

# LAMPIRAN



Lampiran 1:

**a. Tahap pertama Hari/Tanggal : Senin 19 April 2022**

**Waktu : 08.00-08.45 WITA**

**Tempat : Ruang Kelas**

Tahap pertama dalam melakukan penelitian yaitu pre-test, pre-tes tersebut dilakukan dengan menggunakan observasi daftar absen untuk mengetahui gambaran tingkat perilaku membolos peserta didik sebelum diberikan treatment dengan konseling Behavioral menggunakan ini diberikan kepada peserta didik kelas 8.3. Pre-tes ini diberikan kepada peserta didik yang berjumlah 8 orang. Pada tahap ini merupakan tahap pengenalan dan upaya dalam menumbuhkan sikap kebersamaan, selanjutnya memberikan pengetahuan tentang tujuan atau garis besar sesi konseling pada peserta didik dan mengidentifikasi kondisi awal peserta didik sebelum menerima perlakuan. Kemudian penulis menjelaskan secara singkat tentang tujuan dalam kegiatan layanan konseling Behavioral dan menjelaskan petunjuk pengisian instrumen perilaku membolos. Secara keseluruhan peserta didik memahami dengan pasti dan memberikan informasi tentang dampak positif dan negatif dari perilaku membolos. Hasil dari pre-tes selanjutnya dianalisis dan dikategorikan berdasarkan kategori perilaku membolos. Hal ini dilakukan oleh penulis untuk memperoleh gambaran yang terjadi pada peserta didik. Pre-tes ini juga digunakan untuk menentukan subjek penelitian berdasarkan tujuan penelitian yaitu peserta didik yang terindikasi memiliki karakteristik perilaku membolos yang tinggi, Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh penulis, pelaksanaan pre-tes dapat dikatakan lancar dan

kondusif dimana ditunjukkan dengan peserta didik yang antusias dalam memberikan informasi mengenai perilaku membolos dalam seluruh item instrument dapat terisi sesuai dengan prosedur petunjuk pengisian instrument. Pada kegiatan ini diselesaikan tepat pada waktu yang telah ditentukan.

**b. Tahap kedua**

**Hari/Tanggal : Jumat 22 April 2022**

**Waktu : 08.45-09.30 WITA**

**Tempat : Ruang BK**

Pada tahap kedua, penulis menjelaskan kegiatan layanan yang akan dilakukan. Pada pertemuan kedua merupakan tahap pembentukan dimana pelaksanaan konseling kelompok dilaksanakan di ruangan kelas 8.3. Penulis membuka pertemuan kedua ini dengan mengucapkan salam kepada anggota kelompok dan dilanjutkan dengan berdoa agar pelaksanaan konseling Behavioral berjalan dengan lancar. Penulis selanjutnya memperkenalkan diri seperti menyebutkan nama, alamat, tempat tanggal lahir, asal dan sebagainya kemudian diteruskan pada anggota kelompok lainya setelah perkenalan dilanjutkan dengan pembentukan ketua kelompok untuk bisa mempermudah proses konseling kelompok. Kemudian dilanjutkan dengan permainan agar menghangatkan suasana konseling sehingga tercipta suasana keakraban dan kehangatan dalam proses konseling berlangsung. Tujuan dari permainan juga agar sebelum pelaksanaan konseling anggota kelompok merasa rileks dan tidak tegang dengan begitu anggota kelompok dapat mengungkapkan

