

**PENGARUH MODEL KONSELING BEHAVIORAL
DENGAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT* DALAM
MENGATASI PERILAKU MEMBOLOS
PESERTA DIDIK KELAS VIII DI
SMP NEGERI 6 SINGARAJA.**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
Anggita Yohana Fransiska Purba
NIM 1811011002**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN STUDI KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,

Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi., M.Pd
NIP. 19890426 201903 1 006

Skripsi oleh Anggita Yohana Fransiska Purba ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 19 Juli 2022

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons
NIP. 19820816 200812 1 002

(Ketua)



Kadec Ari Dwiarwati, S.Pd.,M.Pd
NIP.19920216 201903 2 021

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons
NIP. 19570303 198303 2 001

(Anggota)



Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi.,M.Pd
NIP. 19890426 201903 1 006

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:
Hari : Selasa
Tanggal : 19 Juli 2022

Ketua Ujian



Dr. I Mado Tegeh, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001

Mengetahui,
Sekretaris Ujian



Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons
NIP. 19820816 200812 1 002

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Dalam Mengatasi Perilaku Membolos Peserta Didik Kelas VIII Di SMPN 6 Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 20 Mei 2022
Yang membuat pernyataan,



Anggita Yohana Fransiska Purba
NIM. 1811011002

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Konseling Behavioral Dengan Teknik *Self Management* Dalam Mengatasi Perilaku Membolos Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Singaraja”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami kesulitan dan penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini juga, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

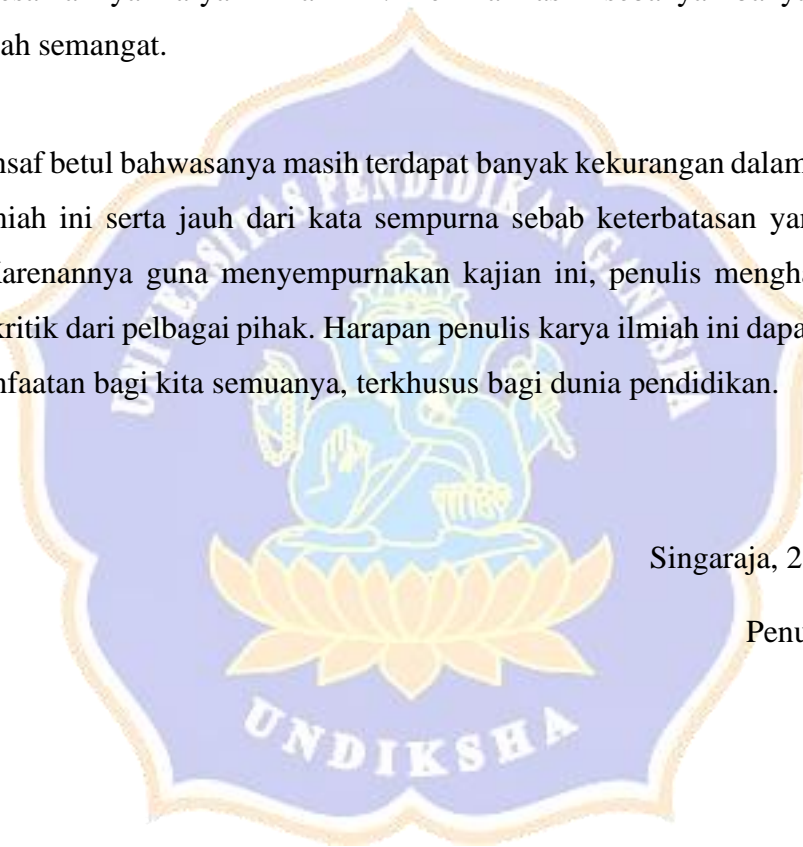
1. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan meluangkan waktunya guna membantu penulis guna menyempurnakan karya tulis ini.
2. Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan menyemangati penulis guna menyelesaikan karya tulis ini.
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang meluangkan waktu bagi terselesaikannya administrasi beserta segala fasilitas yang diberikan.
5. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons, sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, sekaligus sebagai Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling atas bimbingannya serta terselesaikannya administrasi bagi terselesaikannya karya tulis ini.
6. Kepada Ibu dan Bapak Dosen Bimbingan Konseling yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bimbingan selama menjalani studi serta bantuannya guna memperlancar penyelesaian karya tulis ini.

7. Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Singaraja yang telah membantu dalam menyelesaikan administrasi bagi terselesaikannya karya tulis ini.
8. Kepada kepala perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf yang bertugas, terima kasih telah memudahkan penulis dalam meminjam buku yang diperlukan guna terselesaikannya karya tulis ini.
9. Kepada keluarga besar penulis yang telah memotivasi dan menyemangati tanpa henti pada proses penulisan karya tulis ini.
10. Kepada seluruh teman-teman yang senantiasa mendoakan dan memotivasi bagi terselesaikannya karya ilmiah ini. Terima kasih sebanyak-banyaknya dan tetaplah semangat.

Penulis insaf betul bahwasanya masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan karya ilmiah ini serta jauh dari kata sempurna sebab keterbatasan yang penulis miliki. Karenannya guna menyempurnakan kajian ini, penulis mengharap saran ataupun kritik dari pelbagai pihak. Harapan penulis karya ilmiah ini dapat memberi kebermanfaatan bagi kita semuanya, terkhusus bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 2 Mei 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Teori Konseling Behavioral.....	10
2.2 Sejarah Konseling Behavioral	12
2.3 Self-Management.....	154
2.4 Konseling Behavioral dengan Teknik Self-Management.....	15
2.5 Tahapan-tahapan Self-Management	16
2.6 Peran Konselor dan Konseling	19
2.7 Faktor-faktor keefektifan dalam pelaksanaan teknik self- management	19
2.8 Langkah-langkah Self Management.....	210
2.9 Perilaku Memborors	241
2.10 Kajian Relevan	25
2.11 Kerangka Berpikir	275
2.12 Perumusan Hipotesis	257
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Rancangan Penelitian	28
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	29
3.3 Prosedur Penelitian Eksperimen.....	289
3.4 Populasi dan Sampel.....	30
3.5 Setting Penelitian.....	30
3.6 Metode pengumpulan Data.....	30
3.7 Instrumen Penelitian	31

3.7 Instrumen Penelitian	31
3.8. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.2 Data Deskripsi Pretest.....	40
4.3 Data Deskripsi Posttest	42
4.4 Uji Hipotesis	43
4.5 Layanan Konseling Behavioral dengan Teknik Self Management	45
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	47
BAB V PENUTUP.....	48
5.1 Simpulan	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	52
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	68
PERNYATAAN.....	69

Daftar Tabel

	Halaman
Table 1 Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	62
Table 2 Hasil Posttest Kelas 8.3.....	76
Table 3 Deskripsi Data Pretest, Posttest, Score Penurunan.....	78
Table 4 Hasil Uji T Pretest dan Posttest Paired Samples Test.....	80



Daftar Gambar

	Halaman
Grafik 1 Grafik Hasil Pretest 8.3.....	65
Grafik 2 Grafik Hasil Posttest Kelas 8.3.....	78
Grafik 3 Grafik penurunan.....	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pelaksanaan Bimbingan

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 3. Surat Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 4. Absen Siswa

Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan

