

LAMPIRAN



Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735
<http://pasca.undiksha.ac.id> – email : tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor : 083/UN48.14/KM/DPS/2022

Lamp : -

Hal : Mohon Ijin Penelitian

Kepada

Yth. : Kepala SD Negeri 9 Padangsambian

di-

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang tugas perkuliahan mahasiswa semester akhir Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon perkenan Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami :

Nama : Luh Gede Ayu Rusiana Dewi
NIM : 2029042028
Program Studi : S2 Pendidikan Dasar
Judul Proposal : Pengembangan Instrumen Sikap Peduli dan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 9 Padangsambian Tahun Ajaran 2021-2022.

Rekomendasi dan Ijin Penelitian ini sangat penting bagi mahasiswa kami untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan pada sekolah/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih

Denpasar, 04 April 2022


Direktur



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

Lampiran 02. Instrumen LembarValidasi Sikap Peduli dan Kompetensi Pengetahuan IPA

22:46 Sat 25 Jun
Done < > AA docs.google.com 35%



Kuesioner Sikap Peduli

KELAS : IV
TEMA : 2. SELALU BERHEMAT ENERGI

Kompetensi Dasar

3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari

4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi

[Login ke Google](#) untuk menyimpan progres. [Pelajari lebih lanjut](#)

*Wajib

Nama Lengkap *

Jawaban Anda

Kelas *

Pilih

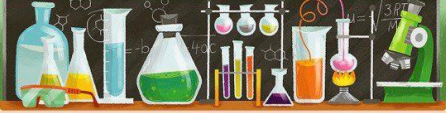
Berikutnya Halaman 1 dari 2 Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.
Formulir ini dibuat dalam Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia (SD) Laporan Penyelenggaraan

Google Formulir Minta akses pengeditan

Instrumen Pengetahuan IPA ☆

Questions Responses 63 Settings Total points: 30



Section 1 of 2

Instrumen Pengetahuan IPA

Tema : 2. Selalu Berhemat Energi
Kelas : IV

Nama Lengkap *

Short answer text

Kelas *

- IV A
- IV B
- IV C
- IV D

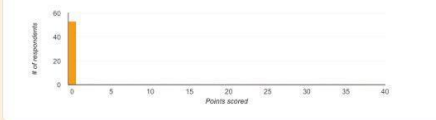
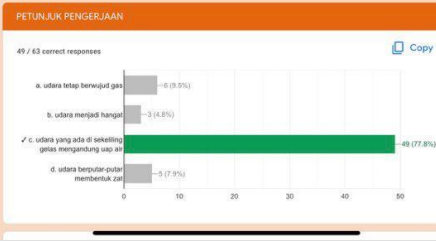
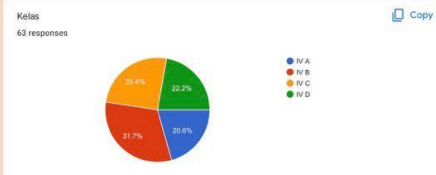
After section 1 Continue to next section

Section 2 of 2

PETUNJUK Pengerjaan

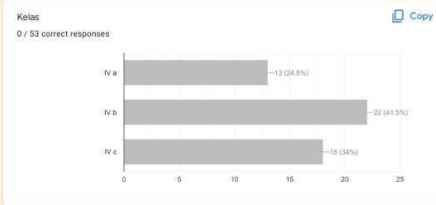
- Tuliskan identitas diri Anda pada kolom yang disediakan
- Bacalah soal
-
-

Anak Agung Made Indah Sari Subagia
 Putu Viola Pradnya Widhiastuti
 I komang juna hendryana
 Putu andrieta maha dewi pratiwi
 Putu subagus Yosua putra
 I Made Swandana Nata
 Ni Komang Wateria Indah Cahyati
 Ni Putu Dian Cahaya Putri
 Igede pande aridarmawan



Nama Lengkap
53 responses

Dewi septiandari
 Ni Putu Dian Cahaya Putri
 Luh Sintya Intan Cahyani
 Kadek Oktaviani Putri
 I Made Swandana Nata
 Nikadek mizu kinary adyas vina
 I Kadek Mahardika Saputra
 I Gede Mahendra Adi Pretama Putra
 Ni kadek intan parwati



PETUNJUK PENGERJAAN

LEMBAR UJI JUDGES (PAKAR) INSTRUMEN SIKAP

Definisi Konseptual

Rahmawati (2020:15) “dalam mewujudkan sikap peduli lingkungan di kehidupan dapat dilakukan dilingkungan sekeliling kita seperti di lingkungan rumah dan di sekolah. Sikap peduli lingkungan terintegrasi pada mata pelajaran IPA karena mempunyai keterkaitan dengan bidang mata pelajaran IPA yang akan pembelajarai tentang alam. Karakter peduli lingkungan dapat ditanamkan berdasarkan kurikulum sekolah maupun program-program yang sudah direncanakan sekolah”.

Dalam penerapan sikap peduli lingkungan perlunya digunakan instrumen sikap peduli lingkungan yang akan mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam sikap peduli yang dimilikinya sesuai dengan pengalaman yang di dapatkan pada saat pembelajaran maupun di lingkungan sekitar siswa. Pembelajaran IPA pada siswa juga merupakan pembelajaran yang terdiri dari produk, proses, dan sikap sebagai acuan untuk mengetahui sejauh mana kompetensi pengetahuan siswa dalam pembelajaran IPA dan setiap guru menentukan suatu standar nilai melalui instrumen penilaian.

Definisi Operasional

Suarjana *et al.*(2020)peran penting instrumen penilaian bagi guru adalah dapat dijadikan sebagai acuan dalam mencapai tujuan pembelajaran, sekaligus dapat memberikan masukan tentang kondisi peserta didik dan yang paling utama sebagai alat evaluasi. Sehingga guru perlu menyusun instrumen yang dapat memberikan rangsangan kepada peserta didik untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan sikap peduli lingkungan. Peran peningkatan kualitas pendidikan dalam proses pembelajaran dapat dijalankan melalui peningkatan kualitas pembelajaran dan kualitas sistem penilaiannya berupa instrumen yang di buat dalam proses pembelajaran. Pada standar isi dirancang agar siswa mampu untuk berpikir kritis dan dan analitis sesuai dengan pengalaman yang di dapatkan siswa dan dilakukan dengan mengurangi materi yang tidak relevan serta perluasan materi yang relevan bagi siswa.

Ketepatan pada instrumen penelitian yang dilakukan adalah bagian yang sangat penting dari suatu proses penelitian secara keseluruhan yang sudah sesuai dengan pengembangan instrumen berupa butir soal maupun kuesioner. Sedangkan bahan ajar sangat erat kaitannya dengan instrumen penilaian karena sangat penting di dapatkan dari suatu proses pembelajaran. Oleh karena itu tujuan yang ingin dicapai dalam melaksanakan penelitian pengembangan ini adalah tersusunnya instrumen dan bahan ajar yang tepat untuk mengukur kemampuan atau sikap yang di miliki siswa dalam proses pembelajaran dan ketepatan instrumen dengan topik yang ada pada Tema 2 Selalu Berhemat Energi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka kisi-kisi dan penyusunan instrumen Sikap Peduli dan Kompetensi IPA adalah sebagai berikut.

