



LAMPIRAN- LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1930/UN48.10.1/LT/2022 Singaraja, 12 Juli 2022
Hal : Penelitian

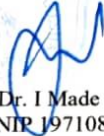
Yth. Kepala SD Negeri 3 Melaya
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : I Wayan Anggra Diguna
NIM : 1811031270
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SEKOLAH DASAR NEGERI 2 TERUNYAN
Alamat : Br.Puseh, Ds. Terunyan, Kec. Kintamani Kab. Bangli.



SURAT KETERANGAN
Nomor : 422/105/SD/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Ketut Sujana S.Pd.SD
NIP : 197203042006041009
Jabatan : Kepala Sekolah

menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa dibawah ini:


Nama : I Wayan Anggra Diguna
NIM : 1811031270
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat mata kuliah Skripsi di SD Negeri 2 Terunyan, pada:

Hari/Tanggal : Senin/ 11 Jul 2022
Jenjang/Kelas : IV

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terunyan, 11 Juli 2022
Mengerahui,
Kepala SD Negeri 2 Terunyan



I Ketut Sujana, S.Pd. SD
NIP. 197212312000121015

Lampiran 1

Instrumen Keterampilan Kolaboratif

Petunjuk:

- a. Kuisisioner ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan kolaboratif siswa
- b. Berikan respon dengan jujur sesuai pernyataan- pernyataan yang ada.
- c. Kuisisioner ini tidak berhubungan dengan nilai anda
- d. Anda tidak perlu membubuhkan nama atau identitas apapun pada lembar ini.
- e. Bacalah pernyataan dengan cermat, kemudian berilah cek atau centang pada kolom yang tersedia.
- f. Jika terjadi perubahan jawaban dari jawaban satu ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak terpakai dibubuhkan tanda sama dengan (=)
- g. Waktu pengerjaan selama 30 menit.

Respon: Sangat Sering (SS), Sering (S), Kadang-Kadang (KK), Jarang (JR) atau dan Tidak Pernah (TP)

Saya adalah peneliti dari Universitas Pendidikan Ganesha yang sedang melakukan penelitian mengenai Dampak Pembelajaran Online Di Masa pandemic Covid-19 terhadap Keterampilan Kolaboratif Sisiwa kelas IV Sekolah Dasar. Berkait hal tersebut saya meminta kesediaan- adik-adik untuk meluangkan waktu mengisi konsioner ini.

No	Pernyataan	Sebelum Covid-19					Setelah Covid-19				
		S R	S	K K	J R	T P	S R	S	K K	J R	T P
1.	Mampu bekerjasama dalam kerja kelompok dengan anggota kelompok										
2.	Bersama-sama mengerjakan tugas yang diberikan guru										
3.	Lebih suka belajar Sendidri dari pada belajar Kelompok										
4.	Merasa bingung ketika belajar berkelompok										
5.	Mampu mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh ketua kelompok										
6.	Bisa melaksanakan tugas sebagai ketua kelompok										
7.	Bekerja dengan sendiri pada saat belajar kelompok										
8.	Tidak menyelesaikan tugas yang telah dibagikan oleh teman										
9.	Mau menerima pendapat teman saat bekerja bersama-sama										
10	Bersedia membantu teman yang mengalami kesulitan mengerjakan tugas										
11	Tidak menghiraukan teman yang kesusahan dalam menyelesaikan tugas-tugasnya										
12	Tidak mau mengalah jika pendapat yang dikemukakan										

No	Pernyataan	Sebelum Covid-19					Setelah Covid-19				
		S R	S	K K	J R	T P	S R	S	K K	J R	T P
	tidak disetujui oleh anggota kelompok lain										
13	Menerima keputusan kelompok yang telah disetujui bersama										
14	Kurang memaksakan pendapat meski tidak disetujui anggota kelompok										
15	Tidak mau bekerjasama untuk mencapai tujuan kelompok										
16	Kurang mendengarkan pendapat dari teman										



Hasil Uji Jugdes

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indicator penilaian
2. Jika dapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan

No	Respon Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		

Singaraja, 07 Juli 2022

Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D.
NIP 198705082012122001

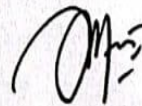
LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika dapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan

No	Respon Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Singaraja, 06 Juli 2022



Dr. Luh Putu Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP.198605192008122003

Lampiran 3

Matriks Tabulasi Validasi Tes Dua Pakar

Pakar I \ Pakar II	Kurang relevan	Sangat relevan
	Kurang relevan	(0)
Sangat relevan	(0)	(16)

