

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat balasan SD N 5 Jimbaran Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
UPT. DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA KEC. KUTA SELATAN
SD NO. 5 JIMBARAN
Alamat : Jl. Pemelisan Agung, Jimbaran Tlp. (0361) 4724857



SURAT KETERANGAN

Nomor Surat: 421.2/052/Disdikpora/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD No 5 Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung:

Nama : Ni Komang Suryatini, S.Pd.SD.
NIP : NIP. 196708281993032012
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : I Gede Agus Suantara
NIM : 1811031206
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan observasi untuk kepentingan penyusunan skripsi di SD No 5 Jimbaran pada bulan November 2021.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan, agar bisa digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Jimbaran, 2 November 2021

Kepala SD No 5 Jimbaran



Ni Komang Suryatini, S.Pd.SD.
NIP. 196708281993032012

Lampiran 2 Surat Pengantar Uji *Judges* 1



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; Fax: (0362)
25735

Nomor : 295/UN.48.02.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gede Agus Suantara
NIM : 1811031206
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Dan Spiritual Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Siklus MakhluK Hidup Kelas IV SD N 5 Jimbaran Kecamatan Kuta Selatan Tahun Ajaran 2021/2022.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 14 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Lampiran 3 Surat Pengantar Uji *Judges* 2



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; Fax: (0362)
25735

Nomor : 296/UN.48.02.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gede Agus Suantara
NIM : 1811031206
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Dan Spiritual Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Makhluk Hidup Kelas IV SD N 5 Jimbaran Kecamatan Kuta Selatan Tahun Ajaran 2021/2022.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 14 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Sikap Spiritual Berbasis *Tri Hita Karana*

Variabel	KD	Dimensi	Indikator	Butir Pernyataan dan Nomor Soal		Jumlah Butir
				Positif (+)	Negatif (-)	
Sikap Spiritual	3.2 Memahami siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dan upaya pelestariannya.	Ketaatan beribadah	Taat menjalankan ibadah sesuai agama yang dianutnya.	2 (1,2)	1 (3)	3
			Mengikuti berbagai kegiatan keagamaan yang dianutnya.	2 (4,5)	1 (6)	3
			Bersyukur atas apa yang didapat dalam pembelajaran.	1 (7)	1 (8)	2
	4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	Menjaga kebersihan ruang kelas dan lingkungan sekitar sebelum maupun sesudah pelaksanaan pembelajaran.	Membersihkan ruang kelas dan tempat suci yang ada di lingkungan sekolah.	3 (9,10,11)	1 (12)	4
			Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.	3 (13,14,15)	2 (16,17)	5
			Memiliki sikap toleransi.	3 (18,19,20)	2 (21,22)	5

			Menghargai pendapat teman.	2 (23,24)	1 (25)	3
--	--	--	----------------------------	--------------	-----------	---



Lampiran 5 Lembar Kuesioner Sikap Spiritual

KUESIONER SIKAP SPIRITUAL

A. Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Sekolah :
Jabatan :

B. Petunjuk

1. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan!
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom jawaban yang menggambarkan keadaanmu sesuai pernyataan!
3. Jika jawabanmu keliru atau salah, cukup berikan tanda (=) pada pilihan yang salah, dan berikan tanda (√) pada jawaban yang benar!

Keterangan

SL = Selalu
SR = Sering
KK = Kadang-kadang
JR = Jarang
TP = Tidak Pernah

C. Pernyataan

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama yang dianut.					
2	Saya melaksanakan ibadah tepat waktu.					
3	Saya hanya melaksanakan ibadah agama apabila teman atau orang disekitar mengajak saya.					
4	Saya ikut serta merayakan hari besar keagamaan di sekolah.					
5	Saya terlibat dalam proses persiapan perayaan hari besar keagamaan yang dilaksanakan di sekolah.					
6	Saya mengikuti kegiatan keagamaan apabila kegiatan tersebut tidak membuat saya repot.					