KISI - KISI INSTRUMEN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Muatan Pelajaran : IPA

Tema : 2. Selalu Berhemat Energi

Kelas/Semester : IV/ I

Kompetensi dasar	Indikator	Ranah Kognitif	Bentuk Soal	No.Soaal	Jumlah Soal
3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi dan sumber energi alternatif (Angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari	3.5.1 Menganalisis manfaat energi matahari dan air dalam kehidupan sehari-hari	C4	PG	4, 8, 11, 17, 23,	5
	3.5.2 Menganalisis perubahan energi matahari dan air dalam kehidupan sehari-hari	C4	PG	19,20, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	10
	3.5.3 Membuktikan pengaruh energi terhadap perubahan suhu benda	C4	PG	1, 6, 9, 10, 12, 18	6
	3.5.4 Membuktikan pengaruh energi terhadap perubahan wujud benda	C4	PG	2, 3, 5, 13, 14, 16, 21	7
	3.5.5 Menganalisis sumber energi yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari	C4	PG	7, 15	2

Bentuk Soal : PG

Jumlah Soal : 30 butir

KISI – KISI INSTRUMEN PERNYATAAN
SIKAP PEDULI SISWA TERHADAP LINGKUNGAN PADA TEMA
SELALU BERHEMAT ENERGI

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari
- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi

NO SOAL	ASPEK YANG DIUKUR	INDIKATOR	BENTUK PERNYATAAN		
			POSITIF	NEGATIF	
1	Sikap Peduli Siswa Terhadap Lingkungan	Memiliki sikap rasa syukur akan peran atmosfer bumi sebagai ciptaan TYME	√		
2				√	
3			√		
4				√	
5				√	
6			√		
7				√	
8				√	
12				√	
13			Memiliki sikap rasa ingin tahu dan peduli lingkungan dalam	√	
14			mengidentifikasi perubahan	√	
15			energi yang berdampak pada	√	
16			pemanasan global		√

17				√
18				√
19				√
20			√	
21		Mengurangi penggunaan sumber energi yang menghasikan gas rumah kaca sehingga dapat berdampak pada menjaga keseimbangan ekosistem di lingkungan	√	
22				√
23				√
24			√	
25				√
26			√	
27				√
28			√	
29			√	
30				√
31			√	
32			√	
33			√	
34			√	
35			√	

No	Indikator	Pernyataan	Jawaban			
			SS	S	TS	STS
1	Memiliki sikap rasa syukur akan peran atmosfer bumi sebagai ciptaan TYME	Saya bersyukur, Tuhan telah menciptakan atmosfer sebagai pelindung manusia dari radiasi cahaya yang berasal dari matahari				
2		Saya tidak peduli dengan keberadaan atmosfer dimuka bumi				
3		Saya akan menjaga atmosfer bumi dengan berbagai upaya sebagai wujud rasa syukur				
4		Saya menganggap teman saya yang lolos sebagai kandidat pecinta lingkungan setelah menerima pembelajaran berlebihan				

5		Atmosfer bagian dari bumi, tidak berkaitan dengan hidup saya				
6		Saya memiliki kesadaran tinggi untuk menjaga atmosfer bumi				
7		Saya menganggap Tuhan menciptakan tumbuhan sebagai ornamen mempercantik alam				
8		Saya rasa tidak ada hubungannya antara menanam pohon dengan keadaan atmosfer bumi				
9	Memiliki sikap rasa ingin tahu dan peduli lingkungan dalam mengidentifikasi perubahan energi yang berdampak pada pemanasan global	Penting bagi saya untuk mengetahui dampak dari pemanasan global bagi bumi				
10		Saya akan mencari informasi lebih rinci mengenai pemanasan global				
11		Saya akan berusaha meneliti dari berbagai sumber mengenai dampak pemanasan global serta cara penanggulangannya				
12		Saya tidak peduli dengan dampak pemanasan global yang berefek pada lingkungan karena tidak terjadi ditempat saya tinggal.				
13		Saya berkeinginan mencari tahu penyebab dan cara menanggulangi pemanasan global				
14		Kepedulian saya bertambah ketika saya mempelajari dampak pemanasan global				
15		Saya mengedukasi orang yang melakukan tindakan yang				

		dapat menimbulkan pencemaran lingkungan sebagai penyebab terjadinya pemanasan global				
16		Saya terbiasa membuang sampah tidak pada tempatnya				
17		Saya bersikap tidak peduli jika melihat orang lain membuang sampah sembarangan				
18		Saya akan menyimpan sampah saya disekitar taman karena tidak melihat tempat sampah				
19		Jika orang lain sedang melakukan kebersihan di sekolah atau di rumah saya lebih suka menonton saja				
20		Menurut saya mengetahui informasi terkait sampah pemanasan global sangat penting				
21	Mengurangi penggunaan sumber energi yang menghasikan gas rumah kaca sehingga dapat berdampak pada menjaga keseimbangan ekosistem di lingkungan	Meskipun memiliki kendaraan pribadi, saya akan berangkat ke sekolah dengan berjalan kaki atau bersepeda untuk mengurangi gas rumah kaca				
22		Saya menggunakan zat kimiawi seperti obat nyamuk semprot untuk membunuh nyamuk				
23		Karena lebih cepat, saya akan menggunakan motor kemanapun				
24		Saya akan lebih bijaksana menggunakan barang-barang yang dapat menghasilkan efek				

	gas rumah kaca				
25	Saya seandainya menggunakan barang yang menghasilkan gas rumah kaca atau tidak karena menurut saya itu tidak penting				
26	Jika melihat lampu menyala di siang hari, saya akan mematikannya				
27	Hanya pemerintah yang mempunyai tanggung jawab menjaga ekosistem lingkungan				
28	Bentuk kepedulian saya terhadap ekosistem adalah dengan menjadi kader lingkungan hidup				
29	Lingkungan asri, sejuk dan terawat adalah yang saya inginkan				
30	Saya mendukung kepalasekolah yang mengubah taman produksi menjadi ruang kelas baru				
31	Sebelum membuang sampah, akan saya pilah sesuai dengan jenisnya (organik dan anorganik)				
32	Saya mendukung program <i>car free day</i> pemerintah				
33	Saya menanam pohon kembali di tempat dan waktu yang tepat				
34	Saya mengajak teman serta keluarga untuk menanam pohon				
35	Saya berusaha mempengaruhi orang untuk menumbuhkan kebiasaan baik menyelamatkan bumi dengan melakukan hal-hal baik pada lingkungan				

PENDOMAN PENSKORAN

Pernyataan Positif	Skor	Pernyataan Negatif	Skor
Sangat Setuju (SS)	4	Sangat Setuju (SS)	1
Setuju (S)	3	Setuju (S)	2
Tidak Setuju (TS)	2	Tidak Setuju (TS)	3
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	Sangat Tidak Setuju (STS)	4



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KUESIONER SIKAP PEDULI
PADA TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 9 PADANGSAMBIAN
PAKAR AHLI (JUDGES)**

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur validitas kuesioner sikappeduli pada tema selalu berhemat energi Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 9 Padangsambian

B. PETUNJUK

1. Dimohon Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir validitas dengan cara mencentang (v) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna *point* validasi adalah: R = Relevan, TR = Tidak Relevan

C. BUTIR PENILAIAN

Instrumen : Kuesioner Sikap Peduli

Nama Ahli :

