

LAMPIRAN 1**JADWAL PENELITIAN**

LAMPIRAN 2
SURAT-SURAT





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. :

1. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd
 2. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
- Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S2)** Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami.

Nama : I Gede Beny Darsana
NIM : 2029042019
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Proposal : Pengaruh Pendekatan Sainifik Berbasis Living Value terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V SD Gugus X Kecamatan Mengwi

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 14 Maret 2022

Koorprodi Pendidikan Dasar

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KECAMATAN MENGWI
SEKOLAH DASAR NO.3 SOBANGAN**

*Alamat: Jl. Pejuang 45 Br. Selat Sobangan, Kec. Mengwi, Kab. Badung Tlp.(0361) 8944952
NPSN : 50101818, NSS : 101220403012*



SURAT KETERANGAN
No.045/25/SD3SOB/IV/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD No. 3 Sobangan:

Nama : I Gusti Nyoman Suparta, S.Ag
NIP : 19670512 200604 1 001
Alamat Sekolah : Br. Selat Sobangan, Kecamatan Mengwi

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : I Gede Beny Darsana
NIM : 2029042019
Program Studi : Pendidikan Dasar
Pascasarjana : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Tesis : Pengaruh Pendekatan Sainifik Berbasis *Living Value* Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V SD Gugus X Kecamatan Mengwi

Memang benar mahasiswa bersangkutan di atas telah melakukan penelitian di SD No. 3 Sobangan dari rentang tanggal 4 April s/d 23 April 2022.

Demikianlah surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Mengwi, 23 April 2022

Kepala SD No. 3 Sobangan



(I Gusti Nyoman Suparta, S.Ag)
NIP 19670512 200604 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NO 2 BAHA**



Alamat : Br. Pengabetan, Baha, Mengwi, Badung
Telp. (0361) 8940188, Email : sd2baha@gmail.com.NSS: 101220403009
NPSN.:50101742

SURAT KETERANGAN

No.423/18/Ummum

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD No. 2 Baha:

Nama : I Made Renata, S.Pd
NIP : 19680207 199307 1 001
Alamat Sekolah : Br. Pengabetan, Desa Baha, Kecamatan Mengwi

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : I Gede Beny Darsana
NIM : 2029042019
Program Studi : Pendidikan Dasar
Pascasarjana : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Tesis : Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbasis *Living Value* Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V SD Gugus X Kecamatan Mengwi

Memang benar mahasiswa bersangkutan di atas telah melakukan penelitian di SD No. 2 Baha dari rentang tanggal 4 April s/d 23 April 2022.

Demikianlah surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Baha, 23 April 2022
Kepala SD No. 2 Baha


 (I Made Renata, S.Pd)
 19680207 199307 1 001

LAMPIRAN 3
UJI JUDGES



FORM PENILAIAN JUDGES

Instrumen : Kuesioner Sikap Sosial

Judges : Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.

No. Butir	Respon Judges		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		

21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		
36	√		
37	√		
38	√		
39	√		
40	√		

Judges I



Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.

NIP. 19641108 199003 1 002

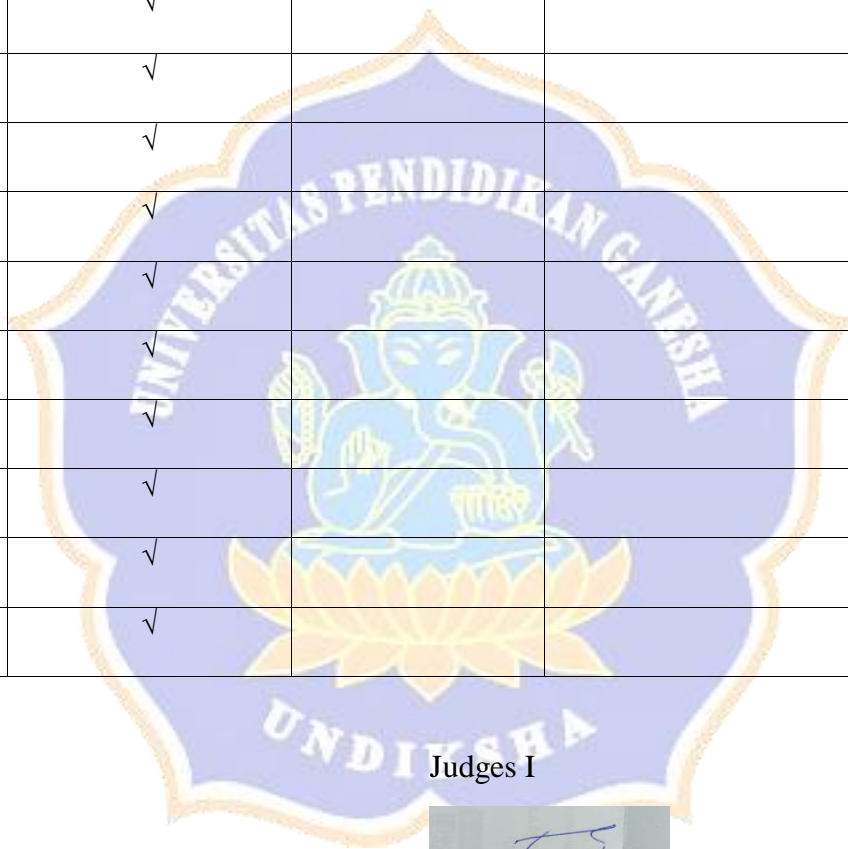
FORM PENILAIAN JUDGES

Instrumen : Tes Hasil Belajar PPKn

Judges : Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.

No. Butir	Respon Judges		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		Revisi
6	√		Revisi
7	√		Revisi
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		

20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		



Judges I

Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.

NIP. 19641108 199003 1 002

FORM PENILAIAN JUDGES

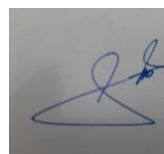
Instrumen : Kuesioner Sikap Sosial

Judges : Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

No. Butir	Respon Judges		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		

21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		
36	√		
37	√		
38	√		
39	√		
40	√		

Judges II



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196800720 200604 1 001

FORM PENILAIAN JUDGES

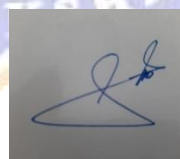
Instrumen : Tes Hasil Belajar PPKn

Judges : Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

No. Butir	Respon Judges		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		

21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		

Judges II



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196800720 200604 1 001

LAMPIRAN 4
KISI-KISI DAN INSTRUMEN SEBELUM UJI COBA



**KISI-KISI KUESIONER SIKAP SOSIAL
KELAS V GUGUS X KECAMATAN MENGWI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Aspek Sikap Sosial	Indikator	Pernyataan		Jumlah
		Positif	Negatif	
Tanggung Jawab	Melaksanakan tugas yang menjadi kewajibannya di kelas seperti piket kebersihan	4	1,32	3
	Melaksanakan peraturan sekolah dengan baik	7	17,31	3
	Berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah	2,12	-	2
Santun	Menghormati orang lain dan menghormati cara berbicara yang tepat	15,24	-	2
	Dapat mengendalikan emosi dalam menghadapi masalah, tidak marah-marah	21,33	22	3
	Mengucapkan salam ketika bertemu guru, teman dan orang-orang di sekolah	14	18,34	3
Peduli	Ingin tahu dan ingin membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran, perhatian kepada orang lain	3,9	-	2
	Menolong teman yang mengalami kesulitan	28,35	23	3
	Menjaga keasrian, keindahan dan kebersihan lingkungan sekolah	8	26,36	3
Toleransi	Menjaga hak teman yang berbeda agama untuk melaksanakan ajaran agamanya	13	5	2
	Menghargai pendapat yang berbeda sebagai suatu yang alami dan insani	25	27,40	3
	Bekerjasama dengan teman yang berbeda agama, suku, ras, etnis dalam kegiatan di kelas maupun di sekolah	19,37	11	3
Gotong Royong	Terlibat aktif dalam bekerja bakti membersihkan kelas atau sekolah	6	16,38	3

	Mendahulukan kepentingan bersama daripada kepentingan sendiri	20,39	29	3
	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	30	10	2
	Jumlah	22	18	40



**KUESIONER SIKAP SOSIAL
KELAS V GUGUS X KECAMATAN MENGWI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

NAMA :

NO.ABSEN :

KELAS :

PETUNJUK PENGISIAN :

Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan tentang sikap sosial. Bacalah masing-masing pernyataan dengan **teliti**. Berikanlah tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang telah disediakan sesuai dengan pengalaman kalian. Hasil kuesioner ini tidak berpengaruh pada nilai pelajaran, maka jawablah dengan jujur, sesuai dengan yang kalian rasakan.

Berikut keterangan jawaban yang ada :

1. **SL** = Selalu
2. **SR** = Sering
3. **KD** = Kadang-Kadang
4. **JR** = Jarang
5. **TP** = Tidak Pernah

Selamat Mengerjakan ☺

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya sengaja datang terlambat pada saat piket					
2	Saya merasa senang terlibat kegiatan sekolah seperti memberikan sumbangan sembako di panti asuhan					
3	Saya membantu mengajarkan teman yang tertinggal dalam pelajaran					
4	Saya membawa alat-alat kebersihan saat mendapat giliran piket					
5	Saya tidak senang melihat teman yang sembahyang/beribadah di sekolah					
6	Saya sangat senang mengikuti kegiatan kerja bakti di sekolah					

7	Saya taat terhadap peraturan yang berlaku di sekolah					
8	Saya membuang sampah pada tempatnya					
9	Saya dengan senang hati meminjamkan buku pelajaran kepada murid baru di kelas					
10	Saya berusaha menghindari dari tugas yang telah diberikan kepada saya					
11	Saya hanya mau belajar dan bermain dengan teman yang beragama sama dengan saya					
12	Saat ada teman yang mengalami musibah, saya berusaha untuk membantunya					
13	Saya tidak makan/minum di depan teman yang sedang berpuasa					
14	Setiap hari saya mengucapkan salam kepada teman-teman di sekolah					
15	Saya mendengarkan dengan saksama nasehat dari guru					
16	Saat teman-teman kerja bakti, saya lebih memilih untuk berbelanja di kantin					
17	Saya ditegur oleh guru karena melanggar peraturan sekolah					
18	Saya segera kabur dan bersembunyi ketika berpapasan dengan guru					
19	Saya senang mengerjakan tugas kelompok dengan teman-teman yang berasal dari daerah berbeda-beda					
20	Saya mau melakukan musyawarah supaya dapat mendapatkan keputusan bersama					
21	Saya menegur dan menasehati teman yang senang mengganggu orang					
22	Saya tidak senang melihat teman yang sembahyang/beribadah di sekolah					
23	Saya menjauhi teman yang sedang menangis					
24	Saya berbicara dengan sopan kepada setiap orang					
25	Saya melaksanakan dengan penuh tanggungjawab segala keputusan hasil musyawarah					
26	Saya suka memetik bunga-bunga yang ada di sekolah dan membuangnya					
27	Saya selalu marah ketika pendapat saya					

	ditolak					
28	Saya dengan sigap membantu saat melihat teman yang terjatuh					
29	Saya lebih suka berlibur daripada mengikuti kerja bakti					
30	Saya senang jika ada pembagian tugas saat kerja kelompok					
31	Saya di hukumi guru karena karena terlambat datang ke sekolah					
32	Saya sengaja tidak mengerjakan tugas pada saat pembelajaran di kelas					
33	Saya menegur dan menasehati teman yang membuang sampah sembarangan					
34	Saya sengaja lain-lain menoleh kesamping waktu berpapasan dengan guru					
35	Saya membantu dan menjenguk teman yang sedang sakit					
36	Saya senang membuang kulit permen di halaman sekolah					
37	Saya senang mengajak teman bermain dan belajar bersama yang berasal dari daerah yang berbeda-beda					
38	Saat teman-teman kerja bakti membersihkan halaman sekolah, saya lebih memilih untuk berdiam diri di kelas.					
39	Saya mau melakukan kerja bakti tiap hari minggu di sekolah, walaupun saya ada tugas yang harus dikumpul besoknya					
40	Saya tidak suka jika orang lain memiliki pendapat yang berbeda dengan saya.					

Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar PPKn

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : V / Genap

Tema : Benda – Benda di Sekitar Kita

Tipe Soal : Pilihan Ganda

Jumlah Soal : 35 butir

Kurikulum : 2013

Kompetensi Inti : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

Kompetensi Dasar	Indikator	Dimensi Proses Kognitif (C) dan Dimensi Pengetahuan (K)	Nomor Soal	Jumlah Soal
3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. (C ₃ K ₂)	3.4.1 Menentukan perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan.	(C ₃ K ₃)	1,7, 29, 31, 33, 35	6
	3.4.2 Menganalisis manfaat hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat.	(C ₄ K ₂)	15,20, 32	3
	3.4.3 Mengemukakan perilaku yang mencerminkan hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat.	(C ₃ K ₃)	8,11	2

	3.4.4	Menentukan perilaku hidup rukun sebagai warga masyarakat.	(C ₄ K ₃)	2,21	2
	3.4.5	Menelaah pentingnya hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat.	(C ₄ K ₂)	3,24	2
	3.4.6	Menemukan peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan sikap menjalin persatuan dan kesatuan.	(C ₄ K ₂)	4,26	2
	3.4.7	Menyimpulkan cara menciptakan kerukunan saat di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat.	(C ₅ K ₄)	5,6,23, 28	4
	3.4.8	Menentukan perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat.	(C ₃ K ₃)	10,13, 25,30, 34	5
	3.4.9	Menganalisis akibat yang timbul dari tidak adanya persatuan dan kesatuan.	(C ₄ K ₂)	12,16,2 2	3
	3.4.10	Menganalisis akibat yang timbul jika tidak hidup rukun.	(C ₄ K ₂)	9,17,19	3
	3.4.11	Menggali makna persatuan dan kesatuan.	(C ₃ K ₂)	14,18,2 7	3
JUMLAH					35

Keterangan:

C ₁	= Mengingat	K ₁	= Pengetahuan Faktual
C ₂	= Memahami	K ₂	= Pengetahuan Konseptual
C ₃	= Mengaplikasikan	K ₃	= Pengetahuan Prosedural
C ₄	= Menganalisis	K ₄	= Pengetahuan Metakognitif
C ₅	= Mengevaluasi		
C ₆	= Mencipta		



Soal Tes Hasil Belajar PPKn

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. *Perhatikan pernyataan berikut!*
 - 1) Ikut membersihkan lingkungan tempat tinggal bersama-sama
 - 2) Bergaul hanya dengan teman yang beragama sama
 - 3) Menghormati dan menghargai agama, suku ras lainnya
 - 4) Bergaul dengan siapa saja tanpa membeda-bedakan

Pernyataan yang mencerminkan perilaku persatuan dan kesatuan adalah...

 - A. 1,2, dan 3
 - B. 1,2, dan 4
 - C. 1,3, dan 4
 - D. 2,3, dan 4
2. Berikut ini yang termasuk perilaku hidup rukun sebagai warga masyarakat adalah...
 - A. Membantu orang – orang saat sedang tawuran
 - B. Ikut serta membuang sampah sembarangan
 - C. Membantu nenek untuk menyebrang jalan
 - D. Ikut melaksanakan demonstrasi kepada pemerintah
3. Yusuf sedang menjalankan ibadah puasa di Bulan Suci Ramadan. Ketika di sekolah Komang berusaha untuk tidak makan di depan Yusuf. Alasan Komang melakukan hal tersebut adalah...
 - A. Agar makanannya tidak diminta oleh Yusuf
 - B. Agar Yusuf tidak terganggu ibadah puasanya
 - C. Agar Komang bisa makan sampai kenyang
 - D. Agar Komang bisa makan dengan tenang
4. Zaskia adalah anak pindahan dari Aceh. Ia pindah ke Bali bersama keluarganya. Ketika mendapat pelajaran bahasa bali Zaskia sangat kesusahan untuk memahaminya. Ketut adalah teman sebangku Zaskia. Mengetahui itu

Ketut selalu membimbing Zaskia saat pelajaran Bahasa Bali. Zaskia merasa sangat tertolong oleh karena adanya Ketut. Sikap menjalin persatuan dan kesatuan yang dilakukan oleh Zaskia dan Ketut adalah...

- A. Saling tolong menolong antar sesama manusia
 - B. Saling tolong menolong ketika ulangan bahasa Bali
 - C. Bekerjasama saat mendapat pelajaran bahasa Bali
 - D. Ketut menunjukkan bahwa dia pintar bahasa Bali
5. Setiap Purnama sekolah selalu mengadakan persembahyangan bersama. Setelah persembahyangan selesai sampah canang dan bunga masih berserakan di halaman Sekolah. Melihat hal tersebut seluruh warga sekolah bergotong royong membersihkan sisa sampah bunga yang berserakan. Apakah hal tersebut sudah termasuk cara menciptakan kerukunan di sekolah
- A. Iya, karena semua warga sekolah saling bergotong-royong membersihkan sampah canang
 - B. Iya, karena disekolah hanya bapak dan ibu guru saja yang membersihkan sampah canang
 - C. Iya, karena membersihkan sampah canang hanya tugas anak kelas 6
 - D. Iya, karena yang hanya membersihkan canang adalah siswa yang beragama hindu
6. Di Hari Raya Idul Fitri, Siti mengajak Meimei untuk ikut merayakan Hari Raya tersebut. Namun Meimei menolak ajakan siti karena mereka berbeda agama. Seharusnya sikap Meimei adalah...
- A. Menerima ajakan Siti karena mereka satu agama
 - B. Menerima ajakan Siti tapi hanya datang sebentar saja
 - C. Menolak ajakan Siti dan pura-pura sibuk
 - D. Menerima ajakan Siti dan ikut bersilahturahmi
7. Setiap hari Minggu pagi diadakan kegiatan pertemuan di banjar. Andi merupakan warga dari banjar tersebut. Yang harus dilakukan Andi adalah...
- A. Bangun pagi setiap hari Minggu
 - B. Pergi berlibur setiap hari Minggu
 - C. Mengikuti kegiatan di pura
 - D. Mengikuti kegiatan pertemuan

8. Putu sedang berjalan menuju ke sekolah. Tiba-tiba ia terjatuh karena tersandung batu. Made yang melihatnya segera menolong Putu. Berikut ini pernyataan yang sesuai dengan peristiwa tersebut adalah...
 - A. Saling menolong ketika ada teman yang kesusahan
 - B. Mengucapkan terimakasih jika sudah ditolong
 - C. Hati-hati ketika kita sedang berjalan
 - D. Cepat melihat teman yang terjatuh
9. Oka tinggal di rumah bersama Ibu dan adiknya. Adik Oka bernama Tio. Ayah Oka telah lama meninggal dunia. Oleh karena itu Ibu harus bekerja mencari nafkah sekaligus mengurus rumah tangga. Setiap hari Oka selalu bertengkar dengan Tio. Hal itu membuat Ibu yang sudah lelah bekerja menjadi marah. Jika mereka tetap bertengkar yang akan terjadi pada keluarganya adalah...
 - A. Keluarga Oka menjadi rukun dan harmonis
 - B. Keluarga Oka menjadi sejahtera dan bahagia
 - C. Keluarga Oka akan selalu tertawa
 - D. Keluarga Oka menjadi tidak rukun
10. Di Desa Asri terdapat pembagian tugas kelompok untuk menjaga keamanan secara bergilir yang dilakukan oleh seluruh warga desa. Rudi adalah warga Desa Asri. Terkait dengan pembagian tugas tersebut yang dilakukan Rudi adalah...
 - A. Menghindar dari tugas menjaga keamanan
 - B. Melaksanakan tugas dengan baik
 - C. Pura-pura sakit saat gilirannya tiba
 - D. Menolak tugas yang telah dibagikan
11. Saat Tiwi sedang berlibur ke pantai, tak sengaja dia melihat Ibu Rahma. Ibu Rahma adalah guru tari Tiwi di sekolah. Ternyata Ibu Rahma sedang berlibur di pantai itu bersama keluarganya. Tindakan yang harus dilakukan Tiwi adalah...
 - A. Menyapa temannya jika disapa duluan
 - B. Langsung bertegur sapa dengan temannya
 - C. Menunggu temannya untuk menyapa terlebih dahulu

- D. Pura-pura tidak melihat temannya
12. Ayu ketika pulang sekolah selalu langsung masuk ke kamar dan mengunci pintu, tidak pernah mengucapkan salam kepada orang tuanya apalagi mengobrol bersama. Jika Ayu tetap seperti itu untuk seterusnya yang akan terjadi adalah...
- A. Ayu akan menjadi anak yang ceria
 - B. Ayu tidak akan dimarahi oleh orang tuanya
 - C. Keluarga Ayu tidak akan rukun dan harmonis
 - D. Keluarga Ayu akan selalu rukun dan harmonis
13. Thomas adalah anak pindahan dari Papua. Ia pindah ke Bali bersama keluarganya. Thomas pindah tepat di sebelah rumah Putu. Sikap Putu sebaiknya...
- A. Berkenalan dan bersilahturahmi dengan Thomas
 - B. Sikap acuh tak acuh kepada Thomas
 - C. Mengejek Thomas karena berasal dari Papua
 - D. Tidak mau berteman dengan Thomas
14. Jika pemerintah dan seluruh rakyat Indonesia saling bekerjasama menghadapi Covid-19. Tentu saja Indonesia akan segera terbebas dari bencana Covid-19. Maksud dari pertanyaan tersebut adalah...
- A. Persatuan dan kesatuan sangat penting bagi keutuhan bangsa Indonesia
 - B. Persatuan dan kesatuan sangat penting bagi kehancuran bangsa Indonesia
 - C. Persatuan dan kesatuan sangat penting bagi kesengsaraan bangsa Indonesia
 - D. Persatuan dan kesatuan sangat penting bagi ketidak harmonisan bangsa Indonesia
15. Akibat hujan yang sangat deras di desa Makmur. Warga desa bekerja sama untuk membersihkan pohon tumbang tersebut. Manfaat yang didapatkan berdasarkan peristiwa tersebut adalah...
- A. Warga desa saling bekerjasama membersihkan pohon
 - B. Lingkungan menjadi ramai saat membersihkan pohon
 - C. Lingkungan kembali bersih, aman dan nyaman
 - D. Pohon tumbang harus segera dibersihkan

16. Jika semua orang tetap memaksakan pendapatnya walaupun telah bermusyawarah. Hal yang akan terjadi adalah...
- A. Kerukunan antar warga
 - B. Permusuhan dan pertengkaran
 - C. Masyarakat yang sejahtera
 - D. Masyarakat yang harmonis
17. Tono dan Budi adalah siswa kelas 5 di SD Maju. Di kelas sudah ada pembagian tugas piket. Tono dan Budi sering kali lupa membawa alat kebersihan saat piket. Hanya Dina dan Sari saja yang rajin membawa sapu dan melaksanakan piket. Hal yang terjadi berdasarkan cerita tersebut adalah...
- A. Kelas menjadi bersih dan nyaman
 - B. Sekolah akan tetap bersih dan asri
 - C. Adanya kerjasama antar siswa
 - D. Siswa tidak memiliki sikap peduli
18. Ketika Hari Raya Galungan Siti mengucapkan selamat hari raya kepada Dayu. Begitu pula ketika Idul Fitri Dayu mengucapkan selamat kepada Siti. Berdasarkan ilustrasi tersebut yang dapat disimpulkan adalah...
- A. Kita harus saling menghormati antar umat beragama
 - B. Kita harus selalu mengucapkan selamat hari raya
 - C. Kita harus berteman dengan Siti yang beragama Islam
 - D. Kita harus berteman dengan Dayu yang beragama Hindu
19. Sinta dan Dewi adalah teman sekelas. Sinta tidak sengaja mematahkan pensil Dewi. Sinta sudah minta maaf namun Dewi tidak mau memaafkannya. Hal yang akan terjadi adalah...
- A. Sinta dan Dewi saling berbaikan
 - B. Sinta dan Dewi bermain bersama
 - C. Sinta dan Dewi akan bermusuhan
 - D. Sinta dan Dewi akan diam saja
20. Perhatikan gambar berikut!



Anak-anak tersebut berasal dari daerah dan suku bangsa yang berbeda. Meskipun beragam, mereka tetap menjalin kerukunan. Agar hidup selalu rukun yang harus dilakukan adalah...

