

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian



Manggis, 13 September 2021

Nomor : 044.2/19401/SMAN 1 MANGGIS
 Lamp : -
 Hal : Pemberian ijin

Kepada Yth.

Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi
 Universitas Pendidikan Ganesha
 di-

Singaraja

Dengan Hormat, yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Manggis, Kecamatan Manggis, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali memberikan ijin kepada mahasiswa :

Nama : Ni Nyoman Wangiasih
 NIM : 1817011007
 Fakultas : Ekonomi
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi

mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir skripsi dan melengkapi tugas lainnya di SMA Negeri 1 Manggis sesuai surat permohonan Nomor 1613/UN48.13.1/DI/2021 tanggal 7 September 2021.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala SMA Negeri 1 Manggis

 I Ketut Pageh, S.Pd.
 NIP. 19631231 198503 1 196

Lampiran 2. Nama siswa

DAFTAR HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS 3

SMA NEGERI 1 MANGGIS

No	Nama Siswa	L/P
1	Calvin Gabriel Martin	L
2	Dewa Ayu Sekar Dewi	P
3	I Dewa Gede Karang Nadi	L
4	I Gede Adi Guna Saputra	L
5	I Gade Feri Pratama Putra	L
6	I Gede Leo Widiastawan	L
7	I Gede Satia Ari Wardana	L
8	I Kadek Adi Sastrawan	L
9	I Kadek Harianta	L
10	I Kadek Krisnata	L
11	I Kadek Rai Atmaja	L
12	I Ketut Yoga Ritam M	L
13	I Komang Aditya W	L
14	I Komang Bayu S	L
15	I Komang Merta Mardi	L
16	I Komang Pasek Arianta	L
17	I Komang Wira Putra A	L
18	I Made Satya Pradnyana P	L
19	I Putu Agus Jayaputra	L

20	I Putu Eka Yogi Santika P	L
21	Ni Kadek Arianti	P
22	Ni Kadek Deyari Manik S	P
23	Ni Kadek Diah M.P.D	P
24	Ni Ketut Ayu Sriwahyuni P	P
25	Ni Komang Ayu Widiastuti	P
26	Ni Komang Suriyati	P
27	Ni Komang Trisana F	P
28	Ni Luh Devi Agustini	P
29	Ni Luh Wulan Sepia M	P
30	Ni Made Pernami P	P
31	Ni Nengah Suciantari	P
32	Ni Putu Asta Miranda	P
33	Putu Sri Widiastini	P



Lampiran 3. Silabus

SILABUS MATA PELAJARAN EKONOMI

Satuan Pendidikan : SMA/MA

Kelas : XI

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan **metapengetahuan** berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	ateri Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	lokasi Waktu	Sumber Belajar
3.5 Menganalisis peran, fungsi, dan manfaat pajak	Perpajakan • Pengertian pajak	Mengamati: Membaca buku teks tentang pengertian pajak, fungsi, manfaat, dan besaran pajak serta	Tes tertulis menilai ranah pengetahuan materi tentang	16 JP	• Buku paket ekonomi Kemdikbud Kuriku

Kompetensi Dasar	ateri Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	lokasi Waktu	Sumber Belajar
4.1 Mengevaluasi peran, fungsi dan manfaat pajak	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi, manfaat, dan besaran pajak • Perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya • Asas pemungutan pajak • Jenis-jenis pajak • Sistem pemungutan pajak di Indo 	<p>hubungannya dengan APBN/APBD, perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya, asas pemungutan pajak, jenis-jenis pajak, sistem pemungutan pajak di Indonesia, alur administrasi perpajakan di Indonesia, objek dan cara pengenaan pajak, tantangan pemungutan pajak</p> <p>Menanya: Mengajukan pertanyaan tentang pengertian pajak, fungsi, manfaat, dan besaran pajak serta hubungannya dengan APBN/APBD, perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya, asas pemungutan</p>	<p>perpajakan dalam bentuk objektif dan uraian</p> <p>Unjuk kerja Menilai kemampuan menyimulasikan fungsi, manfaat pajak, dan besaran pajak dalam APBN/APBD</p> <p>Penilaian produk: menilai hasil simulasi fungsi, manfaat, dan besaran pajak dalam pambangunan</p>		<p>lumen 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku-buku penunjang dan peraturan yang relevan • Media massa cetak/ elektronik • Undang-undang No 28 Tahun 2007 tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan (KUP) • Undang-undang No 36 Tahun 2008 tentang PPH

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	lokasi Waktu	Sumber Belajar
	nesi a • Alur administratif perpajakan di Indonesia a • Objek dan cara pengeunaan pajak • Tanggapan pemungutan pajak	pajak, jenis-jenis pajak, sistem pemungutan pajak di Indonesia, alur administrasi perpajakan di Indonesia, objek dan cara pengenaan pajak, dan tantangan pemungutan pajak. Mengeksplorasi: Mengumpulkan data dan informasi tentang pengertian pajak, fungsi, manfaat, dan besaran pajak serta hubungannya dengan APBN/APBD, perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya, asas pemungutan pajak, jenis-jenis pajak, sistem pemungutan pajak di Indonesia, alur administrasi			• Undang-undang No. 12 Tahun 1994 tentang PBB

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Lokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>perpajakan di Indonesia, objek dan cara pengenaan pajak, tantangan pemungutan pajak, melalui berbagai bacaan (referensi)</p> <p>Mengasosiasi: Menganalisis data dan informasi yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait serta membuat hubungannya untuk dapat mengevaluasi fungsi, manfaat, dan besaran pajak.</p> <p>Mengomunikasikan: Melaporkan hasil analisis dan evaluasi dalam bentuk tulisan dan lisan tentang fungsi, manfaat, dan besaran pajak</p>			

