

**PENGEMBANGAN MEDIA *AUGMENTED REALITY* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS DAN KEMAMPUAN
METAKOGNITIF PADA MATERI SISTEM ORGAN
MANUSIA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh
I Putu Gilang Leo Agusta, NIM 1811031138
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan yaitu (1) Untuk mengetahui *prototype* pengembangan media *augmented reality* untuk meningkatkan literasi sains dan kemampuan metakognitif pada materi sistem organ manusia kelas V sekolah dasar. (2) Untuk mengetahui hasil validasi pengembangan media *augmented reality* untuk meningkatkan literasi sains dan kemampuan metakognitif pada materi sistem organ manusia kelas V sekolah dasar. (3) Untuk mengetahui hasil uji kepraktisan pengembangan media *augmented reality* untuk meningkatkan literasi sains dan kemampuan metakognitif pada materi sistem organ manusia kelas V sekolah dasar. (4) Untuk mengetahui hasil uji efektifitas pengembangan media *augmented reality* untuk meningkatkan literasi sains dan kemampuan metakognitif pada materi sistem organ manusia kelas V sekolah dasar. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan teknik observasi, wawancara, angket, dan tes. Penelitian pengembangan ini diadaptasi dari model pengembangan ADDIE yang dikembangkan oleh Dick dan Carry. Teknik analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif. Tingkat kevalidan aktivitas pembelajaran dapat dilihat dari hasil penilaian dari para ahli. Sedangkan untuk mengetahui efektivitas aktivitas pembelajaran dapat dilihat dari hasil penyebaran kuesioner dan soal uraian kepada siswa. Skor yang diperoleh dari hasil penilaian ahli materi yaitu sebesar 4,85 dan skor yang diperoleh dari hasil penilaian ahli media yaitu sebesar 4,83 dengan kategori “Sangat Baik” yang dihitung dengan menggunakan rumus *mean*. Hasil penilaian dari siswa diperoleh melalui penyebaran kuesioner dengan mendapatkan rata-rata skor 4,77 dan 4,62 dari hasil respon dengan kategori “Sangat Baik”. Dari hasil uji manova, diperoleh signifikansi sebesar 0,000 dan lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, H₀ ditolak dan H₁ diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa “secara bersama-sama maupun terpisah, terdapat perbedaan yang signifikan literasi sains dan kemampuan metakognitif antara hasil *post-test* dan *pre-test* siswa”.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Augmented reality*, Literasi Sains, Kemampuan Metakognitif.

***MEDIA DEVELOPMENT AUGMENTED REALITY TO IMPROVE
SCIENCE LITERATURE AND ABILITY METACOGNITIVE ON
ORGANIC SYSTEM MATERIALS HUMAN CLASS V
ELEMENTARY SCHOOL***

***By
I Putu Gilang Leo Agusta, NIM 1811031138
Elementary School Teacher Education Study Program***

ABSTRACT

This development research aims, namely (1) to find out prototype media development augmented reality to improve scientific literacy and metacognitive abilities in the material of human organ systems in grade V elementary school. (2) To find out the results of media development validation augmented reality to improve scientific literacy and metacognitive abilities in the material of human organ systems in grade V elementary school. (3) To find out the results of the practicality test of media development augmented reality to improve scientific literacy and metacognitive abilities in the material of human organ systems in grade V elementary school. (4) To find out the results of the media development effectiveness test augmented reality to improve scientific literacy and metacognitive abilities in the material of human organ systems in grade V elementary school. Data collection techniques used in this study are observation, interviews, questionnaires, and tests. This development research was adapted from the ADDIE development model developed by Dick and Carry. Data analysis techniques were carried out qualitatively and quantitatively. The level of validity of learning activities can be seen from the results of assessments from experts. Meanwhile, to determine the effectiveness of learning activities, it can be seen from the results of distributing questionnaires and descriptions to students. The score obtained from the results of the material expert assessment is 4.85 and the score obtained from the results of the media expert assessment is 4.83 with the "Very Good" category which is calculated using the formula mean. The results of the assessment from students were obtained through distributing questionnaires by getting an average score of 4.77 and 4.62 from the results of the responses in the "Very Good" category. From the results of the manova test, obtained a significance of 0.000 and less than 0.05. Thus, H₀ is rejected and H₁ is accepted. So it can be concluded that "together or separately, there are significant differences in scientific literacy and metacognitive ability between the results "post-test and pre-test student".

Keywords: Learning Media, Augmented reality, Scientific Literacy, Metacognitive Ability.