- A. Saling menghormati dan menghargai satu sama lain
 - B. Saling acuh tak acuh terhadap budaya daerah lain
 - C. Selalu mengutamakan kepentingan suku sendiri
 - D. Saling menonjolkan keunggulan budaya sendiri
21. Kamu melihat teman yang sedang menangis. Tindakanmu sebaiknya adalah...
- A. Membiarkan saja tetap menangis
 - B. Melapor kepada orang yang lebih tua
 - C. Mengejeknya karena cengeng
 - D. Menghiburnya agar tidak menangis
22. Pada bulan Maret 2020, Indonesia mengalami bencana wabah Covid-19. Para tenaga medis berjuang untuk melawan dan menyembuhkan pasien yang sudah terjangkit virus Covid-19 ini. Disisi lain pemerintah juga menghimbau masyarakat tetap diam di rumah agar tetap aman dari penularan virus Covid-19. Jika masyarakat tidak mau membantu tenaga medis dan pemerintah untuk mematuhi himbauan, maka yang akan terjadi adalah...
- A. Wabah Covid-19 semakin merajarela dan banyak orang akan meninggal
 - B. Wabah Covid-19 akan hilang dengan sendirinya
 - C. Indonesia menjadi kebal dengan wabah Covid-19
 - D. Indonesia menjadi makmur dan sejahtera
23. Udin sangat rajin membantu ibu untuk membersihkan halaman rumah dengan hati yang senang dan tidak meminta imbalan. Tono juga rajin membantu ibu untuk membersihkan halaman rumah, namun setelah Tono selesai

membersihkan halaman rumah ia meminta imbalan berupa *kuota* intrnet untuk bermain *game*. Sikap baik yang seharusnya kita tiru adalah sikap

- A. Udin, karena ia rajin menabung
 - B. Udin, karena ia rajin membantu ibu dengan senang hati tanpa mengharapkan imbalan.
 - C. Udin dan Tono, karena mereka sama sama rajin membersihkan halaman
 - D. Tono, karena ia rajin membantu ibu dengan senang hati tanpa mengharapkan imbalan berupa *kuota* intrnet untuk bermain *game*.
24. Pada perayaan Nyepi di tahun 2020, Gubernur Bali menghimbau untuk tidak mengadakan pawai ogoh-ogoh dikarenakan wabah virus covid-19. Padahal pawai ogoh-ogoh adalah perayaan yang sangat identik dengan Hari Raya Nyepi dan diselenggarakan hanya satu tahun sekali. Masyarakat Bali dengan senang hati patuh terhadap himbauan pemerintah. Mereka tetap diam dirumah dan tidak ada yang mengadakan pawai. Hal yang terjadi pada bacaan diatas adalah...
- A. Adanya persatuan antara pemerintah dan masyarakat
 - B. Adanya kesatuan antara pemerinyah dan masyarakat
 - C. Adanya persatuan dan kesatuan antara pemerintah dan masyarakat
 - D. Adanya persatuan dan ketakuan antara pemerintah dan masyarakat
25. Ketika pendapat kita tidak sesuai dengan hasil musyawarah, yang harus dilakukan adalah...
- A. Tetap memaksakan pendapat kita
 - B. Pergi dengan marah-marrah
 - C. Menerima pendapat hasil musyawarah
 - D. Melakukan musyawarah ulang
26. Berikut peristiwa yang mencerminkan sikap menjalin persatuan dan kesatuan adalah...
- A. Andi mau meminjamkan pensil kepada Budi karena agama mereka sama
 - B. Soleh ikut serta membantu memeriahkan pawai ogoh-ogoh walaupun beragama islam
 - C. Putri hanya mau bermain dengan teman yang cantik dan pintar saja

- D. Santi tidak mau belajar bersama dengan teman yang berkulit hitam
27. Rumah Udin kebakaran karena konsleting arus listrik. Semua barang-barangnya ludes terbakar. Beni memberikan seragam sekolah serta buku dan alat tulis. Makna persatuan dan kesatuan berdasarkan cerita tersebut adalah...
- A. Dengan persatuan dan kesatuan kita dapat menjalin rasa kemanusiaan
 - B. Dengan persatuan dan kesatuan kita akan mendapat seragam sekolah
 - C. Dengan persatuan dan kesatuan akan membuat rumah kita terbakar
 - D. Dengan persatuan dan kesatuan kita akan mendapat buku baru
28. Ayah Rendi baru pulang dari Singapura. Beliau membawa oleh-oleh beberapa coklat. Rendi sangat suka coklat. Dia mengambil semua coklat yang dibawa oleh ayahnya untuk dihabiskan sendiri. Rendi tidak mau membagi oleh-oleh tersebut. Sikap Rendi seharusnya adalah...
- A. Cepat-cepat menghabiskan coklat agar tidak dimarahi
 - B. Menyembunyikan coklat agar tidak diambil orang lain
 - C. Berbagi coklat tersebut dengan saudara-saudara yang lain
 - D. Mengamuk jika diminta untuk berbagi coklat.
29. Berikut merupakan perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan adalah...
- A. Beni tidak mau membantu Udin yang sedang mengalami musibah banjir
 - B. Siti tidak mau mengucapkan selamat Hari Raya Galungan kepada Dayu
 - C. Nyoman hanya mau bermain dengan teman yang berasal dari Bali saja
 - D. Made berteman dengan semua orang walaupun berasal dari daerah yang berbeda
30. Tindakan yang tepat ketika mengetahui tetangga mengalami musibah adalah...
- A. Menonton dan melihat saja
 - B. Memberikan bantuan berupa barang atau makanan
 - C. Menceritakan musibah tersebut kepada orang lain
 - D. Bersikap acuh tak acuh
31. Berikut ini yang bukan merupakan kegiatan yang dapat mempererat persatuan dan kesatuan masyarakat yaitu...

- A. Kerja bakti memperbaiki jalan yang rusak
- B. Bergotong royong membersihkan selokan
- C. Membantu tetangga yang sedang hajatan
- D. Bersama tetangga membicarakan kejelekan orang

32. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Tidak adanya pertengkaran
- 2) Hidup penuh kecemasan
- 3) Hidup menjadi tenteram dan damai
- 4) Memperkukuh persatuan dan kesatuan
- 5) Terciptanya perpecahan

Dari pernyataan di atas yang merupakan manfaat atau pentingnya hidup rukun adalah...

- A. 1, 2, dan 3
- B. 2, 3, dan 4
- C. 3, 4, dan 5
- D. 1, 3, dan 4

33. Sifat yang sudah dimiliki bangsa Indonesia sejak dulu dan mencerminkan rasa persatuan dan kesatuan adalah...

- A. Ramah tamah dan murah senyum
- B. Kekeluargaan dan gotong royong
- C. Suka membantu orang lain
- D. Tekun dan semangat kerja

34. Dengan ikut menjaga persatuan, keamanan, dan ketertiban di lingkungan masyarakat, kita akan dapat menciptakan hal-hal sebagai berikut...

- A. Kecemasan di lingkungan masyarakat
- B. Ketenangan dan ketentraman hidup
- C. Suasana yang tidak teratur sesuai peraturan yang berlaku
- D. Ketidakutuhan wilayah Indonesia

35. Hal-hal yang dapat dilakukan untuk menjaga persatuan dan kesatuan di sekolah adalah...

- A. Melaksanakan kerja bakti dan menjaga ketertiban di sekolah

- B. Giat belajar dan mengikuti organisasi sekolah
- C. Melaksanakan upacara hari besar keagamaan
- D. Mengikuti kegiatan donor darah



KUNCI JAWABAN

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 11. B | 21. D | 31. D |
| 2. C | 12. C | 22. A | 32. D |
| 3. B | 13. A | 23. B | 33. B |
| 4. A | 14. A | 24. C | 34. B |
| 5. A | 15. C | 25. C | 35. A |
| 6. D | 16. B | 26. B | |
| 7. D | 17. D | 27. A | |
| 8. A | 18. A | 28. C | |
| 9. D | 19. C | 29. D | |
| 10. B | 20. A | 30. B | |

Rubrik Penilaian Hasil Belajar PPKn

No	Jawaban	Skor
1.	Benar	1
2.	Salah	0

Skor Maksimal = 35

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN 5

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN SIKAP SOSIAL
DAN HASIL BELAJAR PPKN**



Hasil Validasi Instrumen Sikap Sosial

No.	Butir Soal	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1.	X1	0,356	0,288	Valid
2.	X2	0,338	0,288	Valid
3.	X3	0,715	0,288	Valid
4.	X4	0,457	0,288	Valid
5.	X5	0,763	0,288	Valid
6.	X6	0,827	0,288	Valid
7.	X7	0,357	0,288	Valid
8.	X8	0,301	0,288	Valid
9.	X9	0,728	0,288	Valid
10.	X10	0,500	0,288	Valid
11.	X11	0,773	0,288	Valid
12.	X12	0,673	0,288	Valid
13.	X13	0,391	0,288	Valid
14.	X14	0,535	0,288	Valid
15.	X15	0,789	0,288	Valid
16.	X16	0,669	0,288	Valid
17.	X17	0,232	0,288	Tidak Valid
18.	X18	0,456	0,288	Valid

No.	Butir Soal	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
19.	X19	0,143	0,288	Tidak Valid
20.	X20	0,23	0,288	Tidak Valid
21.	X21	0,14	0,288	Tidak Valid
22.	X22	0,296	0,288	Valid
23.	X23	0,708	0,288	Valid
24.	X24	0,576	0,288	Valid
25.	X25	0,763	0,288	Valid
26.	X26	0,827	0,288	Valid
27.	X27	0,414	0,288	Valid
28.	X28	0,165	0,288	Tidak Valid
29.	X29	0,719	0,288	Valid
30.	X30	0,512	0,288	Valid
31.	X31	0,773	0,288	Valid
32.	X32	0,186	0,288	Tidak Valid
33.	X33	0,377	0,288	Valid
34.	X34	0,192	0,288	Tidak Valid
35.	X35	0,807	0,288	Valid
36.	X36	0,149	0,288	Tidak Valid
37.	X37	0,325	0,288	Valid

No.	Butir Soal	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
38.	X38	0,208	0,288	Tidak Valid
39.	X39	0,627	0,288	Valid
40.	X40	0,24	0,288	Tidak Valid



Hasil Validasi Instrumen Hasil Belajar PPKn

No	Butir Soal	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	X1	0,501	0,288	Valid
2	X2	0,523	0,288	Valid
3	X3	0,488	0,288	Valid
4	X4	0,370	0,288	Valid
5	X5	0,202	0,288	Tidak Valid
6	X6	0,401	0,288	Valid
7	X7	0,415	0,288	Valid
8	X8	0,408	0,288	Valid
9	X9	0,517	0,288	Valid
10	X10	0,363	0,288	Valid
11	X11	0,545	0,288	Valid
12	X12	0,447	0,288	Valid
13	X13	-0,004	0,288	Tidak Valid
14	X14	0,330	0,288	Valid
15	X15	0,399	0,288	Valid
16	X16	0,475	0,288	Valid
17	X17	0,426	0,288	Valid
18	X18	0,301	0,288	Valid

No	Butir Soal	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
19	X19	0,523	0,288	Valid
20	X20	0,501	0,288	Valid
21	X21	0,383	0,288	Valid
22	X22	0,605	0,288	Valid
23	X23	0,443	0,288	Valid
24	X24	0,542	0,288	Valid
25	X25	0,078	0,288	Tidak Valid
26	X26	0,625	0,288	Valid
27	X27	0,533	0,288	Valid
28	X28	0,523	0,288	Valid
29	X29	0,359	0,288	Valid
30	X30	0,523	0,288	Valid
31	X31	0,317	0,288	Valid
32	X32	0,489	0,288	Valid
33	X33	0,125	0,288	Tidak Valid
34	X34	0,561	0,288	Valid
35	X35	0,025	0,288	Tidak Valid

Hasil Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar PPKn

Item-Total Statistics				
No	Butir Soal	N	Corrected Item-Total Correlation	keterangan
1	X1	47	0,28	Cukup Baik
2	X2	47	0,44	Baik
3	X3	47	0,52	Baik
4	X4	47	0,07	Kurang Baik
5	X5	47	0,10	Kurang Baik
6	X6	47	0,28	Cukup Baik
7	X7	47	0,52	Baik
8	X8	47	0,11	Kurang Baik
9	X9	47	0,30	Cukup Baik
10	X10	47	0,11	Kurang Baik
11	X11	47	0,11	Kurang Baik
12	X12	47	0,17	Kurang Baik
13	X13	47	0,15	Kurang Baik
14	X14	47	0,15	Kurang Baik
15	X15	47	0,47	Baik
16	X16	47	0,26	Cukup Baik
17	X17	47	0,44	Baik

Item-Total Statistics				
No	Butir Soal	N	Corrected Item-Total Correlation	keterangan
18	X18	47	0,28	Cukup Baik
19	X19	47	0,34	Cukup Baik
20	X20	47	0,63	Baik
21	X21	47	0,39	Cukup Baik
22	X22	47	0,62	Baik
23	X23	47	0,60	Baik
24	X24	47	0,42	Baik
25	X25	47	0,44	Baik
26	X26	47	0,24	Cukup Baik
27	X27	47	0,44	Baik
28	X28	47	0,05	Kurang Baik
29	X29	47	0,10	Kurang Baik
30	X30	47	0,50	Baik

Hasil Indeks Kesukaran Butir Tes

No	Butir Soal	N	Mean	Keterangan
1	X1	47	0,64	Sedang
2	X2	47	0,30	Sedang
3	X3	47	0,40	Sedang
4	X4	47	0,81	Mudah
5	X5	47	0,89	Mudah
6	X6	47	0,64	Sedang
7	X7	47	0,70	Mudah
8	X8	47	0,94	Mudah
9	X9	47	0,83	Mudah
10	X10	47	0,94	Mudah
11	X11	47	0,94	Mudah
12	X12	47	0,85	Mudah
13	X13	47	0,91	Mudah
14	X14	47	0,77	Mudah
15	X15	47	0,38	Sedang
16	X16	47	0,85	Mudah
17	X17	47	0,30	Sedang
18	X18	47	0,64	Sedang

No	Butir Soal	N	Mean	Keterangan
19	X19	47	0,55	Sedang
20	X20	47	0,34	Sedang
21	X21	47	0,72	Mudah
22	X22	47	0,45	Sedang
23	X23	47	0,55	Sedang
24	X24	47	0,66	Sedang
25	X25	47	0,30	Sedang
26	X26	47	0,66	Sedang
27	X27	47	0,30	Sedang
28	X28	47	0,32	Sedang
29	X29	47	0,34	Sedang
30	X30	47	0,51	Sedang