masalah-masalah yang dialami. Penulis juga menjelaskan maksud, tujuan, asas-asas konseling pelaksanaan konseling Behavioral, dan bagaimana tata cara pelaksanaan konseling kelompok berlangsung, menyampaikan kesepakatan waktu dan komitmen dalam konseling kelompok. Dalam hal ini ketua kelompok memberikan kesempatan kepada anggota kelompok untuk bertanya agar dalam pelaksanaan konseling bersifat aktif tidak pasif. Pada saat tahap peralihan penulis menjelaskan kembali maksud serta tujuan diadakannya pelaksanaan konseling Behavioral, penulis membangun rapport (hubungan yang baik) agar dalam proses pelaksanaan konseling tercipta suasana transparan, jujur, empati penuh rasa persahabatan, kehangatan, dan saling menghargai antara satu dengan yang lainnya. Selanjutnya penulis menjelaskan peranan anggota kelompok agar dalam pelaksanaan konseling berlangsung setiap anggota kelompok diminta aktif berpendapat dan memberikan respon, atau ide-ide terhadap topik yang akan dibahas. Pada tahap kegiatan ketua kelompok mengemukakan topik bahasan yaitu mengenai bahayanya perilaku membolos apabila tidak segera ditanggulangi, Pada pertemuan ini penulis melakukan pengamatan terhadap peserta didik untuk mengetahui perilaku, kebiasaan, dan sikap peserta didik. Penulis sebagai ketua kelompok membahas secara singkat mengenai kegiatan konseling Behavioral dengan Teknik Self-Management. Pada tahap pengakhiran tidak lupa penulis memberikan kesimpulan, memberikan kesempatan pada anggota kelompok untuk bertanya dari proses konseling dan mengevaluasi dari hasil proses berjalannya kegiatan konseling menanyakan pemahaman apa yang sudah diperoleh dari pertemuan yang

dilakukan, pemahaman apa dan bagaimana perasaan serta kesan yang didapat selama kegiatan konseling kelompok. Sebelum ditutup penulis memberi komitmen peserta didik terhadap konseling Behavioral dengan teknik Self Management untuk mengatasi perilaku membolos selanjutnya disini penulis meminta kepada anggota kelompok untuk membuat jadwal atau menjadwalkan waktunya agar bisa memmanagement waktu dan di akhir sesi konseling penulis memintanya agar peserta didik mengumpulkan jadwal tersebut di akhir pertemuan agar bisa terlihat perkembangan peserta didik kedepannya setelah ini dilanjutkan dengan membaca doa dan mengucapkan terimakasih terhadap peserta didik yang telah bersedia untuk di konseling.

**c. Tahap ke tiga**

**Hari/Tanggal : Senin 25 April 2022**

**Waktu : 10.00-10.30 WITA**

**Tempat : Ruang BK**

Pada tahap ketiga ini seperti sebelumnya permasalahan yang akan dibahas mengenai sekitar Perilaku membolos, namun sebelumnya anggota kelompok sudah menceritakan permasalahan yang terjadi pada diri masing-masing anggota kelompok. Kemudian sebelum dimulainya kegiatan sesi konseling Behavioral penulis melakukan opening dengan menyambut anggota kelompok dengan penuh kehangatan, memberi salam, menanyakan kabar, menyapa, dan membina hubungan yang baik sehingga dalam proses konseling kelompok penuh dengan keakraban dan kenyamanan. Pada saat tahap peralihan penulis

menjelaskan kembali maksud serta tujuan diadakannya pelaksanaan konseling Behavioral, penulis membangun rapport (hubungan yang baik) agar dalam proses pelaksanaan konseling tercipta suasana transparan, jujur, empati penuh rasa persahabatan, kehangatan, dan saling menghargai antara satu dengan yang lainnya. Selanjutnya penulis menjelaskan peranan anggota kelompok agar dalam pelaksanaan konseling berlangsung setiap anggota kelompok diminta aktif berpendapat dan memberikan respon, atau ide-ide terhadap topik yang akan dibahas. Pada pertemuan ini penulis mengulas kembali pembahasan pertemuan sebelumnya yaitu bahayanya perilaku membolos bagi individu. Dalam hal ini peserta didik diajarkan untuk bisa mengatasi perilaku membolos merumuskan situasi bantuan, dimana peserta didik didorong untuk bisa mengubah perilakunya baik dari dalam dirinya maupun di lingkungan yang di targetkan. Pada situasi ini penulis harus yakin dengan peserta didik bahwa peserta didik mampu untuk memecahkan masalahnya sendiri dengan kemampuannya sendiri. Pada tahap pengakhiran tidak lupa penulis memberikan kesimpulan, memberikan kesempatan pada anggota kelompok untuk bertanya dari proses konseling dan mengevaluasi dari hasil proses berjalannya kegiatan konseling menanyakan pemahaman apa yang sudah diperoleh dari pertemuan yang dilakukan, pemahaman apa dan bagaimana perasaan serta kesan yang didapat selama kegiatan konseling kelompok. Sebelum ditutup penulis memberi komitmen peserta didik terhadap konseling Behavioral dengan teknik self management selanjutnya dan diakhiri dengan doa serta salam.

