



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1899/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 13 Oktober 2021
Perihal : Observasi Pengumpulan Data

Yth. Kepala SD N 2 Pupuan
di
tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapaun mahasiswa tersebut:

Nama : Anak Agung Gede Dirga Yusa
NIM : 1811031090
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terimakasih.

Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegoh, S.Pd., M.Pd.
NIR 19710815200112 1 001

Arsip.
1. Kasubbag akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 14 April 2022

Nomor : 660/UN48.10.1/LT/2022
Lampiran : -
Hal : Permohonan Pengambilan Data

Yth. Kepala SD N 2 Pupuan
di Pupuan

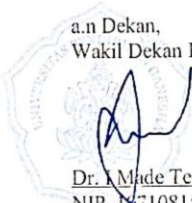
Dengan hormat, dalam rangka pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapaun mahasiswa tersebut:

Nama : Anak Agung Gede Dirga Yusa
NIM : 1811031090
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan,
Wakil Dekan I,


Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 2 PUPUAN
Alamat : Br. Peraan, Ds. Pupuan, Tegallalang, Gianyar
Telp. 085904504242

SURAT KETERANGAN

Nomor : 826/001.1/VII/SDPpn2/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Pupuan, Kecamatan Tegallalang, Kabupaten Gianyar, menerangkan bahwa :

Nama : Anak Agung Gede Dirga Yusa
NIM : 1811031090
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan observasi lapangan untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pupuan, 28 Oktober 2021
Kepala SD Negeri 2 Pupuan,

I Made Sumerta, S.Pd.
NIP. 196512311984041007

Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Instrumen / Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 290/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Perihal : Judges Penelitian Mahasiswa


Yth. Bapak Dr. I Made Tegoh, S.Pd.,M.Pd. (Judges I)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges I) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Anak Agung Gede Dirga Yusa
NIM : 1811031090
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Luas Bangun Datar Berbasis Animasi Bagi Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 14 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, Telepon (0362) 31372

Nomor : 290/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Perihal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. (Judges II)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges I) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Anak Agung Gede Dirga Yusa
NIM : 1811031090
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Luas Bangun Datar Berbasis Animasi Bagi Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 14 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Anak Agung Gede Dirga Yusa
NIM : 1811031090
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 Mei 2022
Dosen/Pakir

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP-197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP : 198807082014041003
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan IPPB,
Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Anak Agung Gede Dirga Yusa
NIM : 1811031090
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,
Dosen/Pakar

Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP 198807082014041003

Lampiran 05. Lembar Hasil Uji Judges

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Instrumen Uji Ahli Materi

Petunjuk:

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian yang telah tersedia.
- Penilaian terdiri dari dua alternatif.
 Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai.
 Tidak Relevan : Jika instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
- Jika terdapat saran atau masukan, Bapak/Ibu dapat mencantukannya pada kolom komentar dan saran yang telah disediakan.

No.	Indikator	Relevansi		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
Struktur materi yang disajikan				
1	Kesesuaian materi dengan indikator dan kompetensi dasar	√		
Keakuratan materi didalamnya				
2	Kebenaran materi yang disampaikan (tidak ada kesalahan konsep)	√		
3	Keakuratan materi yang disampaikan	√		
4	Kebaruan (kemutakhiran materi yang disampaikan)	√		
5	Ketepatan penyajian materi berdasarkan fakta yang ada.	√		
Penggunaan tata bahasa				
6	Ketepatan tata bahasa yang digunakan	√		
7	Ketepatan penulisan ejaan pada materi	√		
8	Ketepatan penulisan istilah pada materi	√		
Penggunaan tanda baca				
9	Ketepatan penggunaan tanda baca pada materi	√		
Tingkat kesulitan materi				

10	Tingkat keluasan materi sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
11	Materi berkaitan dengan pengetahuan awal siswa	✓		
12	Kedalaman materi yang disajikan	✓		
13	Ilustrasi (contoh) dalam media pembelajaran mampu memperjelas materi yang disampaikan	✓		

Komentar dan Saran

Sangat relevan

Kesimpulan

Video Pembelajaran Luas Bangun Datar Berbasis Animasi Bagi Kelas IV Sekolah

Dasar

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak digunakan

Singajara, 25 Mei 2022

Judges



Dr. J. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Instrumen Uji Ahli Media

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai.
Tidak Relevan : Jika instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Jika terdapat saran atau masukan, Bapak/Ibu dapat mencantumkannya pada kolom komentar dan saran yang telah disediakan.

No.	Indikator	Relevansi		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
Kualitas visual				
1	Kemenarikan grafis yang ditampilkan	✓		
2	Kemenarikan animasi yang ditampilkan	✓		
3	Kualitas resolusi gambar yang disajikan	✓		
Kejelasan suara				
4	Kejelasan suara narrator	✓		
5	Kesesuaian dengan sound effect	✓		
6	Keteraturan musik latar	✓		
Kesesuaian penyajian video				
7	Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
8	Kesesuaian video dengan tujuan pembelajaran	✓		
9	Keidealannya durasi dengan sasaran	✓		
Penuangan ide dan kreativitas				
10	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian pesan melalui video pembelajaran	✓		

Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....

