

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Anas, S. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Rajagrafindo Persada.
- Anjarsari, K. Y., Suniasih, N. W., & Sujana, I. W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Chips Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Mimbar PGSD*, 5(2), 1–11. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpsd.v5i2.10659>
- Apriyana, A., Hasyim, A., & Sabdaningtyas, L. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Pada Pembelajaran Tematik Subtema Ayo Cinta Lingkungan. *Jurnal Pedagogi*, 1. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/17504>
- Ariyanto, D., Sari, M. M. R., & Ratnadi, N. M. D. (2017). Budaya Tri Hita Karana Dalam Model Utaut. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*, 399–415. <https://doi.org/10.18202/jamal.2017.08.7062>
- Baidhowi, M. R. (2018). Instrumen Penilaian Sikap Sosial (Studi Penilaian Sikap Sosial pada mata pelajaran Fikih di Jurusan Tehnik dan Bisnis Sepeda Motor SMK Muhammadiyah 1 Patuk). *EDUDEENA*, 2(1), 41–56. <https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.518>
- Candiasa, I. M. (2011). *Penyajian Instrumen Penilaian Disertasi Aplikasi Iteaman dan Bigsteps*. Undiksha Press.
- Cicilia, Y., & Vebrianto, R. (2020). Survei Penilaian Lkpd Untuk Meningkatkan Pemahaman Pada Materi Siklus Makhluk Hidup Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 83–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.31326/jjpsd.v4i1.617>
- Diany, G. T. P., & Sulistya, W. N. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Spiritual Pembelajaran Tematik Terpadu Siswa Kelas 4 dan Kelas 5 SD. *Pengembangan Koleksi Dan Pengetahuan Literasi*, 1589, 1–429. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jt.v11i2.27298>
- H, D. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Hutasoit, H., & Wau, R. (2017). Menuju Sustainability Dengan Tri Hita Karana (Sebuah Studi Interpretif Pada Masyarakat Bali). *Business Management Journal*, 13(2), 151–168. <https://doi.org/10.30813/bmj.v13i2.917>
- Ima, M., Akhmad, N., & Ghullam, H. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial pada Outdoor Learning di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 158–168.

<https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jt.v11i2.27298>

- Januarti, R. (2017). Implementasi Penilaian Sikap Spiritual Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas IV Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 21. *Jurnal Untan*, 1–9. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v6i12.23196>
- Kristiani, F. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Aspek Tanggung Jawab Pembelajaran Tematik Terpadu Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 6(2), 163–175. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.26737/jpipi.v6i1.2310>
- Kuntoro, B. T., & Wardani, N. S. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Pembelajaran Tematik Kelas III SD. 6(2). <https://doi.org/10.5281/zenodo.3752471>
- Kurniawati, D., & Mawardi, M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Gotong Royong dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(3), 640–648. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.387>
- Mustafa, P. S., & Masgumelar, N. K. (2022). Kajian Review: Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga. *Biomatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 31–49. <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/1093>
- Mutakallim. (2020). Integrasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dalam Pendidikan Islam. 18, 211–231. <https://doi.org/https://doi.org/10.35905/alishlah.v18i2.1524>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- Nufus, S. H. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Berbasis Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Kimia Sma. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(1), 44–51. <http://202.4.186.66/JPSI/article/view/8406/6799>
- Nugroho, A. S., & Mawardi, M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Tanggungjawab dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 808–817. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.825>
- Nurmalita, R. A., & Wardani, N. S. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2199–2211. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1131>
- Nurpita, D. T. (2021). Instrumen penilaian untuk mengukur sikap spiritual dalam pembelajaran IPA di madrasah tsanawiyah. *Exceptional Education Quarterly*,

1(1), 52–63. <https://doi.org/10.1177/074193258300400305>

- Pitriyani, A., Devung, S., & Anggal, N. (2020). Implementasi Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Pada Kurikulum 2013. *Gaudium Vestrum: Jurnal ...*, 4(2), 56–67. <https://ojs.stkpkbi.ac.id/index.php/jgv/article/view/65>
- Pradnyawathi, N. N. C., & Sastra Agustika, G. N. (2019). Pengaruh Model Pakem Berbasis Tri Hita Karana terhadap Keterampilan Menulis. *International Journal of Elementary Education*, 3(1), 89. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i1.17660>
- Pranjia, U. R., Ulpa, I. M., & Manthika, S. P. (2020). Implementasi Sikap Spiritual Dan Sikap Sosial Dalam Sistem Full Day School. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 31–43. <https://doi.org/10.22236/jpi.v11i1.5032>
- Prasetia, A., Wijadmico, T. R., & Fauzia, I. (2019). *Tingkat Kepuasan Konsumen Pada UD Mulya Jaya Menggunakan Metode Kuisisioner*. 4(01), 22–29. <https://ejournal-unipra.com/index.php/ESD-UNIPRA/article/view/67/74>
- Pratiwi, K. W., Gading, I. K., & Antara, P. A. (2021). Instrumen penilaian kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 33–38. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jlls.v4i1.33574.g18717>
- Purana, I. M. (2016). Pelaksanaan Tri Hita Karana Dalam Kehidupan Umat Hindu. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra*, 5(2085), 67–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.46650/wa.5.1.237.%25p>
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Sari, D. A. P., Rochmiyati, & Sabdaningtyas, L. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 194–199. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.122>
- Suharsimi, A. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. PT Bumi Aksara.
- Suharsimi, A. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Surahman, E. (2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(5922), 1–13. <https://doi.org/10.1136/bmj.3.5922.25>
- Tiara, S. K., & Sari, E. Y. (2019). Analisis Teknik Penilaian Sikap Sosial Siswa Dalam Penerapan Kurikulum 2013 Di SDN 1 Watulimo. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 11(1), 21. <https://doi.org/10.17509/eh.v11i1.11905>

- Trianto. (2013). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Kencana.
- Wiana, I. K. (2017). *Tri Hita Karana Menurut Konsep Hindu*. Paramita.
- Yaumi, M. (2017). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013*. Kencana.
- Yuniari, D. A. rai, Putra, M., & Wiarta, I. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Budaya Penyelidikan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1(1), 8. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v1i1.20762>
- Yunita, L., Agung, S., & Noviyanti, Y. (2017). Penerapan Instrumen Penilaian Ranah Afektif Siswa Pada Praktikum Kimia di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 1(2), 107–114. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/download/107-114/1717>
- Yusuf, M. (2017). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Kencana.
- Zurqoni. (2019). *Penilaian Sikap Spiritual & Sikap Sosial Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti*. AR-RUZZ MEDIA. <http://repository.iain-samarinda.ac.id/handle/123456789/723>