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{32}{0 + 0 + 0 + 32}$$

= 1 (validitas isi sangat tinggi)



Lampiran 4

Hasil Uji Coba Instrumen

No Siswa	No Soal																Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	50
2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	47
3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	61
4	2	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	50
5	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	58
6	2	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	55
7	2	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	50
8	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	56
9	2	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	50
10	2	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	50
11	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
12	2	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	50
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	62
14	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
15	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	60
16	2	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	50
17	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	56
18	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
19	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	59
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
21	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
22	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
23	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
24	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	58
25	2	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	57
26	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	58
27	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	61
28	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	60
29	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	62
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	62

Lampiran 5

Hasil Uji Validitas Instrumen

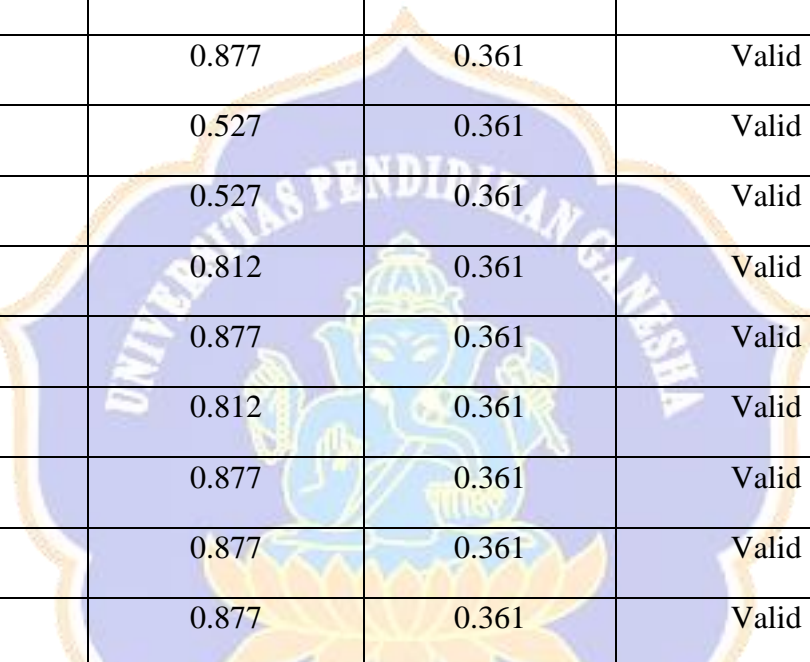
Correlations																		
		x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	Total
x1	Pearson Correlation	1	.618**	.618**	.178	.618**	1.000**	.b	.707**	-.197	-.303	.490**	.b	.490**	.707**	-.197	-.303	.758**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.346	.000	.000	.	.000	.297	.104	.006	.	.006	.000	.297	.104	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x2	Pearson Correlation	.618**	1	1.000**	.429*	1.000**	.618**	.b	.841**	-.069	-.267	.717**	.b	.717**	.841**	-.069	-.267	.897**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.018	.000	.000	.	.000	.716	.155	.000	.	.000	.000	.716	.155	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x3	Pearson Correlation	.618**	1.000**	1	.429*	1.000**	.618**	.b	.841**	-.069	-.267	.717**	.b	.717**	.841**	-.069	-.267	.897**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.018	.000	.000	.	.000	.716	.155	.000	.	.000	.000	.716	.155	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x4	Pearson Correlation	.178	.429*	.429*	1	.429*	.178	.b	.302	.238	-.008	.470**	.b	.470**	.302	.238	-.008	.527**
	Sig. (2-tailed)	.346	.018	.018		.018	.346	.	.105	.206	.965	.009	.	.009	.105	.206	.965	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x5	Pearson Correlation	.618**	1.000**	1.000**	.429*	1	.618**	.b	.841**	-.069	-.267	.717**	.b	.717**	.841**	-.069	-.267	.897**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.018		.000	.	.000	.716	.155	.000	.	.000	.000	.716	.155	.000