Kesimpulan

Video Pembelajaran Luas Bangun Datar Berbasis Animasi Bagi Kelas IV Sekolah

Dasar

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak digunakan

Singajara, 25 Mei 2022

Judges



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Instrumen Uji Praktisi

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
 Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai.
 Tidak Relevan : Jika instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Jika terdapat saran atau masukan, Bapak/Ibu dapat mencantukannya pada kolom komentar dan saran yang telah disediakan.

No.	Indikator	Relevansi		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
Menarik minat siswa				
1	Kemenarikan kemasan (cover)			
2	Kemenarikan tampilan video pembelajaran	√		
3	Kemenarikan gambar yang ditampilkan	√		
4	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan	√		
Penyajian materi				
5	Materi yang disajikan jelas	√		
6	Materi yang disajikan mudah dipahami	√		
7	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami	√		
Meningkatkan perhatian dan memotivasi siswa				
8	Video pembelajaran mampu meningkatkan perhatian	√		
9	Video pembelajaran mampu memotivasi siswa belajar	√		
Kejelasan suara				
10	Kejelasan suara narrator	√		
11	Musik latar jelas didengar	√		

Komentar dan Saran

.....*Siapa rekam*.....
.....
.....
.....

Kesimpulan

Video Pembelajaran Luas Bangun Datar Berbasis Animasi Bagi Kelas IV Sekolah

Dasar

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak digunakan

Singajara, 25 Mei 2022

Judges



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Instrumen Uji Ahli Materi

Petunjuk:

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian yang telah tersedia.
- Penilaian terdiri dari dua alternatif.
 Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai.
 Tidak Relevan : Jika instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
- Jika terdapat saran atau masukan, Bapak/Ibu dapat mencantulkannya pada kolom komentar dan saran yang telah disediakan.

No.	Indikator	Relevansi		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
Struktur materi yang disajikan				
1	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar	✓		
Keakuratan materi didalamnya				
2	Kebenaran materi yang disampaikan	✓		
3	Keakuratan materi yang disampaikan	✓		
4	Kebaruan (kemutakhiran materi yang disampaikan)	✓		
5	Ketepatan penyajian materi berdasarkan fakta yang ada.	✓		
Penggunaan tata bahasa				
6	Ketepatan tata bahasa yang digunakan	✓		
7	Ketepatan penulisan ejaan pada materi	✓		
8	Ketepatan penulisan istilah pada materi	✓		
Penggunaan tanda baca				
9	Ketepatan penggunaan tanda baca pada materi	✓		
Tingkat kesulitan materi				

10	Tingkat keluasan materi sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
11	Materi awal berkaitan dengan pengetahuan awal siswa	✓		"sawd" dihitung
12	Kedalaman materi yang disajikan	✓		
13	Ilustrasi (contoh) dalam media pembelajaran mampu memperjelas materi yang disampaikan	✓		

Komentar dan Saran

* perbaiki instrumen sesuai redaksi

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan


Video Pembelajaran Luas Bangun Datar Berbasis Animasi Bagi Kelas IV Sekolah

Dasar

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak digunakan

Singajara, 25 Mei 2022

Judges


 Adronus I Wj. Uta Tuda S.
 NIP. 19880708201404003

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Instrumen Uji Ahli Media

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai.
Tidak Relevan : Jika instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Jika terdapat saran atau masukan, Bapak/Ibu dapat mencantulkannya pada kolom komentar dan saran yang telah disediakan.

No.	Indikator	Relevansi		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
Kualitas visual				
1	Kemenarikan grafis yang ditampilkan	✓		
2	Kemenarikan animasi yang ditampilkan	✓		
3	Kualitas resolusi gambar yang disajikan	✓		
Kejelasan suara				
4	Kejelasan suara narrator	✓		
5	Kesesuaian dengan sound effect	✓		
6	Keteraturan musik latar	✓		
Kesesuaian penyajian video				
7	Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
8	Kesesuaian video dengan tujuan pembelajaran	✓		
9	Keidealan durasi dengan sasaran	✓		
Penuangan ide dan kreativitas				
10	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian pesan melalui video pembelajaran	✓		

Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....

Kesimpulan

Video Pembelajaran Luas Bangun Datar Berbasis Animasi Bagi Kelas IV Sekolah

Dasar

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak digunakan

Singajara, 25 mei 2022

Judges


Adrianus I Wj. Wia Tuda S.
NIP. 198807082019091003

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Instrumen Uji Praktisi

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari dua alternatif.
Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai.
Tidak Relevan : Jika instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Jika terdapat saran atau masukan, Bapak/Ibu dapat mencantumkannya pada kolom komentar dan saran yang telah disediakan.

