

**DAMPAK PEMBELAJARAN ONLINE DI MASA
PANDEMI COVID-19 TERHADAP KETERAMPILAN
KOLABORATIF SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



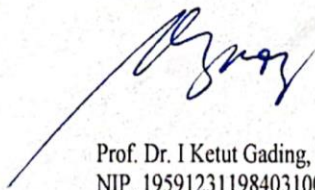
**OLEH
I Wayan Anggra Diguna
NIM 1811031270**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009


Pembimbing II,




Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Skripsi oleh I Wayan Anggra Diguna ini telah dipertahankan di depan dewan penguji dan dinyatakan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh sarjana Pendidikan di Program Studi SI Pendidikan Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha, pada tanggal : 7 Agustus 2022

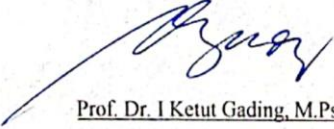
Dewan Penguji,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP.198504022009121009

(Ketua)


Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP.19820214200812004

(Anggota)


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

(Anggota)


Dr. Putu Nanci Rianstini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Agustus 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19210815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul "Dampak Pembelajaran Online Dimasa Pandemi Covid-19 Terhadap Keterampilan Kolaboratif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 14 September 2022
Yang membuat pernyataan,



I Wayan Anggra Diguna
NIM. 1811031270

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Dampak pembelajaran online di masa pandemi covid-19 terhadap keterampilan kolaboratif siswa kelas IV Sekolah dasar". Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. Selaku Pembimbing Istrumen I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Luh Putu Lestari, S.Pd., M.Pd. Selaku Pembimbing Istrumen II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini
7. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan dukungan dan semangat.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Juli 2022

Penulis



DAFTAR ISI

Sampul	
Halaman Judul	
Lembar Persetujuan Pembimbing	
Prakata.....	i
Daftar Isi.....	iii
Daftar Tabel	v
Daftar Gambar.....	vi
Bab I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1,4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
Bab II Kajian Teori	7
2.1 Deskripsi Teori.....	5
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	13
2.3 Kerangka Berpikir	15
2.4 Hipotesis Penelitian.....	17
Bab III Metode Penelitian	18
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.2 Rancangan Penelitian	18
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	18
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	18
3.5 Uji Validitas	20
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	22
Bab IV Pembahasan	24
4.1 Hasil	24
4.2 Pembahasan.....	28
Bab V Penutup	33

5.1 Simpulan	32
5.2 Saran	32
Daftar Pustaka	34



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Kolaboratif	19
Tabel 3.2 Matriks Tabulasi Validasi Tes Dua Pakar.....	20
Tabel 4.1 Deskripsi skor keterampilan kolaborasi siswa sebelum covid 19 dan sesudah covid 19	24
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil uji normalitas data.....	26
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Homogenitas Varians.....	26
Tabel 4.4 Hasil Uji Korelasi Data	27
Tabel 4.5 Hasil uji independent sample t-test	28



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 4.1 Perbandingan skor minimum, skor maksimum dan skor rata- rata keterampilan kolaborasi siswa sebelum covid 19 dan sesudah covid 19	25



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Keterampilan Kolaboratif
- Lampiran 2. Hasil Uji Judges
- Lampiran 3. Matriks Tabulasi Validasi Tes Dua Pakar
- Lampiran 4. Hasil Uji Coba Instrumen
- Lampiran 5. Hasil Uji Validasi Instrumen
- Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 7. Hasil Skor Keterampilan Kolaborasi sebelum Covid-19
- Lampiran 8. Output Hasil SPSS
- Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan

