

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN AKTIVITAS BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI DI SMA
NEGERI 1 SUKASADA**

Oleh

Nurul Lutfiani NIM 1517011079

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Tujuan dari riset ini yakni untuk mencari hubungan antara aktivitas belajar siswa dengan motivasi belajar siswa kelas XI ekonomi SMA Negeri 1 Sukasada. Jenis penelitian ini ialah penelitian korelasional. Populasi serta sampel penelitian ini ialah 62 siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sukasada. Dalam penelitian ini, metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Pada penelitian ini teknik analisis data memakai *correlation Pearson productmoment*. Hasil penelitian membuktikan aktivitas belajar dan motivasi belajar memiliki hubungan yang memberikan dampak besar yang mempengaruhi kemampuan siswa untuk belajar khususnya tentang pelajaran ekonomi. Dalam hal ini nilai r_{tabel} pada uji dua sisi yakni $df=N-2$ ($df=62-2=60$) pada taraf significant $\alpha=5\%$ ialah sebesar 0,254. Mengingat data tabel correlation yang membuktikan bahwa r_{hitung} sebesar 0,468 lebih tinggi dari r_{tabel} sebesar 0,254 dan koefisien correlation diinterpretasikan berada pada rentang 0,400 hingga 0,599 dengan tingkat hubungan sedang, maka bisa dikatakan bahwa H_a diterima serta H_0 ditolak ataupun dengan kata lain “Ada hubungan diantara motivasi belajar dengan aktivitas belajar siswa”.

Kata kunci: Motivasi belajar dan aktivitas belajar.

ABSTRACT

The purpose of this research is to find out the relationship between student learning activities and student motivation in class XI economics at SMA Negeri 1 Sukasada. This type of research is correlational research. The population and sample of this study were 62 students of class XI SMA Negeri 1 Sukasada. In this study, the data collection method was carried out by interviews, questionnaires, and documentation. In this study, the data analysis technique used the Pearson product-moment correlation. The results of the study prove that learning activities and learning motivation have a relationship that has a major impact on students' ability to learn, especially about economics. In this case, the value of r_{table} in the two-sided test is $df=N-2$ ($df=62-2=60$) at the 5% significance level is 0.254. Considering the correlation table data which proves that the calculated r is 0.468 higher than the r_{table} of 0.254 and the correlation coefficient is interpreted to be in the range of 0.400 to 0.599 with a moderate level of relationship, it can be said that H_a is accepted and H_0 is rejected or in other words "There is a relationship between motivation to learn with student learning activities.

Keywords: Learning motivation and learning activities.