No.	Indikator	Relevansi		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
Menarik minat siswa				
1	Kemenarikan kemasan (cover)	✓		
2	Kemenarikan tampilan video pembelajaran	✓		
3	Kemenarikan gambar yang ditampilkan	✓		
4	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan	✓		
Penyajian materi				
5	Materi yang disajikan jelas	✓		
6	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓		
7	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami	✓		
Meningkatkan perhatian dan memotivasi siswa				
8	Video pembelajaran mampu meningkatkan perhatian	✓		
9	Video pembelajaran mampu memotivasi siswa belajar	✓		
Kejelasan suara				
10	Kejelasan suara narrator	✓		
11	Musik latar jelas didengar	✓		

Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....

Kesimpulan

Video Pembelajaran Luas Bangun Datar Berbasis Animasi Bagi Kelas IV Sekolah

Dasar

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak digunakan

Singajara, 25 Mei 2022

Judges



Achranus Wj. Ili'a Tuda S.

NIP. 198807082014091003

Lampiran 06. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen

Perhitungan koefisien validitas isi instrumen diawali dengan memasukkan hasil uji *judges* kedalam tabel tabulasi silang seperti pada tabel berikut.

**Tabel Tabulasi Silang
Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi**

Penilaian <i>Judges</i>		<i>Judges</i> II	
		Tidak Relevan (butir)	Relevan (butir)
<i>Judges</i> I	Tidak Relevan (butir)	0	0
	Relevan (butir)	0	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12,13

**Tabel Tabulasi Silang
Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media**

Penilaian <i>Judges</i>		<i>Judges</i> II	
		Tidak Relevan (butir)	Relevan (butir)
<i>Judges</i> I	Tidak Relevan (butir)	0	0
	Relevan (butir)	0	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10

**Tabel Tabulasi Silang
Hasil Uji Validitas Instrumen Praktisi**

Penilaian <i>Judges</i>		<i>Judges</i> II	
		Tidak Relevan (butir)	Relevan (butir)
<i>Judges</i> I	Tidak Relevan (butir)	0	0
	Relevan (butir)	0	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11

Kemudian hasil validasi diolah menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

Keterangan:

V : validitas isi

A : jumlah skor yang diperoleh jika kedua *judges* menyatakan tidak relevan.

B : jumlah skor yang diperoleh jika *judges* I menyatakan tidak relevan tetapi *judges* II menyatakan relevan.

C : jumlah skor yang diperoleh jika *judges* I menyatakan relevan tetapi *judges* II menyatakan tidak relevan.

D : jumlah skor yang diperoleh jika kedua *judges* menyatakan relevan.

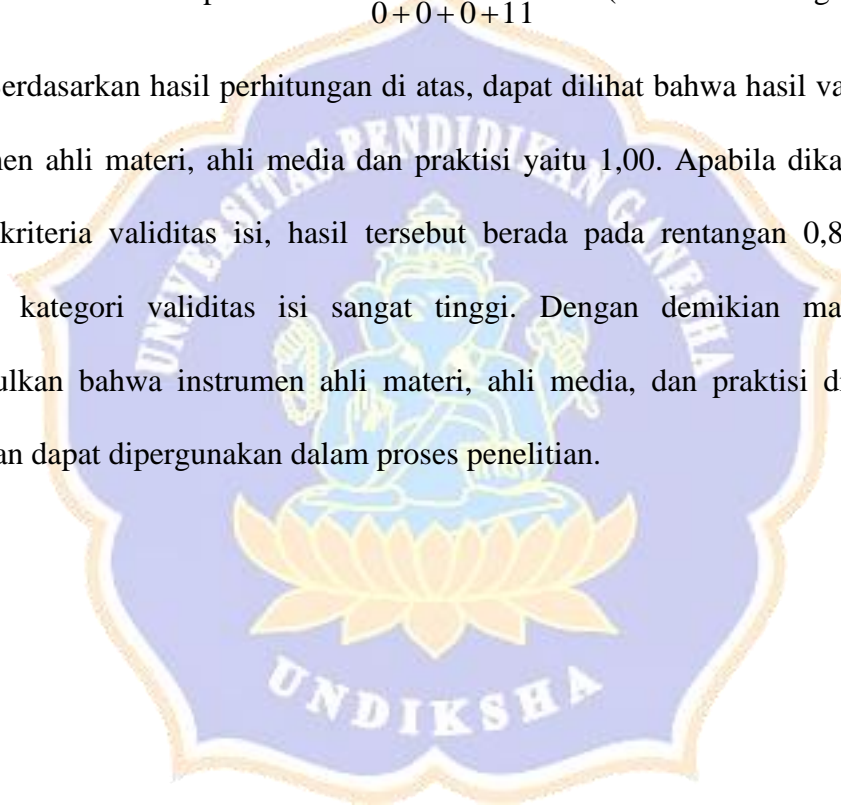
Hasil perhitungan uji validitas instrumen oleh kedua *judges* yaitu sebagai berikut.

$$\text{Validitas isi instrumen ahli materi} : \frac{13}{0+0+0+13} = 1 \text{ (validitas isi sangat tinggi)}$$

$$\text{Validitas isi instrumen ahli media} : \frac{10}{0+0+0+10} = 1 \text{ (validitas isi sangat tinggi)}$$

$$\text{Validitas isi instrumen praktisi} : \frac{11}{0+0+0+11} = 1 \text{ (validitas isi sangat tinggi)}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, dapat dilihat bahwa hasil validitas isi instrumen ahli materi, ahli media dan praktisi yaitu 1,00. Apabila dikategorikan dalam kriteria validitas isi, hasil tersebut berada pada rentangan 0,80 – 1,00 dengan kategori validitas isi sangat tinggi. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa instrumen ahli materi, ahli media, dan praktisi dinyatakan valid dan dapat dipergunakan dalam proses penelitian.



Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 291/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Materi
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Drs. Made Suarjana, M.Pd.

Ahli Materi Matematika
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Anak Agung Gede Dirga Yusa
NIM : 1811031090
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Luas Bangun Datar Berbasis Animasi Bagi Kelas IV Sekolah Dasar

Adapun instrumen penilaian materi matematika terlampir pada surat ini

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 14 April 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 291/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Materi
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.

Ahli Materi Matematika
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Anak Agung Gede Dirga Yusa
NIM : 1811031090
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Luas Bangun Datar Berbasis Animasi Bagi Kelas IV Sekolah Dasar

Adapun instrumen penilaian materi matematika terlampir pada surat ini

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 14 April 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 292/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

Ahli Media Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Anak Agung Gede Dirga Yusa
NIM : 1811031090
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Luas Bangun Datar Berbasis Animasi Bagi Kelas IV Sekolah Dasar

Adapun instrumen penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 14 April 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 292/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

Ahli Media Pembelajaran

di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Anak Agung Gede Dirga Yusa
NIM : 1811031090
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Luas Bangun Datar Berbasis Animasi Bagi Kelas IV Sekolah Dasar

Adapun instrumen penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 14 April 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 291/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Praktisi
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. I Wayan Arka, S.Pd.

Praktisi
di Pupuan

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Anak Agung Gede Dirga Yusa
NIM : 1811031090
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Luas Bangun Datar Berbasis Animasi Bagi Kelas IV Sekolah Dasar

Adapun instrumen penilaian materi matematika terlampir pada surat ini

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 14 April 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

Lampiran 08. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP : 196012311986031022
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Anak Agung Gede Dirga Yusa
NIM : 1811031090
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Video Pembelajaran Luas Bangun Datar Berbasis Animasi Bagi Kelas IV Sekolah Dasar", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,
Ahli Materi

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP : 195712311985031015
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Anak Agung Gede Dirga Yusa
NIM : 1811031090
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Video Pembelajaran Luas Bangun Datar Berbasis Animasi Bagi Kelas IV Sekolah Dasar", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,
Ahli Materi,

Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP 195712311985031015



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Anak Agung Gede Dirga Yusa
NIM : 1811031090
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul
"Pengembangan Video Pembelajaran Luas Bangun Datar Berbasis Animasi Bagi Kelas IV
Sekolah Dasar", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,
Ahli Media Pembelajaran,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198104142006041001
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan
Jurusan IPPB, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Anak Agung Gede Dirga Yusa
NIM : 1811031090
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Video Pembelajaran Luas Bangun Datar Berbasis Animasi Bagi Kelas IV Sekolah Dasar", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,
Ahli Media Pembelajaran,

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 2 PUPUAN**

Alamat : Br. Perean, Ds. Pupuan, Tegallalang, Gianyar
Telp. 085904504242

SURAT KETERANGAN

Nomor : 826/001.1/VII/SDPpn2/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Pupuan, Kecamatan Tegallalang, Kabupaten Gianyar :

Nama : I Made Sumerta, S.Pd.
NIP : 196512311984041007
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 2 Pupuan

Menerangkan bahwa :

Nama : Anak Agung Gede Dirga Yusa
NIM : 1811031090
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

memang benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Pupuan untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pupuan, 28 Oktober 2021
Kepala SD Negeri 2 Pupuan,

I Made Sumerta, S.Pd.
NIP. 196512311984041007

Lampiran 09. Lembar Hasil Uji Validitas Produk

INSTRUMEN UJI AHLI MATERI

Petunjuk:

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi ahli mata pelajaran.
2. Penilaian, kritik dan saran mengenai kelayakan produk yang dikembangkan didasari beberapa aspek yaitu struktur materi yang disajikan, keakuratan materi, penggunaan tata bahasa, penggunaan tanda baca dan tingkat kesulitan materi.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian ahli mata pelajaran (materi).
4. Rentang skala setiap komponen menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut. 5 = Sangat Baik (SB) 4 = Baik (B) 3 = Cukup Baik (CB) 2 = Kurang Baik (KB) 1 = Sangat Kurang Baik (SKB)
5. Jika terdapat saran atau masukan, Bapak/Ibu dapat mencantumkannya pada kolom komentar dan saran yang telah disediakan.

