

**PENGARUH IMPLEMENTASI KONSELING
BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK MODELING
DALAM RANGKA MENGURANGI
PERILAKU AGRESIF SISWA**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Bimbingan Konseling



oleh

**I NENGAH BUDHI SAPUTRA
NIM 2029111003**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
JULI 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Nengah Budhi Saputra ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 16 Juli 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK 8828123419

Pembimbing II



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP 1957030319830320

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh I Nengah Budhi Saputra ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Disetujui pada tanggal: 20 Juli 2022

oleh

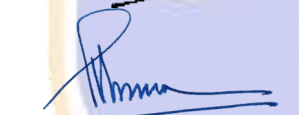
Tim Penguji



....., Ketua (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.)
NIP 1957030319830320




....., Anggota (Prof. Dr. Nyoman Dantes)
NIDK 8828123419



....., Anggota (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.)
NIP 1957030319830320

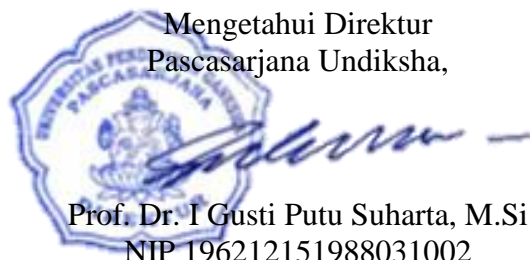


....., Anggota (Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons)
NIP 195708011983031003



....., Anggota (Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons)
NIP 198208162008121002

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 21 Juli 2022
Yang memberi pernyataan.



(I Nengah Budhi Saputra)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrahNya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Implementasi Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Dalam Rangka Mengurangi Perilaku Agresif Siswa”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Bimbingan Konseling. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Nyoman Dantes, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

3. Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd. Kons. dan Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
5. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
6. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
7. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Bimbingan Konseling yang dengan karakternya masing masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
8. Bapak I Wayan Mudiana dan Ibu Ni Wayan Suarsih selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini. Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji panji pendidikan.



Singaraja, 21 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Perumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Kajian/Konsepsi Perilaku Agresif	10
2.2.1 Definisi agresif	10
2.2.2 Aspek-aspek perilaku agresif	11

2.2.3 Tipe-tipe agresif	13
2.2.4 Faktor-faktor penyebab perilaku agresif	15
2.2 Kajian/Konsepsi Teoretik Konseling Behavioral	19
2.2.1 Konsep dasar teori konseling behavioral.....	19
2.2.2 Pengertian teori konseling behavioral	19
2.2.3 Tokoh-tokoh behavsiorisme	20
2.2.4 Tujuan teori konseling behavioral	24
2.2.5 Ciri-ciri teori konseling behavioral	25
2.2.6 Tahapan-tahapan konseling behavioral	26
2.2.7 Teknik-teknik teori behavioral	27
2.3 Teknik Modeling.....	32
2.3.1 Pengertian teknik modeling	32
2.3.2 Tujuan teknik modeling.....	37
2.3.3 Manfaat teknik modeling.....	38
2.3.4 Prinsip-prinsip dalam teknik modeling	38
2.3.5 Macam-macam teknik modeling	39
2.3.6 Tahap belajar dalam teknik modeling	41
2.3.7 Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam modeling .	42
2.3.8 Pengaruh modeling.....	42
2.3.9 Langkah-langkah modeling	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Pendekatan Penelitian	45

3.2	Karakteristik Subyek Penelitian.....	45
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	46
3.3.1	Identifikasi variabel.....	46
3.3.2	Definisi variabel	47
3.4	Teknik Pengumpulan Data	48
3.5	Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		52
4.1	Laporan Kecenderungan Perilaku Agresif Dikalangan Remaja Siswa.....	52
4.2	Laporan Seberapa Efektif Implementasi Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Berpengaruh Untuk Menurunkan Perilaku Agresif Siswa	53
4.3	Panduan Pencatatan Dokumen.....	58
4.4	Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		66
5.1	Kesimpulan	66
5.2	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Klasifikasi Hasil Perhitungan <i>Effect Size</i>	51
Tabel 4.1 Data Hasil Penelitian Yang Dianalisis	52
Tabel 4.2 Hasil Analisis Data	55



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jurnal Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Mengatasi Perilaku Agresif Pada Peserta Didik SMP Negeri 07 Bandar Lampung
- Lampiran 2. Jurnal Efektifitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Verbal Siswa Kelas VIII Mts Al-Hidayah Bekasi
- Lampiran 3. Jurnal Efektivitas Konseling Behavioral Teknik Modeling Dan Teknik Role Playing Untuk Meminimalisir *Self Aggression* Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sukasada
- Lampiran 4. Jurnal Pengaruh Konseling Behavioral Dengan Teknik Shaping Dan Teknik Modeling Terhadap Perilaku Agresif Siswa Kelas VII SMP LAB Undiksha
- Lampiran 5. Jurnal Keefektifan Konseling Behavioral Teknik Modeling Dan Konseling Analisis Transaksional Teknik Role Playing Untuk Meminimalkan Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa Sekolah Menengah Atas
- Lampiran 6. Jurnal Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Weru Tahun Pelajaran 2017/2018

- Lampiran 7. Jurnal Upaya Mengurangi Perilaku Agresif Dengan Menggunakan Konseling Behavioral
- Lampiran 8. Jurnal Efektivitas Teknik Modelling Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Kelas X Di SMK PGRI 4 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018
- Lampiran 9. Jurnal Efektifitas Konseling Behavioristik Dengan Menggunakan Teknik Modeling Untuk Mengatasi Perilaku Agresi (Studi Eksperimen di Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 14 Padang).
- Lampiran 10. Jurnal Pengaruh Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meminimalisasi Perilaku Agresif Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Sukasada
- Lampiran 11. Jurnal Efektifitas Teknik Modelling Untuk Mengatasi Perilaku Agresif Remaja Di Kenagarian Lubuak Alai Kecamatan Kapur IX Kabupaten 50 Kota