7	Saya mengucapkan syukur Kepada Tuhan ketika berhasil melakukan sesuatu.					
8	Saya enggan mengucapkan terimakasih apabila menerima pertolongan.					
9	Saya bersama teman menjaga kebersihan kelas sebelum maupun sesudah pelaksanaan pembelajaran.					
10	Saya bersama teman menjaga kebersihan tempat suci di lingkungan sekolah.					
11	Saya membuang sampah pada tempat yang sudah di sediakan.					
12	Saya mengikuti kegiatan pembersihan lingkungan karena terpaksa.					
13	Saya berdoa dengan khusuk sebelum dan sesudah belajar.					
14	Saya mengajak teman untuk berdoa sebelum dan sesudah belajar.					
15	Saya mengingatkan teman untuk selalu berdoa dengan khusuk.					
16	Saya berdoa sebelum dan sesudah belajar apabila diintruksikan guru.					
17	Saya mengingatkan teman untuk berdoa dengan khusuk apabila ia adalah teman dekat saya.					
18	Saya tidak mengganggu teman yang berbeda agama ketika sedang beribadah.					
19	Saya menghormati teman yang berbeda agama ketika menunaikan ibadah.					
20	Saya membantu teman yang berbeda agama dalam menyiapkan keperluan ibadah.					
21	Saya merasa tidak nyaman apabila melihat teman melakukan ibadah yang berbeda dengan saya.					
22	Saya enggan menghadiri acara syukuran yang dilakukan oleh teman yang berbeda agama.					
23	Saya mau mendengarkan pendapat teman dengan baik.					
24	Saat berdiskusi saya menerima dan menghargai pendapat dari teman.					

25	Saya tidak mau mendengarkan pendapat teman apa bila ia tidak teman dekat saya.					
----	--	--	--	--	--	--



Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Sikap Sosial Berbasis *Tri Hita Karana*

Variabel	KD	Dimensi	Indikator	Butir Pernyataan dan Nomor Soal		Jumlah Butir
				Positif (+)	Negatif (-)	
Sikap Sosial	3.2 Memahami siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dan upaya pelestariannya.	Jujur	Menentukan sikap terbuka pada teman.	2 (1,2)	1 (3)	3
		Disiplin	Berdoa sebelum dan sesudah belajar.	2 (4,5)	1 (6)	3
		Tanggung jawab	Melaksanakan tanggung jawab.	2 (7,8)	1 (9)	3
	4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	Santun	Menghormati guru, kepala sekolah, teman, pegawai, dan orang yang lebih tua	2 (10,11)	1 (12)	3
			Memiliki sikap toleransi.	2 (13,14)	1 (15)	3
		Peduli	Menunjukkan sikap peduli kepada teman.	2 (16,17)	2 (18,19)	3
	Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan sekitar.		2 (20,21)	1 (22)	3	
	Percaya diri	Membentuk pendapat secara jelas.	2 (23,24)	1 (25)	3	

Lampiran 7 Kuesioner Sikap Sosial

KUESIONER SIKAP SOSIAL

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Jabatan :

B. Petunjuk

1. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan!
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom jawaban yang menggambarkan keadaanmu sesuai pernyataan!
3. Jika jawabanmu keliru atau salah, cukup berikan tanda (=) pada pilihan yang salah, dan berikan tanda (√) pada jawaban yang benar!

Keterangan:

SL = Selalu

SR = Sering

KK = Kadang-kadang

JR = Jarang

TP = Tidak Pernah

C. Pernyataan

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya berbicara apa adanya.					
2	Saya mengungkapkan kesulitan yang saya alami kepada anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas.					
3	Saya enggan menceritakan hal-hal yang baik yang merupakan pengalaman hidup saya kepada orang lain.					
4	Saya selalu mengajak teman-teman berdoa sebelum dan sesudah belajar.					
5	Saya dengan senang hati untuk memimpin berdoa bersama tanpa di tunjuk oleh guru.					
6	Saya hanya berdoa jika akan mengerjakan soal yang diberikan oleh guru.					