Instrumen Uji Ahli Materi

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Struktur materi yang disajikan						
1	Kesesuaian materi dengan indikator dan kompetensi dasar	✓				
Keakuratan materi didalamnya						
2	Kebenaran materi yang disampaikan (tidak ada kesalahan konsep)	✓				
3	Keakuratan materi yang disampaikan	✓				
4	Kebaruan (kemutakhiran materi yang disampaikan)		✓			
5	Ketepatan penyajian materi berdasarkan fakta yang ada.	✓				
Penyajian tata bahasa						
6	Ketepatan tata bahasa yang digunakan	✓				
7	Ketepatan penulisan ejaan pada materi	✓				
8	Ketepatan penulisan istilah pada materi	✓				
Penggunaan tanda baca						
9	Ketepatan penggunaan tanda baca pada	✓				

	materi					
Tingkat kesulitan materi						
10	Tingkat keluasan materi sesuai dengan karakteristik siswa		✓			
11	Materi berkaitan dengan pengetahuan awal siswa	✓				
12	Kedalaman materi yang disajikan		✓			
13	Ilustrasi (contoh) dalam media pembelajaran mampu memperjelas materi yang disampaikan		✓			

Komentar dan Saran

Media sudah layak digunakan

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan


Video Pembelajaran Luas Bangun Datar Berbasis Animasi Bagi Kelas IV Sekolah

Dasar

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak digunakan

Singajara, 31 Mei 2022

Ahli Materi



Drs. Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

INSTRUMEN UJI AHLI MATERI

Petunjuk:

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi ahli mata pelajaran.
2. Penilaian, kritik dan saran mengenai kelayakan produk yang dikembangkan didasari beberapa aspek yaitu struktur materi yang disajikan, keakuratan materi, penggunaan tata bahasa, penggunaan tanda baca dan tingkat kesulitan materi.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian ahli mata pelajaran (materi).
4. Rentang skala setiap komponen menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut. 5 = Sangat Baik (SB) 4 = Baik (B) 3 = Cukup Baik (CB) 2 = Kurang Baik (KB) 1 = Sangat Kurang Baik (SKB)
5. Jika terdapat saran atau masukan, Bapak/Ibu dapat mencantukannya pada kolom komentar dan saran yang telah disediakan.

Instrumen Uji Ahli Materi

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Struktur materi yang disajikan						
1	Kesesuaian materi dengan indikator dan kompetensi dasar	√				
Keakuratan materi didalamnya						
2	Kebenaran materi yang disampaikan (tidak ada kesalahan konsep)	√				
3	Keakuratan materi yang disampaikan	√				
4	Kebaruan (kemutakhiran materi yang disampaikan)	√				
5	Ketepatan penyajian materi berdasarkan fakta yang ada.	√				
Penyajian tata bahasa						
6	Ketepatan tata bahasa yang digunakan	√				
7	Ketepatan penulisan ejaan pada materi	√				
8	Ketepatan penulisan istilah pada materi	√				
Penggunaan tanda baca						
9	Ketepatan penggunaan tanda baca pada	√				

	materi					
Tingkat kesulitan materi						
10	Tingkat keluasan materi sesuai dengan karakteristik siswa		✓			
11	Materi berkaitan dengan pengetahuan awal siswa	✓				
12	Kedalaman materi yang disajikan		✓			
13	Ilustrasi (contoh) dalam media pembelajaran mampu memperjelas materi yang disampaikan		✓			

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Video Pembelajaran Luas Bangun Datar Berbasis Animasi Bagi Kelas IV Sekolah

Dasar

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak digunakan

Singajara, 31 Mei 2022

Ahli Materi



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.

NIP. 195712311985031015

INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA

Petunjuk:

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi ahli media.
2. Penilaian, kritik dan saran mengenai kelayakan produk yang dikembangkan didasari beberapa aspek yaitu kualitas visual, kejelasan suara, kesesuaian penyajian video, penguangan ide dan kreativitas.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian ahli mata pelajaran (materi).
4. Rentang skala setiap komponen menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut. 5 = Sangat Baik (SB) 4 = Baik (B) 3 = Cukup Baik (CB) 2 = Kurang Baik (KB) 1 = Sangat Kurang Baik (SKB)
5. Jika terdapat saran atau masukan, Bapak/Ibu dapat mencantumkannya pada kolom komentar dan saran yang telah disediakan.

