

PENGEMBANGAN INSTRUMEN *HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS)* PADA TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU SUBTEMA 1 SD NEGERI KELAS IV DI GUGUS VI SUKAWATI

TESIS



Oleh

I DEWA AYU TINI UDAYANI

NIM 2029042026

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

JULI 2022



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN *HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS)* PADA TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN
DI NEGERIKU SUBTEMA 1 SD NEGERI KELAS IV
DI GUGUS VI SUKAWATI**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh

I DEWA AYU TINI UDAYANI

NIM 2029042026



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

SINGARAJA

JUNI 2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Dewa Ayu Tini Udayani ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 03 Agustus 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Candiasa, MI. Kom.
NIP 196012311986011004

Pembimbing II



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004


LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

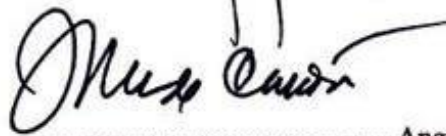
Tesis oleh I Dewa Ayu Tini Udayani ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 8 Agustus 2022


Oleh

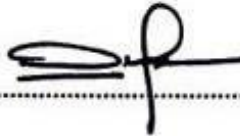
Tim Penguji


....., Ketua: Prof. Dr. IB. Putu Arnyana, M.Si.
NIP 195812311986011005


....., Anggota: Prof. Dr. I Made Candiasa, Ml.Kom.
NIP 195812311986011005



....., Anggota: Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP 198307262009121004


....., Anggota: Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP 196012311986012001


....., Anggota: Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009



Mengetahui Direktur
Pascasarjana UNDIKSHA


Prof. Dr. Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja 25 Juli 2022

Yang memberi pernyataan



(I Dewa Ayu Timi Udayani)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrahNya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan Instrumen *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Pada Tema 7 Indahnya Keberagaman di Negeriku Subtema 1 SD Negeri Kelas IV di Gugus VI Sukawati ”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Made Candiasa, MIKomp., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. (nama lengkap dengan gelar) dan ... (nama lengkap dengan gelar) sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Ni Made Dwi Ayu Astari, S.Pd., Putu Intan Sintya Dewi, S.Pd., I Putu Hendy Pradika, S.Pd., dan Ni Kadek Utari Widyastuti, S.Pd., selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas IV di Gugus VI Sukawati yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;

6. Kepala Sekolah Anak Agung Sri Purnawati, S.Pd.M.Pd., dan Ni Wayan Kasih, M.Pd.H yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sd N 6 Batubulan serta SD N 2 Batubulan
7. Kepala Sekolah Saraswati 4 Denpasar Drs. I Nyoman Punia dan Ni Nyoman Suartiniasih, S.Pd yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
8. Koordinator Program Studi dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Bapak I Dewa Gede Rai Oka dan Ibu Ni Kadek Sulastini, SH selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panjipANJI pendidikan.

Singaraja, 9 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

(halaman)

HALAMAN JUDUL	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Spesifikasi Instrumen yang Dikembangkan.....	11
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	13
1.9 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.2 Validitas Reliabilitas Daya Beda Tingkat Kesukaran dan PCM	50
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	56
2.4 Kerangka Konsep.....	58
BAB III METODE PENELITIAN	63
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	63
3.2 Prosedur Pengembangan	74
3.3 Subjek Penelitian	76
3.4 Uji Coba Pengembangan Produk.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	78
4.1 Hasil penelitian	78
4.2 Pembahasan	90
4.3 Implikasi Hasil Penelitian.....	99
BAB V PENUTUP	100
5.1 Rangkuman.....	100
5.2 Simpulan.....	101
5.3 Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 2.1 Dimensi Proses Berpikir	21
Tabel 3.1 Koefisien Pernyataan Judges	69
Tabel 3.2 Koefisien Bergerak dari 0-1	69
Tabel 3.3 Kriteria Indeks Daya Pembeda Butir.....	72
Tabel 3.4 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal.....	73
Tabel 4.1 Identitas Pakar	80
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Uji <i>Expert</i>	80
Tabel 4.3 Tabel Hasil Analisis Validitas Butir Tes sch Model	83
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Model Rsch	85
Tabel 4.5 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	87
Tabel 4.6 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	87
Tabel 4.7 Tabel <i>Summary Of 60 Measure Person</i>	88



DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 2.1 Kerangka Konsep.....	62
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Mohon Ijin Observasi.....	111
Lampiran 2. Surat Mohon Ijin Uji Coba Instrumen.....	112
Lampiran 3. Surat Mohon Ijin Pengambilan Data.....	113
Lampiran 4. Surat Balasa SD N 6 Batubulan.....	114
Lampiran 5. Surat Balas Uji Coba SD N 6 Batubulan.....	115
Lampiran 6. Surat Balas SD N 2 Batubulan.....	116
Lampiran 7. Surat Balas Pengumpulan Data SD N 2 Batubulan.....	117
Lampiran 8. Kisi-kisi soal Tema 7 Indahnya Keberagaman di Negeriku Subtema 1 Kelas IV SD HOTS.....	118
Lampiran 9. Instrumen.....	121
Lampiran 10. Rubrik Penilaian Instrumen.....	126
Lampiran 11. Lembar Uji Expert 1.....	129
Lampiran 12. Lembar Uji Expert 2.....	130
Lampiran 13. Uji Expert Guru 1.....	131
Lampiran 14. Uji Expert Guru 2.....	132
Lampiran 15. Uji Expert Guru 3.....	133
Lampiran 16. Angket Kepraktisan Instrumen.....	134
Lampiran 17. Hasil Angket Kepraktisan Uji <i>One to One</i> Siswa 1.....	135
Lampiran 18. Hasil Angket Kepraktisan Instrumen Uji <i>One to One</i> Siswa 2....	136
Lampiran 19. Hasil Angket Kepraktisan Instrumen Uji <i>One to One</i> Siswa 3....	137
Lampiran 20. Daftar Siswa Kelas IV SD N 6 Batubulan.....	138
Lampiran 21. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD N 2 Batubulan.....	140
Lampiran 22. Uji Validitas <i>Small Group</i>	143
Lampiran 23. Reliabilitas <i>Small Group</i>	144
Lampiran 24. Daya Beda <i>Small Group</i>	145
Lampiran 25. Tingkat Kesukaran <i>Small Group</i>	146
Lampiran 26. Uji Validitas Butir Instrumen <i>Field Test</i>	147
Lampiran 27. Uji Reliabilitas Instrumen <i>Field Test</i>	149
Lampiran 28. Daya Beda Instrumen <i>Field Test</i>	151
Lampiran 29. Uji Tingkat Kesukaran Instrumen <i>Field Test</i>	153
Lampiran 30. Kisi-kisi Final Soal Tema 7 Indahnya Keberagaman di Negeriku Subtema 1 Kelas IV SD HOTS.....	155
Lampiran 31. Instrumen Tema 7 Indahnya Keberagaman di Negeriku Subtema 1 Kelas IV SD HOTS.....	158
Lampiran 32. Rubrik Final Penilaian Instrumen.....	163
Lampiran 33. Pesebaran Data Pada Peta.....	166
Lampiran 34. <i>Output Rating Scale</i> Pada Data Politomi.....	167
Lampiran 35. Tabel Item Measure.....	168
Lampiran 36. Dokumentasi.....	169