LAMPIRAN 6
KISI-KISI DAN INSTRUMEN SETELAH UJI COBA



**KISI-KISI KUESIONER SIKAP SOSIAL
KELAS V GUGUS X KECAMATAN MENGWI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Aspek Sikap Sosial	Indikator	Pernyataan		Jumlah
		Positif	Negatif	
Tanggung Jawab	Melaksanakan tugas yang menjadi kewajibannya di kelas seperti piket kebersihan	4	1	2
	Melaksanakan peraturan sekolah dengan baik	7	26	2
	Berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah	2,12	-	2
Santun	Menghormati orang lain dan menghormati cara berbicara yang tepat	15,20	-	2
	Dapat mengendalikan emosi dalam menghadapi masalah, tidak marah-marah	27	18	2
	Mengucapkan salam ketika bertemu guru, teman dan orang-orang di sekolah	14	17	2
Peduli	Ingin tahu dan ingin membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran, perhatian kepada orang lain	3,9	-	2
	Menolong teman yang mengalami kesulitan	28	19	2
	Menjaga keasrian, keindahan dan kebersihan lingkungan sekolah	8	22	2
Toleransi	Menjaga hak teman yang berbeda agama untuk melaksanakan ajaran agamanya	13	5	2
	Menghargai pendapat yang berbeda sebagai suatu yang alami dan insani	21	23	2
	Bekerjasama dengan teman yang berbeda agama, suku, ras, etnis dalam kegiatan di kelas maupun di sekolah	29	11	2
Gotong Royong	Terlibat aktif dalam bekerja bakti membersihkan kelas atau sekolah	6	16	2

	Mendahulukan kepentingan bersama daripada kepentingan sendiri	30	24	2
	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan bersama	25	10	2
Jumlah		18	12	30



**KUESIONER SIKAP SOSIAL
KELAS V GUGUS X KECAMATAN MENGWI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

NAMA :

_____ :
NO.ABSEN :

_____ :
KELAS :

_____ :
SEKOLAH :

PETUNJUK PENGISIAN :

Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan tentang sikap sosial. Bacalah masing-masing pernyataan dengan **teliti**. Berikanlah tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang telah disediakan sesuai dengan pengalaman kalian. Hasil kuesioner ini tidak berpengaruh pada nilai pelajaran, maka jawablah dengan jujur, sesuai dengan yang kalian rasakan.

Berikut keterangan jawaban yang ada :

1. **SL** = Selalu
2. **SR** = Sering
3. **KD** = Kadang-Kadang
4. **JR** = Jarang
5. **TP** = Tidak Pernah

Selamat Mengerjakan ☺

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya sengaja datang terlambat pada saat piket					
2	Saya merasa senang terlibat kegiatan sekolah seperti memberikan sumbangan sembako di panti asuhan					
3	Saya membantu mengajarkan teman yang tertinggal dalam pelajaran					
4	Saya membawa alat-alat kebersihan saat mendapat giliran piket					
5	Saya tidak senang melihat teman yang sembahyang/beribadah di sekolah					

6	Saya sangat senang mengikuti kegiatan kerja bakti di sekolah					
7	Saya taat terhadap peraturan yang berlaku di sekolah					
8	Saya membuang sampah pada tempatnya					
9	Saya dengan senang hati meminjamkan buku pelajaran kepada murid baru di kelas					
10	Saya berusaha menghindari dari tugas yang telah diberikan kepada saya					
11	Saya hanya mau belajar dan bermain dengan teman yang beragama sama dengan saya					
12	Saat ada teman yang mengalami musibah, saya berusaha untuk membantunya					
13	Saya tidak makan/minum di depan teman yang sedang berpuasa					
14	Setiap hari saya mengucapkan salam kepada teman-teman di sekolah					
15	Saya mendengarkan dengan saksama nasehat dari guru					
16	Saat teman-teman kerja bakti, saya lebih memilih untuk berbelanja di kantin					
17	Saya segera kabur dan bersembunyi ketika berpapasan dengan guru					
18	Saya tidak senang melihat teman yang sembahyang/beribadah di sekolah					
19	Saya menjauhi teman yang sedang menangis					
20	Saya berbicara dengan sopan kepada setiap orang					
21	Saya melaksanakan dengan penuh tanggungjawab segala keputusan hasil musyawarah					
22	Saya suka memetik bunga-bunga yang ada di sekolah dan membuangnya					
23	Saya selalu marah ketika pendapat saya ditolak					
24	Saya lebih suka berlibur daripada mengikuti kerja bakti					
25	Saya senang jika ada pembagian tugas saat kerja kelompok					
26	Saya di hukuk guru karena karena terlambat datang ke sekolah					
27	Saya menegur dan menasehati teman yang membuang sampah sembarangan					

28	Saya membantu dan menjenguk teman yang sedang sakit					
29	Saya senang mengajak teman bermain dan belajar bersama yang berasal dari daerah yang berbeda-beda					
30	Saya mau melakukan kerja bakti tiap hari minggu di sekolah, walaupun saya ada tugas yang harus dikumpul besoknya					



Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar PPKn

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : V / Genap

Tema : Benda – Benda di Sekitar Kita

Tipe Soal : Pilihan Ganda

Jumlah Soal : 35 butir

Kurikulum : 2013

Kompetensi Inti : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

Kompetensi Dasar	Indikator	Dimensi Proses Kognitif (C) dan Dimensi Pengetahuan (K)	Nomor Soal	Jumlah Soal
3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. (C ₃ K ₂)	3.4.1 Menentukan perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan.	(C ₃ K ₃)	1,6, 26, 28	4
	3.4.2 Menganalisis manfaat hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat.	(C ₄ K ₂)	13,18,29	3
	3.4.3 Mengemukakan perilaku yang mencerminkan hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat.	(C ₃ K ₃)	7,10	2

	3.4.4	Menentukan perilaku hidup rukun sebagai warga masyarakat.	(C ₄ K ₃)	2,19	2
	3.4.5	Menelaah pentingnya hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat.	(C ₄ K ₂)	3,22	2
	3.4.6	Menemukan peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan sikap menjalin persatuan dan kesatuan.	(C ₄ K ₂)	4,23	2
	3.4.7	Menyimpulkan cara menciptakan kerukunan saat di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat.	(C ₅ K ₄)	5,21,25	3
	3.4.8	Menentukan perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat.	(C ₃ K ₃)	9,27, 30	3
	3.4.9	Menganalisis akibat yang timbul dari tidak adanya persatuan dan kesatuan.	(C ₄ K ₂)	11,14,2 0	3
	3.4.10	Menganalisis akibat yang timbul jika tidak hidup rukun.	(C ₄ K ₂)	8,15,17	3
	3.4.11	Menggali makna persatuan dan kesatuan.	(C ₃ K ₂)	12,16,2 4	3
JUMLAH					30

Keterangan:

C ₁	= Mengingat	K ₁	= Pengetahuan Faktual
C ₂	= Memahami	K ₂	= Pengetahuan Konseptual
C ₃	= Mengaplikasikan	K ₃	= Pengetahuan Prosedural
C ₄	= Menganalisis	K ₄	= Pengetahuan Metakognitif
C ₅	= Mengevaluasi		
C ₆	= Mencipta		



SOAL TES HASIL BELAJAR PPKN

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Ikut membersihkan lingkungan tempat tinggal bersama-sama
- 2) Bergaul hanya dengan teman yang beragama sama
- 3) Menghormati dan menghargai agama, suku ras lainnya
- 4) Bergaul dengan siapa saja tanpa membeda-bedakan

Pernyataan yang mencerminkan perilaku persatuan dan kesatuan adalah...

- A. 1,2, dan 3
- B. 1,2, dan 4
- C. 1,3, dan 4
- D. 2,3, dan 4

2. Berikut ini yang termasuk perilaku hidup rukun sebagai warga masyarakat adalah...

- A. Membantu orang – orang saat sedang tawuran
- B. Ikut serta membuang sampah sembarangan
- C. Membantu nenek untuk menyebrang jalan
- D. Ikut melaksanakan demonstrasi kepada pemerintah

3. Yusuf sedang menjalankan ibadah puasa di Bulan Suci Ramadan. Ketika di sekolah Komang berusaha untuk tidak makan di depan Yusuf. Alasan Komang melakukan hal tersebut adalah...

- A. Agar makanannya tidak diminta oleh Yusuf
- B. Agar Yusuf tidak terganggu ibadah puasanya
- C. Agar Komang bisa makan sampai kenyang
- D. Agar Komang bisa makan dengan tenang

4. Zaskia adalah anak pindahan dari Aceh. Ia pindah ke Bali bersama keluarganya. Ketika mendapat pelajaran bahasa bali Zaskia sangat kesusahan untuk memahaminya. Ketut adalah teman sebangku Zaskia. Mengetahui itu Ketut selalu membimbing Zaskia saat pelajaran Bahasa Bali. Zaskia merasa

sangat tertolong oleh karena adanya Ketut. Sikap menjalin persatuan dan kesatuan yang dilakukan oleh Zaskia dan Ketut adalah...

- A. Saling tolong menolong antar sesama manusia
 - B. Saling tolong menolong ketika ulangan bahasa Bali
 - C. Bekerjasama saat mendapat pelajaran bahasa Bali
 - D. Ketut menunjukkan bahwa dia pintar bahasa Bali
5. Di Hari Raya Idul Fitri, Siti mengundang Meimei datang kerumahnya. Siti mengajak Meimei untuk ikut merayakan Hari Raya tersebut. Namun Meimei menolak ajakan siti karena mereka berbeda agama. Seharusnya sikap Meimei adalah...
- A. Menolak ajakan Siti karena mereka berbeda agama
 - B. Menerima ajakan Siti tapi hanya datang sebentar saja
 - C. Menolak ajakan Siti dan pura-pura sibuk
 - D. Menerima ajakan Siti dan ikut bersilahturahmi
6. Setiap hari Minggu pagi diadakan kegiatan pertemuan di banjar. Andi merupakan warga dari banjar tersebut. Yang harus dilakukan Andi adalah...
- A. Bangun siang setiap hari Minggu
 - B. Pergi berlibur setiap hari Minggu
 - C. Mengabaikan kegiatan pertemuan
 - D. Mengikuti kegiatan pertemuan
7. Putu sedang berjalan menuju ke sekolah. Tiba-tiba ia terjatuh karena tersandung batu. Made yang melihatnya segera menolong Putu. Berikut ini pernyataan yang sesuai dengan peristiwa tersebut adalah...
- A. Saling menolong ketika ada teman yang kesusahan
 - B. Mengucapkan terimakasih jika sudah ditolong
 - C. Hati-hati ketika kita sedang berjalan
 - D. Cepat melihat teman yang terjatuh
8. Oka tinggal di rumah bersama Ibu dan adiknya. Adik Oka bernama Tio. Ayah Oka telah lama meninggal dunia. Oleh karena itu Ibu harus bekerja mencari nafkah sekaligus mengurus rumah tangga. Setiap hari Oka selalu bertengkar

dengan Tio. Hal itu membuat Ibu yang sudah lelah bekerja menjadi marah. Jika mereka tetap bertengkar yang akan terjadi pada keluarganya adalah...

- A. Keluarga Oka menjadi rukun dan harmonis
 - B. Keluarga Oka menjadi sejahtera dan bahagia
 - C. Keluarga Oka akan selalu tertawa
 - D. Keluarga Oka menjadi tidak rukun
9. Di Desa Asri terdapat pembagian tugas kelompok untuk menjaga keamanan secara bergilir yang dilakukan oleh seluruh warga desa. Rudi adalah warga Desa Asri. Terkait dengan pembagian tugas tersebut yang dilakukan Rudi adalah...
- A. Menghindar dari tugas menjaga keamanan
 - B. Melaksanakan tugas dengan baik
 - C. Pura-pura sakit saat gilirannya tiba
 - D. Menolak tugas yang telah dibagikan
10. Saat Tiwi sedang berlibur ke pantai, tak sengaja dia melihat Ibu Rahma. Ibu Rahma adalah guru tari Tiwi di sekolah. Ternyata Ibu Rahma sedang belibur di pantai itu bersama keluarganya. Tindakan yang harus dilakukan Tiwi adalah...
- A. Menyapa temannya jika disapa duluan
 - B. Langsung bertegur sapa dengan temannya
 - C. Menunggu temannya untuk menyapa terlebih dahulu
 - D. Pura-pura tidak melihat temannya
11. Ayu ketika pulang sekolah selalu langsung masuk ke kamar dan mengunci pintu, tidak pernah mengucapkan salam kepada orang tuanya apalagi mengobrol bersama. Jika Ayu tetap seperti itu untuk seterusnya yang akan terjadi adalah...
- A. Ayu akan menjadi anak yang ceria
 - B. Ayu tidak akan dimarahi oleh orang tuanya
 - C. Keluarga Ayu tidak akan rukun dan harmonis
 - D. Keluarga Ayu akan selalu rukun dan harmonis