7	Saya melaksanakan piket sesuai dengan jadwal.					
8	Saya mengikuti pembelajaran di kelas dengan sungguh-sungguh.					
9	Saya suka bermain-main dalam proses pembelajaran di kelas.					
10	Saya menganggukkan kepala dan tersenyum ketika berpapasan dengan kepala sekolah dan guru.					
11	Saya bersikap ramah kepada orang yang lebih tua.					
12	Saya berbicara dengan nada tinggi pada orang yang lebih tua.					
13	Saya menghargai teman yang berbeda agama.					
14	Saya menghargai teman yang sedang berdoa.					
15	Saya mengejek teman yang berbeda keyakinan.					
16	Saya meminjamkan peralatan tulis kepada teman yang tidak membawa peralatan tulis.					
17	Saya menjenguk teman ketika sakit.					
18	Saya enggan berbagi makanan kepada teman yang tidak membawa bekal.					
19	Saya tidak mau membantu teman yang sedang kesulitan.					
20	Saya ikut menjaga kebersihan lingkungan dengan cara tidak membuang sampah sembarangan.					
21	Saya menegur teman apabila membuang sampah sembarangan.					
22	Saya membuang sampah sembarangan jika tidak ada yang melihat.					
23	Saya memberikan ide/ pendapat ketika diskusi ataupun saat pembelajaran di kelas.					
24	Saya mampu memberikan penjelasan dengan tepat kepada teman.					
25	Saya tidak berani memberikan pendapat saat pembelajaran di kelas.					

Lampiran 8 Hasil Uji Validasi Instrumen Sikap Spiritual oleh Ahli/Pakar

LEMBAR PENILAIAN UJI VALIDITAS ISI
INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL
PAKAR/ JUDGES 1

NO SOAL	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		

Catatan

tidak relevan
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 14 April 2022
Dosen Pakar/ Judges



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN UJI VALIDITAS ISI
INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL
PAKAR/ JUDGES II**

NO SOAL	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		

Catatan

*Pada tiap indikator lengkapi dengan
tanda baca yang sesuai.*

Singaraja, 14 April 2022
Dosen Pakar



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 9 Hasil Uji Validasi Instrumen Sikap Sosial oleh Ahli/Pakar

LEMBAR PENILAIAN UJI VALIDITAS ISI
INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL
PAKAR/ JUDGES I

NO SOAL	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		

Catatan

.....*semua relevan*.....

Singaraja, 14 April 2022
Dosen Pakar



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN UJI VALIDITAS ISI
INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL
PAKAR/ JUDGES II**

NO SOAL	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		Rivisi kalimat
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		

Catatan

tergapi dengan tanda koma

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 14 April 2022
Dosen Pakar



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 10 Hasil Uji Validasi Instrumen Sikap Spiritual oleh Praktisi/Guru

LEMBAR PENILAIAN UJI VALIDITAS ISI
INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL
GURU/ PRAKTISI I

NO SOAL	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		

Catatan
Lembar Instrumen Penilaian Sikap Spiritual sudah
Relevan
.....
.....
.....

Jimbaran, 19 April 2022
Guru / Praktisi



Ida Bagus Wibawa, S.Pd
NIP. -

**LEMBAR PENILAIAN UJI VALIDITAS ISI
INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL
GURU/ PRAKTIISI II**

NO SOAL	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		

Catatan

.....

Jimbaran, 19 April 2022
Guru / Praktisi



Ni Putu Eka Sudianti, S.Pd
NIP. 199405182019032017

Lampiran 11 Hasil Uji Validasi Instrumen Sikap Sosial oleh Praktisi/Guru

LEMBAR PENILAIAN UJI VALIDITAS ISI
INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL
GURU/ PRAKTISI I

NO SOAL	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		

Catatan
Lembar Instrumen Penilaian Sikap Sosial sudah
Relevan

Jimbaran, 19 April 2022
Guru / Praktisi



Ida Bagus Wibawa, S.Pd
NIP. -

**LEMBAR PENILAIAN UJI VALIDITAS ISI
INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL
GURU/ PRAKTISI II**

NO SOAL	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		

Catatan

.....