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
35			

Denpasar,

Ahli/Judges,

NIP



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KUESIONER KOMPETENSI
PENGETAHUAN PADA TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI KELAS
IV SEKOLAH DASAR NEGERI 9 PADANGSAMBIAN
PAKAR AHLI (JUDGES)**

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur validitas kuesioner Kompetensi Pengetahuan IPA pada tema selalu berhemat energi Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 9 Padangsambian

B. PETUNJUK

1. Dimohon Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir validitas dengan cara mencentang (v) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna *point* validasi adalah: R = Relevan, TR = Tidak Relevan

C. BUTIR PENILAIAN

Instrumen : Kompetensi Pengetahuan IPA
Nama Ahli :

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
1			Lihat naskah
2			
3			Lihat naskah
4			
5			
6			
7			
8			

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			



No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
30			

Denpasar,

Ahli/Judges,

NIP _____



Lampiran 03. Tes Kompetensi Pengetahuan IPA

INSTRUMEN KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Muatan Pelajaran	: IPA
Tema	: 2. Selalu Berhemat Energi
Kelas/Semeter	: IV/ I
Bentuk Soal	: PG
Alokasi Waktu	: 60 menit
Jumlah Soal	: 30 butir

Petunjuk pengerjaan :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas
3. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar di lembar jawaban yang disediakan
4. Periksa kembali jawaban sebelum di kumpulkan.

Berilah tanda silang (X) huruf a,b,c atau d pada jawaban yang paling dianggap tepat!

1. Pada suatu hari, Freya ingin membuat coklat dingin. Hal yang pertama dipersiapkan adalah air dalam gelas yang tambahkan es batu kristal. Selanjutnya Freya mendiamkan gelas tersebut selama beberapa menit. Ia melihat bahwa gelas tersebut tiba-tiba terasa dingin karena mengalami perubahan suhu. Penyebab peristiwa yang terjadi di sekitar gelas adalah....
 - a. udara tetap berwujud gas
 - b. udara menjadi hangat
 - c. udara yang ada di sekeliling gelas mengandung uap air**
 - d. udara berputar-putar membentuk zat
2. Dilon ingin membuat segelas minuman hangat dengan menyiapkan segelas air sebanyak 500ml. Ketika membuat air hangat tersebut, Dilon mengangkat telepon dan meninggalkan air hingga mendidih karena kompor terus dinyalakan. Setelah selesai mengobrol, Dilon melihat airnya berkurang menjadi 450ml dengan adanya uap air di udara. Adanya uap air di udara menunjukkan bahwa terjadi proses...pada air hangat tersebut.
 - a. pembakaran
 - b. pendinginan
 - c. pemanasan
 - d. penguapan**

3. Saat tengah malam Andi terbangun karena merasa tenggorokannya sakit. Andi meminta bantuan Ibu untuk membuatkan air hangat. Ibu pun bergegas ke dapur dan memanaskan air. Andi pun mengamati proses pembuatan air hangat tersebut dengan seksama. Ketika air mendidih, suhu di sekitar muai terasa panas. Berdasarkan cerita tersebut dapat disimpulkan bahwa jika air dididihkan, maka air akan berubah wujud menjadi....
- es
 - embun
 - garam
 - uap air**
4. Ibu meminta kakak mendidihkan air untuk mandi adik. Akan tetapi, adik hanya bisa mandi dengan air yang suhunya hangat. Yang dilakukan kakak untuk mendapatkan air dengan suhu hangat, yaitu....
- menaruh air yang sudah dipanaskan ke dalam *freezer*
 - memanaskan kembali air yang akan digunakan untuk mandi
 - mencampur air yang sudah dididihkan dengan air dingin**
 - menambahkan air garam
5. Randi berencana membuat *popcorn* sehingga Randi membutuhkan mentega untuk memasak jagung. Randi mengamati mentega yang di panaskan mencair dan melumeri jagung tersebut. Jika cairan mentega tersebut tidak dipanaskan melainkan didinginkan maka yang terjadi adalah....
- mentega memadat kembali**
 - mentega tidak mengalami perubahan
 - mentega menguap
 - mentega berubah menjadi minyak goreng
6. Anton membuat ramuan obat batuk yang berisikan air hangat. Namun air hangat tersebut perlahan menjadi semakin sedikit disertai dengan adanya gas gas yang menyebar di udara ditambah dengan meningkatnya suhu air tersebut. Faktor yang membuat air berubah suhu dari dingin menjadi panas adalah....
- air memiliki sifat tetap
 - air bersuhu tetap
 - air melepaskan kalor
 - air menyerap kalor**
7. Sebuah grup perkemahan berencana membuat tenda di danau Buyan saat matahari masih terik. Beberapa alat-alat sudah dipersiapkan antara lain tenda sleeping bag, matras, alat untuk memasak dan lain-lain. Setelah dikumpulkan

terdapat korek api dan beberapa perlengkapan untuk membuat api unggun termasuk es yang digunakan sebagai bahan pembuat minuman. Dari bahan-bahan tersebut yang termasuk energi kalor, kecuali....

- a. api unggun
 - b. matahari
 - c. es**
 - d. korek api
8. Saat siang hari, Hana pergi ke supermarket untuk membeli es krim. Ketika sampai di rumah, ayah mengajak Hana pergi memancing. Sebelum pergi memancing Hana menyimpan es krim tersebut di atas meja. Setelah selesai memancing, Hana mengambil es krimnya. Yang terjadi pada es krim Hana adalah....
- a. menguap
 - b. mencair**
 - c. membeku
 - d. menyublim
9. Saat Samuel membuat kopi, ia menggunakan sendok stainless steel akan terasa panas. Perambaan panas tersebut dapat disebut dengan...
- a. konduksi**
 - b. konveksi
 - c. radiasi
 - d. menyublim
10. Rani membeli es krim dan es batu. Secara tidak sengaja, Rani lupa memasukkannya ke dalam kulkas sehingga kedua ester tersebut meleleh. Rani yang panik kemudian kembali memasukkannya ke dalam freezer dan tak lama kemudian, es krim dan es batu membeku. Bila es batu dibiarkan di tempat terbuka maka es batu tersebut akan mencair. Hal itu dipengaruhi oleh....
- a. kalor**
 - b. wadah benda
 - c. warna benda
 - d. sifat benda
11. Seorang pandai besi membuat sebuah pedang dengan meleburkan besi dengan suhu yang sangat tinggi. Peleburan besi panas merupakan salah satu contoh pemanfaatan perubahan wujud dari....
- a. cair menjadi gas
 - b. cair menjadi padat
 - c. padat menjadi cair**

d. padat menjadi gas

12. Pada suatu hari, Adi ingin membuat es teh karena terinspirasi dari es teh yang dibeli di restoran minggu lalu. Hal yang pertama dia siapkan adalah air dalam gelas yang kemudian dia tambahkan dengan balok es. Selanjutnya Adi mendinginkan gelas tersebut beberapa saat. Tak lama kemudian, Adi kembali dan melihat bahwa gelas tersebut menjadi dingin. Hal yang terjadi di saat air hangat dibiarkan mengalami pendinginan adalah....

b. air menjadi lebih panas

c. air mendapat kalor

d. air melepas kalor

e. suhu air naik

13. Pagi ini Rama terbangun di pagi hari sekitar pukul 06.00. Ia melihat melalui kaca jendela terdapat titik – titik air. Titik-titik air yang terbentuk pada daun di pagi hari merupakan contoh perubahan wujud....