12. Jika pemerintah dan seluruh rakyat Indonesia saling bekerjasama menghadapi Covid-19. Tentu saja Indonesia akan segera terbebas dari bencana Covid-19. Maksud dari pertanyaan tersebut adalah...
- A. Persatuan dan kesatuan sangat penting bagi keutuhan bangsa Indonesia
 - B. Persatuan dan kesatuan sangat penting bagi kehancuran bangsa Indonesia
 - C. Persatuan dan kesatuan sangat penting bagi kesengsaraan bangsa Indonesia
 - D. Persatuan dan kesatuan sangat penting bagi ketidak harmonisan bangsa Indonesia
13. Akibat hujan yang sangat deras di desa Makmur. Warga desa bekerja sama untuk membersihkan pohon tumbang tersebut. Manfaat yang didapatkan berdasarkan peristiwa tersebut adalah...
- A. Warga desa saling bekerjasama membersihkan pohon
 - B. Lingkungan menjadi ramai saat membersihkan pohon
 - C. Lingkungan kembali bersih, aman dan nyaman
 - D. Pohon tumbang harus segera dibersihkan
14. Jika semua orang tetap memaksakan pendapatnya walaupun telah bermusyawarah. Hal yang akan terjadi adalah...
- A. Kerukunan antar warga
 - B. Permusuhan dan pertengkaran
 - C. Masyarakat yang sejahtera
 - D. Masyarakat yang harmonis
15. Tono dan Budi adalah siswa kelas 5 di SD Maju. Di kelas sudah ada pembagian tugas piket. Tono dan Budi sering kali lupa membawa alat kebersihan saat piket. Hanya Dina dan Sari saja yang rajin membawa sapu dan melaksanakan piket. Hal yang terjadi berdasarkan cerita tersebut adalah...
- A. Kelas menjadi bersih dan nyaman
 - B. Sekolah akan tetap bersih dan asri
 - C. Adanya kerjasama antar siswa
 - D. Siswa tidak memiliki sikap peduli

16. Ketika Hari Raya Galungan Siti mengucapkan selamat hari raya kepada Dayu. Begitu pula ketika Idul Fitri Dayu mengucapkan selamat kepada Siti. Berdasarkan ilustrasi tersebut yang dapat disimpulkan adalah...
- Kita harus saling menghormati antar umat beragama
 - Kita harus selalu mengucapkan selamat hari raya
 - Kita harus berteman dengan Siti yang beragama Islam
 - Kita harus berteman dengan Dayu yang beragama Hindu
17. Sinta dan Dewi adalah teman sekelas. Sinta tidak sengaja mematahkan pensil Dewi. Sinta sudah minta maaf namun Dewi tidak mau memaafkannya. Hal yang akan terjadi adalah...
- Sinta dan Dewi saling berbaikan
 - Sinta dan Dewi bermain bersama
 - Sinta dan Dewi akan bermusuhan
 - Sinta dan Dewi akan diam saja
18. Perhatikan gambar berikut!



- Anak-anak tersebut berasal dari daerah dan suku bangsa yang berbeda. Meskipun beragam, mereka tetap menjalin kerukunan. Agar hidup selalu rukun yang harus dilakukan adalah...
- Saling menghormati dan menghargai satu sama lain
 - Saling acuh tak acuh terhadap budaya daerah lain
 - Selalu mengutamakan kepentingan suku sendiri
 - Saling menonjolkan keunggulan budaya sendiri
19. Kamu melihat teman yang sedang menangis. Tindakanmu sebaiknya adalah...
- Mebiarkan saja tetap menangis
 - Melapor kepada orang yang lebih tua
 - Mengejeknya karena cengeng

- D. Menghiburnya agar tidak menangis
20. Pada bulan Maret 2020, Indonesia mengalami bencana wabah Covid-19. Para tenaga medis berjuang untuk melawan dan menyembuhkan pasien yang sudah terjangkit virus Covid-19 ini. Disisi lain pemerintah juga menghimbau masyarakat tetap diam di rumah agar tetap aman dari penularan virus Covid-19. Jika masyarakat tidak mau membantu tenaga medis dan pemerintah untuk mematuhi himbauan, maka yang akan terjadi adalah...
- A. Wabah Covid-19 semakin merajarela dan banyak orang akan meninggal
 - B. Wabah Covid-19 akan hilang dengan sendirinya
 - C. Indonesia menjadi kebal dengan wabah Covid-19
 - D. Indonesia menjadi makmur dan sejahtera
21. Udin sangat rajin membantu ibu untuk membersihkan halaman rumah dengan hati yang senang dan tidak meminta imbalan. Tono juga rajin membantu ibu untuk membersihkan halaman rumah, namun setelah Tono selesai membersihkan halaman rumah ia meminta imbalan berupa *kuota* intrnet untuk bermain *game*. Sikap baik yang seharusnya kita tiru adalah sikap
- A. Udin, karena ia rajin menabung
 - B. Udin, karena ia rajin membantu ibu dengan senang hati tanpa mengharapkan imbalan.
 - C. Udin dan Tono, karena mereka sama sama rajin membersihkan halaman
 - D. Tono, karena ia rajin membantu ibu dengan senang hati tanpa mengharapkan imbalan berupa *kuota* intrnet untuk bermain *game*.
22. Pada perayaan Nyepi di tahun 2020, Gubernur Bali menghimbau untuk tidak mengadakan pawai ogoh-ogoh dikarenakan wabah virus covid-19. Padahal pawai ogoh-ogoh adalah perayaan yang sangat identik dengan Hari Raya Nyepi dan diselenggarakan hanya satu tahun sekali. Masyarakat Bali dengan senang hati patuh terhadap himbauan pemerintah. Mereka tetap diam dirumah dan tidak ada yang mengadakan pawai. Hal yang terjadi pada bacaan diatas adalah...
- A. Adanya persatuan antara pemerintah dan masyarakat
 - B. Adanya kesatuan antara pemerinyah dan masyarakat

- C. Adanya persatuan dan kesatuan antara pemerintah dan masyarakat
D. Adanya persatuan dan ketakutan antara pemerintah dan masyarakat
23. Berikut peristiwa yang mencerminkan sikap menjalin persatuan dan kesatuan adalah...
- A. Andi mau meminjamkan pensil kepada Budi karena agama mereka sama
B. Soleh ikut serta membantu memeriahkan pawai ogoh-ogoh walaupun beragama islam
C. Putri hanya mau bermain dengan teman yang cantik dan pintar saja
D. Santi tidak mau belajar bersama dengan teman yang berkulit hitam
24. Rumah Udin kebakaran karena konsleting arus listrik. Semua barang-barangnya ludes terbakar. Beni memberikan seragam sekolah serta buku dan alat tulis. Makna persatuan dan kesatuan berdasarkan cerita tersebut adalah...
- A. Dengan persatuan dan kesatuan kita dapat menjalin rasa kemanusiaan
B. Dengan persatuan dan kesatuan kita akan mendapat seragam sekolah
C. Dengan persatuan dan kesatuan akan membuat rumah kita terbakar
D. Dengan persatuan dan kesatuan kita akan mendapat buku baru
25. Ayah Rendi baru pulang dari Singapura. Beliau membawa oleh-oleh beberapa coklat. Rendi sangat suka coklat. Dia mengambil semua coklat yang dibawa oleh ayahnya untuk dihabiskan sendiri. Rendi tidak mau membagi oleh-oleh tersebut. Sikap Rendi seharusnya adalah...
- A. Cepat-cepat menghabiskan coklat agar tidak dimarahi
B. Menyembunyikan coklat agar tidak diambil orang lain
C. Berbagi coklat tersebut dengan saudara-saudara yang lain
D. Mengamuk jika diminta untuk berbagi coklat.
26. Berikut merupakan perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan adalah...
- A. Beni tidak mau membantu Udin yang sedang mengalami musibah banjir
B. Siti tidak mau mengucapkan selamat Hari Raya Galungan kepada Dayu
C. Nyoman hanya mau bermain dengan teman yang berasal dari Bali saja

- D. Made berteman dengan semua orang walaupun berasal dari daerah yang berbeda
27. Tindakan yang tepat ketika mengetahui tetangga mengalami musibah adalah...
- Menonton dan melihat saja
 - Memberikan bantuan berupa barang atau makanan
 - Menceritakan musibah tersebut kepada orang lain
 - Bersikap acuh tak acuh
28. Berikut ini yang bukan merupakan kegiatan yang dapat mempererat persatuan dan kesatuan masyarakat yaitu...
- Kerja bakti memperbaiki jalan yang rusak
 - Bergotong royong membersihkan selokan
 - Membantu tetangga yang sedang hajatan
 - Bersama tetangga membicarakan kejelekan orang
29. Perhatikan pernyataan berikut!
- Tidak adanya pertengkaran
 - Hidup penuh kecemasan
 - Hidup menjadi tenteram dan damai
 - Memperkuat persatuan dan kesatuan
 - Terciptanya perpecahan
- Dari pernyataan di atas yang merupakan manfaat atau pentingnya hidup rukun adalah...
- 1, 2, dan 3
 - 2, 3, dan 4
 - 3, 4, dan 5
 - 1, 3, dan 4
30. Dengan ikut menjaga persatuan, keamanan, dan ketertiban di lingkungan masyarakat, kita akan dapat menciptakan hal-hal sebagai berikut...
- Kecemasan di lingkungan masyarakat
 - Ketenangan dan ketentraman hidup
 - Suasana yang tidak teratur sesuai peraturan yang berlaku
 - Ketidakutuhan wilayah Indonesia

KUNCI JAWABAN

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. C | 11. C | 21. B |
| 2. C | 12. A | 22. C |
| 3. B | 13. C | 23. B |
| 4. A | 14. B | 24. A |
| 5. D | 15. D | 25. C |
| 6. D | 16. A | 26. D |
| 7. A | 17. C | 27. B |
| 8. D | 18. A | 28. D |
| 9. B | 19. D | 29. D |
| 10. B | 20. A | 30. B |

Rubrik Penilaian Hasil Belajar PPKn

No	Jawaban	Skor
1.	Benar	1
2.	Salah	0

Skor Maksimal = 30

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN 7
RPP PENELITIAN



RPP Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD No 3 Sobangan
Kelas/Semester	: V/II
Tema	: 9. Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema	: 1. Benda Tunggal dan Campuran
Peetemuan ke -	: 1
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan (6 x 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, Menjalankan, dan Menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, satun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik;
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual;

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4, Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	3.4.1 Menganalisis perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup
4.4 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	4.4.1 Menyajikan hasil analisis tentang perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya,	3.1.1 mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi,

komunikasi, serta transportasi..	sosial, budaya, komunikasi serta transportasi;
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi	4.1.1 menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi;

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati peta Indonesia, siswa dapat menuliskan nama daerah-daerah yang pernah dikunjungi dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati peta Provinsi Jawa Tengah, siswa dapat mengidentifikasi/menentukan letak geografis daerah-daerah di Jawa Tengah dengan tepat.
3. Dengan kegiatan latihan menunjukkan letak geografis suatu daerah, siswa dapat menunjukkan dan menuliskan garis lintang dan garis bujur suatu daerah dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berdiskusi tentang perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan serta perilaku yang tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat, siswa dapat menuliskan contoh perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dan contoh perilaku yang tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan, siswa dapat menuliskan pengertian iklan dengan tepat.
6. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menceritakan isi iklan dengan tepat.

D. DESKRIPSI MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

Iklan

Iklan adalah suatu cara yang digunakan untuk menawarkan atau mempromosikan suatu barang atau jasa. Iklan biasanya ada di media cetak seperti koran atau majalah. Iklan juga ada yang ditayangkan melalui televisi dan radio.

Iklan adalah pemberitahuan mengenai suatu barang atau jasa kepada masyarakat umum. Pemberitahuan dilakukan supaya orang tertarik untuk membeli dan menggunakan barang atau jasa yang ditawarkan. Iklan dapat disampaikan melalui media cetak, audio, dan elektronik. Iklan memiliki unsur-unsur berikut.

1) Nama produk, 2) Gambar yang menarik, 3) Kalimat iklan, 4) Keunggulan produk, 5) Harga produk, 6) Nomor telepon, 7) Alamat pengiklan.

PPKn

Persatuan dan Kesatuan untuk membangun kerukunan

- Hidup rukun dalam persatuan dan kesatuan mencerminkan kepedulian terhadap sesama, mengutamakan kepentingan umum daripada kepentingan pribadi.

Contoh hidup rukun dalam persatuan dan kesatuan

1. Bekerjasama membetulkan lampu jalan yang mati
 2. kerjabakti meratakan jalan yang berlubang
 3. Kerjabakti membersihkan rumput di lapangan kompleks
- Makna penting di dalam persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia adalah sebagai berikut:
 1. Rasa persatuan dan kesatuan menjalin rasa kebersamaan dan saling melengkapi antara satu dengan yang lain.
 2. Menjalinkan rasa kemanusiaan dan sikap saling toleransi serta rasa harmonis untuk hidup berdampingan secara rukun dan damai.
 3. Menjalinkan rasa persahabatan, kekeluargaan, dan sikap tolong-menolong

antarsesama, serta sikap nasionalisme.

