

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS
LIVING VALUE TERHADAP SIKAP SOSIAL DAN
HASIL BELAJAR PPKN SISWA KELAS V
SD GUGUS X KECAMATAN MENGWI**

TESIS

**OLEH:
I GEDE BENY DARSANA
NIM 2029042019**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2022**

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS
LIVING VALUE TERHADAP SIKAP SOSIAL DAN
HASIL BELAJAR PPKN SISWA KELAS V
SD GUGUS X KECAMATAN MENGWI**

TESIS

**OLEH:
I GEDE BENY DARSANA
NIM 2029042019**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2022**



**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS
LIVING VALUE TERHADAP SIKAP SOSIAL DAN
HASIL BELAJAR PPKN SISWA KELAS V
SD GUGUS X KECAMATAN MENGWI**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

**OLEH:
I GEDE BENY DARSANA
NIM 2029042019**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Gede Beny Darsana ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 27 Juli 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

NIP. 19600210 198602 1001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.

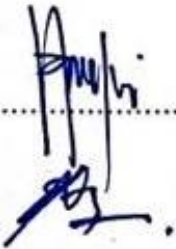



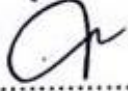
NIP. 196205151988031005

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh I Gede Beny Darsana ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui Pada Tanggal: 08 Agustus 2022

Oleh
Tim Penguji


	Ketua	Prof. Dr. IB. Putu Arnyana, M.Si. NIP 195812311986011005
	Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP 196002101986021001
	Anggota	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP 196205151988031005
	Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP 196702211993031002
	Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP 198307262009121004

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha




Gusti Putu Suharta, M.Si

NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian- bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang- undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Agustus 2022

Yang memberi pernyataan



(I Gede Beny Darsana)



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbasis *Living Value* Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V SD Gugus X Kecamatan Mengwi” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecet semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. dan Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Ida Ayu Dian Citra Dewi, S.Pd dan I Made Geria, S.Pd, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas V di SD No. 3 Sobangan dan SD No. 2 Baha yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Kepala SD No. 3 Sobangan dan SD No. 2 Baha yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Gugus X Kecamatan Mengwi;

7. Kepala SD No. 2 Sembung yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
8. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Bapak I Ketut Tirtayasa dan Ibu Ni Made Sari Wulan selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LOGO UNDIKSHA.....	ii
HALAMAN PERSYARATAN GELAR MAGISTER	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	16
2.1 Deskripsi/Kajian Teori.....	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	51
2.3 Kerangka Berpikir	53
2.4 Perumusan Hipotesis.....	59
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
3.1 Rancangan Penelitian.....	60
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	61
3.3 Variabel Penelitian	66
3.4 Prosedur Penelitian	69
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	70
3.6 Metode Analisis Data.....	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	98
4.1 Deskripsi Data hasil Penelitian	98

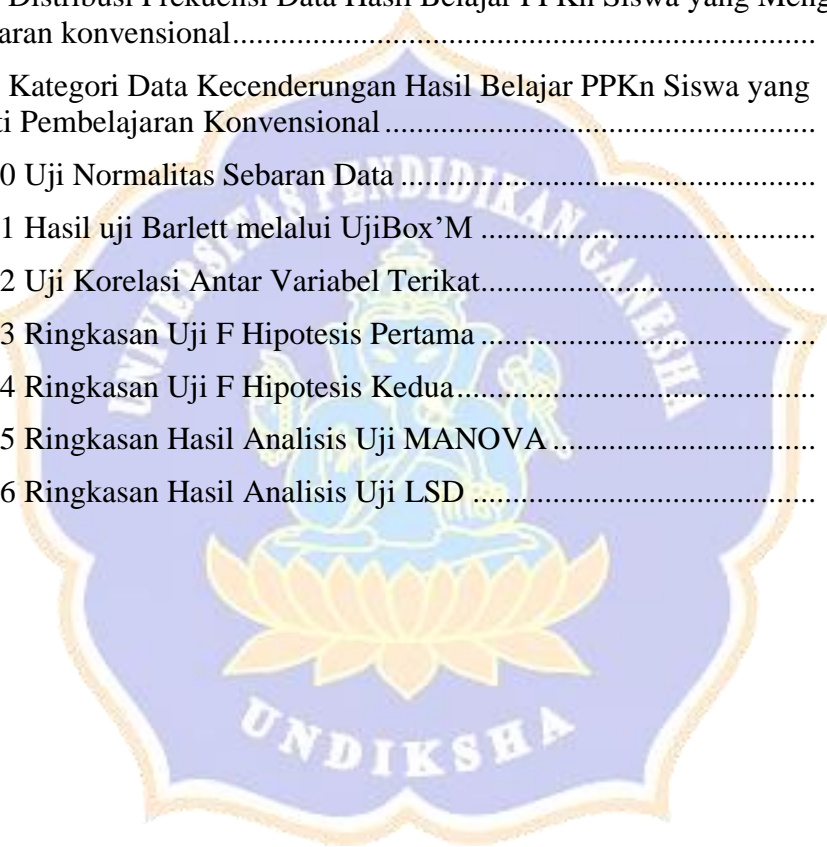
4.2 Uji prasyarat	113
4.3 Pengujian Hipotesis	116
4.4 Pengujian Lanjutan	121
4.5 Pembahasan Hasil Peneltian	123
4.6 Implikasi Hasil Peneltian	134
BAB V PENUTUP.....	137
5.1 Simpulan	137
5.2 Saran	138
DAFTAR PUSTAKA.....	140
LAMPIRAN.....	144