a. gas menjadi cair

b. cair menjadi gas

c. padat menjadi gas

d. gas menjadi padat

14. Pada saat acara berkemah, terdapat beberapa orang yang sedang membuat api unggun untuk memanaskan air. Kemudian terhat bahwa ketika air mendidih banyak gas bertebaran di udara dan suhu di sekitar terasa panas. Air tersebut dibiarkan secara terus menerus. Peristiwa yang terjadi jika air direbus secara terus-menerus adalah....

a. penguapan

b. pendinginan

c. pengembunan

d. pengkristalan

15. Pak Toni memiliki 4 benda yang ia beli di pasar. Barang-barang tersebut yakni air, bensin, logam dan alkohol. Keempat barang tersebut akan diberikan label agar tidak disalahgunakan oleh anaknya. Benda yang cocok diberikan label “tidak dapat menguap” adalah....

a. air

b. bensin

c. logam

d. alkohol

16. Roni melihat banyak nelayan yang menangkap ikan di pantai tepat dibawah matahari yang terik. Peristiwa pemanasan air laut oleh matahari sehingga air laut berubah wujud disebut....
- a. pengembunan
 - b. penguapan**
 - c. kristalisasi
 - d. filtrasi
17. Ibu Ani melihat cuaca pagi ini sangat cerah sehingga memutuskan untuk menjemur pakaiannya. Pakaian yang sangat basah namun selama 6 jam kemudian mengering sangat cepat. Proses yang terjadi ketika pakaian dapat kering saat dijemur adalah....
- a. pencairan
 - b. pengembunan
 - c. penguapan**
 - d. peleburan
18. Budi membawa botol plastik dingin dari swalayan dan bergegas menuju Bedugul. Suhu daerah di Bedugul sangat dingin dan Budi merasakan tangannya basah saat memegang botol tersebut karena terdapat banyak embun yang menempel. Embun yang menempel pada permukaan botol yang berisi air dingin terjadi karena air....
- a. menerima kalor
 - b. melepas kalor**
 - c. bersuhu tetap
 - d. tidak mempunyai kalor
19. Ibu Susi bergegas membuat kopi untuk melayani tamu yang berkunjung ke rumahnya. Ibu Susi meminta Wahyu untuk menunggu cerek berisikan air panas karena Ibu Susi harus ke kamar kecil. Wahyu melihat cerek tersebut dan setelah beberapa saat dipanaskan dengan kompor, tampak keluar uap air yang keluar dari cerek. Wujud uap air adalah....
- a. cair
 - b. gas**
 - c. padat
 - d. kristal
20. Berdasarkan peristiwa yang terjadi dengan cerek Ibu Susi yang dipanaskan tersebut. Proses penguapan yang terjadi pada air yang dididihkan dapat terjadi karena....
- a. air kehilangan kalor

- b. air bersuhu dingin
- c. volume air bertambah
- d. air menyerap kalor**

21. Peristiwa yang menunjukkan proses penguapan adalah....

- a. gelas retak ketika air diisi air panas
- b. baju di jemuran kering ketika cuaca panas**
- c. balon pecah ketika terpapar panas matahari
- d. kamper habis karena berada di tempat terbuka

22. Nani membuat es teh di gelas, setelah didiamkan beberapa saat terlihat butiran air di luar permukaan gelas. Peristiwa itu disebut...

- a. pencairan
- b. penguapan
- c. pengkristalan
- d. pengembunan**

23. Proses menyebarnya bau harum dari minyak wangi yang diletakkan di kamar merupakan contoh pemanfaatan perubahan wujud benda dari

- a. padat menjadi cair
- b. padat menjadi gas
- c. cair menjadi gas**
- d. cair menjadi padat

24. Berikut ini disajikan beberapa perubahan wujud benda antara lain:

- (1) Mencair
- (2) Membeku
- (3) Mengembun
- (4) Menguap

Diantara perubahan wujud di atas ini yang melepaskan kalor ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)**
- d. (2) dan (4)

25. Berikut ini yang merupakan contoh dari pengaruh kalor terhadap perubahan suhu adalah....

- a. ban sepeda yang meletus karena panas
- b. air yang meluap saat direbus

- c. air raksa pada termometer naik bila didekatkan dengan kalor
- d. **air direbus menjadi panas**

26. Perhatikan pernyataan berikut.

- (1) Besarnya suhu
- (2) Besarnya kalor jenis suatu zat
- (3) Besarnya massa zat
- (4) Besarnya kalor yang diberikan

Faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan suhu suatu zat cepat meningkat adalah....

- a. (1), (2) dan (3)
- b. (2), (3) dan (4)**
- c. (1), (3) dan (4)
- d. (1), (2) dan (4)

27. Gelas yang diisi air panas dapat pecah atau retak. Fenomena tersebut terjadi akibat....

- a. air yang dituangkan mengalirkan panas secara merata keseluruhan permukaannya dan menjadikan gelas memuai perlahan-lahan hingga retak dan akhirnya pecah
- b. air yang dituangkan mengalirkan panas secara tidak merata ke seluruh permukaannya dan menjadikan gelas memuai perlahan-lahan hingga retak dan akhirnya pecah**
- c. air yang dituangkan mengalirkan panas secara merata keseluruhan permukaannya dan menjadikan gelas tidak memuai perlahan-lahan hingga retak dan akhirnya pecah
- d. air yang dituangkan mengalirkan panas secara merata sebagian permukaannya dan menjadikan gelas memuai cepat hingga retak

28. Besi yang diberikan kalor akan mengalami penambahan panjang, luas ataupun volumenya. Berdasarkan penjelasan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa setiap benda bila diberi kalor akan mengalami

- a. pemuaian**
- b. penyusutan
- c. penambahan luas
- d. perubahan wujud

29. Sebongkah es dimasukkan ke dalam wadah berisi air panas sehingga seluruh es mencair. Hal ini terjadi karena....

a. es menerima kalor dan air melepaskan kalor

b. air menerima kalor dan es melepaskan kalor

c. es dan air sama-sama melepaskan kalor

d. es dan air sama-sama menerima kalor

30. Seiring dengan meningkatnya suhu pemanasan global, suhu ekstrem semakin mungkin terjadi semakin intens. Panas yang tinggi dapat berakibat buruk bagi umat manusia dan alam, juga menyebabkan permasalahan besar untuk gedung-gedung, jalanan, dan sistem penyedia daya. Dari pernyataan tersebut, dapat disimpulkan pengertian suhu adalah....

a. besaran yang menyatakan sifat dari suatu benda yang memiliki kalor

b. besaran yang mempunyai kalor dan mengalir dari benda panas ke benda dingin

c. besaran yang memiliki kalor dan mengalir dari benda dingin ke benda panas

d. besaran yang menyatakan derajat panas atau dinginnya suatu benda



Lampiran 04. Hasil Validasi Instrumen

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KUESIONER SIKAP PEDULI
PADA TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 9 PADANGSAMBIAN
PAKAR AHLI (JUDGES)**

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur validitas kuesioner sikap peduli pada tema selalu berhemat energi Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 9 Padangsambian

B. PETUNJUK

1. Dimohon Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir validitas dengan cara mencentang (v) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna *point* validasi adalah: R = Relevan, TR = Tidak Relevan

