

DAFTAR PUSTAKA

- Aanatasia, Ervina. (2021). *Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar*. Terdapat dalam <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/34133/18077>
- Abdullah, Ridwan.(2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS*. Tangerang: Tira Smart
- Andayani & Ramalis. (2019). *Kajian implementasi teori respon butir dalam menganalisis instrumen tes materi fisika. Prosiding Seminar Nasional Fisika*. Terdapat dalam <http://proceedings2.upi.edu/index.php/sinafi/article/view/568>
- Agung, A.A.G.(2013). *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Ambiyar.(2011). *Pengukuran & Tes dalam Pendidikan*. Padang: UNP Press.
- Anderson, L.W., and Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy of Learning, Teaching, and Assessing. A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman
- Arianti, D. (2021). *Kearifan Lokal Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Linguistik: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 6(1), 115-123. Terdapat dalam <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/Linguistik/article/view/3722>
- Arikunto, S. (2010). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Australian Council for Educational Research. (2015). *Developing Higher Order Thinking Skill*. Melbourne: ACER
- Azwar, Saifuddin. (1998). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Liberty.
- Azwar.(2013). *Abilitas Komposit dalam Tes Potensi*. *Jurnal Psikologi*. Terdapat dalam <https://doi.org/10.22146/jpsi.6972>
- Buchori, M.(2003). *Teknik-Teknik Evaluasi Pendidikan*, Bandung: Pustaka Pelajar
- Budiarta, Kustoro. (2018). *Potret Implementasi Pembelajaran Berbasis High Order Thingking Skills (HOTS) di Sekolah Dasar Kota Medan*. Terdapat pada <http://ejpp.balitbang.pemkomedan.go.id/index.php/JPP/article/view/47>

- Boopathiraj, C & Chellamani, K. (2013). *Analysis of test items on difficulty level and discrimination index in the test for research in education*. *International journal of social science & interdisciplinary research*,. Tersedia dalam <https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.1080.8467&rep=rep1&type=pdf>
- Candiasa, I Made. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- Carey. (2005). *The Systematic Design of instruction*. Boston. Allyn & Bacon
- Chusery, Ahmad. (2021). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Realistik terintegrasi Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Bangun Ruang*. Tersedia dalam <https://journal.ibrahimy.ac.id/index.php/Alifmatika/article/view/958/885>
- Collette. T. Alfred & Chiappetta. L. Eugene. (2000). *Science Instruction In The Middle And Secondary School (Third Edition)*. New York: MacMilan Publishing Company.
- Conklin, W. (2012). *Higher order thinking skills to develop 21st century learners*. Huntington Beach, CA: Shell Education Publishing, In
- Daien, Indrakusuma. (1993). *Evaluasi Pendidikan*. Malang :IKIP Malang
- Darajah, Rani. (2021). *Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Integrasi Budaya Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Terdapat dalam <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1202>
- Dicky, Deden. (2021). *Pengembangan Instrumen Assesmen HOTS Pada pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar*. Terdapat dalam <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/21869>
- Fanani, Zainal. (2018). *Strategi Pengembangan Soal Higer Order Thingking Skill (HOTS) dalam Kurikulum 2013*. Terdapat dalam <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/edudeena/article/view/582/455>
- Fitri, Rukoyyah. (2017). *Matakognitif Pada Proses Belajar Anak Dalam Kajian Neurosains*. Terdapat dalam <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/916>
- Hambleton RK, Swaminathan H. (1985). *Item Response Theory*. Boston, MA: Kluwer Inc

- Hambleton. R. K., Swaminathan. H, & Rogers. H. J.(1991). *Fundamentals of item response theory*. California.SAGE Publication, Inc.
- Hamid, Abdul.(2019). *Penyusunan Tes Tertulis*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia
- Harmurni, Lindri. (2019). *Instrumen Penilaian & Validasinya*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Husein, Nurlaelah.(2013). *Analisis Tes Bahasa Indonesia Peserta Didik SMA Kabupaten Soppeng (Tes Buatan LBB Gadjahmada)*. Terdapat dalam <http://eprints.unm.ac.id/4673/>
- Intang, Baso. (2007). *Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan*. Terdapat dalam https://www.researchgate.net/profile/Baso-Intang-Sappaile/publication/338630469_KONSEP_INSTRUMEN_PENELITIAN_PENDIDIKAN/links/5e206c1292851cafc38a7232/KONSEP-INSTRUMEN-PENELITIAN-PENDIDIKAN.pdf
- Kemendikbud.(2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbud. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kinasih & Sayukti.(2017). *Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Sekolah Dasar*. Terdapat dalam <https://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/4464/3453>
- Komarudin & Sarkandi.(2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Laboratorium Sosial Politik Press
- Lestari, Anggi. (2016). *Pengembangan Soal Tes Berbasis HOTS Pada Model Pembelajaran Latihan Penelitian di Sekolah Dasar*. Terdapat dalam <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/4801>
- Loka, Aluisius. (2019). *Instrumentasi Kemampuan Pemecahan masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal*. Terdapat dalam <https://gemawiralodra.unwir.ac.id/index.php/gemawiralodra/article/view/8/4>