**d. Tahap ke empat**

**Hari/Tanggal : Rabu 27 April 2022**

**Waktu : 10.30-11.15 WITA**

**Tempat : Aula SMPN 6 Singaraja**

**Pada pertemuan keempat ini penulis kemudian mengemukakan topik bahasan yang akan dibahas yaitu cara mengatasi perilaku membolos peserta didik, yaitu dengan menggunakan layanan Konseling Behavioral dengan teknik Self-Management pertama penulis melakukan**

**(1) asesmen atau penulis menganalisis tingkah laku khusus yang bermasalah peserta didik, selanjutnya konselor menganalisis masalah yang terjadi, selanjutnya penulis menekankan kepada peserta didik agar dapat mengontrol diri peserta didik agar dapat terbiasa dan berkesinambungan kedepannya, dan menganalisis lingkungan sosial peserta didik,**

**(2) menetapkan tujuan (Goal setting), penulis membantu peserta didik untuk memandang masalah atas dasar tujuan, memperhatikan kemungkinan hambatan yang akan muncul, memecahkan sub tujuan,**

**(3) implementasi teknik yaitu membantu konseli menentukan strategi belajar yang membantu konseli mencapai tujuan,**

**(4) evaluasi dan pengakhiran yaitu mengkaji apa yang konseli lakukan terakhir, eksplorasi kemungkinan kebutuhan konselor bertambah dan membantu mentransfer apa yang dipelajari dalam konseling tingkah laku.**

**Konselor secara tulus menerima dan menjernihkan perasaan peserta didik yang sifatnya negatif dengan memberikan respon yang tulus sehingga peserta**

didik merasa aman. Peserta didik dengan nyaman bercerita tentang masalah yang dihadapinya sehingga beban psikologis yang dihadapinya berkurang dalam hal ini peserta didik akan memunculkan ekspresi-ekspresi positif dalam diri peserta didik sehingga peserta didik mampu untuk tumbuh dan berkembang sehingga perilaku membolos peserta didik dapat meningkat.

**e. Pertemuan kelima**

**Hari/Tanggal : Sabtu 30 April 2022**

**Waktu : 08.00-08.45 WITA**

**Tempat : Ruang BK**

Setelah pertemuan sebelumnya, penulis telah memberikan gambaran tentang cara untuk menurunkan perilaku membolos peserta didik, di pertemuan ini penulis memberikan materi tentang perilaku membolos. Pada tahap ini peserta didik mulai menyadari bahwa terdapat perkembangan terhadap wawasan, dan pemahaman pada dirinya. Peserta didik menyadari akan masalah perilaku membolos yang dihadapinya sehingga peserta didik mulai membuat keputusan untuk merubah sikap yang merugikan dirinya dan orang lain. Pada Sesi ini penulis mengevaluasi treatment yang telah diberikan terhadap peserta didik. Setelah itu diakhiri dengan berakhirnya sesi konseling dan penulis mengucapkan terima kasih kepada peserta didik karena telah berpartisipasi dalam membantu penelitian.

**f. Tahap keenam**



**Hari/Tanggal : Senin 9 Mei 2022**

**Waktu : 10.30-10.45 WITA**

**Tempat : Ruang BK**

Setelah proses sesi konseling diakhiri peserta didik diajak untuk mengisi instrumen/angket perilaku membolos sebagai bentuk post-test. Posttest diberikan kepada didik untuk mengetahui hasil dari sesudah diberikan treatment menggunakan konseling Behavioral dengan teknik Self Managemen. Pelaksanaan post-test dapat berjalan dengan lancar dan kondusif dimana peserta didik mengisi seluruh item angket sesuai dengan prosedur yang telah ditentukan. Setelah ini penulis meminta jadwal yang telah dibuat oleh peserta didik pada pertemuan kedua, untuk melihat perkembangan peserta didik yang telah diberi treatment, selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada peserta didik, yang telah semangat dan bersedia untuk melakukan sesi konseling.