C. BUTIR PENILAIAN

Instrumen : Kuesioner Sikap Peduli
Nama Ahli : Prof. Dr. I.B Putu Arnyana, M.Si

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		

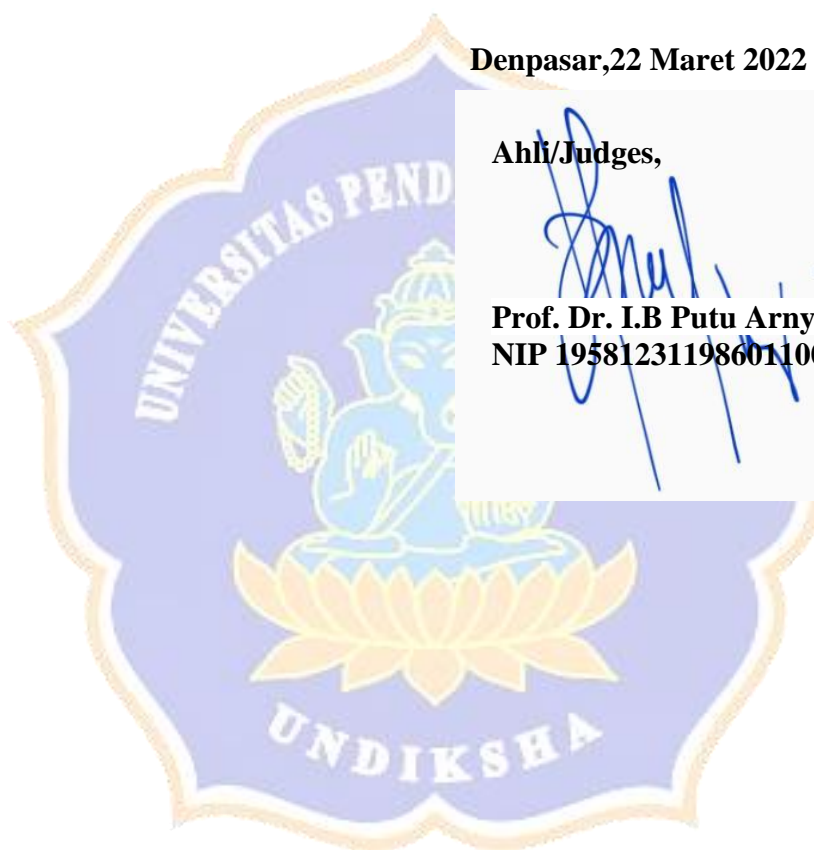
No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		

Denpasar, 22 Maret 2022

Ahli/Judges,

Prof. Dr. I.B Putu Arnyana, M.Si
NIP 195812311986011005



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KUESIONER KOMPETENSI
PENGETAHUAN PADA TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI KELAS
IV SEKOLAH DASAR NEGERI 9 PADANGSAMBIAN
PAKAR AHLI (JUDGES)**

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur validitas kuesioner Kompetensi Pengetahuan IPA pada tema selalu berhemat energi Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 9 Padangsambian

B. PETUNJUK

1. Dimohon Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir validitas dengan cara mencentang (v) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna *point* validasi adalah: R = Relevan, TR = Tidak Relevan

C. BUTIR PENILAIAN

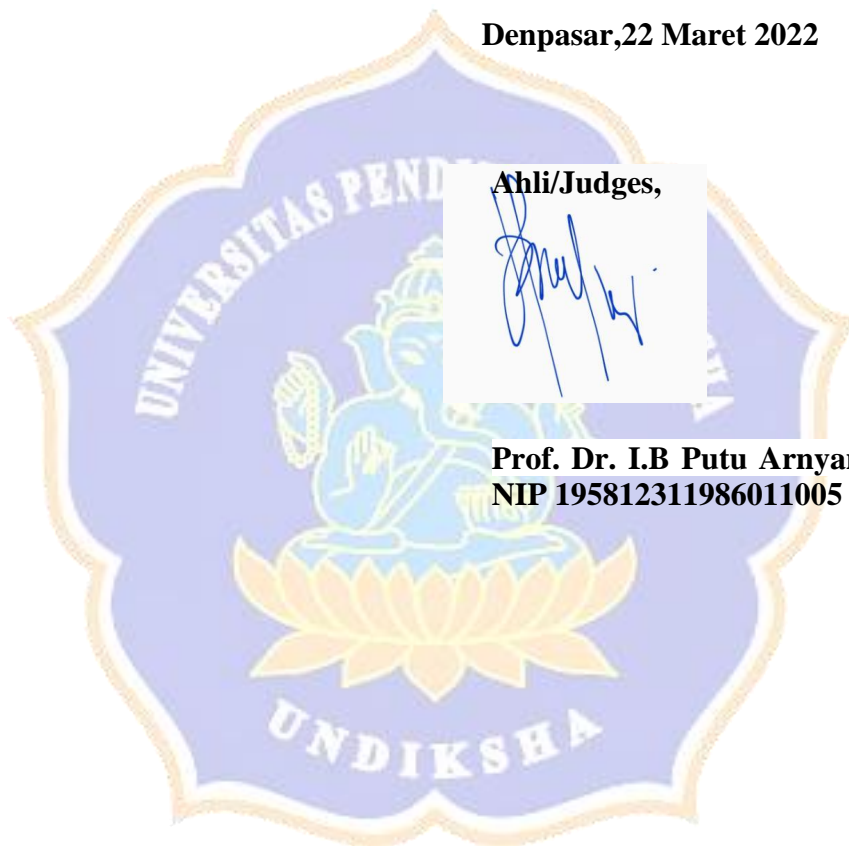
Instrumen : Kompetensi Pengetahuan IPA
Nama Ahli : Prof. Dr. I.B Putu Arnyana, M.Si

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		Lihat naskah
2	√		
3	√		Lihat naskah
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
9	√		
10	√		Lihat naskah
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		Lihat naskah
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		Lihat naskah
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
30	√		

Denpasar, 22 Maret 2022



Ahli/Judges,

Prof. Dr. I.B Putu Arnyana, M.Si
NIP 195812311986011005

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KUESIONER SIKAP PEDULI
PADA TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI KELAS IV
SEKOLAH DASAR SD NEGERI 9 PADNGSAMBIAN
PAKAR AHLI (JUDGES)**

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur validitas kuesioner sikap peduli pada tema selalu berhemat energi Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 9 Padangsembian

B. PETUNJUK

1. Dimohon Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir validitas dengan cara mencentang (v) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna *point* validasi adalah: R = Relevan, TR = Tidak Relevan

C. BUTIR PENILAIAN

Instrumen : Kuesioner Sikap Peduli
Nama Ahli : Dr. I Made Gunamantha, ST., MM

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		



No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		

Denpasar, 23 Maret 2022

Ahli/Judges,



Dr. I Made Gunamantha, ST., MM
NIP 196808282002121001

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KUESIONER KOMPETENSI
PENGETAHUAN PADA TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI KELAS
IV SEKOLAH DASAR NEGERI 9 PADANGSAMBIAN
PAKAR AHLI (JUDGES)**

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur validitas kuesioner Kompetensi Pengetahuan IPA pada tema selalu berhemat energi Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 9 Padangsambian

B. PETUNJUK

1. Dimohon Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir validitas dengan cara mencentang (v) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna *point* validasi adalah: R = Relevan, TR = Tidak Relevan

C. BUTIR PENILAIAN

Instrumen : Kompetensi Pengetahuan IPA
Nama Ahli : Dr. I Made Gunamantha, ST., MM