Instrumen Uji Ahli Media

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Kualitas visual						
1	Kemenarikan grafis yang ditampilkan	✓				
2	Kemenarikan animasi yang ditampilkan	✓				
3	Kualitas resolusi gambar yang disajikan	✓				
Kejelasan suara						
4	Kejelasan suara narrator	✓				
5	Kesesuaian dengan sound effect	✓				
6	Keteraturan musik latar	✓				
Kesesuaian penyajian video						
7	Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa	✓				
8	Kesesuaian video dengan tujuan pembelajaran	✓				
9	Keidealan durasi dengan sasaran		✓			
Penguangan ide dan kreativitas						

10	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian pesan melalui video pembelajaran		✓			
----	--	--	---	--	--	--

Komentar dan Saran

1. Gunakan istilah "sisi rata-rata luas" untuk panjang atau sisi bangun datar
2. Terkait pengertian sisi panjang dan sisi lebar pd. segitiga, gunakan sisi tegak sbg tinggi dan sisi mendarat sebagai alas

Kesimpulan

Video Pembelajaran Luas Bangun Datar Berbasis Animasi Bagi Kelas IV Sekolah

Dasar

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak digunakan

Singajara, 3 Juni 2022

Ahli Media



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA

Petunjuk:

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi ahli media.
2. Penilaian, kritik dan saran mengenai kelayakan produk yang dikembangkan didasari beberapa aspek yaitu kualitas visual, kejelasan suara, kesesuaian penyajian video, penguangan ide dan kreativitas.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian ahli mata pelajaran (materi).
4. Rentang skala setiap komponen menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut. 5 = Sangat Baik (SB) 4 = Baik (B) 3 = Cukup Baik (CB) 2 = Kurang Baik (KB) 1 = Sangat Kurang Baik (SKB)
5. Jika terdapat saran atau masukan, Bapak/Ibu dapat mencantulkannya pada kolom komentar dan saran yang telah disediakan.

Instrumen Uji Ahli Media

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Kualitas visual						
1	Kemenarikan grafis yang ditampilkan	√				
2	Kemenarikan animasi yang ditampilkan	√				
3	Kualitas resolusi gambar yang disajikan		√			
Kejelasan suara						
4	Kejelasan suara narrator	√				
5	Kesesuaian dengan sound effect	√				
6	Keteraturan musik latar		√			
Kesesuaian penyajian video						
7	Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa	√				
8	Kesesuaian video dengan tujuan pembelajaran		√			
9	Keidealan durasi dengan sasaran	√				
Penguangan ide dan kreativitas						

10	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian pesan melalui video pembelajaran	√				
----	--	---	--	--	--	--

Komentar dan Saran

1. Berikan waktu tayang yang lebih lama pada halaman judul (setelah intro), supaya siswa dapat secara tuntas membaca teks yg ada pada halaman tersebut
2. Volume music background supaya diturunkan lg sedikit ketika presenter memberikan penjelasan
3. Yang lainnya sudah baik

Kesimpulan

Video Pembelajaran Luas Bangun Datar Berbasis Animasi Bagi Kelas IV Sekolah Dasar

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak digunakan

Singajara, 31 Mei 2022

Ahli Media



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198104142006041001



INSTRUMEN UJI PRAKTIKI

A. Identitas

Nama : 1 Wayan Arka, S-pd
 NIP : -

B. Petunjuk:

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi praktisi (guru).
2. Penilaian, kritik dan saran mengenai kelayakan produk yang dikembangkan didasari beberapa aspek yaitu menarik minat siswa, penyajian materi, meningkatkan perhatian dan motivasi siswa, serta kejelasan suara.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian ahli mata pelajaran (materi).
4. Rentang skala setiap komponen menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut. 5 = Sangat Baik (SB) 4 = Baik (B) 3 = Cukup Baik (CB) 2 = Kurang Baik (KB) 1 = Sangat Kurang Baik (SKB)
5. Jika terdapat saran atau masukan, Bapak/Ibu dapat mencantumkannya pada kolom komentar dan saran yang telah disediakan.

Instrumen Uji Praktisi

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Menarik minat siswa						
1	Kemenarikan kemasan (cover)	√				
2	Kemenarikan tampilan video pembelajaran	√				
3	Kemenarikan gambar yang ditampilkan	√				
4	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan	√				
Penyajian materi						
5	Materi yang disajikan jelas	√				
6	Materi yang disajikan mudah dipahami	√				
7	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami	√				
Meningkatkan perhatian dan memotivasi siswa						
8	Video pembelajaran mampu meningkatkan perhatian siswa	√				

9	Video pembelajaran mampu memotivasi siswa belajar	✓				
Kejelasan suara						
10	Kejelasan suara narrator	✓				
11	Musik latar jelas didengar		✓			

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Video Pembelajaran Luas Bangun Datar Berbasis Animasi Bagi Kelas IV Sekolah

Dasar

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak digunakan

Gianyar, 31 Mei 2022

Praktisi

I. Wayan Arka, S.Pd

NIP.