## **2. Kelas Kontrol**

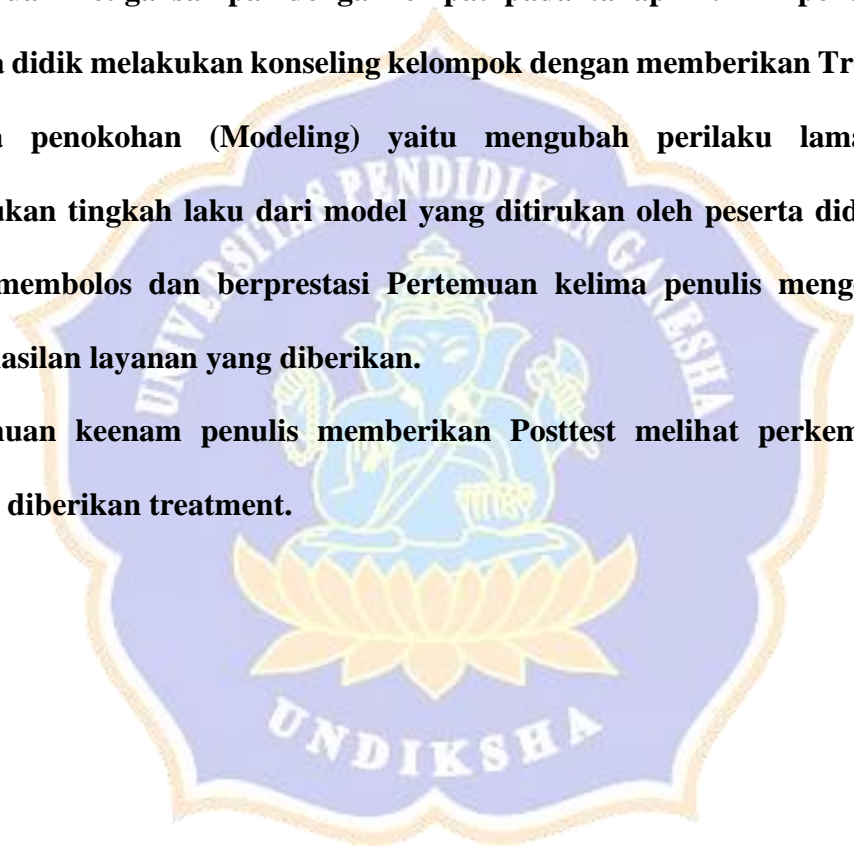
### **1. Pertemuan Pertama**

Pertemuan ini dilakukan pada tanggal 13 April 2022, pada pertemuan ini penulis mengemukakan tujuan dan prosedur layanan konseling kelompok untuk mengatasi perilaku membolos peserta didik dan menanyakan ketersediaan peserta didik untuk melakukan prosedur konseling kelompok sesuai dengan ketentuan yang ada. Selanjutnya penulis memberikan angket

perilaku membolos untuk mengetahui gambaran awal peserta didik. lalu melakukan pengenalan agar penulis dan peserta didik bisa lebih akrab dan bisa terbuka dan penulis menjelaskan asas-asas yang berkaitan dengan kerahasiaan agar peserta didik tidak takut untuk mengemukakan perilaku membolos apa yang sering mereka lakukan dan alasan yang sesungguhnya yang menyebabkan mereka melakukan perilaku membolos.

Pertemuan ketiga sampai dengan empat pada tahap inti ini penulis dan peserta didik melakukan konseling kelompok dengan memberikan Treatment berupa penokohan (Modeling) yaitu mengubah perilaku lama yaitu menirukan tingkah laku dari model yang ditirukan oleh peserta didik yang tidak membolos dan berprestasi Pertemuan kelima penulis mengevaluasi keberhasilan layanan yang diberikan.

Pertemuan keenam penulis memberikan Posttest melihat perkembangan setelah diberikan treatment.