Jimbaran, 19 April 2022
Guru / Praktisi



Ni Putu Eka Sudiarti, S.Pd
NIP. 199405182019032017

Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji *Judges*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu
Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Agus Suantara
NIM : 1811031206
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 14 April 2022

Dosen/Judges

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Agus Suantara
NIM : 1811031206
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 14 April 2022

Dosen/Judges

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Praktisi/Guru



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
UPT. DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA KEC. KUTA SELATAN

SD NO. 5 JIMBARAN

Alamat : Jl. Pemelisan Agung, Jimbaran Tlp. (0361) 4724857



SURAT KETERANGAN UJI PRAKTIKI/GURU

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ida Bagus Wibawa, S.Pd
NIP : -
Jabatan : Guru Kelas IV SD No 5 Jimbaran

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : I Gede Agus Suantara
NIM : 1811031206
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji praktisi instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Jimbaran, 19 April 2022

Praktisi/Guru

Ida Bagus Wibawa, S.Pd

NIP. -





PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
UPT. DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA KEC. KUTA SELATAN

SD NO. 5 JIMBARAN

Alamat : Jl. Pemelisan Agung, Jimbaran Tlp. (0361) 4724857



SURAT KETERANGAN UJI PRAKTIKI/GURU

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Putu Eka Sudianti, S.Pd
NIP : 199405182019032017
Jabatan : Guru Kelas IV SD No 5 Jimbaran

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : I Gede Agus Suantara
NIM : 1811031206
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji praktisi instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Jimbaran, 19 April 2022

Praktisi/Guru

Ni Putu Eka Sudianti, S.Pd

NIP. 199405182019032017



Lampiran 14 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa Sikap Spiritual

Variabel	No	Aspek Penilaian	Indikator	No Butir
Sikap Spiritual	1	Isi butir pernyataan	Kemenaikan pernyataan angket.	1
			Kemudahan angket untuk dimengerti.	2
			Membantu siswa untuk menunjukkan sikap spiritual yang dimiliki.	3
			Membantu siswa untuk memperbaiki sikap spiritual yang dimiliki.	4
	2	Tampilan instrumen penilaian	Tampilan sampul menarik.	5
			Adanya identitas pada angket.	6
			Tersedianya petunjuk pengisian angket serta mudah dipahami.	7
			Jenis tulisan dan model huruf mudah dibaca dan dimengerti siswa.	8
			Penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang sesuai.	9
			Bentuk angket ideal dengan siswa sekolah dasar.	10

Lampiran 15 Angket Respon Siswa untuk Instrumen Sikap Spiritual

**ANGKET RESPON SISWA
TERKAIT INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL**

A. Identitas Responden

Nama : Kelas :

B. Petunjuk

1. Jawablah pernyataan dengan jujur.
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan.
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
4. Jika jawabanmu keliru atau salah, cukup berikan tanda (=) pada pilihan yang salah, dan berikan tanda (√) pada jawaban yang benar.