Correlations																		
		x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	Total
x11	Pearson Correlation	.490**	.717**	.717**	.470**	.717**	.490**	.b	.653**	.047	-.198	1	.b	1.000**	.653**	.047	-.198	.812**
	Sig. (2-tailed)	.006	.000	.000	.009	.000	.006	.	.000	.806	.295		.	.000	.000	.806	.295	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x12	Pearson Correlation	.707**	.841**	.841**	.302	.841**	.707**	.b	1.000**	-.163	-.341	.653**	.b	.653**	1	-.163	-.341	.877**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.105	.000	.000	.	.000	.389	.065	.000	.	.000		.389	.065	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x13	Pearson Correlation	.490**	.717**	.717**	.470**	.717**	.490**	.b	.653**	.047	-.198	1.000**	.b	1	.653**	.047	-.198	.812**
	Sig. (2-tailed)	.006	.000	.000	.009	.000	.006	.	.000	.806	.295	.000	.		.000	.806	.295	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x14	Pearson Correlation	.707**	.841**	.841**	.302	.841**	.707**	.b	1.000**	-.163	-.341	.653**	.b	.653**	1	-.163	-.341	.877**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.105	.000	.000	.	.000	.389	.065	.000	.	.000		.389	.065	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x15	Pearson Correlation	.707**	.841**	.841**	.302	.841**	.707**	.b	1.000**	-.163	-.341	.653**	.b	.653**	1	-.163	-.341	.877**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.105	.000	.000	.	.000	.389	.065	.000	.	.000		.389	.065	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x16	Pearson Correlation	.707**	.841**	.841**	.302	.841**	.707**	.b	1.000**	-.163	-.341	.653**	.b	.653**	1	-.163	-.341	.877**

Correlations																		
		x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	Total
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.105	.000	.000	.	.000	.389	.065	.000	.	.000		.389	.065	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.758**	.897**	.897**	.527**	.897**	.758**	. ^b	.877**	.076	-.121	.812**	. ^b	.812**	.877**	.076	-.121	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.	.000	.690	.525	.000	.	.000	.000	.690	.525	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																		
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																		
b. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.																		

Butir soal dikatakan valid ketika $r_{hitung} > r_{tabel}$, dan dikatakan tidak valid ketika $r_{hitung} < r_{tabel}$, nilai r_{tabel} diperoleh dari konsultasi harga. Sehingga ringkasan hasil uji validitas dapat dilihat pada Tabel berikut.

No Soal	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1.	0.758	0.361	Valid
2.	0.897	0.361	Valid
3.	0.897	0.361	Valid
4.	0.527	0.361	Valid
5.	0.897	0.361	Valid



6.	0.758	0.361	Valid
7.	0.527	0.361	Valid
8.	0.877	0.361	Valid
9.	0.527	0.361	Valid
10.	0.527	0.361	Valid
11.	0.812	0.361	Valid
12.	0.877	0.361	Valid
13.	0.812	0.361	Valid
14.	0.877	0.361	Valid
15.	0.877	0.361	Valid
16.	0.877	0.361	Valid

Lampiran 6

Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

Case Processing Summary

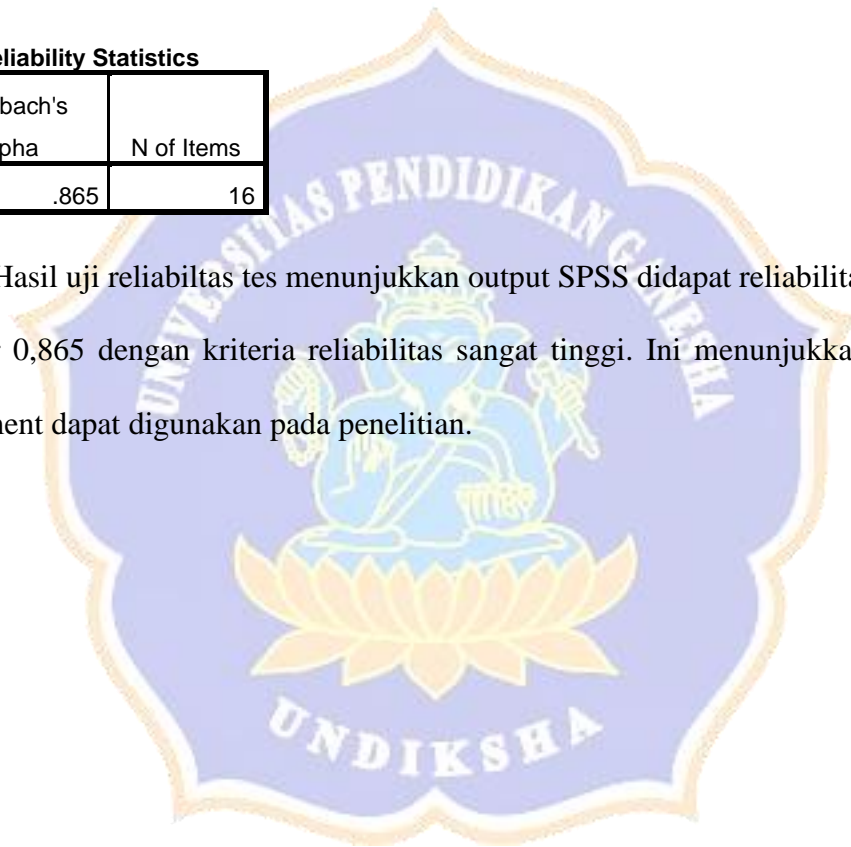
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.865	16

