

**BASED LEARNING BERBANTU MEDIA AUDIO
VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS
XI IPS 3 DI SMA N 1 MANGGIS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**



**Oleh
NI NYOMAN WANGIASIH
NIM 1817011007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Nyoman Wangiasih
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Juli 2022

Dewan Penguji



Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830424 200912 1 002

(Ketua)



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19820819 200912 2 003

(Anggota)



Made Ary Mentrana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19800503 200604 2 003

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi

Universitas Pendidikan Ekonomi

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 25 Juli 2022



Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E. Ak., M.Si
NIP. 19790616 200212 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 1 Manggis” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



MOTO

“ Mengeluh Boleh, Menangis juga
boleh tapi Menyerah Jangan”

-Wangiasih-



PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 1 Manggis”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.,Ak.,M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi sekaligus pembimbing II atas motivasi, arahan, bimbingan, dan petunjuk yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. selaku penelaah yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

8. Kakek, nenek, kedua orang tua, saudara dan keponakan saya I Wayan Tambir, Ni Wayan Sami (alm), I Nengah Taman, Ni Luh Siki, I Wayan Wage Setiarsa, I Nengah Pardika, Ni Luh Putu Sudiari, Ni Komang Lina Trisnawati, Ni Made Dhita Pramesti Dewi, Ni Luh Jyoti Sajani dan I Komang Praditya Tama Putra serta keluarga lainnya yang tidak bisa saya sebut satu persatu yang selalu senantiasa memberikan doa, dukungan material, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 yang telah bersama-sama belajar dan saling mendoakan.
10. Sahabat seperjuangan saya Juni Tamani, Putri Intari, Rusmi, Wulan, Sande yang senantiasa memberikan doa, semangat dan dukungannya kepada saya selama penyusunan skripsi ini.
11. Teman beda prodi Ni Putu Feby Krisnawati yang sudah senantiasa memberikan bantuan, doa, semangat dan yang siap mendengarkan semua curhatan saya 24/7 selama penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
13. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Singaraja, 24 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 <i>Problem Based Learning</i>	9
2.1.1 Ciri-Ciri Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
2.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> ...	13
2.1.3 Tahapan Dalam Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	16
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	18
2.2 Media Pembelajaran Media Audio Visual	21
2.3 Hasil Belajar	24
2.3.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	26
2.4 Pembelajaran Ekonomi.....	29
2.5 Penelitian yang Relevan	30
2.6 Kerangka Berfikir.....	32
2.7 Hipotesis Penelitian.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Tempat Penelitian.....	36
3.2 Rancangan Penelitian	36
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	44
3.3.1 Subjek Penelitian	44
3.3.2 Objek Penelitian.....	45
3.4 Metode Pengumpulan Data	45
3.4.1 Tes.....	45
3.4.2 Angket.....	45
3.5 Instrumen Penelitian.....	46
3.5.1 Tes.....	46
3.5.2 Angket.....	51
3.6 Metode Analisis Data	52
3.6.1 Hasil Belajar	52
3.6.2 Respon Siswa.....	53
3.7 Kriteria Keberhasilan	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.1.1 Deskripsi Proses Pembelajaran Siklus I	57
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I.....	63
4.1.3 Refleksi Siklus I.....	64
4.1.4 Deskripsi Proses Pembelajaran Siklus II.....	68
4.1.5 Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II	71
4.2 Pembahasan	74
4.2.1 Hasil Belajar	74
4.2.2 Tanggapan Siswa	77
BAB V PENUTUP.....	78
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	30
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan	31
Tabel 3.4 Klasifikasi atau kriteria untuk daya pembeda	49
Table 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes	50
Tabel 3.1 Pedoman Kriteria Penilaian	53
Tabel 3.2 Format Penilaian Tanggapan Siswa	53
Tabel 3.3 Pedoman Penggolongan Respon Siswa	54
Tabel 4.1 Sebaran Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus 1	60
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Belajar Siswa pada Siklus 1	61
Tabel 4.3 Sebaran Nilai Hasil Belajar Ekonomi Siswa Siklus II	64
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Belajar Ekonomi Siswa Pada Siklus II	64
Tabel 4.5 Deskripsi Hasil Belajar Ekonomi Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	65
Tabel 4.6 Sebaran Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantu Media Audio Visual	66
Tabel 4.7 Deskripsi Skor Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantu Media Audio Visual	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas 37