## Lampiran 2. Surat ijin penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayanan Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon : (0362) 31372, Laman : [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor :  
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada Yth. Kepala SMP NEGERI 6 SINGARAJA  
Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Anggita Yohana Fransiska Purba  
NIM : 1811011002  
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,

Dr. Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Akademik FIP
2. Arsip

### Lampiran 3. Surat telah melaksanakan penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA  
SMP NEGERI 6 SINGARAJA**



Jln. Dharma No. 3 Kelurahan Banjar Tegal Telp/Fax: (0362)22847 Kode Pos 81117 SINGARAJA - BALI  
FB: SMP NEGERI 6 SINGARAJA Email: [smpn6singaraja@gmail.com](mailto:smpn6singaraja@gmail.com) Blog: [www.smpn6singaraja.blogspot.com](http://www.smpn6singaraja.blogspot.com)

### SURAT KETERANGAN


NOMOR :074/120/SMPN.6/V/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 6 Singaraja menerangkan bahwa :

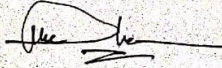
N a m a : Anggita Yohana Fransiska Purba  
NIM/Semester : 1811011002/8  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Institut : UNDIKSHA SINGARAJA  
Tahun Akademik : 2021/2022

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian untuk Penyusunan Skripsi pada tanggal 13 April 2022 sampai dengan 18 Mei 2022 di SMP Negeri 6 Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 6 Singaraja  
  
Iyoman Sudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19681231992021002

Singaraja, 18 Mei 2022  
Guru Pembina

  
I Made Tastra, S.Pd.  
NIP. 196312251988031012

Lampiran 4 : absen

DAFTAR HADIR SISWA  
SMP NEGERI 6 SINGARAJA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jenis Rombel: Kelas Utama - Nama Rombel: 8.3 - Semester Genap - Wali Kelas: Nyoman Wata

URUT	NOMOR		NAMA SISWA	L/P	Bulan <u>Mei</u> 2022																																
	NISN/NIS				Tanggal : 22																																
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1	0076328913	7179	ANAK AGUNG AYU SHERINDA PUTRI	P																																	
2	0071932979	7180	CHRISTIAN FAKHAR ROSSONERI	L																																	
3	0071388356	7181	GEDE PASEK ERDIANA	L																																	
4	0073818933	7182	GEDE PASEK SUPARSA	L																																	
5	0074709971	7183	GEDE TEGUH DHARMA WIGUNA	L																																	
6	0085431728	7184	JIHAN PAHRILA HUNATI	P																																	
7	0071178769	7185	KADEK BAYU DANISSETAWAN	L																																	
8	0075740357	7186	KADEK CANDIKA SETIANI	P																																	
9	0083818231	7187	KADEK DHIKRENADANA	L																																	
10	0072767335	7188	KADEK ECA CAHYANI	P																																	
11	0077080713	7189	KADEK NOVA SINTYARIANI	P																																	
12	0082736269	7190	KADEK SURYA DARMA	L																																	
13	0083851223	7191	Kadek Widia	L																																	
14	0084788207	7192	KM MARTINA WARTANADYA	P																																	
15	0084202858	7193	KOMANG GENITRI PULA ASTUTI	P																																	
16	0087281251	7194	Komane Pardi Yasa	L																																	
17	0072632015	7195	Komane Windu Ardana	L																																	
18	0076125199	7196	LUH PUTU CINTYA LESTARI DEWI	P																																	
19	008605975	7197	MADE ARTIKA SUDDANTI	P																																	
20	0083037331	7198	MADE BAGUS DHARMAYUSA SUWEDA	L																																	
21	0086819318	7199	NAMIRA FAIWAZA	P																																	
22	0082240439	7200	Ngurah Kadek Agung Arya Suarjana	L																																	
23	0081794828	7201	Ni Ketut Devika Arundati	P																																	
24	0083489419	7202	Pande Tirta Juliartha	L																																	
25	0071673019	7203	PUTU DEARI LINGSIH	P																																	
26	0087068893	7204	Putu Eka Cahyani	P																																	
27	0074528407	7205	PUTU FERDI SUPARIYASA	L																																	
28	0081733168	7206	PUTU GEK VI AYU AMANDA	P																																	
29	0077161121	7207	Putu Windu Wirya Gautama	L																																	
30	0084016938	7208	SI AMAT ARIAWAN RAHMAN	L																																	
31	0071663114	7209	TYO ALBANI	P																																	
32	0073884947	7210	Wayan Darmo Adi Laksana	L																																	





