

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS MODEL DISCOVERY
LEARNING MATA PELAJARAN Pengeritingan
RAMBUT DAN PENATAAN SANGGUL
TRADISIONAL SERTA KREATIF**



**OLEH :
NI LUH SAVITRI
1715051117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS MODEL DISCOVERY
LEARNING MATA PELAJARAN Pengeritingan
RAMBUT DAN PENATAAN SANGGUL
TRADISIONAL SERTA KREATIF**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Teknik Informatika**



**Oleh
NI LUH SAVITRI
Nim 1715051117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS -TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D
NIP. 198211112008121001

Pembimbing II



Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.
NIP. 198407242015041002

Skripsi oleh Ni Luh Savitri
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Tanggal 26 Agustus 2022

Dewan Penguji



Nengali Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199503022019031006

(Ketua)



Gede Aditra Pradnyana, S.Kom., M.Kom.
NIP. 198901192015041004

(Anggota)



Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.
NIP. 198211112908121001

(Anggota)



Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.
NIP. 198407242015041002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada :
Hari : Jumat
Tanggal : 26 Agustus 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 197408012000032001

Sekretaris Ujian



Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng
NIP. 198502152008122007

Mengesahkan
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197106161996021001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul " Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Model Discovery Learning Mata Pelajaran Pengeritingan Rambut Dan Penataan Sanggul Tradisional Serta Kreatif " beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



NILUH SAVITRI
NIM : 1715051117

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Model Discovery Learning Mata Pelajaran Pengeritingan Rambut Dan Penataan Sanggul Tradisional Serta Kreatif ”**. Tujuan penulisan laporan ini adalah untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan Teknik Informatika, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan sarana serta prasarana selama penulis mengikuti proses perkuliahan di program studi Pendidikan Teknik Informatika.
2. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan pengarahan dan memfasilitasi mahasiswa selama proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi ini.
3. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan arahan, saran, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

4. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D., selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom.,M.Kom._selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh staf dosen dan pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu dalam kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
7. Ni Ketut Wisiani,S.Pd.,M.Si. selaku Kepala Sekolah SMKN 2 Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini
8. Kadek Dwi Pujiastuti,S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Pengrington Rambut dan Penataan Sanggul Tradisional SMKN 2 Singaraja yang telah banyak memberikan arahan, saran, motivasi, dan tempat selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh Guru dan siswa SMKN 2 Singaraja yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini
10. Kedua orangtua yang memberikan doa, semangat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan motivasi demi kelancaran proses penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang disajikan masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan masukan dari pembaca, baik itu dalam bentuk saran maupun kritik demi kesempurnaan skripsi ini.

Singaraja, 11 Juni 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PERNYATAAN	v
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xx
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 RUMUSAN MASALAH	4
1.3 TUJUAN PENELITIAN	4
1.4 MANFAAT HASIL PENELITIAN	5
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	7
2.1 KAJIAN PUSTAKA	7
2.2 LANDASAN TEORI	
2.2.1 Media Pembelajaran	15
2.2.2 Multimedia Interaktif	16
2.3 MODEL DISCOVERY LEARNING	19
2.4 ARTICULATE STORY LINE	21
2.5 MATA PELAJARAN	23
2.6 MATERI PENATAAN SANGGUL FANTASI	24

