

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Sultoni. (2016). *Pendidikan Karakter dan Kemajuan Negara (Studi Perbandingan lintas negara)*. JOIES: Journal of Islamic Education Studies. Volume 1. Nomor 1
- Afrida, Tjut. (2020). *Membangun karakter di sekolah melalui kearifan lokal*. Jurnal Pendidikan Dasar Setia budhi. 3 (2) Januari 2020. 86-95. <https://stkipsetiabudhi.e-journal.id/jpd>
- Agus Wibowo. (2013). *Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Akbar, dkk. (2018) *.Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta
- Alfian, Magdalia. (2013). “*Potensi Kearifan lokal dalam Pembentukan Jati Diri dan Karakter Bangsa*”. Prosiding The 5 thn ICSSIS; “Ethnicity and Globalization”, di Yogyakarta pada tanggal 13-14 Juni 2013
- Aldoobie, N. (2015). *ADDIE Model*. *American International Journal of Contemporary Research* Vol. 5, No. 6; December 2015, 68-72 ISSN 2162-139X.
- Alwi, H. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arifin, M dan Barnawi. (2012). *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Arikunto. (2003). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bakti, Temmy Renaldi Setia, dkk. (2018). *Buku Cerita Anak berbasis Kearifan Lokal Kelom Geulis Tasikmalaya untuk Siswa Sekolah Dasar*. Pedadidaktika: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume: 5 Nomor: 1 Tahun 2018 Halaman 232-241.
- Bintari, P. N. dan C. D. (2016). *Peran Pemuda Sebagai Penerus Tradisi Sambatan dalam Rangka Pembentukan Karakter Gotong-royong*. JPIS, 25(1), 57–76.

- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Budiarsa, I K. (2021). *Pengembangan Buku Cerita Berkearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. Tesis. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Budiharjo. 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Elex Computindo
- Candiasa, I M. (2020). *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Danks, S. (2011). The ADDIE Model: *Designing, Evaluating Instructional Coach Effectiveness. ASQ Primary and Secondary Education Brief September 2011 (Vol. 4, No. 5) www.asq.org* Diakses tanggal 21 Desember 2021
- Dantes, N. (2014). *Landasan Pendidikan: Tinjauan dari Dimensi Makropedagogis*. Singaraja: Graha Ilmu.
- Desti, M., Ghufron, S., Akhwani, & Kasiyun, S. (2020). *Peningkatan Karakter Gotong Royong Di Sekolah Dasar*. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 225–238.
- Dharma, I Md Aditya. (2019). *Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar dengan Inseri Budaya Lokal Bali terhadap Minat Baca dan Sikap Siswa Kelas V SD Kurikulum 2013*. *Journal for Lesson and Learning Studies* Vol. 2 No.1, April 2019 P-ISSN: 2615-6148, E-ISSN: 2615-7330
- Dian Kurniawati. (2021). *Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Gotong Royong dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 3 Nomor 3 Halm 640 – 648
- Djamari. 2016. *Penanaman Sikap Gotong Royong dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SDN 3 Kronggen Grobogan*. Program Studi S2 Magister Administrasi Pendidikan. UMS. Surakarta. <http://eprints.ums.ac.id/44118/>
- Effendi, T. N. (2013). *Budaya Gotong-royong Masyarakat dalam Perubahan Sosial Saat Ini*. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 2(1), 1–18.
- Hamalik, Oemar. (2000). *Menajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung Pemindo.
- Jumriani dkk. (2020). *The Urgency of Local Wisdom Content in Social Studies Learning The Inovation Of Social Studies Journal*. Vol.2 (2), March: 103-

109.<http://doi.org/10.20527/>

<http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/iis/article/view/3076/2437>

- Khotimah, N. D. 2019. *Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) melalui kegiatan 5s Di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmian Kependidikan, 30.
- Massie, A., & Nababan, K. (2021). *Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan Karakter Siswa*. *SatyaWidya*, Volume XXXVII No. 1, Juni 2021
- Mc. Griff, S. J. (2000). *Instructional System Design (ISD): Using the ADDIE Model*. Pennsylvania: Penn State University.
- Mulyasa, (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Najib M, dkk (2016). *Manajemen Strategik Pendidikan Karakter bagi Anak Usia Dini*. Yogyakarta. Gava Media.
- Nieveen. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality: Design Approches and Tools in Education and Training*. Van den Akker, jan. et. al. Dordrecht, the Neterlands: Kluwer Academic Publisher.
- Nindi dkk. (2021). *Model Penanaman Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring*. Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 6 Tahun 2021 Halm 3758 – 3768
- Norken I.N., I.K. Suputra, and I.G.N. Kerta Arsana. 2010. *The History and Development of Sedahanas A. Coordinator Of Water Management for Subak in Bali*. Paper pada International Conference, ICID, Yogyakarta, Indonesia.
- Nurchaili. (2010). *Membentuk Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. 16(3), 239.
- Nurgiyantoro, B. (2012). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Nurgiyantoro, B. 2005. *Sastra Anak*. Yogyakarta: UGM Press
- Nusa Putra. (2012). *Research & Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA

Octavia, dkk. (2014). *Pengembangan Modul Matematika SMK Teknologi Kelas X Semester Ganjil Terintegrasi Pendidikan Karakter Bangsa*. Jurnal Pendidikan Matematika. 11, 115.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal. 2018. Jakarta: Kemendikbud.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan. 2016. Jakarta: Kemendikbud.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. 2016. Jakarta: BSNP.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan. 2016. Jakarta: Kemendikbud.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses. 2016. Jakarta: Kemendikbud

Parwati, Luh Ari. (2020). *Pengembangan Buku Bergambar pada Tema Diriku Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas I SD Gugus 2 Kecamatan Penebel, Tabanan*. Tesis. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.

Pratiwi, Veronika U., Suwandi, Sarwiji. (2021). *Local Wisdom in the Picture Storybook for Elementary School Students in Sukoharjo Regency*. Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal) Volume 4, No. 1, February 2021, Page: 1262-1271 e-ISSN: 2615-3076 (Online), p-ISSN: 2615-1715

Pitana. (1993). *Subak, Sistem Irigasi Tradisional di Bali*. Denpasar : Upada Sastra.

Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Purwanti, Agus. (2018). *Pengembangan Buku Bergambar sebagai media pemerolehan Bahasa Indonesia Anak PAUD*. Tesis. Yogyakarta, Universitas Sanata Dharma.

- Putri, Qonita dkk. (2021). *Desain Buku Cerita Anak Berbasis Nilai Kearifan Lokal Untuk Pembelajaran Teks Fiksi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar 4(1), 20-33, Januari 2021
- Rachman, M. (2014). *Padepokan Karakter Lokus Pembangunan Karakter*. Semarang: UNNES Press
- Rahmawati, I & Alifia, N. (2018). *Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Matematika sebagai Penguat Karakter Siswa*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Vol.5, No.2: September 2018, hal 186-196.
- Risma Tri Kurniawati, Henny Dewi Koeswanti. (2020). *Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Didaktika Tauhidi.p-ISSN 2442- 4544.e-ISSN 2550-0252.vol.7 No.1
- Samani, Muchlas, Hariyanto. (2012). *Pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sarumpaet, Riris K. (1976). *Sastra dan Perkembangan Insani Anak-anak*. Bandung: Mimbar pendidikan Bahasa dan Seni FPBS IKIP Bandung
- Subana. (2000). *Statistik Pendidikan*. Bandung : CV Pustaka Setia
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, Nana & Riva'i, Ahmad. (2002). *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suputra, I Ketut. (2008). *Efektivitas Pengelolaan Sumber Air Untuk Kebutuhan Air Irigasi Subak di Kota Denpasar*. (Tesis), Program Pascasarjana Universitas Udayana.Denpasar

- Sriwilujeng, Dyah. (2017). *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, Nova Triana. (2018). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Curere Vol.02 No. 02 Oktober 2018 p-ISSN: 2597-9507 e-ISSN: 2597-9515, halaman 141-152.
- Utomo, E. P. (2018). *Internalisasi Nilai Karakter Gotong-Royong Pembelajaran IPS Untuk Membangun Modal Sosial Peserta Didik*. JTP2IPS, 3, 95–102
- Wibowo, Agus. (2015). *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiguna, I Komang Wahyu. (2018). *Pengembangan Buku Cerita Tematik Kurikulum 2013 Berbasis Budaya Lokal Pada Subtema Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Windia, Wayan. (2006). *Transformasi Sistem Irigasi Subak yang Berlandaskan Konsep Tri Hita Karana*. Pustaka Bali Post, Denpasar
- Windia, Wayan.dkk. (2015). *Sistem Subak di Bali (Kajian Sosiologis)*. Udayana University Press, Denpasar
- Wirawan, I P Hendra. (2021). *Pengembangan Buku Cerita Anak Berkearifan Lokal Subak pada Tema Peduli terhadap Mahluk Hidup untuk Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar*. Tesis. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.