HARI/TANGGAL: Kamis, 3 Januari 2022

JAM KE	MATA PELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA GURU	SISWA ABSEN	PARAF GURU	KETERANGAN
1	Agama Hindu	Uraian Pura Kertabhaya	Alli Wati Arwati	1 or	A	Komang Hindun A
2	Agama Hindu					
3	Agama Hindu					
4	PDK	Renang	Kel. Jusika	1	A	--
5	PDK					
6						
7	IPA	Kimia UMI	Myon Wati	1 or	W	
8	IPA	Kimia UMI				

HARI/TANGGAL: Kamis, 3 Februari 2022

JAM KE	MATA PELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA GURU	SISWA ABSEN	PARAF GURU	KETERANGAN
1	Pdk Indo	Melayan in	Kel. Kaderman	1 or	J	Bayu Dani (A)
2		Tek. Pemas				
3						
4	B. Inggris	Latihan soal	Smulian	1	W	--
5	B. Inggris	Hal 17-18				
6	Materi	Latihan soal	Alli Wati		W	--
7		Bahan bacaan				
8						

HARI/TANGGAL: Sabtu, 22 Maret 2022

JAM KE	MATA PELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA GURU	SISWA ABSEN	PARAF GURU	KETERANGAN
1	Pdk Indo	Struktur teks	Kel. Kaderman	1 or	J	Bayu Dani (A)
2						
3						
4	PDK	Praktikum soal	Kel. Jusika	1	A	--
5	Pdk Indo	Struktur teks dan Kaderman		1 or	J	1. Dendi (A) 2.
6						
7						
8	PDK	Praktikum soal	Kel. Jusika	1 or	A	Dendi (A)

HARI/TANGGAL: Kamis, 1 April 2022

JAM KE	MATA PELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA GURU	SISWA ABSEN	PARAF GURU	KETERANGAN
1	Pdk Indo	Teknik pengabdian	Alli Wati	1 or	J	Doni (A)
2						
3	PDK	Komputer	Alli Wati	1 or	J	
4	PDK	Kelembutan				
5	Pdk Indo	Teknik pengabdian	Alli Wati	1 or	J	Doni (A)
6						
7						
8						

HARI/TANGGAL: Sabtu, 2 April 2022

JAM KE	MATA PELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA GURU	SISWA ABSEN	PARAF GURU	KETERANGAN
1	B. Inggris	Recount	Smulian	2	W	1. Dendi (A) 2. Bayu Dani (A)
2	B. Inggris	text				
3	B. Inggris	Recount	Smulian		W	1. Dendi (A) 2. Bayu Dani (A)
4	B. Inggris	text				
5						
6						
7						
8						

HARI/TANGGAL: 4 April 2022

JAM KE	MATA PELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA GURU	SISWA ABSEN	PARAF GURU	KETERANGAN
1	PDK					
2	PDK	Struktur teks dan Kaderman	Alli Wati	1	J	Doni (A)
3						
4						
5	Pdk Indo	Kelembutan dan Kaderman			J	
6		Drama			J	
7						
8						

HARI/TANGGAL: Rabu

JAM KE	MATA PELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA GURU	SISWA ABSEN	PARAF GURU	KETERANGAN
1	Matematika	Kewajiban	A. Anali		J	
2		Statistika				
3		Analisis				
4						
5	Matematika	Kewajiban PTS	A. Anali		J	
6		Statistika Anal				
7						
8						

HARI/TANGGAL: Kamis

JAM KE	MATA PELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA GURU	SISWA ABSEN	PARAF GURU	KETERANGAN
1	IPS	Kamard	Nili Sudana	1 or	W	Bayu Dani (A)
2	IPS					
3	Agama Hindu	Peninggalan 2 Agama Hindu	Alli Wati Arwati	1 or	A	
4	Agama Hindu	25 Indonesia				
5	IPS	Kenca	Alli Wati Arwati		W	W
6	IPS					
7	Agama Hindu	Peninggalan 2 Agama Hindu	Alli Wati Arwati		W	A
8	Agama Hindu	25 Indonesia				

