

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN LUAS BANGUN DATAR BERBASIS ANIMASI BAGI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

Anak Agung Gede Dirga Yusa, NIM 1811031090

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *prototype* atau rancang bangun serta validitas video pembelajaran luas bangun datar berbasis animasi bagi kelas IV SD. Untuk mencapai tujuan tersebut, dilakukan penelitian pengembangan menggunakan model ADDIE dengan tahapan *analyze, design, development, implementatiton* dan *evaluation*. Dikarenakan penelitian ini dilaksanakan pada saat pandemi covid19, penelitian ini hanya dapat dilaksanakan sampai tahap *analyze, design* dan *development*. Subjek dalam penelitian ini adalah partisipan uji coba produk yang meliputi para ahli dan praktisi. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah validitas video pembelajaran luas bangun datar berbasis animasi bagi kelas IV SD. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket atau kuesioner dengan memberikan instrumen penilaian kepada ahli materi pembelajaran, ahli media pembelajaran, dan praktisi. Data yang dihasilkan dalam penelitian ini berupa skor yang diperoleh melalui uji validitas produk yang kemudian dihitung rata-ratanya dan dikonversikan ke dalam tabel konversi skala lima. Rata-rata skor validitas video pembelajaran luas bangun datar berbasis animasi bagi kelas IV SD yaitu: (1) dari ahli materi pembelajaran 4,73 dengan kriteria sangat valid, (2) dari ahli media pembelajaran 4,75 dengan kriteria sangat valid, dan dari (3) praktisi 4,90 dengan kriteria sangat valid. Berdasarkan hasil analisis data tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran luas bangun datar berbasis animasi bagi kelas IV sekolah dasar dinyatakan valid sehingga video pembelajaran tersebut dapat digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.

Kata-kata kunci: video pembelajaran, luas bangun datar, animasi

ABSTRACT

This study aims to describe the prototype or design as well as the validity of the animation-based broad-based learning video for the fourth grade of elementary school. To achieve this goal, a development research was conducted using the ADDIE model with the stages of analyze, design, development, implementation and evaluation. Because this research was carried out during the COVID-19 pandemic, this research can only be carried out until the analyze, design and development stages. The subjects in this study were product trial participants which included experts and practitioners. Meanwhile, the object of this research is the validity of the animation-based wide flat wake learning video for the fourth grade of elementary school. Collecting data in this study using a questionnaire or questionnaire method by providing an assessment instrument to learning material experts, learning media experts, and practitioners. The data generated in this study are in the form of scores obtained through product validity tests which are then calculated on average and converted into a five-scale conversion table. The average score of the validity of the animation-based flat shape learning video for grade IV elementary school is: (1) from learning material experts 4.73 with very valid criteria, (2) from learning media experts 4.75 with very valid criteria, and from learning media experts 4.75 with very valid criteria. (3) practitioners 4.90 with very valid criteria. Based on the results of the data analysis, it can be concluded that the animation-based learning video for the fourth grade of elementary school is valid so that the learning video can be used in the learning process in elementary school.

Keywords: *learning video, area of flat shape, animation*

