

ABSTRAK

Budhi Saputra, I Nengah (2022). *Pengaruh implementasi konseling behavioral dengan teknik modeling dalam rangka mengurangi perilaku agresif siswa*. Tesis, Bimbingan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Nyoman Dantes dan Pembimbing II: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

Kat-kata kunci: konseling behavioral, modeling, perilaku agresif

Penelitian eksperimen mengenai pengaruh implementasi konseling behavioral dengan teknik modeling dalam rangka mengurangi perilaku agresif siswa telah banyak dilakukan, namun belum terdapat kajian lebih lanjut mengenai hasil-hasil penelitian tersebut untuk dirangkum dan dinilai kembali sehingga dapat menguatkan hasil penelitian yang telah dilakukan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan efektivitas pengaruh implementasi konseling behavioral dengan teknik modeling untuk menurunkan perilaku agresif siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan atau *library research* dengan metode penelitian yang digunakan adalah meta-analisis. Subjek penelitian ini adalah sebelas artikel yang berasal dari jurnal yang telah dipublikasikan secara nasional. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik pencatatan dokumen. Hasil analisis artikel dengan mencari *effect size* berdasarkan nilai uji-t sehingga didapat hasil *effect size* yaitu sebesar 2,148 yang berarti termasuk ke dalam kategori besar. Faktor yang mempengaruhi perilaku agresif siswa terdiri dari faktor internal yaitu Pola tingkah laku, faktor biologis dan frustrasi sedangkan faktor eksternal meliputi kemiskinan, kebudayaan lingkungan, situasional, media massa. Hasil analisis tersebut menguatkan hasil penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa implementasi konseling behavioral dengan teknik modeling memiliki pengaruh dalam rangka mengurangi perilaku agresif siswa. Maka dari itu teknik ini sangat cocok digunakan dalam rangka mengurangi perilaku agresif siswa.

ABSTRACT

Budhi Saputra, I Nengah (2022). *The effect of implementing behavioral counseling with modeling techniques in order to reduce students' aggressive behavior*. Thesis, Counseling Guidance, Graduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and checked by the Supervisor I : Prof. Dr. Nyoman Dantes and Supervisor II : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

Keywords: behavioral counseling, modeling, aggressive behavior

Experimental research on the effect of implementing behavioral counseling with modeling techniques in order to reduce student aggressive behavior has been widely carried out, but there has been no further study on the results of these studies to be summarized and reassessed so that they can strengthen the results of the research that has been done. This study aims to analyze and describe the effectiveness of the implementation of behavioral counseling with modeling techniques to reduce students' aggressive behavior. This research is *library research* with the research method used is meta-analysis. The subjects of this research are eleven articles from journals that have been published nationally. Data collection is done by document recording technique. The results of the article analysis by looking for the *effect size* based on the t-test value so that the effect size result is 2.148, which means it is included in the large category. Factors that influence student aggressive behavior consist of internal factors, namely behavioral patterns, biological factors and frustration, while external factors include poverty, environmental culture, situational, mass media. The results of this analysis strengthen the results of previous studies which state that the implementation of behavioral counseling with modeling techniques has an influence in reducing student aggressive behavior. Therefore this technique is very suitable to be used in order to reduce the aggressive behavior of students.