

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM
BASED LEARNING BERBANTU MEDIA AUDIO VISUAL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS XI IPS 3 DI SMA N 1 MANGGIS**

Oleh

Ni Nyoman Wangiasih, NIM 1817011007

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dan respon siswa terhadap implementasi model pembelajaran *problem based learning* berbantu media *audio visual*. Metode analisis yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Penelitian ini melibatkan subjek 33 orang siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Manggis pada tahun ajaran 2021/2022. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik. Data tersebut diperoleh dari tes hasil belajar peserta didik pada akhir siklus I dan siklus II. Pada Siklus I diperoleh nilai rata-rata hasil belajar peserta didik sebesar 73,78, standar deviasi 3,33 dengan ketuntasan klasikal sebesar 75,76%. Siklus II nilai rata-rata hasil belajar yang didapatkan siswa sebesar 79,69, standar deviasi sebesar 4,17 dengan ketuntasan klasikal 100%. Tanggapan siswa terhadap implementasi model pembelajaran *problem based learning* berbantu media *audio visual* tergolong positif dengan perolehan skor rata-rata 84. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *problem based learning* berbantu media *audio visual* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 manggis.

Kata Kunci: *problem based learning; audio visual:* hasil belajar ekonomi

A B S T R A K

This study aims to determine the improvement of participants' learning outcomes in economic learning and student responses to the use of problem-based learning models assisted by audio visual media. This study used a quantitative descriptive method involving the subjects of 33 students of class XI IPS 3 SMAN 1 Manggis. Research that has been carried out shows an increase in student learning output. In Cycle I, the average learning output of students was 73.47, a standard deviation of 3.33 with a classical completion of 63.89%. Cycle II of the average learning output of students is 79.44, the standard deviation is 4.17 with a classical completion of 86.11%. Students' responses to the implementation of problem-based learning assisted by audio-visual media were included in the positive group with an average score of 84. The conclusion of this study is that the application of problem-based learning assisted by audio-visual media is able to improve the economic learning outcomes of class XI IPS 3 students of SMA Negeri 1 Manggis

Keyword : : problem based learning; audio visual: economic learning outcome