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		Perbaiki kalimat dalam penulisan
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		Perbaiki kalimat dalam penulisan
7	√		
8	√		

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		Perbaiki kalimat dalam penulisan
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		Perbaiki kalimat dalam penulisan
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		Perbaiki kalimat dalam penulisan
28	√		
29	√		

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
30	√		



Denpasar, 23 Maret 2022

Ahli/Judges,

Dr. I Made Gunamantha, ST., MM
NIP 196808282002121001

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KUESIONER SIKAP PEDULI
PADA TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI KELAS IV
SEKOLAH DASAR SD NEGERI 9 PADANGSAMBIAN
PAKAR AHLI (JUDGES)**

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur validitas kuesioner sikap peduli pada tema selalu berhemat energi Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 9 Padangsambian

B. PETUNJUK

1. Dimohon Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir validitas dengan cara mencentang (v) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna *point* validasi adalah: R = Relevan, TR = Tidak Relevan

C. BUTIR PENILAIAN

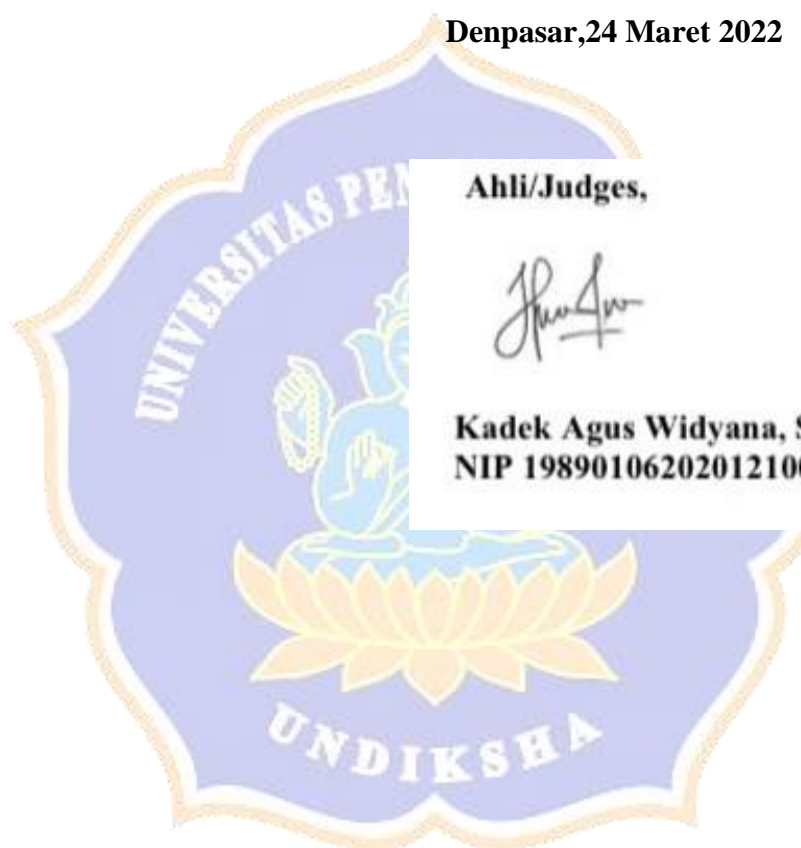
Instrumen : Kuesioner Sikap Peduli
Nama Ahli : Kadek Agus Widyana, S.Pd

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
34	√		
35	√		

Denpasar, 24 Maret 2022



Ahli/Judges,

[Handwritten Signature]

Kadek Agus Widyana, S.Pd
NIP 198901062020121004

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KUESIONER KOMPETENSI
PENGETAHUAN PADA TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI KELAS
IV SEKOLAH DASAR NEGERI 9 PADANGSAMBIAN
PAKAR AHLI (JUDGES)**

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur validitas kuesioner Kompetensi Pengetahuan IPA pada tema selalu berhemat energi Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 9 Padangsambian

B. PETUNJUK

1. Dimohon Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir validitas dengan cara mencentang (v) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna *point* validasi adalah: R = Relevan, TR = Tidak Relevan

C. BUTIR PENILAIAN

Instrumen : Kompetensi Pengetahuan IPA
Nama Ahli : Kadek Agus Widyana, S.Pd

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		Perbaiki kalimat dalam penulisan
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		Perbaiki kalimat dalam penulisan
7	√		
8	√		

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		Perbaiki kalimat dalam penulisan
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		Perbaiki kalimat dalam penulisan
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		Kalimat kurang efektif
28	√		
29	√		

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
30	√		

Denpasar, 24 Maret 2022



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KUESIONER SIKAP PEDULI
PADA TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI KELAS IV
SEKOLAH DASAR SD NEGERI 9 PADNGSAMBIAN
PAKAR AHLI (JUDGES)**

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur validitas kuesioner sikap peduli pada tema selalu berhemat energi Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 9 Padangsambian

B. PETUNJUK

1. Dimohon Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir validitas dengan cara mencentang (v) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna *point* validasi adalah: R = Relevan, TR = Tidak Relevan

C. BUTIR PENILAIAN

Instrumen : Kuesioner Sikap Peduli
Nama Ahli : Ni Luh Astuti, SE., S.Pd

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		

Denpasar, 24 Maret 2022



Ahli/Judges,

Ni Luh Astuti, SE., S.Pd
NIP -

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KUESIONER KOMPETENSI
PENGETAHUAN PADA TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI KELAS
IV SEKOLAH DASAR NEGERI 9 PADANGSAMBIAN
PAKAR AHLI (JUDGES)**

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur validitas kuesioner Kompetensi Pengetahuan IPA pada tema selalu berhemat energi Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 9 Padangsambian

B. PETUNJUK

1. Dimohon Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir validitas dengan cara mencentang (v) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna *point* validasi adalah: R = Relevan, TR = Tidak Relevan

C. BUTIR PENILAIAN

Instrumen : Kompetensi Pengetahuan IPA
Nama Ahli : Ni Luh Astuti, SE., S.Pd

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		Perbaiki kalimat dalam penulisan
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
30	√		

Denpasar, 24 Maret 2022



Ahli/Judges,

Ni Luh Astuti, SE., S.Pd
NIP -

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KUESIONER SIKAP PEDULI
PADA TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI KELAS IV
SEKOLAH DASAR SD NEGERI 9 PADANGSAMBIAN
PAKAR AHLI (JUDGES)**

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur validitas kuesioner sikap peduli pada tema selalu berhemat energi Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 9 Padangsambian

B. PETUNJUK

1. Dimohon Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir validitas dengan cara mencentang (v) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna *point* validasi adalah: R = Relevan, TR = Tidak Relevan

C. BUTIR PENILAIAN

Instrumen : Kuesioner Sikap Peduli
Nama Ahli : Ni Komang Indah Yani, S.Pd

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		

Denpasar, 24 Maret 2022



Ahli/Judges,

Ni Komang Indah Yani, S.Pd
NIP -

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KUESIONER KOMPETENSI
PENGETAHUAN PADA TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI KELAS
IV SEKOLAH DASAR NEGERI 9 PADANGSAMBIAN
PAKAR AHLI (JUDGES)**

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur validitas kuesioner Kompetensi Pengetahuan IPA pada tema selalu berhemat energi Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 9 Padangsambian

