

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CAROUSEL*
FEEDBACK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERDISKUSI SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 7SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**



**Oleh
M Gozeli Al Hamid
NIM 1512011049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2019**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELNGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. Gede Gunatama, M.Hum.
NIP195701221986011002

Pembimbing II,



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198402072008122004

Skripsi oleh M Gozeli Al Hamid
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal: 23 September 2019

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A
NIP 196203191987031001

(Ketua)

Penguji I,



Drs. Gede Gunatama, M.Hum.
195701221986011002

(Anggota)

Penguji II,



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198402072008122004

(Anggota)

Penguji III,



I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.
NIP 198702072015041001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 26 September 2019

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A.
NIP 1962031987031001

Sekretaris Ujian,



I Made Astika, S.Pd., M.A.
NIP 198305132008121001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP 196004241986031002



Motto

Jika Allah mampu merubah malam menjadi siang, maka yakinlah Allah mampu merubah kegagalanmu menjadi kesuksesan.



PRAKATA

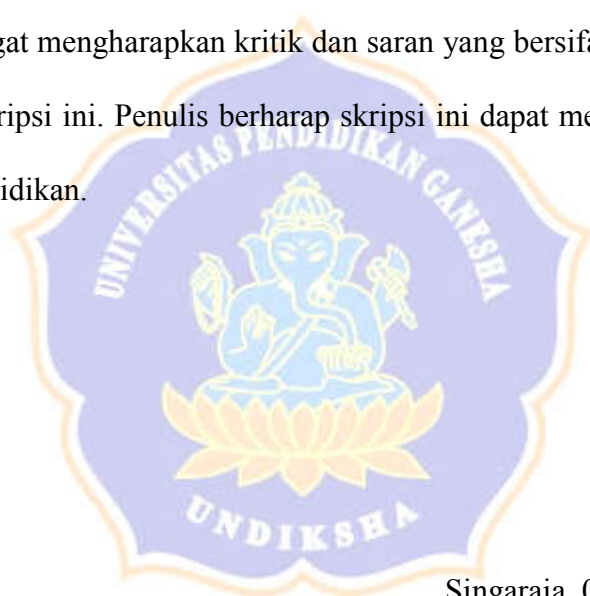
Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat, anugerah-Nya, dan usaha penulis, skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Carousel Feedback* untuk Meningkatkan Keterampilan Berdiskusi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Singaraja” dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh penulis dalam rangka menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi beberapa kesulitan. Namun, kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi berkat kerja keras penulis serta dukungan dan bantuan dari pihak lain. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Rasa terima kasih tersebut penulis tujukan kepada pihak-pihak di bawah ini.

1. Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia beserta staf prodi yang sudah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Gede Gunatama, M.Hum., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan memberikan kritik dan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.

3. Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan kepada penulis dengan kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini dengan memberikan kritik dan saran yang positif yang mampu memotivasi penulis.
4. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang dengan ikhlas dan sabar membagi ilmunya kepada penulis.
5. Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Singaraja yang telah membantu penulis selama pengumpulan data.

Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam dunia pendidikan.



Singaraja, 02 September 2019

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Pendahuluan.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	12
2.2 Landasan Teori.....	14
2.2.1 Berbicara.....	14
2.2.2 Diskusi.....	16
2.2.4 Hakikat Metode Pembelajaran Kooperatif.....	28
2.2.4 <i>Carousel Feedback</i>	32
2.2.5 Kerangka Berpikir.....	35
2.2.6 Hipotesis Tindakan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Subjek dan Objek Penelitian.....	40
3.2 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	41
3.3 Rincian Prosedur Pelaksanaan.....	41
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	48
3.5 Teknik Analisis Data.....	51
3.6 Kriteria Keberhasilan.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.1.1 Refleksi Awal.....	58

4.1.2 Kegiatan Penelitian Siklus I.....	59
4.1.3 Hasil Aktivitas Siklus 1.....	61
4.1.4 Hasil Tes Siklus 1.....	72
4.1.5 Hasil Respons Siswa Siklus 1.....	77
4.1.6 Refleksi Hasil Tindakan Siklus 1.....	82
4.1.7 Kegiatan Penelitian Siklus II.....	85
4.1.9 Hasil Aktivitas Siklus II.....	87
4.1.10 Hasil Tes Siklus II.....	100
4.1.11 Hasil Respons Siswa Siklus II.....	106
4.1.12 Refleksi Siklus II.....	111
4.2 Pembahasan.....	112
BAB V PENUTUP.....	119
5.1 Rangkuman.....	119
5.1 Simpulan.....	128
5.2 Saran.....	131
Daftar Rujukan.....	132



DAFTAR LAMPIRAN

- 1 : Surat Keterangan
- 2 : Silabus
- 3 : RPP
- 4 : Hasil Tes Siswa
- 5 : Pedoman Aktivitas Guru
- 6 : Pedoman Aktivitas Siswa
- 7 : Dokumentasi Penelitian
- 8 : Riwayat Hidup
- 9 : Surat Pernyataan



DAFTAR TABEL

Tabel 01 : Rubrik Pengamatan Penilaian Keterampilan Berdiskusi	24
Tabel 3.1 : Skenario Pelaksanaan Pembelajaran	45
Tabel 3.2 : Metode Pengumpulan Data dan Analisis Data	52
Tabel 3.3 : Pedoman Penilaian Hasil Tes Keterampilan Berdiskusi....	53
Tabel 3.4 : Rentangan Keterampilan Berbicara	54
Tabel 3.5 : Pedoman Penggolongan Respons Siswa	56
Tabel 4.1 : Data Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus 1	66
Tabel 4.2 : Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa (Pemberian Skor).....	68
Tabel 4.3 : Perolehan Skor Aktivitas Belajar Siswa	69
Tabel 4.4 : Data Aktivitas Guru pada Siklus1.....	70
Tabel 4.5 : Kriteria Penilaian Aktivitas Guru (Pemberian Skor)	72
Tabel 4.6 : Pemerolehan Skor Aktivitas Guru	72
Tabel 4.7 : Skor Keterampilan Berdiskusi Siswa Siklus I	73
Tabel 4.8 : Data Respons Siswa pada Siklus I	78
Tabel 4.9 : Perolehan Respons Siswa	80
Tabel 4.10 : Data Respons Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 7 Singaraja terhadap Setiap Butir Pertanyaan dalam Kuesioner pada Siklus 1	82
Tabel 4.11 : Data Aktivitas Belajar Siswa	94
Tabel 4.12 : Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa (Pemberian Skor)	95
Tabel 4.13 : Perolehan Skor Aktivitas Belajar Siswa	97
Tabel 4.14 : Data Aktivitas Guru pada Siklus II	98
Tabel 4.15 : Kriteria Penilaian Aktivitas Guru (Pemberian Skor)	99
Tabel 4.16 : Pemerolehan Skor Aktivitas Guru	100

Tabel 4.17 : Skor Keterampilan Berdiskusi Siswa pada Siklus II	101
Tabel 4.18 : Perbandingan Skor Dari Pratindakan , Tindakan 1 Dan Tindakan II.....	105
Tabel 4.18 : Data Respons Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 7 Singarajapada Siklus II.....	107
Tabel 4.19 : Perolehan Respons Siswa	109
Tabel 4.20 : Data Respons Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 7 Singaraja terhadap Setiap Butir Pertanyaan dalam Angket/Kuesioner pada Siklus II	111

