

**DAMPAK PEMBELAJARAN ONLINE DI MASA PANDEMI COVID-19
TERHADAP KETERAMPILAN KOLABORATIF SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Oleh

**I Wayan Anggra Diguna, NIM 1811031270
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap fakta tentang dampak pembelajaran online di masa pandemi covid-19 terhadap keterampilan kolaboratif siswa kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini dilakukan di SD Gugus X Kecamatan Kintamani. Waktu penelitian yaitu selama semester ganjil 2022/2023. Penelitian ini bersifat ex-post facto, yaitu melakukan penelitian pada suatu peristiwa yang telah terjadi untuk menemukan faktor-faktor yang menentukan sebab-sebab yang mungkin atas peristiwa yang diteliti tersebut. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SD Gugus X Kecamatan Kintamani, yang terdiri dari 97 siswa. Sampel dalam penelitian adalah menggunakan seluruh anggota populasi sebagai sampel karena jumlah anggota populasi kurang dari 100. Apabila subyeknya kurang dari 100 maka diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t didapatkan nilai $t = 8.129$ dengan $p < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran keterampilan kolaboratif kelas IV sekolah dasar sebelum dan semasa pandemi covid-19 itu berbeda sebagai dampak pembelajaran online siswa ($t = 8.129$ $p < 0,05$).

Kata Kunci: Dampak pembelajaran online, keterampilan kolaboratif, sekolah dasar



ABSTRACT

This study aims to reveal facts about the impact of online learning during the COVID-19 pandemic on the collaborative skills of fourth grade elementary school students. This research was conducted in SD Cluster X, Kintamani District. The research time is during the odd semester of 2022/2023. This research is ex-post facto, which is conducting research on an event that has occurred to find the factors that determine the possible causes for the event being studied. The population in this study were all students in SD Cluster X, Kintamani District, which consisted of 97 students. The sample in this study is to use all members of the population as a sample because the number of members of the population is less than 100. If the subject is less than 100 then all are taken, so the research is a population study. The results of hypothesis testing using the t test obtained the value of $t = 8.129$ with $p < 0.05$. Thus, it can be concluded that the learning of collaborative skills in grade IV elementary schools before and during the covid-19 pandemic was different as a result of students' online learning ($t = 8.129$ $p < 0.05$).

Keywords: *Impact of online learning, collaborative skills, elementary school*