Keterangan:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

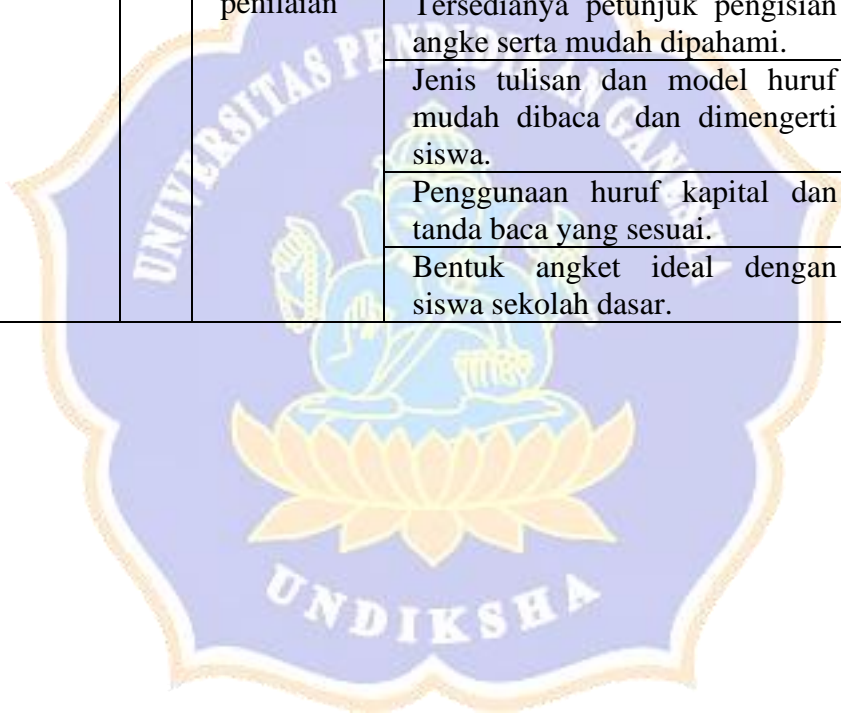
C. Pernyataan

No.	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Kalimat-kalimat pernyataan pada angket menarik.				
2.	Bahasa yang digunakan pada angket mudah dimengerti.				
3.	Dapat menunjukkan sikap spiritual yang saya miliki.				
4.	Membantu untuk memperbaiki sikap spiritual yang saya miliki.				
5.	Gambar pada sampul menarik.				
6.	Terdapat identitas pada angket.				
7.	Terdapat petunjuk dalam pengisian angket yang mudah dipahami.				
8.	Jenis tulisan dan huruf yang digunakan mudah untuk dibaca dan dimengerti.				
9.	Penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang tepat.				
10.	Bentuk angket jelas dan tidak membingungkan.				

Komentar:.....
.....
.....

Lampiran 16 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa Sikap Sosial

Variabel	No	Aspek Penilaian	Indikator	No Butir
Sikap Sosial	1	Isi butir pernyataan	Kemenaarikan pernyataan angket.	1
			Kemudahan angket untuk dimengerti.	2
			Membantu siswa untuk menunjukan sikap sosial yang dimiliki.	3
			Membantu siswa untuk memperbaiki sikap sosial yang dimiliki.	4
	2	Tampilan instrumen penilaian	Tampilan sampul menarik.	5
			Adanya identitas pada angket.	6
			Tersedianya petunjuk pengisian angke serta mudah dipahami.	7
			Jenis tulisan dan model huruf mudah dibaca dan dimengerti siswa.	8
			Penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang sesuai.	9
			Bentuk angket ideal dengan siswa sekolah dasar.	10



**ANGKET RESPON SISWA
TERKAIT INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL**

D. Identitas Responden

Nama : Kelas :

E. Petunjuk

1. Jawablah pernyataan dengan jujur.
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan.
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapatmu.
4. Jika jawabanmu keliru atau salah, cukup berikan tanda (=) pada pilihan yang salah, dan berikan tanda (√) pada jawaban yang benar.

Keterangan:

- | | |
|-----------------|------------|
| 4 = Sangat Baik | 3 = Baik |
| 2 = Cukup | 1 = Kurang |

F. Pernyataan

No.	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Kalimat-kalimat pernyataan pada angket menarik.				
2.	Bahasa yang digunakan pada angket mudah dimengerti.				
3.	Dapat menunjukkan sikap sosial yang saya miliki.				
4.	Membantu untuk memperbaiki sikap sosial yang saya miliki.				
5.	Gambar pada sampul menarik.				
6.	Terdapat identitas pada angket.				
7.	Terdapat petunjuk dalam pengisian angket yang mudah dipahami.				
8.	Jenis tulisan dan huruf yang digunakan mudah untuk dibaca dan dimengerti.				
9.	Penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang tepat.				
10.	Bentuk angket jelas dan tidak membingungkan.				

Komentar:.....

Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Pelaksanaan observasi bersama guru kelas IV SD No 5 Jimbaran



Gambar 2. Pelaksanaan observasi bersama guru kelas IV SD No 5 Jimbaran



Gambar 3. Pelaksanaan Uji Praktisi bersama guru kelas 4 SD No 5 Jimbaran



Gambar 3. Pelaksanaan Uji Praktisi bersama guru kelas 4 SD No 5 Jimbaran

RIWAYAT HIDUP



I Gede Agus Suantara lahir di Badung pada tanggal 9 Mei 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Subrata dan Ibu Ni Wayan Sukaniti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat di Lingkungan Anyar Kelod Desa Kerobokan, Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Fajar Harapan dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Kuta Utara dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Mengwi jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Kemudian, penulis melanjutkan ke Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2018. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial Berbasis *Tri Hita Karana* Pada Materi Siklus MakhluK Hidup Kelas IV SD N 5 Jimbaran Kecamatan Kuta Selatan Tahun Ajaran 2021/2022”. Selanjutnya, mulai tahun 2018 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.