- Contoh perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan
 1. Contoh perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan di masyarakat:
 - Saling menghormati dan tidak membedakan anggota masyarakat.
 - Bersikap ramah dan membina kerukunan dengan setiap anggota masyarakat.
 - Hidup rukun dengan mendahulukan kepentingan umum di atas kepentingan pribadi.
 - Bekerja sama menyelesaikan masalah sosial dan menjaga lingkungan.
 - Ikut serta dalam kegiatan kerja bakti, ronda, dan acara lainnya.
 2. Contoh perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan di rumah:
 - Saling mencintai sesama anggota keluarga, baik kepada orang tua, adik, kakak, atau saudara lainnya.
 - Memiliki keterbukaan dengan anggota keluarga lainnya.
 - Menghormati dan mengakui keberadaan serta fungsi anggota keluarga.
 - Tidak mengutamakan diri sendiri, melainkan keluarga.
 - Membantu setiap anggota keluarga yang sedang kesulitan.
 - Gotong royong dalam menyelesaikan pekerjaan rumah.
 - Memiliki waktu berkumpul bersama keluarga.
 - Berkata baik dan tidak saling menyakiti baik secara verbal atau tindakan
 3. Contoh perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan di sekolah:
 - Saling menghormati antar teman baik teman kelas, adik, atau kakak kelas.
 - Tidak mengejek atau menjelek-jelekan teman.
 - Saling membantu jika ada teman yang sedang kesulitan.
 - Menjenguk teman yang sedang sakit dan memberikan pertolongan jika bisa.
 - Melakukan kerja kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan.

- Menghormati teman yang berbeda agama, ras, atau suku.
 - Membersihkan lingkungan sekolah bergantian secara bersama-sama.
- Contoh perilaku yang tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan:
 1. Saling menghina dan mengejek saudara, teman, bahkan orang tua.
 2. Berkelahi antar pelajar sehingga merugikan berbagai pihak termasuk fasilitas publik.
 3. Membeda-bedakan teman berdasarkan latar belakang sosial dan budaya
 4. Bersikap angkuh dan sombong dengan keadaan sekitar
 5. Tidak mau menolong anggota masyarakat, teman, atau saudara yang sedang kesusahan.
 6. Tidak menghormati pendapat orang lain dan memaksakan kehendak sendiri.
 7. Mengutamakan kepentingan pribadi di atas kepentingan umum.
 8. Mengejek teman yang berbeda agama
 9. Membeda-bedakan teman atau membeda-bedakan sikap berdasarkan latar belakang, strata sosial, dan budaya dalam lingkungan pekerjaan atau sekolah. Hal ini hanya akan menimbulkan kesenjangan dan kecemburuan sosial.
 10. Bersikap sombong dan tak acuh.

IPS

Letak Geografis Indonesia

Indonesia merupakan negara kepulauan terbesar di dunia. Negara Indonesia memiliki posisi geografis yang unik sekaligus menjadikan posisi yang strategis. Hal ini dapat dilihat dari letak Indonesia yang berada di antara dua samudra, yaitu Samudera Hindia dan Samudera Pasifik. Indonesia juga terletak di antara dua benua yaitu Benua Asia dan Benua Australia. Letak geografis ini sangat memengaruhi keberadaan wilayah Indonesia, baik dilihat dari keadaan fisik dan sosial atau ekonomi dan politik. Amatilah peta Indonesia berikut.



Siti mengamati gambar peta daerah tempat tinggal saudaranya di Jawa Tengah. Dengan peta, Siti mengetahui banyak hal tentang daerah di Jawa Tengah.

Letak kota atau tempat pada peta dinyatakan dengan garis bujur dan garis lintang. Jarak dua garis bujur berdekatan sebesar satu derajat (1°). Jarak dua garis lintang berdekatan sebesar satu derajat (1°). Garis bujur terbagi dua, yaitu bujur barat (BB) dan bujur timur (BT). Garis lintang juga terbagi dua, yaitu lintang utara (LU) dan lintang selatan (LS).

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Pendekatan Saintifik Berbasis *Living Value*

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat :

1. Teks bacaan.
2. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.
3. PPT
4. LCD
5. LKPD

Sumber Belajar :

1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 9: Benda-Benda di Sekitar Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
2. <https://artikel.rumah123.com/contoh-perilaku-yang-mencerminkan-persatuan-dan-kesatuan-tidak-hanya-di-rumah-tapi-juga-dalam-kehidupan-bermasyarakat-128690#:~:text=Saling%20menghormati%20dan%20tidak%20membedakan,masalah%20sosial%20dan%20menjaga%20lingkungan.>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religious) ▪ Guru mengecek kehadiran siswa. (Disiplin) ▪ Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 	15 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan sebuah teks narasi tentang letak geografis Indonesia ▪ Guru bertanya jawab mengenai teks narasi yang disajikan sebelumnya ▪ Guru menyampaikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Benda Tunggal dan Campuran</i>”. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Guru menyampaikan cakup materi yang akan dibahas yang mendukung tercapainya tujuan pembelajaran.</p>	
<p>Inti</p>	<p>1. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak peserta didik menganalisis gambar tentang “Kegiatan warga mencerminkan hidup rukun dalam persatuan dan kesatuan” pada tayangan PPT. (Disiplin) <div data-bbox="847 1240 1198 1659" style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa membaca teks narasi mengenai Kegiatan warga mencerminkan hidup rukun dalam persatuan dan kesatuan yang ada pada buku Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 3. (Mandiri) 	<p>150 Menit</p>

	<p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa diarahkan untuk membuat pertanyaan yang bersifat dugaan berdasarkan hal yang diamati yaitu tentang hidup rukun dalam persatuan dan kesatuan. (Kreatif)▪ Berikut ini contoh pertanyaan yang baik untuk diajukan.<ul style="list-style-type: none">- Hal – hal yang ingin aku ketahui tentang hidup rukun dalam persatuan dan kesatuan:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang dimaksud dengan hidup rukun dalam persatuan dan kesatuan?• Apa saja contoh hidup rukun dalam persatuan dan kesatuan?▪ Pertanyaan-pertanyaan tersebut di atas dimaksudkan untuk menstimulus rasa ingin tahu peserta didik tentang topik yang akan didiskusikan. <p>3. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk 6 kelompok diskusi, masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang peserta didik.▪ Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok peserta didik.▪ Peserta didik menuliskan dan mengemukakan hal-hal yang mereka ketahui tentang perilaku yang mencerminkan dan tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan, dalam bentuk tabel yang ada dalam LKPD. (Tanggung jawab, kerja keras,	
--	---	--

	<p>kerjasama)</p> <p>4. Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penjelasan tentang hidup rukun dalam persatuan dan kesatuan, makna persatuan dan kesatuan serta perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan pada tayangan PPT. (Disiplin, toleransi) <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta beberapa perwakilan kelompok peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya sedangkan kelompok yang lain menanggapi. ▪ Guru memberikan reward applause kepada kelompok peserta didik yang mempresentasikan hasil diskusinya. (Penghargaan) ▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan berdasarkan jawaban yang sudah dibahas 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (Demokratis) ▪ Melakukan penilaian hasil belajar <p>Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri</p>	<p>15 Menit</p>

	kegiatan pembelajaran)	
--	------------------------	--

H. PENILAIAN

1. Non tulis

➤ Penilaian sikap sosial

Aspek Sikap Sosial	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Tanggung Jawab	Melaksanakan tugas yang menjadi kewajibannya di kelas.					
	Melaksanakan peraturan sekolah dengan baik					
Santun	Menghormati orang lain dan menghormati cara berbicara yang tepat					
	Mengucapkan salam ketika bertemu guru, teman dan orang-orang di sekolah					
Peduli	Ingin tahu dan ingin membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran, perhatian kepada orang lain					
	Menjaga keasrian, keindahan dan kebersihan lingkungan sekolah					
Toleransi	Menjaga hak teman yang berbeda agama untuk melaksanakan ajaran agamanya					
	Menghargai pendapat yang berbeda sebagai suatu yang alami dan insani					
Tanggung Jawab	Terlibat aktif dalam bekerja bakti membersihkan kelas atau sekolah					

	Mendahulukan kepentingan bersama daripada kepentingan sendiri					
--	---	--	--	--	--	--

Keterangan :

Skor 1 : Tidak Pernah

Skor 2 : Jarang

Skor 3 : Kadang-kadang

Skor 4 : Sering

Skor 5 : Selalu

$$\text{Bobot ranah afektif} = \frac{\text{Skor Total}}{\text{skor Maksimal}} \times 100$$

2. Tulis

➤ Penilaian pengetahuan (kognitif)

Bentuk instrumen pilihan ganda

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar !

1. Berikut merupakan makna penting persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, *kecuali*...
 - A. Menjalin rasa kebersamaan
 - B. Sikap saling toleransi dan harmonis
 - C. Persahabatan dan tolong menolong
 - D. Membuat orang lain kesulitan mengerjakan tugas
2. Kegiatan yang menunjukkan makna penting perratuan dan kesatuan dengan saling melengkapi antara satu dan lainnya dalam keberagaman budaya adalah...
 - E. Sembahyang purnama bersama
 - F. Festival Budaya Nusantara
 - G. Mengikuti kegiatan di pura
 - H. Kerja bakti di rumah

3. Sebab yang ditimbulkan jika tidak adanya persatuan dan kesatuan di sekolah adalah...
 - A. Kurangnya kerukunan dalam keluarga
 - B. Hanya berteman dengan yang kaya saja di kelas
 - C. Melemahnya persatuan dan kesatuan antara masyarakat
 - D. Tak ada kepedulian terhadap orang lain
4. Dalam hidup bermasyarakat bila ada perbedaan pendapat maka dilakukan....untuk mencapai kata mufakat. Hal ini dilakukan untuk menciptakan kerukunan.
 - A. Debat terbuka
 - B. Mencari dukungan tetangga
 - C. Mengikuti pendapat ketua
 - D. Musyawarah
5. Berikut yang bukan manfaat hidup rukun, yaitu...
 - A. Keadaan lebih aman dan tenang
 - B. Hubungan masyarakat lebih harmonis
 - C. Mempererat tali persatuan dan kesatuan
 - D. Terciptanya persaingan hidup yang tidak sehat
6. Salah satu contoh corak kehidupan di masyarakat yang mencerminkan upaya menjaga keutuhan dan kesatuan adalah...
 - A. Bertengkar dengan tetangga
 - B. Kerja bakti di masyarakat
 - C. Belajar dengan rajin
 - D. Bekerja sungguh-sungguh
7. Hal –hal yang dapat dilakukan untuk menjaga persatuan dan kesatuan di sekolah adalah...
 - A. Menjaga ketertiban di sekolah
 - B. Giat belajar dan mengikuti organisasi sekolah
 - C. Melaksanakan upacara hari besar keagamaan
 - D. Mengikuti kegiatan donor daerah

8. Nilai-nilai persatuan dan kesatuan yang diterapkan pada peristiwa proklamasi adalah...
- Ingin menang sendiri
 - egois
 - tidak bertanggung jawab
 - kerja sama
9. Sifat yang sudah dimiliki bangsa Indonesia sejak dulu dan mencerminkan rasa persatuan dan kesatuan adalah...
- Ramah tamah dan murah senyum
 - Kekeluargaan dan gotong royong
 - Suka membantu orang lain
 - Tekun dan semangat kerja
- 10 Berikut yang bukan kegiatan untuk menjaga persatuan dan kesatuan adalah...
- Melaksanakan kerja bakti membersihkan lingkungan
 - Memperingati HUT kemerdekaan RI
 - Melakukan musyawarah saat pemilihan ketua RW
 - Menolak menghadiri kirab budaya Indonesia

➤ **Penilaian ranah kognitif (N2)**

Jumlah soal = 10

Skor Maksimal = 10

Bobot Kognitif = 100

Nilai Kognitif = $\frac{\text{Skor Total}}{\text{skor Maksimal}} \times 100$

Nilai akhir (NA) = N1 + N2

Badung, 5 April 2022

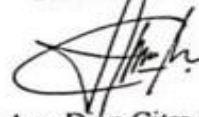
Peneliti,



(I Gede Beny Darsana)

NIM. 2029042019

Guru Kelas V



(Ida Ayu Dian Citra Dewi, S.Pd)

NIP 19900808 201903 2 019

Mengetahui,



Kepala Sekolah SD No. 3 Sobangan

(Nyoman Suparta, S.Ag)

NIP 19670512 200604 1 001



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk Kerja!

1. Isilah identitas kelompok dan nama anggota kelompok dengan benar!
2. Kerjakanlah tabel yang telah disediakan!
3. Diskusikanlah bersama masing-masing kelompok dengan tertib!

Tuliskan contoh-contoh dari kedua perilaku yang mencerminkan dan tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam tabel berikut!

