

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Pramana, I Putu. 2021. *Pengembangan Instrumen Sikap Peduli Lingkungan dan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Volume 5. No. 2.
- Amali, Khairul. 2019. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar*. *Journal of Natural Science and Integration*, Volume. 2, No. 2.
- Amal, Amri. 2013. *Pengembangan Model Pembelajaran Prefict, Observe, Discuss, dan Explain (PODE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar Negeri Kompleks IKIP Makasar*. *Journal of Primary Educational*, Volume 2, No 2.
- Anam, Rifat. 2017. *Instrumen Penelitian yang Valid dan Reliabel*. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, Volume 1, No 1
- Angko, Nancy. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE Untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharhon Surabaya*. *Jurnal Kwangsan*, Volume 1, No 1.
- Apriliyana, E. 2016. *Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan dan Prestasi Belajar IPS Materi Ekonomi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Metode Field Study di Kelas IV SD Negeri 1 Kalitengah Purwanegara*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah.
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- BPS. 2015. *Indikator Perilaku Peduli Lingkungan Hidup 2014 (Hasil Survei Ekonomi Nasional 2014, Modul Ketahanan Sosial)*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Candiasa, I Made. 2011. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.

- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Djaali., dkk. 2000. *Pengukuran Dalam Pendidikan*. Jakarta: Program Pascasarjana.
- Efendi, Nofriza. 2019. *Implementasi Karakter Peduli Lingkungan Di SDN 13 Lolong Belanti Padang*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Volume 29, No.2.
- Faryadi, Qais. Kuswandi. 2017. *Pedoman Mengajar Efektif: Teori dan Model Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ghozali, Imam. 2001. *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Peneliti Universitas Diponegoro.
- Handayani, T. 2015. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Film Animasi Terhadap Hasil Belajar IPS*. *Jurnal Ilmiah WUNY*, Volume 16, No 5.
- Harjanto, D. A. 2017. *Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis Pendidikan Emansipatoris Untuk Menanamkan Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas Iiib Di SDN Perumnas Condongcatur*.
- Hasnida, N., & Ghazali, M. 2016. *A Reliability and Validity of an Instrument to Evaluate the School-Based Assessment System: A Pilot Study*. *H. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, Volume 5, No 2.
- Hazami. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Sikap Peduli Lingkungan Dengan Metode Hypnoteaching Pada Materi Pencemaran*. *Journal of Innovative Science Education*, Volume 4, No 2.
- Irawati, H., Saifuddin, M. F., & Ma'rifah, D. R. 2018. *Pengembangan Instrumen Tes dan Non-Tes Dalam Rangka Menyiapkan Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 di SMP/MTs Muhammadiyah Se-Kabupaten Bantul*. *Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, Volume 2, No 1.
- Irfianti, Mustia Dewi. 2016. *Perkembangan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Model Experiential Learning*. *Unnes Physics Education Journal*, Volume 5, No 3.
- Jamarudin. 2014. *Pengembangan Model Pembelajaran Humanis Religius Dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, Volume 2, No 2.

- Kemendikbud. 2017. *Modul Penyusunan Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2020. Situs Sekolah SD Negeri 9 Padangsambian (<https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/205C1415-31F5-E011-8BBB-898324CA9C34>) yang diakses pada tanggal 29 Januari 2022.
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Balitbang.
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan, Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Lasmawan, I Wayan. 2016. *Perspektif Global dan Problematika Pendidikan Dasar*. Singaraja: Mediakom.
- Mahlianurrahman. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran SETS Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran, Premiere Educandum*, Volume 1, No. 7.
- Matondang, Zulkifli. 2009. *Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian*. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. Volume 6, No 1.
- Muhammad. 2017. *Pelaksanaan Program Adiwiyata dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di SD Negeri 4 Pandeglang*. *Jurnal Pendidikan Geografi*, Volume 17, No.1.
- Narut, Y. F., & Nardi, M. (2019). *Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Volume 9, No 3.
- Nugroho, Irfan Adi. 2019. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Materi Sikap Cinta Tanah Air dan Sikap Peduli*. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Volume 6, No 1.

- Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). *Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, Volume 1, No. 1.
- Pratama, Dwi Niviasih. 2018. *Pengembangan Subject Specific Pedagogik Berbasis Problem Based Learning Untuk Penguatan Sikap Peduli Lingkungan. Jurnal Penelitian Pendidikan*, Volume 21, No. 1.
- Pribadi, Benny A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Rahmawati, Novianti. 2020. *Sikap Peduli Lingkungan Sekolah Pada Siswa Di Madrasah Aliyah Swasta Ash-ShalihinKatingan Tengah. Jurnal Paedagogie*, Volume 8, No. 1.
- Ramdani, Yani. 2021. *Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral. Jurnal Penelitian Pendidikan*, Volume 13, No 1.
- Rifky, R., & Hardini, A. T. A. (2021). *Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Toleransi pada Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 5, No 3.
- Subali, B. 2014. *Analisis Soal Baik Kualitatif Maupun Kuantitatif Prof. Dr. Bambang Subali, M.S.* Universitas Negeri Yogyakarta.
- Saputra, Henry Januar. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Untuk Menumbuhkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Profesi Pendidikan Dasar*, Volume 4, No. 1.
- Samatowa, Usman. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Simione, K., Cadden, D., & Mattie, A. (2008). *Standard Of Measurement For Student Evaluation Instruments. Jurnal Pendidikan*, Volume 5, No. 12.
- Suarjana, I. M., Lasmawan, I. W., & Gunamantha, I. M. 2020. *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir*. Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 4, No 2.
- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudana, dkk. 2010. *Pendidikan IPA SD*. Singaraja: PGSD Undiksha Singaraja.

- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*: ALFABETA
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA
- Sukandi, A., & Maulana, P. (2020). *Peningkatan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menerapkan Metode Demonstrasi Dan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran di SD*. *Jurnal Elementaria Edukasia*, Volume 3, No 2.
- Susanto. Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susilo, Heru. 2016. *Pengembangan Desain Pembelajaran IPA Bervisi Konservasi Untuk Membentuk Sikap Peduli Lingkungan*. *Unnes Science Education Journal*. Volume 1, No 1.
- Sri, Narwanti. 2011. *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia.
- Sutrisno. Leo Dkk. 2008. *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi: Konsorsium.
- Sudijono, Anas. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Supriatna, D., dan Mulyadi, M. 2009. *Konsep dasar desain pembelajaran*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-kanak dan Pendidikan Luar Biasa.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Tirtarahardja, Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Wahyuni, Nanda Estri. 2019. *Pengaruh Model Discovery Learnig Terhadap Sikap Peduli Lingkungan dan Prestasi Belajar IPA Sekolah Dasar*. *Jurnal Elementaria Edukasia*, Volume 2, No 2.
- Wakhidah, Kholifatul. 2014. *Pengaruh Penanaman Nilai-Nilai Konservasi Terhadap Karakter Peduli Pada Lingkungan Anak Usia Dini*. *Jurnal BELIA*, Volume 3, No 2.
- Wienda, K., Markamah, E.S. & Mahfud. H. 2014. *Didaktika Dwija Indria*. *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO)*, Volume 2, No 4.

Widyaningrum, R., Sarwanto, S., & Karyanto, P.2013. *Pengembangan Modul Berorientasi Poe (Predict, Observe, Explain) Berwawasan Lingkungan Padamateri Pencemaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, Volume 6, No 1.

Wuryandani, Wuri Fathurrohman dan Unik and Ambarwati. 2016. *Implementasi Pendidikan Karakter Kemandirian di Muhammadiyah Boarding School. Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Volume 35, No 2.

Yulaelawati. 2009. *Kurikulum dan pembelajaran filosofi Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya Pustaka.