2.7 DEFINISI PENATAAN SANGGUL EVENING STYLE	25
2.8 KERANGKA BERFIKIR	26
BAB III	28
METODE PENELITIAN.....	28
3.1 JENIS PENELITIAN	28
3.2 MODEL PENGEMBANGAN	28
3.2.1 <i>Analysis</i> (Analisis)	29
3.2.2 <i>Design</i> (Desain/Perancangan)	31
3.2.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	33
3.2.4 <i>Implemntation</i> (Implementasi).....	33
3.2.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	34
3.3 SUBJEK PENELITIAN.....	34
3.4 TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	35
3.5 INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	36
3.5.1 Validasi Ahli Isi	36
3.5.2 Validasi Ahli Media	38
3.5.3 Uji Coba Produk.....	40
3.6 TEKNIK ANALISIS DATA	43
3.6.1 Analisis Data Kevalidan Media Pembelajaran.....	43
3.6.2 Uji Coba Perorangan ,Kelompok Kecil, Lapangan.....	45
3.6.3 Uji Efektifitas	46
3.6.4 Analisis Data Respons Guru dan Peserta Didik	47
3.7 JADWAL PENELITIAN	49
BAB IV	50
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 HASIL.....	50
4.1.1. Hasil Tahap <i>Analyze</i> (Analisis)	50

4.1.2 Hasil Tahap <i>Design</i> (Desain)	54
4.1.3 Hasil Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	55
4.1.4 Hasil Tahap <i>Implentation</i> (Implentasi).....	77
4.2 PEMBAHASAN	109
BAB V	122
PENUTUP.....	122
5.1 SIMPULAN.....	122
5.2 SARAN	123
DAFTAR PUSTAKA	125
RIWAYAT HIDUP.....	127
LAMPIRAN.....	128



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Kompetensi	29
Tabel 3.2 Kegiatan pembelajaran dengan model discovery learning	30
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	36
Tabel 3.4 Indikator Instrumen Validasi	37
Tabel 3.5 Kisi – kisi Instrumen Validasi Ahli Isi.....	37
Tabel 3.6 Indikator Instrumen Validasi Ahli Media	39
Tabel 3.7 Indikator Instrumen Validasi Ahli Media	39
Tabel 3.8 Kisi – kisi Angket Respon Siswa.....	41
Tabel 3.9 Kisi – kisi Instrumen Penilaian Guru.....	42
Tabel 3.10 Tabulasi Penilaian Pakar.....	44
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Validasi Iji Ahli.....	44
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian Respons Dengan Skala 5	46
Tabel 3.13 Rubrik Penilaian Respons Guru dan Peserta didik	48
Tabel 3.14 Kriteria Penggolongan Respons Guru dan Peserta didik	49
Tabel 4.1 KD, KI dan IPK mata pelajaran pengeritingan rambut dan Penataan sanggul.....	52
Tabel 4.2 Respon Uji Ahli Isi	67
Tabel 4.3 Tabulasi Penilaian Ahli isi	69
Tabel 4.4 Saran dan Revisi Ahli isi.....	71
Tabel 4.5 Respon Uji Ahli Media	73
Tabel 4.6 Tabulasi Penilaian Uji Ahli Media.....	75
Tabel 4.7 Saran dan Revisi Uji Ahli Media dan Desain	76
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan	79
Tabel 4.9 Persentase Tingkat Pencapaian Uji Perorangan.....	81
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	84

Tabel 4.11 Persentase Tingkat Pencapaian Uji Kelompok Kecil	86
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Lapangan.....	89
Tabel 4.13 Persentase Tingkat Pencapaian Uji Lapangan	91
Tabel 4.14 Hasil Perolehan pre-test dan post-test.....	93
Tabel 4.15 Hasil Uji Respon Peserta Didik	96
Tabel 4.16 Kriteria Respon Pendidik.....	99
Tabel 4.17 Hasil Uji Respon Peserta Didik	102
Tabel 4.18 Kriteria Respon Pendidik.....	104
Tabel 4.19 Hasil Evaluasi Tahap Analisis	106
Tabel 4.20 Hasil Evaluasi Tahapan Desain.....	107
Tabel 4.21 Hasil Evaluasi Tahap Pengembangan.....	107
Tabel 4.22 Hasil Evaluasi Tahap Implementasi.....	109