No	Contoh Perilaku yang Mencerminkan Persatuan dan Kesatuan	Contoh Perilaku yang tidak Mencerminkan Persatuan dan Kesatuan
1		
2		
3		

4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



LAMPIRAN 8
UJI KESETARAAN



Uji Kesetaraan Kelas V SD Gugus X Kecamatan Mengwi

No	SD No. 1 Baha	SD No. 2 Baha	SD No. 1 Sobangan	SD No. 2 Sobangan	SD No. 3 Sobangan
1	77	80	78	79	81
2	78	79	78	75	75
3	80	78	79	80	80
4	80	77	80	81	80
5	83	75	79	80	78
6	77	76	85	79	79
7	80	77	80	85	79
8	81	75	75	79	80
9	77	80	90	79	80
10	78	76	77	83	89
11	80	77	85	78	91
12	79	90	78		75
13	80	82	79		80
14	77	85	85		78
15	79	79	78		77
16	80	79	78		80
17	80	80	77		80
18	79	78	80		80
19	77	79	80		79
20	75	85	80		85
21	80	80	79		78
22	79		85		76
23	78		78		78
24	78		78		78
25	80				82
26	78				83
27	80				

Paired Samples Test					
Nama Sekolah		T	df	Sig. (2-tailed)	Keterangan
Pair 1	SD No. 1 Baha - SD No. 2 Baha	-0.462	20	0.649	Setara
Pair 2	SD No. 1 Baha - SD No. 1 Sobangan	-1.369	23	0.184	Setara
Pair 3	SD No. 1 Baha - SD No. 2 Sobangan	-0.726	10	0.485	Setara
Pair 4	SD No. 1 Baha - SD No. 3 Sobangan	-1.452	25	0.159	Setara
Pair 5	SD No. 2 Baha - SD No. 1 Sobangan	-0.583	20	0.566	Setara
Pair 6	SD No. 2 Baha - SD No. 2 Sobangan	-2.335	10	0.042	Tidak Setara
Pair 7	SD No. 2 Baha - SD No. 3 Sobangan	-0.619	20	0.543	Setara
Pair 8	SD No. 1 Sobangan - SD No. 2 Sobangan	0.448	10	0.664	Setara
Pair 9	SD No. 1 Sobangan - SD No. 3 Sobangan	0.21	23	0.835	Setara
Pair 10	SD No. 2 Sobangan - SD No. 3 Sobangan	-0.872	10	0.404	Setara

LAMPIRAN 9
UJI VALIDITAS EMPIRIS



		x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	x31	x32	x33	x34	x35	x36	x37	x38	x39	x40	xtotal			
x9	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
	Pearson Correlation		-.045	.247	.787*	.378*	.647**	.604**	.145	.095	1	.236	.608**	.752*	.105	.271	.619*	.667*	-.056	.213	-.113	.038	-.052	.088	.759*	.327*	.647**	.604**	.040	-.001	.916*	.279	.608**	-.015	.209	.042	.583*	-.088	.094	.029	.577*	.114	.728*		
	Sig. (2-tailed)	.762	.094	.000	.009	.000	.000	.331	.524		.110	.000	.000	.483	.065	.000	.000	.708	.150	.451	.799	.730	.554	.000	.025	.000	.000	.791	.993	.000	.058	.000	.922	.158	.778	.000	.556	.532	.848	.000	.445	.000			
x10	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
	Pearson Correlation	.305*	.223	.297*	.199	.348*	.498**	.129	-.058	.236	1	.338*	.106	.473*	.606*	.168	.276	.114	.365*	.051	.104	.010	.199	.312*	.379*	.348*	.498**	.250	-.057	.301*	.985*	.338*	-.025	.359*	.184	.212	.034	-.099	.135	.147	.161	.500*			
	Sig. (2-tailed)	.037	.133	.043	.179	.016	.000	.388	.699	.110		.020	.480	.001	.000	.260	.060	.445	.012	.736	.488	.947	.181	.033	.009	.016	.000	.090	.703	.040	.000	.020	.867	.013	.214	.153	.823	.509	.365	.326	.280	.000			
x11	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
	Pearson Correlation	.167	.418*	.693*	-.013	.697**	.720**	.080	-.048	.608*	.338*	1	.696*	.336*	.258	.649*	.777*	.027	.126	.093	.038	-.129	.210	.714*	.153	.697**	.720**	.234	.012	.705*	.302*	1.000*	.033	.196	-.071	.727*	.068	.077	-.098	.621*	.171	.773*			
	Sig. (2-tailed)	.261	.003	.000	.931	.000	.000	.592	.748	.000	.020		.000	.021	.080	.000	.000	.855	.399	.535	.800	.388	.157	.000	.304	.000	.000	.113	.939	.000	.039	.000	.827	.186	.635	.000	.649	.607	.514	.000	.251	.000			
x12	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
	Pearson Correlation	-.037	.303	.589*	.351*	.535**	.475**	.195	.200	.752*	.106	.696**	1	.151	.118	.698*	.659*	.017	.083	-.032	.170	-.005	.172	.559*	.270	.535**	.475**	.084	-.160	.655*	.151	.696**	-.136	.265	-.125	.658*	.003	.198	-.094	.771*	.073	.673*			
	Sig. (2-tailed)	.802	.038	.000	.016	.000	.001	.189	.178	.000	.480	.000		.313	.429	.000	.000	.911	.577	.833	.253	.972	.247	.000	.067	.000	.001	.574	.281	.000	.310	.000	.362	.072	.402	.000	.983	.182	.528	.000	.625	.000			
x13	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
	Pearson Correlation	-.048	.289*	.149	.148	.205	.242	.321*	.014	.105	.473*	.336*	.151	1	.438*	.128	.254	.269	.312*	.037	.065	-.018	.385*	.160	.277	.205	.242	.457*	-.070	.150	.460*	.336*	-.043	.866*	-.028	.159	.025	.159	.008	.204	.096	.391*			
	Sig. (2-tailed)	.749	.049	.316	.321	.168	.102	.028	.927	.483	.001	.021	.313		.002	.391	.085	.067	.033	.804	.662	.904	.008	.281	.060	.168	.102	.001	.640	.315	.001	.021	.775	.000	.852	.284	.866	.285	.958	.170	.522	.007			
x14	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
	Pearson Correlation	.230	.195	.296*	.416*	.259	.390**	.423*	.242	.271	.606*	.258	.118	.438*	1	.204	.050	.187	.469*	.110	.166	.204	.380*	.270	.373*	.259	.390**	.375*	-.023	.179	.653*	.258	-.008	.519*	.318*	.153	.137	.208	.279	.097	.109	.535*			
	Sig. (2-tailed)	.120	.188	.043	.004	.079	.007	.003	.101	.065	.000	.080	.429	.002		.169	.738	.209	.001	.463	.265	.169	.008	.066	.010	.079	.007	.009	.878	.228	.000	.080	.957	.000	.029	.304	.358	.160	.057	.516	.464	.000			
x15	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
	Pearson Correlation	.331*	.262	.567*	.490*	.608**	.636**	.296	.510*	.619*	.168	.649**	.698*	.128	.204	1	.597*	.099	.180	-.051	.093	.134	.217	.537*	.451*	.608**	.636**	.205	.255	.519*	.215	.649**	.270	.246	.105	.970*	.022	.367*	-.059	.639*	.041	.789*			
	Sig. (2-tailed)	.023	.075	.000	.000	.000	.000	.043	.000	.000	.260	.000	.000	.391	.169		.000	.510	.226	.736	.535	.369	.143	.000	.001	.000	.000	.166	.083	.000	.147	.000	.066	.096	.480	.000	.884	.011	.696	.000	.786	.000			
x16	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
	Pearson Correlation	.055	.391*	.697*	.068	.718**	.615**	.093	-.082	.667*	.276	.777**	.659*	.254	.050	.597*	1	-.136	.099	-.158	-.150	-.262	.246	.712*	.218	.718**	.615**	.217	.043	.742*	.250	.777**	.061	.149	-.158	.660*	-.179	.020	-.100	.799*	-.022	.669*			
	Sig. (2-tailed)	.713	.007	.000	.651	.000	.000	.532	.585	.000	.060	.000	.000	.085	.738	.000		.362	.507	.289	.314	.075	.095	.000	.141	.000	.000	.143	.774	.000	.091	.000	.681	.319	.288	.000	.229	.895	.503	.000	.882	.000			

	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	x31	x32	x33	x34	x35	x36	x37	x38	x39	x40	xtotal	
Pearson Correlation	.356*	.338*	.715*	.457*	.763**	.827**	.357*	.301*	.728*	.500*	.773**	.673*	.391*	.535*	.789*	.669*	.232	.456*	.143	.230	.140	.296*	.708*	.576*	.763**	.827**	.414*	.165	.719*	.512*	.773**	.186	.377*	.192	.807*	.149	.325*	.208	.627*	.240	1	
Sig. (2-tailed)	.014	.020	.000	.001	.000	.000	.014	.040	.000	.000	.000	.000	.007	.000	.000	.000	.116	.001	.336	.119	.348	.043	.000	.000	.000	.004	.267	.000	.000	.000	.210	.009	.197	.000	.318	.026	.160	.000	.104			
N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47

UJI REHABILITAS

Case Processing Summary

	N	%
Cases		
Valid	47	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	47	100.0

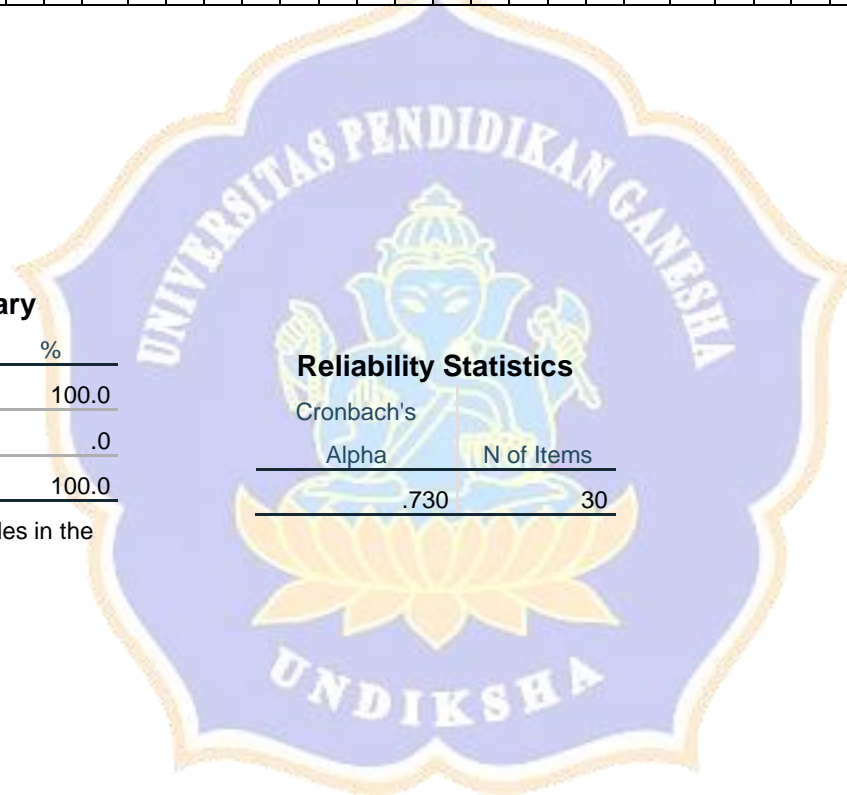
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's

Alpha N of Items

.730 30



UJI VALIDITAS HASIL BELAJAR PPKn

No	Nama Siswa	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	Total	
1	R1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	24	
2	R2	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	23	
3	R3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	30	
4	R4	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	17	
5	R5	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	21	
6	R6	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	18	
7	R7	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	22
8	R8	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	16	
9	R9	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	25	
10	R10	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	24	
11	R11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	29	
12	R12	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7	
13	R13	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	16	
14	R14	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	24	
15	R15	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	29	
16	R16	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	23	
17	R17	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	18	
18	R18	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	18	
19	R19	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	31	
20	R20	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	31	
21	R21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	32	
22	R22	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	14	
23	R23	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	25	
24	R24	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	20

UJI RELIABILITAS HASIL BELAJAR PPKn

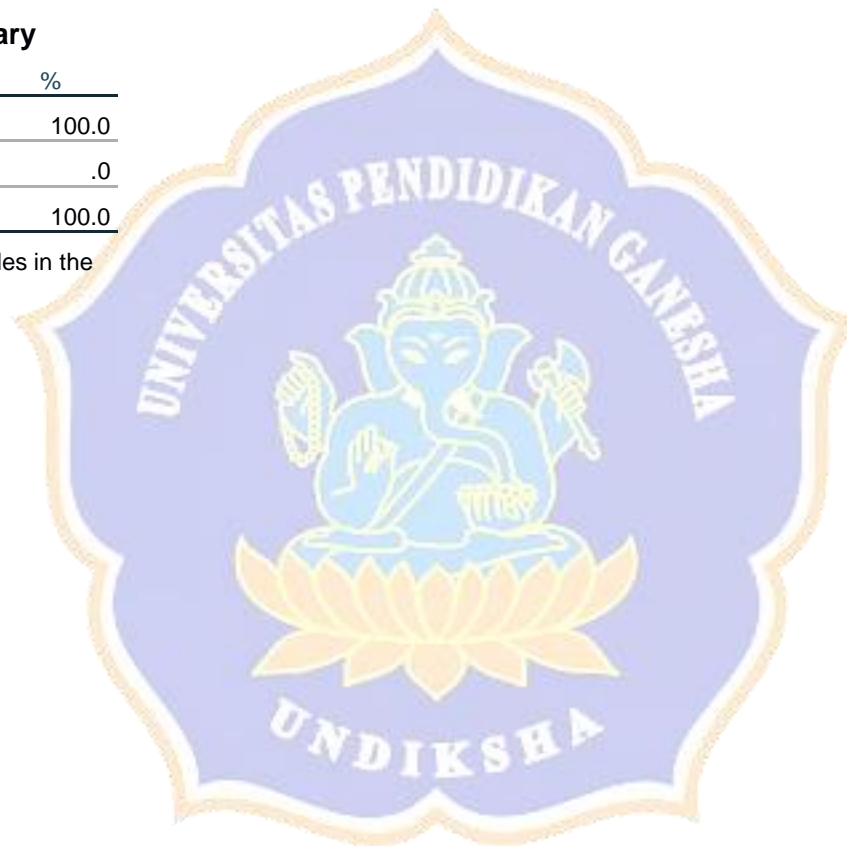
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	47	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	47	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.875	30