B. PETUNJUK

1. Dimohon Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir validitas dengan cara mencentang (v) angka pada kolom yang tersedia.
2. Makna *point* validasi adalah: R = Relevan, TR = Tidak Relevan

C. BUTIR PENILAIAN

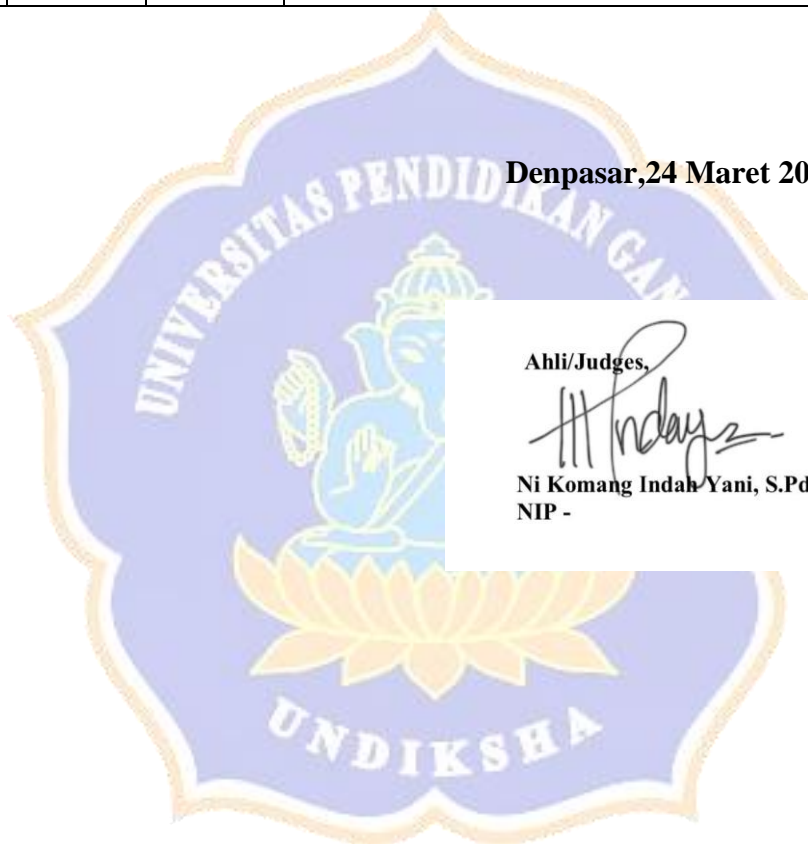
Instrumen : Kompetensi Pengetahuan IPA
Nama Ahli : Ni Komang Indah Yani, S.Pd

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		Perbaiki kalimat dalam penulisan
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
28	√		
29	√		
30	√		

Denpasar, 24 Maret 2022



Ahli/Judges,

Ni Komang Indah Yani

Ni Komang Indah Yani, S.Pd
NIP -

Lampiran 05. Hasil Analisis Instrumen Sikap Peduli

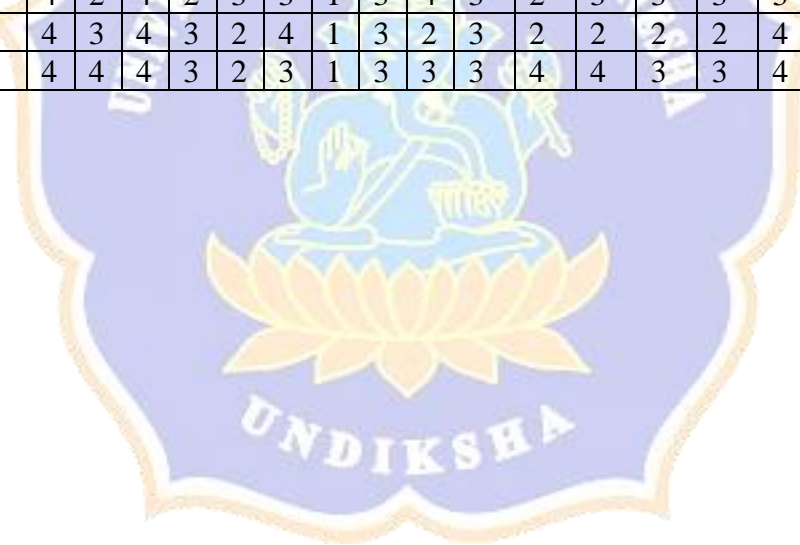
**REKAP NILAI
KUESIONER SIKAP PEDULI**

Tema :2. Selalu Berhemat Energi
Kelas : IV

No	Nama Responden	BUTIR SOAL																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	23	
1	I Gede Pratama	4	3	4	3	1	4	2	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	3	4	3	3	1	1	3	
2	Putu Subagus Yosua Putra	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	
3	Dewi Septiandari	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	
4	Komang Devi Trisnayanti	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	
5	Ni Kadek Tisya Sarinia	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
6	Ni Putu Kirana Suciantari Putri	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
7	Ni Luh Putu Budiasih	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	
8	I Gede Mas Eka Ariana	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
9	Anak Agung Made Indah S.B	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	
10	Ni Putu Dian Cahaya Putri	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	
11	Dewa Ayu Putu Apsari Puteri	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	
12	Luh Gede Risma Aurelya Putri	3	3	4	3	2	4	1	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	
13	Ni Komang Wateria Indah Cahyati	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4

14	Margaretha Viona Berek	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	
15	Dira Anggitia Qori	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4
16	Kadek Oktaviani Putri	4	2	1	2	1	2	3	4	3	1	1	3	4	2	4	1	3	1	4	4	2	1	3	4
17	Putu Sri Kumala Dewi	4	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4
18	Idewa Made Sudiarta	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	4
19	Veronika Chelsea.C.	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
20	Ni Ketut Elina Weda Pramesti	4	3	4	4	1	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4
21	Ni Kadek Arik Suantini	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
22	Afroh	4	3	3	3	3	2	1	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	2	1	4
23	Idewa Gede Aditya Dwipayana	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	3
24	Ni Putu Devika Asha Adryani	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
25	I Putu Jayanta Prawira Putra	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4
26	I Gede Denendra Kenzie Surya	4	4	4	4	2	4	1	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	1	2	4
27	Muhammad Chaisar Putra Arista	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	3	3	4	
28	Anak Agung Made Ratna Prastya	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4
29	I Komang Juna Hendrayana	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
30	I Komang Ari Wiguna	4	3	4	3	1	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	1	1	4
31	I Wayan Arya Mulya Darma Sutha	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3
32	Putu Andieta Maha Dewi Pratiwi	4	3	4	3	2	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4
33	Fitri Aulia Azahra	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3
34	Luh Sintya Intan Cahyani	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3
35	Ketut Yuna Ishana Wedha	3	3	3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3
36	I Putu Diego Ariawan Putra	4	3	4	3	3	3	1	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4
37	Ni Kadek Meliani	4	3	4	1	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4
38	Gusti Ayu Putu Diah Nastiti	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4
39	Gideon Simandjuntak	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
40	Ahmad Sahid Saktiansyah	3	1	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	2	2	3

41	Made Satria Arya Wibawa.	3	3	3	2	2	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	1	3	
42	Nikadek Mizu Kinary Adyas V	3	3	4	3	1	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3
43	Putu Viola Pradnya Widhiastuti	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4
44	I Made Swandana Nata	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
45	Ni Kadek Sandra Aryani	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4
46	Paulus Fredericho Tanggang	4	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	4
47	I Putu Bayu Meindra Putra	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
48	I Kadek Mahardika Saputra	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	
49	I Gede Mahendra Adi Pratama	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	
50	Ani Dwi Merianti	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
51	Ni Kadek Lia Rismawati	4	2	4	2	3	3	1	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4
52	Ni Kadek Ayu Sananta	4	3	4	3	2	4	1	3	2	3	2	2	2	2	4	4	3	4	4	4	3	2	1	4
53	Ni Kadek Intan Parwati	4	4	4	3	2	3	1	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	4



No	Nama Responden	BUTIR SOAL												Total Skor	Nilai	Kriteria
		24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
1	I Gede Pratama	3	3	4	2	3	4	1	4	4	3	3	2	104	74	Baik
2	Putu Subagus Yosua Putra	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	127	91	Sangat Baik
3	Dewi Septiandari	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	103	74	Baik
4	Komang Devi Trisnayanti	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	128	91	Sangat Baik
5	Ni Kadek Tisya Sarinia	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	101	72	Baik
6	Ni Putu Kirana Suciantari Putri	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	102	73	Baik
7	Ni Luh Putu Budiasih	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	71	Baik
8	I Gede Mas Eka Ariana	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	103	74	Baik
9	Anak Agung Made Indah S.B	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	110	79	Baik
10	Ni Putu Dian Cahaya Putri	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	123	88	Sangat Baik
11	Dewa Ayu Putu Apsari Puteri	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	96	69	Cukup
12	Luh Gede Risma Aurelya Putri	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	111	79	Baik
13	Ni Komang Wateria Indah	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	128	91	Sangat Baik
14	Margaretha Viona Berek	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	113	81	Sangat Baik
15	Dira Anggitia Qori	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	73	Baik
16	Kadek Oktaviani Putri	2	1	2	2	4	4	1	1	4	2	4	3	86	61	Cukup
17	Putu Sri Kumala Dewi	3	3	3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	108	77	Baik
18	Idewa Made Sudiarta	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	106	76	Baik
19	Veronika Chelsea.C.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	73	Baik
20	Ni Ketut Elina Weda Pramesti	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	111	79	Baik
21	Ni Kadek Arik Suantini	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	73	Baik
22	Afroh	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	112	80	Baik
23	Idewa Gede Aditya Dwipayana	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	111	79	Baik
24	Ni Putu Devika Asha Adryani	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	133	95	Sangat Baik

25	I Putu Jayanta Prawira Putra	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	131	94	Sangat Baik
26	I Gede Denendra Kenzie Surya	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	114	81	Sangat Baik	
27	Muhammad Chaisar Putra Arista	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	128	91	Sangat Baik	
28	Anak Agung Made Ratna	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	113	81	Sangat Baik	
29	I Komang Juna Hendrayana	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	114	81	Sangat Baik	
30	I Komang Ari Wiguna	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	118	84	Sangat Baik	
31	I Wayan Arya Mulya Darma	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	115	82	Sangat Baik	
32	Putu Andieta Maha Dewi Pratiwi	2	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	108	77	Baik	
33	Fitri Aulia Azahra	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	102	73	Baik	
34	Luh Sintya Intan Cahyani	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	109	78	Baik	
35	Ketut Yuna Ishana Wedha	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126	90	Sangat Baik	
36	I Putu Diego Ariawan Putra	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	117	84	Sangat Baik	
37	Ni Kadek Meliani	3	2	2	1	3	2	1	4	3	4	3	3	97	69	Cukup	
38	Gusti Ayu Putu Diah Nastiti	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	129	92	Sangat Baik	
39	Gideon Simandjuntak	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	118	84	Sangat Baik	
40	Ahmad Sahid Saktiansyah	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	121	86	Sangat Baik	
41	Made Satria Arya Wibawa.	2	3	3	1	3	3	2	4	3	3	3	3	95	68	Cukup	
42	Nikadek Mizu Kinary Adyas V	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	103	74	Baik	
43	Putu Viola Pradnya W.	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	120	86	Sangat Baik	
44	I Made Swandana Nata	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	102	73	Baik	
45	Ni Kadek Sandra Aryani	3	3	4	1	3	4	1	4	4	3	4	4	107	76	Baik	
46	Paulus Fredericho Tanggang	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	110	79	Baik	
47	I Putu Bayu Meindra Putra	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	73	Baik	
48	I Kadek Mahardika Saputra	3	3	4	2	4	3	1	3	4	3	4	4	101	72	Baik	
49	I Gede Mahendra Adi Pratama	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	126	90	Sangat Baik	
50	Ani Dwi Merianti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	106	76	Baik	
51	Ni Kadek Lia Rismawati	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	106	76	Baik	

52	Ni Kadek Ayu Sananta	2	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	107	76	Baik
53	Ni Kadek Intan Parwati	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	110	79	Baik



Lampiran 07. Hasil Uji Reliabilitas

RESPONDEN	NOMOR BUTIR SOAL VALID																													JUMLAH
	1	2	5	6	7	8	10	12	13	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8			
2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	17			
3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	21			
4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	16			
5	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	6			
6	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	16			
7	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	14			
8	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	13			
9	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	12			
10	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	6				
11	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	9			
12	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2				
13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	4				
14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24			
15	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	14			
16	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	9			
17	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	16				
18	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	22			
19	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	22			
20	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	19			
21	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	21			
22	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	17			
23	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	17			
24	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23			
25	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	11			
26	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	19			
27	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2				
28	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	12			
29	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	9			
30	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	11			

Jumlah	24.00	22.00	19.00	13.00	14.00	27.00	12.00	18.00	19.00	18.00	17.00	18.00	14.00	20.00	12.00	15.00	20.00	23.00	12.00	12.00	14.00	13.00	8.00	14.00	14.00
Nilai p	0.80	0.73	0.63	0.43	0.47	0.90	0.40	0.60	0.63	0.60	0.57	0.60	0.47	0.67	0.40	0.50	0.67	0.77	0.40	0.40	0.47	0.43	0.27	0.47	0.47
Nilai q	0.20	0.27	0.37	0.57	0.53	0.10	0.60	0.40	0.37	0.40	0.43	0.40	0.53	0.33	0.60	0.50	0.33	0.23	0.60	0.60	0.53	0.57	0.73	0.53	0.53
p x q	0.16	0.20	0.23	0.25	0.25	0.09	0.24	0.24	0.23	0.24	0.25	0.24	0.25	0.22	0.24	0.25	0.22	0.18	0.24	0.24	0.25	0.25	0.20	0.25	0.25
Sigma p x q	5.64																								
Simpangan Total	39.58																								
Reliabilitas	0.893																								



RIWAYAT HIDUP



Luh Gede Ayu Rusiana Dewi lahir di Denpasar, Bali pada tanggal 17 Maret 2002. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Nyoman Mariana, S.Ag., M.Pd.H dan Ni Putu Desak Eka Rusmiati, S.Ag. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 18 Padangsambian pada tahun 2009, pendidikan sekolah menengah pertama di SMP N 2 Kuta pada tahun 2012, pendidikan sekolah menengah atas di SMA N 1 Kuta pada tahun 2015, program pendidikan sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Pendidikan Ganesha tahun 2019. Saat ini penulis melanjutkan studi dengan mengambil Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana (S2) di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha).