

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Analia, Z. (2018). Eektifitas bimbingan kelompok dengan teknik modeling untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik korban broken home kelas VII SMP Negeri 1 Seputih Agung Lapung Tengah.
- Arianti, A. (2019). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Cahyani, Listiana. (2020). Motivasi belajar siswa sma pada pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Dantes. I.N. (2017). *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. In PT Raja Grafindo Persada.
- Darmawati, J. (2017). Pengaruh motivasi belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA Negeri di kota Tuban. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 1(1), 79. <https://doi.org/10.26740/jepk.v1n1.p79-90>
- Daud, F. (2012). Pengaruh kecerdasan emosional (eq) dan motivasi belajar terhadap hasil belajar biologi siswa SMA 3 Negeri kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 19(2), 243–255.
- Dharsana, K. (2017). *Teori Konseling*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Elmirawati. (2016). *Jurnal Ilmiah Konseling*. 2, 1–9.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Failasufah, F. (2016). Efektivitas konseling kelompok realita untuk meningkatkan motivasi belajar siswa (studi eksperimen pada siswa MAN Yogyakarta III). *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 13(1), 18–40. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2016.131-02>
- Fajriani, N., Syamswisna & Marlina, R. (2020). Kelayakan media ensiklopedia sub materi pemanfaatan keanekaragaman hayati Indonesia. *Jurnal Biologi dan Kependidikan Biologi*, 1(1), 26–32.
- Febrianto, B., & Ambarini, T. K. (2019). Efektivitas konseling kelompok realita untuk menurunkan kecemasan pada klien permasyarakatan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 7(1), 132. <https://doi.org/10.22219/jipt.v7i1.7838>
- Hanif, A. I. Al. (2013). Penerapan Konseling realita untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal BK UNESA*, 3(1), 191–199. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/3363>

- Huda, W. Al. (2015). *Teori-Teori Motivasi*. 1.
- Khair M. Khair, Emliyati, P. I. (2021). Meningkatkan kedisiplinan siswa melalui penerapan konseling realita. *2(3)*, 205–217.
- Lawshe, C. H. (1975). *A quantitative approach to content validity*. *Personnel Psychology*, *28*, 563–575.
- Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Dikdaya*, *5(1)*, 34–45.
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran efikasi diri dan motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, *2(2)*, 109. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Mulawarman, Ariffuddin Imam, & Ajeng, R. (2020). *Konseling Kelompok Pendekatan Realita*. KENCANA.
- Novalina, S. D. (2017). Efektivitas konseling realitas untuk meningkatkan penyesuaian diri. *Jurnal Psikologi Analitika*, *7(2)*, 99–104.
- Nurhayati, Nurhasanah, & Dahliana. (2016). Dinamika motivasi belajar pada siswa mandiri di SMPN 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, *1(2)*, 73–79. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pbk/article/view/1760>.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Kependidikan*, *5(2)*, 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>.
- Palupi, R., Anitah, S., & Budiyo. (2014). Hubungan antara motivasi belajar dan persepsi siswa terhadap kinerja guru dalam mengelola kegiatan belajar dengan hasil belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMPN N 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, *2(2)*, 157–170.
- Qodir, A. (2017). Teori belajar humanistik dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pedagogik*, *04(02)*, 193–194. www.ejournal.unuja.ac.id
- Sri Haryati. (2012). (R&D) Sebagai salah satu model penelitian dalam. *Academia*, *37(1)*, 13.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Develoment)*. ALFABETA.
- Susilaningsih, C. Y., & Rahayu, D. S. (2018). Kajian pustaka tentang Konseling Kelompok Realitas untuk mereduksi kecemasan pada kelompok purna tugas. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*, *2(1)*, 376–385.

- Winarni, M., Anjaria, S., & Romas, M. Z. (2006). Motivasi belajar ditinjau dari dukungan sosial orangtua pada siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 2(9), 1689–1699.
- Wirastania, A., & Farid, D. A. M. (2021). Efektivitas konseling realita terhadap resiliensi diri mahasiswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 7(1), 9–13. <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/fokus/article/view/1292>
- Yuniarwati, C. T. (2018). Meningkatkan motivasi belajar melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling pada siswa kelas XI APh 1 SMK N I CEPU SEMESTER GASAL TAHUN 2017 / 2018. Empati: *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 5(No. 1), 1–11.
- Yusron, A., Putri, D. A. S., & Andieni, V. D. (2017). Efektivitas konseling realita dalam memantapkan pilihan karir mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 28. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v6i1.7121>