UJI DAYA BEDA HASIL BELAJAR PPKn

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	Total
Kelompok Atas																															
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	29
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	28
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	28
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	28
19	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27
20	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27
47	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26
3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	25
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	24
15	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	24
40	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	24
36	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	23
9	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	21
23	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	21
27	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	21
29	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	21
32	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	21
10	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	20
31	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	20	
34	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	20
JBA	0.8	0.55	0.7	0.85	0.95	0.8	1	1	1	1	1	0.95	1	0.85	0.65	1	0.55	0.8	0.75	0.7	0.95	0.8	0.9	0.9	0.55	0.8	0.55	0.35	0.4	0.8	

Kelompok Bawah																																
37	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	20	
1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	19	
14	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	19	
16	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	19	
39	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	19	
41	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	19	
2	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	18	
7	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	18	
26	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	18	
5	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	17	
25	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	17	
24	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	16	
6	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	15	
28	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	14	
4	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	13	
17	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13	
18	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13	
33	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	13
35	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	13

38	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	13
13	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
8	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	11	
22	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	10	
42	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	
43	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
30	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	
12	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
JBB	0.519	0.111	0.185	0.778	0.852	0.519	0.481	0.889	0.704	0.889	0.889	0.778	0.852	0.704	0.185	0.741	0.111	0.519	0.407	0.074	0.556	0.185	0.296	0.481	0.111	0.556	0.111	0.296	0.296	0.296	
D	0.281	0.439	0.515	0.072	0.098	0.281	0.519	0.111	0.296	0.111	0.111	0.172	0.148	0.146	0.465	0.259	0.439	0.281	0.343	0.626	0.394	0.615	0.604	0.419	0.439	0.244	0.439	0.054	0.104	0.504	
Ket	CB	B	B	KB	KB	CB	B	KB	CB	KB	KB	KB	KB	KB	B	CB	B	CB	CB	B	CB	B	B	B	B	CB	B	KB	KB	B	

Keterangan

SB = Sangat Baik

B = Baik

CB = Cukup Baik

KB = KurangBaik



LAMPIRAN 10
NILAI POSSTEST SIKAP SOSIAL DAN
HASIL BELAJAR PPKN



NILAI POSSTEST SIKAP SOSIAL KELAS EKSPERIMEN

No	Nama	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	Total
1	R1	5	5	3	1	5	1	1	1	2	4	5	1	3	2	1	4	5	5	5	2	2	4	3	4	5	5	5	2	2	3	96
2	R2	5	5	1	1	5	1	1	1	2	3	3	3	1	3	2	3	5	5	3	5	5	2	5	5	5	5	5	5	2	3	100
3	R3	5	4	3	4	5	1	1	1	3	5	5	1	5	4	1	5	5	5	4	1	1	5	4	5	1	5	5	4	1	5	104
4	R4	5	3	4	1	3	1	1	3	3	4	3	1	3	5	1	5	5	3	3	3	5	5	5	3	3	5	5	1	2	3	97
5	R5	4	5	2	4	5	2	1	2	1	5	5	2	1	2	5	2	4	5	1	3	2	4	3	4	2	4	4	5	3	4	96
6	R6	4	4	3	4	5	1	1	1	3	5	5	1	5	1	4	1	5	5	5	1	1	5	4	4	3	1	1	5	5	4	97
7	R7	4	5	5	5	5	1	1	2	5	1	5	4	5	4	1	4	3	5	3	2	4	1	4	4	3	5	4	4	5	3	107
8	R8	5	5	2	5	5	1	1	1	5	5	5	3	1	3	1	5	5	5	5	1	1	5	4	5	1	5	3	4	1	5	103
9	R9	5	3	4	2	5	1	2	2	1	5	5	2	5	4	2	5	5	5	5	2	3	5	5	5	2	5	5	2	3	5	110
10	R10	3	5	4	5	5	1	1	2	5	3	5	1	5	5	2	3	5	5	5	1	3	5	5	5	4	5	2	3	3	5	111
11	R11	5	5	3	2	5	1	2	1	1	5	5	2	4	2	1	5	5	5	5	3	4	4	5	5	2	5	2	4	3	3	104
12	R12	5	5	3	1	5	1	1	1	1	5	5	1	5	1	1	5	3	5	5	1	2	5	5	5	1	5	1	3	1	5	93
13	R13	5	5	3	1	5	1	3	2	1	5	5	1	5	4	1	5	5	5	5	1	1	5	5	5	1	5	1	4	1	4	100
14	R14	5	5	3	1	5	1	1	1	2	5	5	1	5	3	1	5	5	5	5	1	1	5	5	5	1	5	1	4	4	5	101
15	R15	4	5	5	1	5	1	5	1	3	5	5	1	5	4	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	4	1	4	3	4	109
16	R16	5	5	3	1	5	1	1	1	1	5	5	1	5	1	1	5	5	5	5	5	5	4	4	5	1	5	2	3	2	4	101
17	R17	5	5	3	1	5	1	1	1	1	5	5	1	5	2	1	5	5	5	5	2	2	4	4	5	1	5	2	3	2	4	96
18	R18	5	5	3	1	5	2	1	1	3	5	5	2	5	2	1	5	5	5	5	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	3	112
19	R19	5	5	3	4	5	1	1	1	1	5	5	2	1	1	1	5	5	5	5	1	1	5	3	5	4	5	3	4	1	4	97
20	R20	5	5	3	2	5	1	1	1	1	5	5	1	4	1	1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	2	5	4	4	3	3	105
21	R21	2	4	5	1	3	1	1	3	4	1	4	3	2	4	3	1	3	1	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	96
22	R22	2	4	5	1	3	1	1	3	4	1	4	3	2	3	2	1	3	1	2	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	97
23	R23	5	5	5	3	5	1	1	2	4	5	5	4	2	5	1	5	5	5	4	3	2	4	5	5	4	5	3	5	5	5	118
24	R24	5	5	3	1	5	1	2	1	3	5	5	2	5	2	1	5	5	5	5	2	1	5	5	5	1	5	4	2	2	1	99
25	R25	5	5	3	2	5	3	1	2	4	5	5	1	4	5	2	5	5	5	5	1	3	5	4	5	4	5	4	3	5	5	116
26	R26	5	1	3	4	5	1	1	1	1	5	5	1	5	4	2	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	1	1	1	4	101

NILAI POSSTEST SIKAP SOSIAL KELAS KONTROL

No	Nama	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	Total
1	R1	4	5	4	5	5	1	1	3	5	5	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	5	90
2	R2	3	5	2	1	3	1	5	1	5	1	3	2	5	1	1	1	5	1	3	1	4	2	5	2	5	5	2	5	5	5	90
3	R3	5	3	5	2	5	2	1	2	3	5	5	4	4	3	2	5	4	5	4	2	1	5	4	5	2	2	2	2	2	2	98
4	R4	4	5	3	2	5	1	2	3	4	5	4	3	5	5	3	4	3	5	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	95
5	R5	5	5	5	5	5	2	4	1	5	5	5	1	5	4	1	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	97
6	R6	5	4	1	4	5	3	2	4	3	4	2	3	4	3	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	2	4	4	3	5	5	99
7	R7	4	5	3	3	4	1	2	1	4	5	5	3	4	3	1	4	5	4	5	2	1	5	5	3	2	3	3	3	5	3	101
8	R8	5	5	2	5	5	1	1	2	5	5	5	2	5	2	2	5	5	5	5	2	2	5	5	5	2	2	3	1	2	2	103
9	R9	4	5	4	5	5	2	2	2	5	5	5	3	4	2	1	4	5	5	5	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	99
10	R10	5	3	4	3	5	2	1	1	2	5	5	3	4	3	2	5	4	5	5	2	3	3	3	3	4	5	3	3	2	4	102
11	R11	4	2	3	5	5	1	2	1	1	5	5	3	5	2	1	5	5	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	92
12	R12	4	3	3	1	5	3	1	1	2	4	3	2	3	1	3	2	4	2	2	2	2	2	3	3	5	5	5	5	5	5	91
13	R13	5	5	2	5	5	1	1	2	5	5	5	2	5	2	2	5	5	5	5	2	2	5	5	4	3	3	3	1	2	2	104
14	R14	4	5	4	5	5	2	2	2	5	5	5	3	4	2	1	4	5	5	5	2	2	2	2	5	1	2	2	2	4	5	102
15	R15	5	3	4	3	5	2	1	1	2	5	5	3	4	3	2	5	4	2	2	2	2	3	5	5	4	5	3	3	2	4	99
16	R16	4	5	3	2	5	1	2	3	4	5	4	3	5	5	3	4	3	5	4	4	4	4	2	4	2	3	3	3	2	1	102
17	R17	5	5	5	5	5	2	4	1	5	5	5	1	5	4	1	5	5	5	4	1	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	104
18	R18	5	4	1	4	5	3	2	4	3	4	2	3	4	3	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	5	5	2	5	5	4	102
19	R19	4	5	3	3	4	1	2	1	4	5	5	3	4	3	1	4	5	4	5	2	1	5	5	5	2	4	3	3	5	3	104
20	R20	5	5	2	5	5	1	1	2	5	5	5	2	5	2	2	5	5	5	5	2	2	5	5	2	2	2	3	1	2	2	100
21	R21	4	5	4	5	5	2	2	2	5	5	5	3	4	2	1	4	5	5	5	2	2	4	1	1	1	5	4	4	3	3	103



NILAI POSSTEST HASIL BELAJAR PPKN KELAS EKSPERIMEN

No	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total	Nilai	
1	R1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	23	76.7		
2	R2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	26	86.7		
3	R3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	25	83.3		
4	R4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	26	86.7	
5	R5	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	80.0		
6	R6	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24	80.0	
7	R7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	86.7	
8	R8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28	93.3	
9	R9	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	22	73.3	
10	R10	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	76.7	
11	R11	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	93.3	
12	R12	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	83.3	
13	R13	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	96.7	
14	R14	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	26	86.7	
15	R15	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	24	80.0	
16	R16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	93.3	
17	R17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	28	93.3	
18	R18	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	22	73.3	
19	R19	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	25	83.3	
20	R20	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	90.0	
21	R21	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	76.7	
22	R22	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	23	76.7	
23	R23	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	25	83.3	
24	R24	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	24	80.0	
25	R25	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	24	80.0
26	R26	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	93.3	



NILAI POSSTEST HASIL BELAJAR PPKN KELAS KONTROL

No	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total	Nilai
1	R1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26	86.7
2	R2	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	20	66.7
3	R3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	22	73.3
4	R4	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	21	70.0
5	R5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	20	66.7
6	R6	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	20	66.7
7	R7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	23	76.7
8	R8	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	20	66.7
9	R9	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	93.3
10	R10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	28	93.3
11	R11	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	24	80.0
12	R12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	22	73.3
13	R13	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25	83.3
14	R14	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	22	73.3
15	R15	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	22	73.3
16	R16	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	90.0
17	R17	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	76.7
18	R18	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	76.7
19	R19	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	70.0
20	R20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	26	86.7
21	R21	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	24	80.0

LAMPIRAN 11
DOKUMENTASI



KELOMPOK EKSPERIMEN



Pertama,
Kegiatan Saat Siswa Mengamati

Setelah Siswa Mengamati,
Siswa Bertanya Tentang Gambar yang
diamati



Ketiga, Siswa Mengumpulkan Informasi Bersama Kelompok Masing-Masing



Setelah Mengumpulkan Informasi, Siswa Mengasosiasi/Menalar Informasi Yang Di Dapat Serta Menyiapkan Hasil Kerja Kelompok



Terakhir, Masing-Masing Perwakilan Kelompok Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompoknya Di Depan Kelas

KELOMPOK KONTROL



Kegiatan Saat Guru Memberikan Materi



Kegiatan Saat Siswa Mengerjakan Tugas

RIWAYAT HIDUP



I Gede Beny Darsana, lahir di Mengwi pada tanggal 7 Mei 1996. Anak pertama dari pasangan I Ketut Tirtayasa dan Ni Made Sari Wulan. Penulis pertama kali mengenyam bangku pendidikan Sekolah Dasar di SD No. 3 Sobangan tahun 2002, kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1

Mengwi hingga tamat tahun 2011. Tahun 2011 kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Mengwi dan tamat pada tahun 2014. Kemudian, pada tahun 2014 melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dengan jurusan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) hingga tamat pada tahun 2018. Tahun akademik 2020/2021 melanjutkan pendidikan ke Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar (S2PENDAS).