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai PAS PPKn Siswa Kelas V SD Gugus X Kecamatan Mengwi	7
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran dalam Pendekatan Saintifik.....	27
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pendekatan Saintifik Berbasis <i>Living Value</i> ..	30
Tabel 2.3 Revisi Taksonomi Bloom.....	42
Tabel 2.4 Dimensi Pengetahuan.....	42
Tabel 2.5 Pengertian Dimensi Kognitif Menurut Anderson dan Krathwohl	43
Tabel 2.6 Tujuan Pembelajaran dalam Dimensi Pengetahuan dan Proses Kognitif	44
Tabel 3.1 Rancangan <i>Posstest-Only Control Group Design</i>	61
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Gugus X Kecamatan Mengwi Tahun Pelajaran 2021/2022	62
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan Kelas V di SD Gugus X Kecamatan Mengwi	64
Tabel 3.4 Distribusi Sampel Penelitian.....	66
Tabel 3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	70
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Sikap Sosial.....	72
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar PPKn	74
Tabel 3.8 Formula Gregory Instrumen Koesioner Sikap Sosial	76
Tabel 3.9 Koefisien Validitas Isi Sikap Sosial.....	77
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Koesioner Sikap Sosial	80
Tabel 3.11 Formula Gregory Instrumen Hasil Belajar PPKn	81
Tabel 3.12 Koefisien Validitas Isi Hasil Belajar Siswa	81
Tabel 3.13 Derajat Reliabilitas Hasil Belajar PPKn	84
Tabel 3.14 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar PPKn	85
Tabel 3.15 Rancangan Analisis Data Hasil Penelitian.....	88
Tabel 3.16 Penilaian Acuan Ideal Teoretik.....	89
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan tentang Sikap Sosial dan Hasil Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Pembelajaran melalui Pendekatan Saintifik Berbasis <i>Living Value</i> dengan yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional.....	99
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Sikap Sosial Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Pendekatan saintifik Berbasis <i>living Value</i>	101

Tabel 4.3 Kategori Data Sikap Sosial Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Pendekatan Sainifik Berbasis <i>Living Value</i>	103
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Ppkn Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Pendekatan Sainifik Berbasis <i>Living Value</i>	104
Tabel 4.5 Kategori Data Hasil Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Pendekatan Sainifik Berbasis <i>Living Value</i>	106
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Sikap Sosial Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional.....	108
Tabel 4.7 Kategori Data Sikap Sosial Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional.....	109
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Pembelajaran konvensional.....	111
Tabel 4.9 Kategori Data Kecenderungan Hasil Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional	113
Tabel 4.10 Uji Normalitas Sebaran Data	114
Tabel 4.11 Hasil uji Barlett melalui UjiBox'M	114
Tabel 4.12 Uji Korelasi Antar Variabel Terikat.....	115
Tabel 4.13 Ringkasan Uji F Hipotesis Pertama	117
Tabel 4.14 Ringkasan Uji F Hipotesis Kedua.....	119
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Analisis Uji MANOVA	120
Tabel 4.16 Ringkasan Hasil Analisis Uji LSD	122



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	58
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	69
Gambar 4.1 Histogram Data Distribusi Frekuensi Sikap Sosial Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Pendekatan Saintifik Berbasis <i>Living Value</i>	102
Gambar 4.2 Histogram Data Hasil Belajar PPKn Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Pendekatan Saintifik Berbasis <i>Living Value</i>	105
Gambar 4.3 Histogram Data Distribusi Frekuensi Sikap Sosial Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional	108
Gambar 4.4 Histogram Data Distribusi Frekuensi Hasil Selajar PPKn Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional	112



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian	144
Lampiran 2 Surat-Surat	146
Lampiran 3 Uji Judges	150
Lampiran 4 Kisi-Kisi dan Instrumen Sebelum Uji Coba	159
Lampiran 5 Hasil Validasi Instrumen Sikap Sosial dan Hasil Belajar PPKn	179
Lampiran 6 Kisi-Kisi dan Instrumen Setelah Uji Coba	189
Lampiran 7 RPP Penelitian	207
Lampiran 8 Uji Kesetaraan	226
Lampiran 9 Uji Validitas Empiris	229
Lampiran 10 Nilai Posstest Sikap Sosial dan Hasil Belajar PPKn	242
Lampiran 11 Dokumentasi	247
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup	251