Lampiran 10. Perhitungan Validitas Produk

1. Validitas Ahli Materi Pembelajaran

No.	Indikator	Skor	
		Ahli I	Ahli II
Struktur materi yang disajikan			
1	Kesesuaian materi dengan indikator dan kompetensi dasar	5	5
Keakuratan materi didalamnya			
2	Kebenaran materi yang disampaikan (tidak ada kesalahan konsep)	5	5
3	Keakuratan materi yang disampaikan	5	5
4	Kebaruan (kemutakhiran materi yang disampaikan)	4	5
5	Ketepatan penyajian materi berdasarkan fakta yang ada.	5	5
Penyajian tata bahasa			
6	Ketepatan tata bahasa yang digunakan	5	5
7	Ketepatan penulisan ejaan pada materi	5	5
8	Ketepatan penulisan istilah pada materi	5	5
Penggunaan tanda baca			
9	Ketepatan penggunaan tanda baca pada materi	5	5
Tingkat kesulitan materi			
10	Tingkat keluasan materi sesuai dengan karakteristik siswa	4	4
11	Materi berkaitan dengan pengetahuan awal siswa	5	5
12	Kedalaman materi yang disajikan	4	4
13	Ilustrasi (contoh) dalam media pembelajaran mampu memperjelas materi yang disampaikan	4	4
Total skor		61	62
Rata-rata skor		4,69	4,76
Rata-rata skor keseluruhan		4,73	

a) Perhitungan rata-rata skor ahli materi I

$$\text{Rata-rata skor (M)} = \frac{\text{total skor ahli materi I } (\Sigma x)}{\text{jumlah indikator (n)}}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{61}{13} \\ &= 4,69 \end{aligned}$$

b) Perhitungan rata-rata skor ahli materi II

$$\begin{aligned} \text{Rata-rata skor (M)} &= \frac{\text{total skor ahli materi II } (\sum x)}{\text{jumlah indikator (n)}} \\ &= \frac{62}{13} \\ &= 4,76 \end{aligned}$$

c) Perhitungan rata-rata skor keseluruhan

$$\begin{aligned} \text{Rata-rata skor (M)} &= \frac{\text{total skor keseluruhan } (\sum x)}{\text{jumlah indikator keseluruhan (n)}} \\ &= \frac{61+62}{13+13} \\ &= \frac{123}{26} \\ &= 4,73 \end{aligned}$$

2. Validitas Ahli Media Pembelajaran

No	Indikator	Skor	
		Ahli I	Ahli II
Kualitas visual			
1	Kemenarikan grafis yang ditampilkan	5	5
2	Kemenarikan animasi yang ditampilkan	5	5
3	Kualitas resolusi gambar yang disajikan	5	4
Kejelasan suara			
4	Kejelasan suara narrator	5	5
5	Kesesuaian dengan sound effect	5	5
6	Keteraturan musik latar	5	4
Kesesuaian penyajian video			
7	Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa	5	5
8	Kesesuaian video dengan tujuan pembelajaran	5	4
9	Keidealan durasi dengan sasaran	4	5
Penuangan ide dan kreativitas			
10	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian pesan melalui video pembelajaran	4	5
Total skor		48	47
Rata-rata skor		4,80	4,70
Rata-rata skor keseluruhan		4,75	

a) Perhitungan rata-rata skor ahli media I

$$\begin{aligned} \text{Rata-rata skor (M)} &= \frac{\text{total skor ahli media I } (\sum x)}{\text{jumlah indikator (n)}} \\ &= \frac{48}{10} \\ &= 4,80 \end{aligned}$$

b) Perhitungan rata-rata skor ahli media II

$$\begin{aligned} \text{Rata-rata skor (M)} &= \frac{\text{total skor ahli media II } (\sum x)}{\text{jumlah indikator (n)}} \\ &= \frac{47}{10} \\ &= 4,70 \end{aligned}$$

c) Perhitungan rata-rata skor keseluruhan

$$\begin{aligned} \text{Rata-rata skor (M)} &= \frac{\text{total skor keseluruhan } (\sum x)}{\text{jumlah indikator keseluruhan (n)}} \\ &= \frac{48+47}{10+10} \\ &= \frac{95}{20} \\ &= 4,75 \end{aligned}$$

3. Validitas Praktisi

No.	Indikator	Skor
Menarik minat siswa		
1	Kemenarikan kemasan (cover)	5
2	Kemenarikan tampilan video pembelajaran	5
3	Kemenarikan gambar yang ditampilkan	5
4	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan	5
Penyajian materi		
5	Materi yang disajikan jelas	5
6	Materi yang disajikan mudah dipahami	5
7	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami	5
Meningkatkan perhatian dan memotivasi siswa		
8	Video pembelajaran mampu meningkatkan perhatian siswa	5
9	Video pembelajaran mampu memotivasi siswa belajar	5
Kejelasan suara		
10	Kejelasan suara narrator	5
11	Musik latar jelas didengar	4
Total skor		54
Rata-rata skor		4,90

Perhitungan rata-rata skor validitas praktisi

$$\text{Rata-rata skor (M)} = \frac{\text{total skor praktisi I } (\sum x)}{\text{jumlah indikator (n)}}$$

$$= \frac{54}{11}$$

$$= 4,90$$

Lampiran 11. Produk Akhir Video Pembelajaran




Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak video pembelajaran, siswa dapat:

- 1 Menentukan luas bangun datar dengan menggunakan satuan persegi (seperti persegi satuan) dengan benar.
- 2 siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan luas bangun datar dengan benar.