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	29
Gambar 3.2 Tampilan Media Pembelajaran Interaktif.....	32
Gambar 4.1 Tampilan Pembuatan Icon.....	56
Gambar 4.2 Tampilan Pembuatan Video Animasi 2D.....	56
Gambar 4.3 Tampilan Animasi 3D Aplikasi Blender	56
Gambar 4.4 Tampilan Articulate Storyline	57
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Judul	57
Gambar 4.6 Tampilan Selamat Datang	58
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Petunjuk.....	58
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Utama	59
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Pendahuluan	59
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Materi	60
Gambar 4.11 Tampilan Kode Sanggul Fantasi	60
Gambar 4.12 Tampilan Stimulasi Sanggul Fantasi.....	61
Gambar 4.13 Tampilan Menu Sanggul Fantasi.....	61
Gambar 4.14 Tampilan Pengertian Sanggul Fantasi.....	61
Gambar 4.15 Tampilan Video 2D Sanggul Fantasi	61
Gambar 4.16 Tampilan Animasi 3D Sanggul Fantasi	62
Gambar 4.17 Tampilan Rangkuman	62
Gambar 4.18 Tampilan Kuis	62
Gambar 4.19 Tampilan Menu Sanggul Evening Style.....	63
Gambar 4.20 Tampilan Video Tutorial Sanggul Evening Style	63
Gambar 4.21 Tampilan Rangkuman Evening Style.....	63
Gambar 4.22 Tampilan Kuis Evening Style	64

Gambar 4.23 Tampilan Refrensi	64
Gambar 4.24 Tampilan Pembimbing 1	64
Gambar 4.25 Tampilan Pembimbing 2	65
Gambar 4.26 Tampilan Peneliti	65



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat ijin melaukan penelitian di SMK Negeri 2 Singaraja	129
Lampiran 2. Surat balasan melakukan penelitian di SMK Negeri 2 Singaraja	129
Lampiran 3. Wawancara dan Observasi guru	131
Lampiran 4. Silabus Mata Pelajaran	136
Lampiran 5. RPP (Rancangan Proses Pembelajaran)	161
Lampiran 6. Desain konseo Interaktif	171
Lampiran 7. Kisi – kisi Uji Ahli Isi.....	178
Lampiran 8. Angket Uji Ahli Isi	179
Lampiran 9 .Hasil Angket Uji Ahli Isi Tahap 1	181
Lampiran 10. Hasil Angket Uji Ahli Isi Tahap 2.....	187
Lampiran 11. Kisi – Kisi Uji Ahli Media dan Desain.....	192
Lampiran 12. Angket Uji Ahli Media dan Desain	193
Lampiran 13. Hasil Angket Uji Ahli Media dan Desain Tahap 1.....	196
Lampiran 14. Hasil Angket Uji Ahli Media dan Desain Tahap 2.....	201
Lampiran 15. Kisi – kisi Angket Perorangan , Kelompok Kecil dan Lapangan	206
Lampiran 16. Angket Uji Perorangan	209
Lampiran 17. Respon Uji Lapangan	211
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Uji Coba Perorangan.....	213
Lampiran 19. Angket Uji Kelompok Kecil.....	216
Lampiran 20. Respon Angket Uji Coba Kelompok Kecil	216
Lampiran 21. Angket Uji Lapangan.....	221
Lampiran 22. Respon Uji Lapangan	223
Lampiran 23. Hasil Perhitungan Angket Uji Lapangan.....	225
Lampiran 24. Angket Pretest dan Posttest	228
Lampiran 25. Hasil Pre-test.....	232
Lampiran 26 Hasil Post-test	234
Lampiran 27 Hasil Perhitungan N-Gain	236
Lampiran 28. Kisi – Kisi Angket Pendidik.....	238
Lampiran 29. Respon Angket Pendidik	239
Lampiran 30. Rekapitulasi Angket Pendidik	241

Lampiran 31. Kisi – kisi Angket Peserta Didik	243
Lampiran 32. Hasil Rekapitulasi Peserta Didik	244
Lampiran 33. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	246
Lampiran 34. Dokumentasi.....	247

