

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN SIKAP PEDULI DAN
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS
IV SD NEGERI 9 PADANGSAMBIAN
TAHUN AJARAN 2021-2022**

TESIS



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2022**



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN SIKAP PEDULI DAN
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS
IV SD NEGERI 9 PADANGSAMBIAN
TAHUN AJARAN 2021-2022**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan Dasar



Oleh :

LUH GEDE AYU RUSIANA DEWI

NIM 2029042028

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Luh Gede Ayu Rusiana Dewi ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 27 Juli 2022

Pembimbing I



Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M

NIP. 196808282002121001

Pembimbing II,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M. Pd

NIP. 198307262009121004

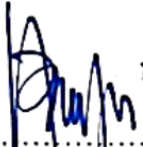






LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Luh Gede Ayu Rusiana Dewi ini telah berhasil dipertahankan didepan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui Pada Tanggal : 8 Agustus 2022

oleh
Tim Penguji

..... 	Ketua	Prof. Dr. IB. Putu Arnyana, M.Si. NIP. 195812311986011005
..... 	Anggota	Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M NIP. 196808282002121001
..... 	Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M. Pd NIP. 198307262009121004
..... 	Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd NIP. 196002101986021001
..... 	Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd NIP. 198408202012121004



Mengetahui
Dekan Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha

.....
Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian- bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang- undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 15 Juni 2022

Yang memberi pernyataan



(Luh Gede Ayu Rusiana Dewi)



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Sikap Peduli dan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 9 Padangsambian Tahun Ajaran 2021/2022”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu ijinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian sangat bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M. Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan beremangat memberikan motivasi dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd dan Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
4. Kadek Agus Widyana, S.Pd, Ni Komang Indah Yani, S.Pd., Ni Luh Astuti, SE., S.Pd selaku mitra penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas IV di SD Negeri 9 Padangsambian yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Kepala SD Negeri 9 Padangsambian yang telah memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian di SD Negeri 9 Padangsambian;
7. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan tesis ini;

8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf yang telah banyak membantu selama penyusunan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membantu pengembangan diri dengan berbagai sudut pandang, pengalaman serta dukungan selama penulis menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Bapak Nyoman Mariana dan Ibu Ni Desak Putu Eka Rusmiati selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini;
12. I Made Adi Wiasta Putra selaku orang terdekat penulis yang tiada hentinya selalu memberikan dukungan selama penulis menjalani penyelesaian tesis.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang berkecimpung di dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA KONSEP	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Konsep Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Jenis Penelitian.....	40
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.3 Objek Penelitian	42
3.4 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	43
3.5 Prosedur Penelitian.....	46

	xi
3.6 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	51
3.7 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	51
3.8 Metode Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Hasil Penelitian	58
4.2 Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP	74
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuesioner Penilaian Sikap Peduli	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA	45
Tabel 3.4 Tabel Uji Pakar	54
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Isi Instrumen	55
Tabel 3.6 Kriteria Kualifikasi Reliabilitas Instrumen	57
Tabel 3.7 Kriteria Kualifikasi Reliabilitas Instrumen	58
Tabel 4.1 Hasil Uji Pakar Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA	61
Tabel 4.2 Hasil Uji Pakar Instrumen Sikap Peduli	62
Tabel 4.3 Hasil Uji Deskriptif Tes	64
Tabel 4.4 Hasil Uji Deskriptif Tes Berdasarkan KKM	65
Tabel 4.5 Hasil Uji Deskriptif Kuesioner	66
Tabel 4.6 Hasil Uji Deskriptif Data Sikap Peduli Siswa	66
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Pengetahuan	67
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Sikap	69
Tabel 4.9 Kriteria Uji Reliabilitas	70
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Bepikir	37
Gambar 3.1 Skema prosedur pengembangan model <i>ADDIE</i>	49
Gambar 4.1 Diagram Batang KKM	65
Gambar 4.2 Presentase Sikap Peduli	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Pengantar Observasi.....	83
Lampiran 02 Instrumen Lembar Validasi Sikap Peduli dan Kompetensi Pengetahuan IPA.....	85
Lampiran 03 Tes Kompetensi Pengetahuan IPA.....	101
Lampiran 04 Hasil Validasi Instrumen.....	109
Lampiran 05 Hasil Analisis Instrumen Sikap Peduli.....	109
Lampiran 06 Hasil Analisis Instrumen Tes Pengetahuan IPA.....	115
Lampiran 07 Hasil Uji Reliabilitas.....	117