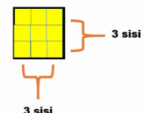


Persegi Satuan



Persegi dengan panjang sisi masing-masing 1 cm dapat digunakan sebagai satuan luas dengan nama 1 cm² (satu sentimeter persegi)

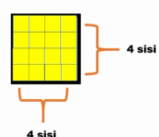
Berapa banyakkah satuan luas yang terdapat dalam kerangka persegi berikut ?



3 sisi

9 satuan luas
 $9 = \dots \times \dots$
 $9 = 3 \times 3$

Berapa banyakkah satuan luas yang terdapat dalam kerangka persegi berikut?

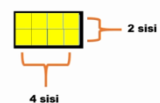


4 sisi

16 satuan luas
 $16 = \dots \times \dots$
 $16 = 4 \times 4$

Jadi untuk menghitung luas daerah persegi dapat menggunakan aturan sisi x sisi atau $L = s \times s$

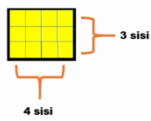
Berapa banyakkah satuan luas yang terdapat dalam kerangka persegi panjang berikut?



2 sisi

8 satuan luas
 $8 = \dots \times \dots$
 $8 = 4 \times 2$

Berapa banyakkah satuan luas yang terdapat dalam kerangka persegi panjang berikut?



12 satuan luas
 $12 = \dots \times \dots$
 $12 = 4 \times 3$

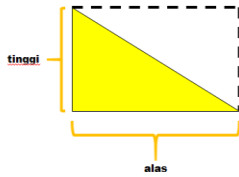
Jadi untuk menghitung luas daerah persegi panjang dapat menggunakan aturan panjang x lebar atau $L = p \times l$

Bagaimana hubungan persegi dengan persegi panjang?



Persegi merupakan persegi panjang yang memiliki panjang sisi sama panjang.

Bagaimana cara menghitung luas daerah segitiga?



Segitiga dapat dibuat dengan membagi sebuah persegi panjang melalui diagonalnya, oleh karena itu untuk menghitung luas daerah segitiga dapat menggunakan aturan setengah dari luas persegi panjang atau $L = \frac{1}{2} \times p \times l$.

Sisi mendatar disebut alas (a) dan sisi tegak disebut tinggi (T).

Jadi, untuk menentukan luas daerah segitiga dapat menggunakan aturan setengah x alas x tinggi atau $L = \frac{1}{2} \times a \times T$



Contoh Soal 1

Lala memiliki sebidang tanah berbentuk persegi, yang mempunyai panjang sisi 20 m. luas sebidang tanah milik Lala adalah m²

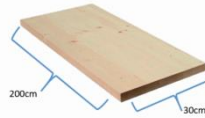


$L = s \times s \times \text{satuan luas}$
 $L = 20 \times 20 \times 1\text{m}^2$
 $L = 400 \text{ m}^2$

Jadi luas sebidang tanah milik lala adalah 400 m²

Contoh Soal 2

Kiki memiliki sebuah papan berbentuk persegi panjang, yang mempunyai panjang sisi 200 cm dan lebar 30 cm . luas sebuah papan berbentuk persegi panjang milik Kiki adalah cm²



$L = p \times l \times \text{satuan luas}$
 $L = 200 \times 30 \times 1\text{cm}^2$
 $L = 6000 \text{ cm}^2$

Jadi luas sebuah papan berbentuk persegi panjang milik kiki adalah 6000 cm²

Contoh Soal 3

Sebuah rambu perbaikan jalan berbentuk segitiga memiliki panjang alas 30 cm dan tinggi 30 cm. berapakah luas dari rambu perbaikan jalan tersebut ?



$L = \frac{1}{2} \times a \times T \times \text{satuan luas}$
 $L = \frac{1}{2} \times 30 \times 30 \times 1\text{cm}^2$
 $L = 15 \times 30 \times 1\text{cm}^2$
 $L = 450 \text{ cm}^2$

Jadi luas rambu perbaikan jalan yang berbentuk segitiga tersebut adalah 450 cm²

Simpulan

1. Untuk menentukan luas persegi menggunakan aturan sisi x sisi atau $L = s \times s$
2. Untuk menentukan luas persegi panjang menggunakan aturan panjang x lebar atau $L = p \times l$
3. Untuk menentukan luas segitiga menggunakan aturan setengah x alas x tinggi atau $L = \frac{1}{2} \times a \times T$



Lampiran 12. Dokumentasi



RIWAYAT HIDUP



Anak Agung Gede Dirga Yusa lahir di Br. Timbul, 20 Juni 2000. Penulis lahir dari pasangan Anak Agung Anom Widnyana dan Desak Ketut Murniwati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis beralamat di Banjar Timbul, Desa Pupuan, Kecamatan Tegallalang, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Pupuan pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang sekolah menengah pertama di SMP Negeri 2 Tegallalang dan lulus pada tahun 2015. Selanjutnya pada tahun 2018, penulis lulus dari jenjang sekolah menengah atas di SMA Negeri 1 Tampaksiring. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan studi strata 1 di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada akhir semester tahun 2022 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Luas Bangun Datar Berbasis Animasi Bagi Kelas IV Sekolah Dasar”.