- Luwis, A. and Smith, D.(1993). *Defining Higher Order Thinking*. Terdapat dalam <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00405849309543588?journalCode=htip20>
- Master.(1982). *A comparison of lightning electromagnetic fields with the nuclear electromagnetic pulse in the frequency range 104-107 Hz*. IEEE Transactions on Electromagnetic Compatibility.
- Mardapi, Djemari.(2008). *Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Matondang, Zulkifli.(2009). *Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian*. Terdapat dalam <http://digilib.unimed.ac.id/705/>
- Miftahul, Nilda. (2021). *Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS*. Terdapat dalam <https://osf.io/v9j52>
- Muraki E, Bock RD.(1997). *Parscale 3: IRT based test scoring and item analysis for graded items and rating scales*. Chicago: Scientific Software International, Inc.
- Mursidi.(2016). *An Introduction: Evaluation of Quality Assurance for Higher Educational Institutions Using Rasch Model*. Journal of Education. Teaching and Learning
- Ndiung, Sabina.(2020).*Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berfikir Tingkat Tinggi*. Terdapat dalam https://www.researchgate.net/profile/Sabina-Ndiung/publication/341800070_Pengembangan_instrumen_tes_hasil_belajar_matematika_peserta_didik_sekolah_dasar_berorientasi_pada_berpikir_tingkat_tinggi/links/5ed5a12c458515294527e691/Pengembangan-instrumen-tes-hasil-belajar-matematika-peserta-didik-sekolah-dasar-berorientasi-pada-berpikir-tingkat-tinggi.pdf
- Olga, Kamelia. (2021). *Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika SMA Kelas X*. Terdapat dalam <https://repo.undiksha.ac.id/6637/>
- Palimbong.(2018). *Item Analysis Using Rasch Model in Semester Final Exam Evaluation Study Subject in Physics Class X TKJ SMK Negeri 2 Manokwari*. Kasuari. Physics Education Journal
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pitriani,Siti. (2020). *Analisis Materi Pokok Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) Kelas III MI/SD*. Terdapat dalam <https://doi.org/10.24252/auladuna.v7i1a6.2020>

- Purwanti & Sumandya. (2019). *Penerapan Partial Credit Model (PCM) dalam Mengevaluasi Tes Uraian*. Terdapat dalam <http://repo.mahadewa.ac.id/id/eprint/1802/>
- Pramana, K. A. (2019). *Merancang Penilaian Autentik*. CV. Grapena Karya.
- Pratiwi, Umi.(2015). *Pengembangan Instrumen penilaian HOTS Berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Disiplin*. Terdapat dalam <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPI/article/view/330>
- Pratiwi, Wimayani. (2019). *The Reflection of HOTS in EFL Teachers' Summative Assessment*. Terdapat dalam <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/view/21853>
- Rangkuti, A. A.(2011). *Pengembangan Bank Soal Mata Kuliah Psikologi Perkembangan*.Terdapat dalam <https://doi.org/10.21009/PIP.231.6>
- Retnawati, Heri.(2015). *Validitas Reliabilitas & Karakteristik Butir "Panduan untuk Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian"*. Yogyakarta. Parama Publishing
- Retnawati, Heri.(2016). *Validitas, Reliabilitas, dan Karakteristik Butir*. Yogyakarta: Parama Publishing
- Retnawati, Heri. (2018). *Teaches' Knowledge About Higher-Order Thinking Skills and Its Learning Strategy*. Terdapat dalam https://www.researchgate.net/profile/Hasan-Djidu/publication/324923893_Teachers'_knowledge_about_higher-order_thinking_skills_and_its_learning_strategy/links/5cadbb8d458515cd2b0d4d8d/Teachers-knowledge-about-higher-order-thinking-skills-and-its-learning-strategy.pdf
- Riza, Umami. (2021). *Pengembangan instrumen tes untuk mengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) berorientasi Programme for International Student Assessment (PISA) pada peserta didik*. Tersedia dalam <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/UMA71/1651>
- Rukajat, Ajat.(2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tsmart.
- Sari, D. I. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta.
- Sariarta,Wayan.(2021). *Pengembangan Instrumen Higher Order Thinking Skills (HOTS) berbasis Tri Hita Karana pada Tema 7 (Indahnya keberagaman di Negeriku) kelas IV SD*. Terdapat dalam <https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/8258>