HARI/TANGGAL: Kamis, 21 April 2022

JAM KE	MATA PELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA GURU	SISWA ABSEN	PARAF GURU	KETERANGAN
1	IPS	Agama 25	Alli Wati Arwati	1	W	Bayu Dani (A)
2	IPS	Agama 25				
3	Agama Hindu	Upaya 2 Mubtahir	Alli Wati Arwati	1 or	A	Endang (A)
4	Agama Hindu	25 Indonesia				
5	IPS	Agama 25	Alli Wati Arwati		W	W
6	IPS	Agama 25				
7	Agama Hindu	Upaya 2 Mubtahir	Alli Wati Arwati		W	A
8	Agama Hindu	25 Indonesia				

HARI/TANGGAL: 5 April 2022

JAM KE	MATA PELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA GURU	SISWA ABSEN	PARAF GURU	KETERANGAN
1						
2	TIK	Praktikum Lab Komputer	Alli Wati Arwati		J	
3						
4						
5	Matematika	Statistika	A. Anali	2	J	
6						
7						
8						

HARI/TANGGAL: 06 April 2022

JAM KE	MATA PELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA GURU	SISWA ABSEN	PARAF GURU	KETERANGAN
1	Agama Hindu	Peninggalan 2 Agama Hindu	Alli Wati Arwati	2 or	A	1. Dendi (A) 2. Bayu Dani (A)
2						
3						
4	PDK	Praktikum	Kel. Jusika	2 or	A	--
5	PDK					
6	IPS	Kelembutan	Myon Wati	2 or	W	
7	IPA	Kelembutan			W	
8						

HARI/TANGGAL: Kamis, 7 April 2022

JAM KE	MATA PELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA GURU	SISWA ABSEN	PARAF GURU	KETERANGAN
1	Pdk Indo	Kelembutan dan Kaderman	Alli Wati Arwati	1 or	J	
2						
3						
4	B. Inggris	Recount text	Smulian	1	W	
5	B. Inggris					
6	Matematika	Apresiasi	A. Anali	1	J	
7						
8						

HARI/TANGGAL: Jumat 8 April 2022

JAM KE	MATA PELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA GURU	SISWA ABSEN	PARAF GURU	KETERANGAN
1	Sul budaya	Sul budaya	Desca A	MH	JH	
2	"	"				
3	"	"				
4	IPS	organisasi	reza fadila		enf	
5	IPS	ladder				
6						
7	Prakarya	Unit 2 Pengolahan 111 M2 Karoni				
8						

HARI/TANGGAL: Sabtu 9 April 2022

JAM KE	MATA PELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA GURU	SISWA ABSEN	PARAF GURU	KETERANGAN
1						
2						
3						
4						
5						
6	IPA	konstruksi selap selap				
7	IPA					
8	IPA					

HARI/TANGGAL: 11 April 2022

JAM KE	MATA PELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA GURU	SISWA ABSEN	PARAF GURU	KETERANGAN
1						
2	PKn	NKRI, MPR, DPR, DPRD	mu heling			peroxy (1)
3						
4						
5	Pkn	Memahami dan ket. Kedemah				peroxy (1)
6						
7						
8						

HARI/TANGGAL: Selasa 12 April 2022

JAM KE	MATA PELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA GURU	SISWA ABSEN	PARAF GURU	KETERANGAN
1	TKK	Praktik lab komputer	PT Wanny Apy			
2	"	"				
3	B Inggris	short message	Omelian	1	my	
4	B Inggris					
5	Matematika	Median	A. Anali	1	Ch	
6	"	Kuantitas				
7						
8						

HARI/TANGGAL: Rabu 13 April 2022

JAM KE	MATA PELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA GURU	SISWA ABSEN	PARAF GURU	KETERANGAN
1	Agama Hindu	Agama & Melistri	Ah Made Arum	2 orang	Ah	1. missing Perdi (1) 2. Pina Dedy (1) Anting (1)
2	Agama Hindu	Paradigmal				
3	Agama Hindu	Paradigmal				
4	PDK	UH	1 ket Juscha	2	AH	- - -
5	PDK	UH				
6						
7						
8						

