

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERORIENTASI
KEARIFAN LOKAL BALI UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI BUDAYA SISWA PADA MATERI EKOSISTEM
KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2022**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERORIENTASI
KEARIFAN LOKAL BALI UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI BUDAYA SISWA PADA MATERI EKOSISTEM
KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS



oleh

I GEDE UDIYANA

NIM 2029042014

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2022**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERORIENTASI
KEARIFAN LOKAL BALI UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI BUDAYA SISWA PADA MATERI EKOSISTEM
KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Gede Udiyana ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti
Ujian Tesis

Singaraja, 1 Agustus 2022

Pembimbing I


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

NIP 195812311986011005

Pembimbing II,


Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd.

NIP 198408202012121004

Tesis oleh I Gede Udiyana ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 8 Agustus 2022

oleh
Tim Penguji

....., Ketua: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

....., Anggota: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

....., Anggota: Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001

....., Anggota: Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198408202012121004

....., Anggota: Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198307262009121004

Mengetahui Direktur
Pascasarjana UNDIKSHA,

DIREKTUR
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 1 Agustus 2022

Yang memberi pernyataan,



(I Gede Udiyana)

PRAKATA

Puji syukur penulis haturkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Digital Berorientasi Kearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa pada Materi Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar” dapat terselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. Tesis ini dapat terselesaikan karena banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, ijin penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat melewati berbagai hambatan dan rintangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan bijaksana dan sabar dalam menuntun, memberikan motivasi, dan semangat sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik dan sesuai dengan harapan;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. dan Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Ida Ayu Dewanti, S.Pd.SD.,M.Pd. dan Ni Nyoman Artini, S.Pd. selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu

- penulis dalam melakukan penelitian;
5. Guru kelas V di Gugus VI Abiansemal dan siswa kelas V di SD No. 3 Mambal yang telah terlibat sebagai subjek penelitian;
 6. Kepala SD No. 3 Mambal yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
 7. Kepala SD No. 1 Mambal yang telah memberikan izin sehingga penulis mendapat kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
 8. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
 9. Direktur Pascasarjana dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
 10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
 11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendas yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
 12. Bapak Drs. I Nyoman Jawiana dan Ibu Ni Wayan Suanagi, S.Pd. selaku orang tua penulis, serta Patricia Komang Ayu Asmara Dewi, S.Pd.SD. selaku istri penulis yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini;
 13. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga segala kebaikan dan bantuan yang diberikan dapat bermanfaat ke depannya. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih belum sempurna, perlu pengembangan, dan penempurnaan secara berkelanjutan. Besar harapan penulis semoga tesis ini dapat berkontribusi baik untuk kemajuan pendidikan.

Singaraja, 1 Agustus 2022

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Perumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	16
2.1.1 Pengertian IPA	16
2.1.2 Hakikat IPA	17
2.1.3 Pentingnya pembelajaran IPA di SD	19
2.2 Literasi Budaya di Sekolah Dasar	20
2.3 Bahan Ajar Digital Berorientasi Kearifan Lokal Bali dengan Google Sites.....	24

2.3.1 Bahan ajar	24
2.3.2 Bahan ajar digital	26
2.3.3 Kearifan lokal <i>Tumpek Uye</i> dan <i>Tumpek Wariga</i>	27
2.3.4 Google Sites	29
2.3.5 Bahan ajar digital berorientasi kearifan lokal Bali dengan Google Sites	31
2.4 Kualitas Pengembangan Bahan Ajar	33
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.6 Kerangka Berpikir Pengembangan	36
BAB III. METODE PENELITIAN	39
3.1 Rancangan Penelitian.....	39
3.2 Prosedur Pengembangan.....	40
3.3 Subjek dan Objek Uji Coba Produk	43
3.3.1 Subjek uji coba	43
3.3.2 Objek uji coba	43
3.4 Jenis Data	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data	44
3.6 Instrumen Penelitian dan Skala Pengukuran	45
3.6.1 Kisi-kisi instrumen	45
3.6.2 Validasi instrumen	48
3.7 Teknik Analisis Data	56
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.1.1 Rancang bangun pengembangan bahan ajar digital	62
4.1.2 Hasil analisis data	69
4.1.3 Perbaikan bahan ajar digital	72
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
BAB V. PENUTUP	81
5.1 Simpulan	81
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuesioner Validitas Ahli Materi	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Validitas Ahli Desain.....	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Validitas Ahli Media.....	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner Kepraktisan Guru	46
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kuesioner Kepraktisan Siswa.....	46
Tabel 3.6 Kisi-kisi Tes Pilihan Ganda Uji Efektivitas bahan ajar	47
Tabel 3.7 Formula Gregory untuk Uji Validitas Instrumen.....	48
Tabel 3.8 Koefisien Validitas Isi.....	49
Tabel 3.9 Hasil Validasi Ahli Materi	49
Tabel 3.10 Hasil Validasi Ahli Desain	50
Tabel 3.11 Hasil Validasi Ahli Media	51
Tabel 3.12 Hasil Validasi Kepraktisan untuk Guru	51
Tabel 3.13 Hasil Validasi Instrumen Kepraktisan untuk Siswa.....	52
Tabel 3.14 Hasil Validasi Instrumen Keefektifan	53
Tabel 3.15 Hasil Uji Validitas Butir	54
Tabel 3.16 Hasil Uji Reliabilitas	54
Tabel 3.17 Klasifikasi atau Kriteria untuk Daya Beda	55
Tabel 3.18 Hasil Uji Daya Beda	55
Tabel 3.19 Hasil Tes Homogeneity of Variances	59
Tabel 3.20 Hasil Tests of Normality	59
Tabel 4.1 Pemetaan Analisis Kurikulum	62
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Materi	69
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Desain	69
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Media	70
Tabel 4.5 Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru	71
Tabel 4.6 Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa	71
Tabel 4.7 Hasil Uji-t	72
Tabel 4.8 Perbaikan Tombol Navigasi	73
Tabel 4.9 Perbaikan Tampilan Tujuan Pembelajaran	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Pengembangan	38
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	40
Gambar 3.2 Diagram Alir Perancangan Produk	41
Gambar 4.1 Tampilan Antarmuka Menu	65
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Info	66
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Belajar	67
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Guru	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat-surat Terkait Penelitian	88
Lampiran 02. Instrumen Penelitian Bahan Ajar Digital	90
Lampiran 03. Hasil Uji Validitas Instrumen Bahan Ajar Digital.....	127
Lampiran 04. Hasil Uji Validitas Bahan Ajar Digital	226
Lampiran 05. Hasil Uji Kepraktisan Bahan Ajar Digital untuk Guru	248
Lampiran 06. Hasil Uji Kepraktisan Bahan Ajar Digital untuk Siswa	253
Lampiran 07. Hasil Uji Efektivitas Bahan Ajar Digital.....	258
Lampiran 08. Dokumentasi Penelitian	262
Lampiran 09. Riwayat Hidup.....	263