- Saputra.(2016). *Pengaruh Penggunaan Metode Problem Solving Terhadap Hasil Belajar PKn Tentang Globalisasi Di Kelas IV Sekolah Dasar di Desa Sukaharja Kecamatan Cijeruk Bogor*. Terdapat dalam <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPEI/article/view/2575/2628>
- Selcuk, G.S. Calistan, S. dan Erol, M..(2008). *The Effects of Problem solving Instruction on Physics Achievement, Problem Solving Performance and Strategy Use*. *Latin American Journal of Physics Education*
- Syofyan, Harlinda.(2016). *Penyuluhan dan Pelatihan Pendidikan Tentang Pembuatan Kisi-Kisi Soal Untuk Guru-Guru di Yayasan Perguruan Birruk Waalidain Sempal Bogor*. Terdapat dalam https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-8715-11_030116_SOF.pdf
- Sri, Putu.(2021). *Pengembangan Instrumen penilaian Tes Hasil Belajar IPA Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) Pada Tema 7 Siswa kelas IV SD Gugus Lompa Batang Kecamatan Melaya Tahun Pelajaran 2020/2021*. Terdapat dalam <https://repo.undiksha.ac.id/6439/>
- Suartini, wayan. (2022). *Pengembangan Instrumen Penilaian Tematik Berbasis HOTS Untuk Peserta Didik kelas IV Sekolah Dasar*. Terdapat dalam <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/ijed/article/view/1684/1290>
- Sudaryono, S.(2011). *Implementasi Teori Responsi Butir (Item Response Theory) pada Penilaian Hasil Belajar Akhir di Sekolah*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*
- Sudjana, Nana. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudrajat Ajat, (2021). *Pengaruh Model Resource Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas IV SD Sekolah Dasar*. Terdapat dalam <https://www.ejournal.inzah.ac.id/index.php/alfikru/article/view/517/422>
- Suhady, Wandy. (2020). *Pengembangan Soal untuk mengukur HOTS Siswa*. Terdapat dalam <https://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/article/view/2518/1080>
- Suharsimi. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Suharsimi.(2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabet

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Alfabeta
- Sumintono B & Widhiarso W.(2015). *Aplikasi Pemodelan Rasch Pada Assesment Pendidikan*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Susanto, Hery. (2015). *Analisis Validitas Reliabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika*. terdapat dalam <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/50>
- Susetyo, Budi.(2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes: Untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung. Refika Aditama.
- Supardan, Dadang. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Dasar: Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tanujaya, B., Mumu, J., & Margono, G. (2017). *The Relationship between Higher Order Thinking Skills and Academic Performance of Student in Mathematics Instruction*. Terdapat dalam <https://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/view/68836>
- Tessmer, M.(1993). *Planning and Conducting Formative Evaluation*. London. Philadelphia Kogan Page
- Tim Puslitjaknov.(2008). *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional
- Ulfa. (2018). *The Developing of Performance Assessment to Calculate Scope and Volume of Cube and Block Competence in The Mathematic Learning of Junior High School*. *Journal of Educational Research and Evaluation*
- Ulfah, Arini. (2017). *Melatih Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar*. Terdapat dalam <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/2222/1667>
- Van de Walle & Bay Williams, J. M. (2009). *Elementary and middle school mathematics: Teaching developmentally (7th ed.)*. Boston, MA: Allyn & Bacon/Merill.
- Widana, I Wayan. (2016). *Penulisan Soal HOTS untuk Ujian Sekolah*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Yusuf, Muri.(2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Prenadamedia Group.

Zain & Alam. (2022). *Karakterisasi Instrumen Tes Keterampilan Bepikir Kreatif Berdasarkan Analisis Partial Credit Model*. Terdapat dalam <http://proceedings2.upi.edu/index.php/sinafi/article/view/568>

Zainal, Fanani. (2018). *Strategi Pengembangan Soal Higher Thinking Skill (HOTS) dalam Kurikulum 2013*. Terdapat dalam: <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/edudeena/article/view/582/455>