HARI/TANGGAL: Kamis 14 April 2022

JAM KE	MATA PELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA GURU	SISWA ABSEN	PARAF GURU	KETERANGAN
1	Pkn	Pemilihan dan ket. Kedemah		2		1. Perdy (1) 2. Alvin (1)
2						
3						
4	B Inggris	Writing	Omelian	2	my	
5	B Inggris					
6	Matematika	Diagram	A. Anali	2	Ch	
7						
8						

HARI/TANGGAL: 16 April 2022

JAM KE	MATA PELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA GURU	SISWA ABSEN	PARAF GURU	KETERANGAN
1	Bahasa Hindi	Wagdy lagu	no Kari Aktin	3 orang		2 orang (1) 1 orang (1) 5 siswa (1) 5
2		Pop 15th				
3	IPS	Pengaruh Nihil	1116 fadila	3 orang	enf	
4	IPS	B. m. l. d. g. g.				
5	IPA	Sifat bayang	mpu. v. v. v.	3 or	of	
6	IPA					
7	IPA					
8						

HARI/TANGGAL: 18 April 2022

JAM KE	MATA PELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA GURU	SISWA ABSEN	PARAF GURU	KETERANGAN
1	PKn	Memahami dan ket. Kedemah	mu heling	2		1. Ego (1) 1. Alvin (1)
2						
3						
4						
5	Pkn	PH 3	ket. Kedemah	1 or		Selamat An (1)
6						
7						
8						

HARI/TANGGAL: Selasa 19 April 2022

JAM KE	MATA PELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA GURU	SISWA ABSEN	PARAF GURU	KETERANGAN
1	TKK	Praktik lab komputer	PT Wanny Apy			
2						
3	B Inggris	Latihan	Omelian	1	my	
4	B Inggris	Soal 20				
5	Matematika	Lat. Soal 10	A. Anali	1	Ch	
6						
7						
8						

HARI/TANGGAL: 20 April 2022

JAM KE	MATA PELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA GURU	SISWA ABSEN	PARAF GURU	KETERANGAN
1	Agama Hindu	Membuat Laporan	Ah Made Arum		Ah	Wihil
2	Agama Hindu	Tawarun unari				
3	Agama Hindu	Panca Mahabhuta				
4	PDK	Hukum di	1 ket Juscha	2	AH	Alvin 20 = 5 31 = 2
5	PDK	gaya bayu				
6	IPA	Lat 200	mpu v. v. v.	3 or	of	
7	IPA					
8						

HARI/TANGGAL: Kamis 21 April 2022

JAM KE	MATA PELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA GURU	SISWA ABSEN	PARAF GURU	KETERANGAN
1	Pkn	Revisi / ket. Kedemah		4 or		1. Bayu (1) 2. Wihil (1) 3. Eka (1)
2		Revisi				
3		revisi				
4	B Inggris	Bahas Soal	Omelian	4	my	1. Alvin (1)
5	B Inggris					
6	Matematika	Belajar	A. Anali	1	Ch	
7	"	Lat (1)				
8		Lat Anal				

HARI/TANGGAL: Jumat 22 April 2022

JAM KE	MATA PELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA GURU	SISWA ABSEN	PARAF GURU	KETERANGAN
1	Sul budaya	latihan soal	Desca		JH	
2	"	"				
3	"	"				
4	IPS	Pengaruh	1116 fadila	1 or	enf	
5	IPS	latihan				
6	Prakarya	Memahami dan ket. Kedemah	1116 fadila	1 or	enf	
7						
8						



Lampiran 5. Dokumentasi kegiatan



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Anggita Yohana Fransiska Purba lahir di Medan, 12 Desember 2000. Saat ini beralamat di jl. Bisma utara no 24 Buleleng. Menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 068007 Perumnas Simalingkar pada tahun 2012, kemudian melanjutkan pendidikan di SMP St.Yoseph Medan dan lulus di tahun 2015. Melanjutkan ke SMA St.Yoseph Medan dan lulus pada tahun 2018. Selanjutnya menempuh ke jenjang perguruan tinggi pendidikan sarjana di Program Studi Bimbingan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha dan menyelesaikan tugas akhir skripsi pada tahun 2022 dengan judul “ Pengaruh Model Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Dalam Mengatasi Perilaku Membolos Peserta Didik Kelas VIII Di SMPN 6 Singaraja”