Hasil uji reliabilitas tes menunjukkan output SPSS didapat reliabilitasnya sebesar 0,865 dengan kriteria reliabilitas sangat tinggi. Ini menunjukkan bahwa instrument dapat digunakan pada penelitian.



Lampiran 7

Hasil Skor Keterampilan Kolaborasi sebelum Covid 19

No Siswa	No Soal																Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	50
2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	47
3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	61
4	2	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	50
5	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	58
6	2	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	55
7	2	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	50
8	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	56
9	2	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	50
10	2	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	50
11	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
12	2	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	50
13	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	64
14	3	4	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	65
15	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	61
16	5	5	5	5	3	5	4	2	4	4	5	4	3	2	4	4	64
17	3	3	3	5	3	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	61
18	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	69
19	3	4	5	3	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	5	3	63
20	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	69
21	3	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	66

22	3	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	71
23	5	4	4	5	4	3	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	69
24	5	4	5	2	4	3	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	65
25	5	4	4	3	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	4	3	66
26	3	5	4	5	4	5	4	5	5	3	5	5	4	5	3	3	68
27	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	3	68
28	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	3	68
29	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	62
30	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	64
31	2	3	3	3	3	2	4	5	4	4	5	5	3	2	5	4	57
32	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	3	69
33	3	4	5	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	65
34	5	5	4	5	4	3	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	68
35	5	3	3	3	3	2	4	2	5	4	3	4	3	2	4	4	54
36	3	3	3	3	3	3	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	63
37	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
38	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	59
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
40	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
41	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
42	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
42	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	58
44	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	56
45	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
46	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	59

15	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	59
16	2	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	4	3	2	4	4	49
17	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	55
18	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
19	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	53
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	60
21	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	60
22	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	56
23	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
24	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	57
25	2	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	56
26	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	55
27	4	3	4	3	2	2	4	4	2	3	2	4	2	3	4	3	49
28	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	55
29	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	59
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	60
31	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	2	4	4	50
32	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	2	2	3	2	2	49
33	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	59
34	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	60
35	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	49
36	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	56
37	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	62
38	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	57
39	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	4	3	3	56

40	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	58
41	3	4	4	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	54
42	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	58
43	3	4	4	2	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	54
44	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	53
45	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	58
46	3	2	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	55
47	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
48	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	58
49	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	59
50	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
51	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	58
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	60
53	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	54



Lampiran 8

Output Hasil SPSS

Deskripsi skor keterampilan kolaborasi siswa sebelum covid 19 dan sesudah covid 19.

	N	Rentang	Minimum	Maximum	Rata-rata	Standar deviasi
x	53	24	47	71	61,28	6,014
y	53	14	49	63	55,43	4,303

Ringkasan Hasil uji normalitas data

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Statistik	df	Sig.
x	.160	53	.06
y	.142	53	.09

Ringkasan Uji Homogenitas Varians

Levene	Statistic	df1	df2	Sig.
	3.029	1	104	.085

Hasil Uji Korelasi Data

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 x & y	53	.526	.000

Hasil uji independent sample t-test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair x - 1 y	5.849	5.238	.720	4.405	7.293	8.129	52	.000



Lampiran 9

Dokumentasi Kegiatan





RIWAYAT HIDUP



I Wayan Anggra Diguna lahir di Terunyan pada tanggal 26 Mei 2000. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Nengah Gemuh dan Ibu Ni Nengah ADA. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis beralamat di Banjar Bunut, Desa Terunyan, Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Terunyan pada Tahun 2012. Kemudian melanjutkan di SMP Satya Dharma Santhi Suter dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Bangli jurusan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) dan melanjutkan ke jenjang Strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022, penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Dampak Pembelajaran Online Dimasa Pandemi Covid-19 Terhadap Keterampilan Kolaboratif Siswa kelas IV SD”.

