

PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK PENGUATAN POSITIF UNTUK MENINGKATKAN *SELF ESTEEM* PADA SISWA SMP

Oleh:

A A Ngurah Anditya Putra

Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia

Email : doni.id35@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangka serta menguji keberterimaan panduan konseling Behavioral untuk meningkatkan Self Esteem pada siswa SMP. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau Research and Development (R&D yang menggunakan prosedur pengembangan 4D (Define, Design, Develop, dan Desseminate). Penelitian ini melibatkan 5 orang sebagai subjek peneliti diantaranya 3 orang dosen Bimbingan Konseling FIP Undiksha dan 2 orang Guru Bimbingan Konseling SMP Negeri 1 Sukasada. Berdasarkan perhitungan pakar didapatkan CVR (*content validity ratio*) mendapatkan hasil 25. Selanjutnya menghitung nilai CVI (*Content Validity Index*) berdasarkan perhitungan penilaian pakar didapatkan CVI sebesar 1 , nilai ini termasuk kedalam kategori Sangat Sesuai. Selanjutnya keefektifitasan buku panduan ini melibatkan melibatkan 7 orang siswa sebagai subjek. Dari 50 butir instrument yang digunakan untuk menilai validitas isi (CVI), dinyatakan buku panduan berlandaskan teori Konseling Behavioral Dengan Teknik Penguatan Positif Untuk Meningkatkan *Self Esteem* Pada Siswa SMP memiliki validitas yang baik untuk setiap butirnya. Pengujian hipotesis ini menunjukkan bahwa Pengembangan Buku Panduan Konseling Behavioral Dengan Teknik Penguatan Positif Untuk Meningkatkan *Self Esteem* Pada Siswa SMP Belajar dengan t-hitung 8,690 dengan taraf signifikansi 0,05 dan nilai ES = 3,285 yang termasuk kategori ES tergolong tinggi. Buku panduan yang telah dihasilkan ini dapat dijadikan sebagai instrument bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian eksperimen mengenai self esteem.

Kata Kunci: Buku panduan, Behavioral, Penguatan Positif, *Self Esteem*

ABSTRACT

This study aims to develop and test the acceptability of behavioral counseling guidelines to improve Self Esteem in junior high school students. This type of research is research and development or Research and Development (R&D using 4D development procedures (Define, Design, Develop, and Disseminate). This research involves 5 people as research subjects including 3 lecturers of Guidance Counseling FIP Undiksha and 2 Guidance Teachers Counseling for SMP Negeri 1 Sukasada. Based on expert calculations, the CVR (content validity ratio) got 25 results. Then, calculating the CVI (Content Validity Index) value based on expert assessment calculations, it was obtained a CVI of 1, this value was included in the Very Appropriate category. Furthermore, the effectiveness of the guidebook This involves involving 7 students as subjects. Of the 50 instrument items used to assess content validity (CVI), it is stated that the guidebook based on the theory of Behavioral Counseling With Positive Reinforcement Techniques To Improve Self Esteem in Junior High School Students has good validity for each item. Testing h This hypothesis shows that the Development of Behavioral Counseling Guidebooks With Positive Reinforcement Techniques To Improve Self Esteem in Junior High School Students Learning with t-count 8,690 with a significance level of 0.05 and ES value = 3,285 which is included in the high ES category. This handbook that has been produced can be used as an instrument for other researchers who will conduct experimental research on self-esteem.

Keywords: Guidebook, Behavior, Positive Reinforcement, Self Esteem

