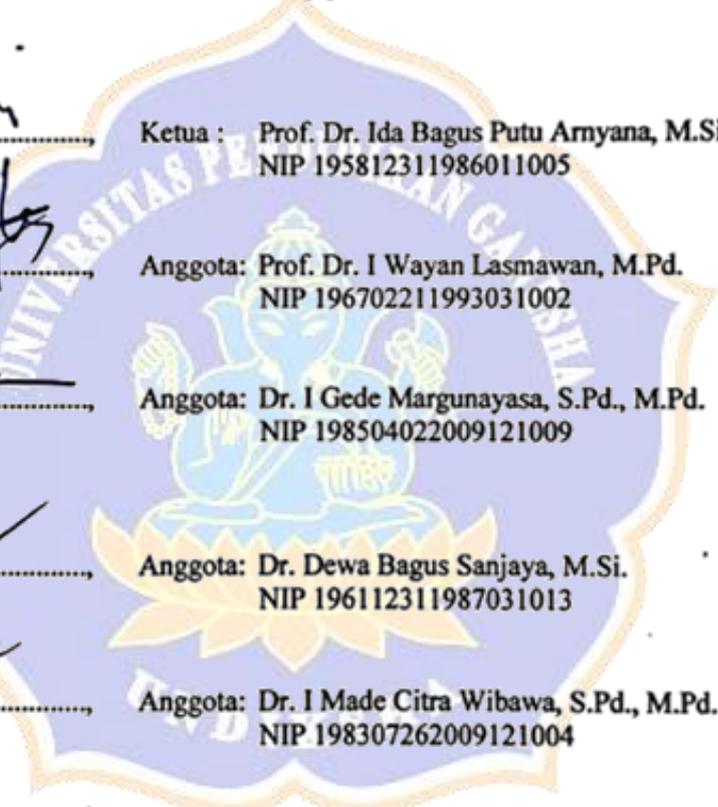
NIP 198504022009121009



Tesis oleh Patricia Komang Ayu Asmara Dewi ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 29 Juli 2022

oleh  
Tim Penguji



.....  
Ketua : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si  
NIP 195812311986011005

.....  
Anggota: Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.  
NIP 196702211993031002

.....  
Anggota: Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198504022009121009

.....  
Anggota: Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.  
NIP 196112311987031013

.....  
Anggota: Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198307262009121004



Mengetahui Direktur  
Pascasarjana UNDIKSHA,  
.....  
Prof. Dr. Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP 196212151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 22 Juli 2022

Yang memberi pernyataan,



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Patricia Komang Ayu Asmara Dewi'.

Patricia Komang Ayu Asmara Dewi

## PRAKATA

Puji syukur penulis haturkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Bali untuk Menanamkan Nilai Karakter Gotong Royong Siswa Kelas V Sekolah Dasar” dapat terselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. Tesis ini dapat terselesaikan karena banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, ijin penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat melewati berbagai hambatan dan rintangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd. sebagai pembimbing II, yang dengan bijaksana dan sabar dalam menuntun, memberikan motivasi, dan semangat sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik dan sesuai dengan harapan;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si, dan Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang telah

banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk menyempurnakan tesis ini.

4. Ni Luh Karnita Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku mitra peneliti di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
5. Para siswa kelas V di SD No. 1 Abiansemal Dauh Yeh Cani yang telah terlibat sebagai subjek penelitian.
6. Enam orang guru kelas V di Gugus IV Abiansemal yang telah terlibat sebagai subjek penelitian;
7. Kepala SD No. 1 Abiansemal Dauh Yeh Cani yang telah memberikan izin sehingga penulis mendapat kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini di SD No. 1 Abiansemal Dauh Yeh Cani;
8. Kepala SD No. 2 Abiansemal Dauh Yeh Cani yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD No. 2 Abiansemal Dauh Yeh Cani;
9. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
10. Direktur Pascasarjana dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
11. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
12. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian

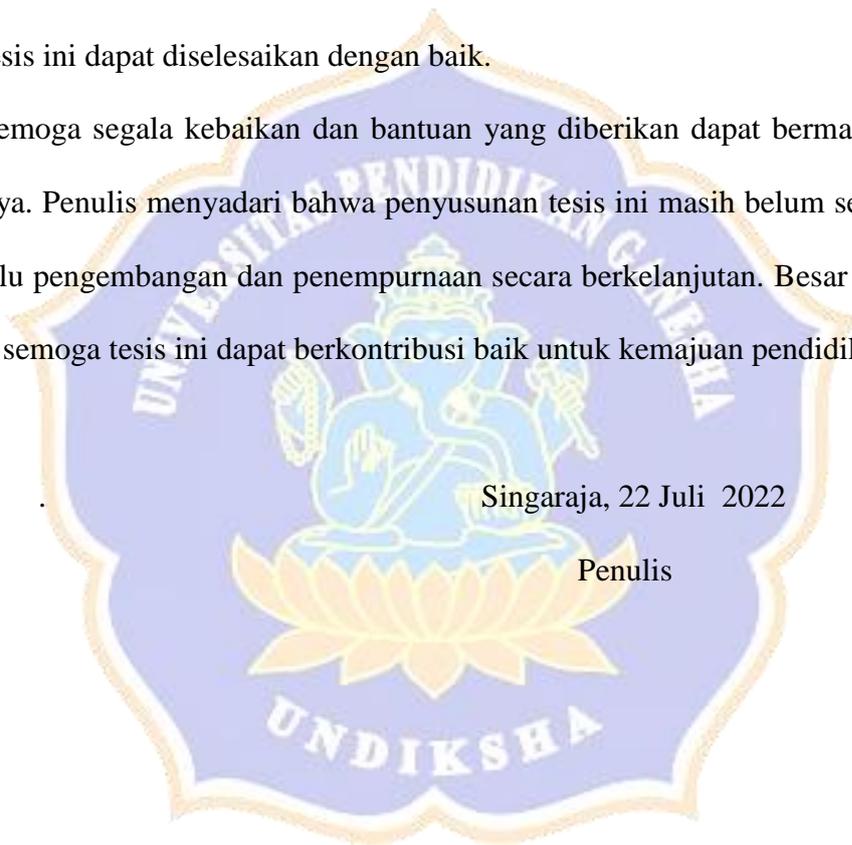
penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

13. Bapak Robertus I Made Ratmara dan Ibu Yuliana Kasriah Dewi selaku orang tua penulis, serta I Gede Udiyana selaku suami penulis yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini;
14. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga segala kebaikan dan bantuan yang diberikan dapat bermanfaat ke depannya. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih belum sempurna dan perlu pengembangan dan penempurnaan secara berkelanjutan. Besar harapan penulis semoga tesis ini dapat berkontribusi baik untuk kemajuan pendidikan.

Singaraja, 22 Juli 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Asumsi dan Batasan Pengembangan.....	11
1.9 Penjelasan Istilah.....	12
1.10 Rencana Publikasi.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
2.3 Kerangka Berpikir Pengembangan.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Rancangan Penelitian.....	47
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	48
3.3 Uji Coba Produk.....	51
3.4 Jenis Data.....	52
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.7 Metode dan Analisis Data.....	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	70
4.1 Hasil Penelitian.....	70
4.2 Pembahasan .....	81
BAB V PENUTUP .....	88
5.1 Simpulan.....	88
4.2 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA .....	91
LAMPIRAN.....	97



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Komponen-komponen Buku Cerita yang Baik.....	34
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi .....	55
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Ahli Desain .....	55
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Ahli Media.....	56
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuisisioner Kepraktisan Guru.....	56
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuisisioner Kepraktisan Siswa .....	56
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kuisisioner Nilai Karakter Gotong Royong.....	57
Tabel 3.7 Formula Gregory untuk Uji Validitas Instumen .....	59
Tabel 3.8 Koefisien Validitas Isi.....	59
Tabel 3.9 Tabulasi Data Hasil Penilaian Angket Validasi Ahli Media .....	60
Tabel 3.10 Tabulasi Data Hasil Penilaian Angket Validasi Ahli Materi .....	61
Tabel 3.11 Tabulasi Data Hasil Penilaian Angket Validasi Ahli Desain.....	61
Tabel 3.12 Tabulasi Data Hasil Penilaian Angket Kepraktisan Guru.....	62
Tabel 3.13 Tabulasi Data Hasil Penilaian Angket Kepraktisan Siswa .....	63
Tabel 3.14 Tabulasi Data Hasil Penilaian Angket Efektivitas .....	63
Tabel 3.15 Konversi Penilaian Skor Validasi Buku Cerita.....	65
Tabel 3.16 Konversi Skor Penilaian Penggunaan Terhadap Buku Cerita .....	66
Tabel 4.1 Tabulasi Data Kualitas Buku Cerita yang Dinilai oleh Ahli.....	74
Tabel 4.2. Rata-rata Keseluruhan Validasi Buku Cerita .....	75
Tabel 4.3 Tabulasi Data Kepraktisan Buku Cerita Dinilai oleh Guru .....	76
Tabel 4.4 Tabulasi Data Kepraktisan Buku Cerita Dinilai oleh Siswa .....	77
Tabel 4.5 Rata-rata Keseluruhan Penilaian Penggunaan Buku Cerita.....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 01. Kerangka Berfikir Pengembangan .....	46
Gambar 02. Model Pengembangan ADDIE.....	48
Gambar 03. Cover Buku Cerita Setelah Pengembangan .....	71
Gambar 04. Tokoh Cerita.....	72
Gambar 05. Isi Buku Cerita Setelah Pengembangan .....	72
Gambar 06. Penutup Buku Cerita Setelah Pengembangan .....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Mohon Ijin Penelitian.....	98
Lampiran 02. Surat Pengantar Judges.....	100
Lampiran 03. Angket Validasi Ahli Media 1.....	101
Lampiran 04. Angket Validasi Ahli Media 2.....	105
Lampiran 05. Angket Validasi Ahli Desain1.....	108
Lampiran 06. Angket Validasi Ahli Desain 2.....	114
Lampiran 07. Angket Validasi Ahli Materi1.....	121
Lampiran 08. Angket Validasi Ahli Materi 2.....	128
Lampiran 09. Angket Respon Guru 1.....	135
Lampiran 10. Angket Respon Guru 2.....	137
Lampiran 11. Angket Respon Peserta Didik 1.....	139
Lampiran 12. Angket Respon Peserta Didik 2.....	141
Lampiran 13. Hasil Angket Efektivitas 1.....	143
Lampiran 14. Hasil Angket Efektivitas 2.....	145
Lampiran 15. Hasil Uji Efektivitas.....	147
Lampiran 16. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	150
Lampiran 17. Hasil Uji Hipotesis Independen T-Tes.....	151
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	152
Lampiran 19. Buku Cerita Bergambar.....	155
Lampiran 20. Riwayat Hidup.....	160