Lampiran 4. RPP pertemuan 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 1	Kelas/Semester	: XI / 2 (Genap)
Manggis		Alokasi Waktu:	3 x 45 Menit
Mata Pelajaran	: Ekonomi		
KD : 3.7 dan 4.7	Materi Pokok	: Perpajakan	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan pengertian, fungsi, manfaat, dan tarif pajak
- Menjelaskan perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya
- Menjelaskan asas pemungutan pajak dan jenis-jenis pajak
- Menjelaskan sistem pemungutan pajak di Indonesia
- Menjelaskan objek dan cara pengenaan pajak
- Menganalisis data dan informasi yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang perpajakan dalam pembangunan ekonomi
- Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomimelalui media lisan dan tulisan

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ video audio visual</i>	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Pertemuan Ke-1</i>	
Pendahuluan	
1	Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
2	Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
3	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang 89opic yang akan diajarkan
4	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian Pajak, Fungsi, dan Manfaat</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian Pajak, Fungsi, dan Manfaat</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang,

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan	
	dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian Pajak, Fungsi, dan Manfaat</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian Pajak, Fungsi, dan Manfaat</i> • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
.	.
2	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
.	.
3	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
.	.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Maret 2022
Kepala Sekolah SMA N 1 Manggis

Manggis, 07
peneliti

I Ketut Pageh,S.Pd
Wangiasih
NIP. 19631231 198503 1 196
1817011007

Ni Nyoman
NIM.

Lampiran 5. RPP pertemuan 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 1 Manggis	Kelas/Semester	: XI / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Ekonomi	Alokasi Waktu:	3 x 45 Menit
KD : 3.7 dan 4.7	Materi Pokok : Perpajakan		

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan pengertian , fungsi, manfaat, dan tarif pajak
- Menjelaskan perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya
- Menjelaskan asas pemungutan pajak dan jenis-jenis pajak
- Menjelaskan sistem pemungutan pajak di indonesia
- Menjelaskan objek dan cara pengenaan pajak
- Menganalisis data dan informasi yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang perpajakan dalam pembangunan ekonomi
- Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomimelalui media lisan dan tulisan

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ media audio visual</i>	

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Pertemuan Ke-2</i>	
Pendahuluan	
1	Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
2	Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
3	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
4	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<p>KEGIATAN LITERASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Tarif Pajak dan Perbedaan Pajak Dengan Pungutan Resmi Lainnya</i> <p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Tarif Pajak dan Perbedaan Pajak Dengan Pungutan Resmi Lainnya</i> <p>COLLABORATION (KERJASAMA)</p>

Pertemuan Ke-2	
Pendahuluan	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Tarif Pajak dan Perbedaan Pajak Dengan Pungutan Resmi Lainnya
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Tarif Pajak dan Perbedaan Pajak Dengan Pungutan Resmi Lainnya Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
.	.
2	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
.	.
3	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
.	.

F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA N 1 Manggis

I Ketut Pageh,S.Pd
NIP. 19631231 198503 1 196

Manggis, 14 Maret 2022
peneliti

Ni Nyoman Wangiasih
NIM. 1817011007

Lampiran 6. RPP pertemuan 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 1	Kelas/Semester	: XI / 2 (Genap)
Manggis		Alokasi Waktu:	3 x 45 Menit
Mata Pelajara	: Ekonomi		
KD : 3.7 dan 4.7	Materi Pokok	: Perpajakan	

G. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan pengertian , fungsi, manfaat, dan tarif pajak
- Menjelaskan perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya
- Menjelaskan asas pemungutan pajak dan jenis-jenis pajak
- Menjelaskan sistem pemungutan pajak di indonesia
- Menjelaskan objek dan cara pengenaan pajak
- Menganalisis data dan informasi yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang perpajakan dalam pembangunan ekonomi
- Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomimelalui media lisan dan tulisan

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ media audio visual</i>	

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Pertemuan Ke-3</i>	
Pendahuluan	
1	Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
2	Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
3	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
4	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Asas Pemungutan Pajak, dan Jenis-Jenis Pajak</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Asas Pemungutan Pajak, dan Jenis-Jenis Pajak</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA)

Pertemuan Ke-3	
Pendahuluan	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Asas Pemungutan Pajak, dan Jenis-Jenis Pajak
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Asas Pemungutan Pajak, dan Jenis-Jenis Pajak Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
.	.
2	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
.	.
3	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
.	.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA N 1 Manggis

Manggis, 21 Maret 2022
peneliti

I Ketut Pageh,S.Pd
NIP. 19631231 198503 1 196

Ni Nyoman Wangiasih
NIM. 1817011007

Lampiran 7. Tes

Tes Hasil Belajar Siklus I

Materi pelajaran : Perpajakan

Alokasi Waktu : 45 Menit

Kelas/Semester : XI/II

Petunjuk Umum.

- a. Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar.
- b. Kerjakanlah soal-soal berikut ini secara individu dan dilarang keras bekerja sama.
- c. Kerjakan jawaban soal-soal tersebut didalam lembar jawaban yang sudah disediakan.
- d. Selesai mengerjakan soal, pekerjaan dikumpulkan kepada guru.
Jika ada hal yang tidak dimengerti silakan ditanyakan kepada guru

1. Pajak adalah kontribusi wajib pada negara yang terhutang oleh pribadi atau badan yang bersifat memaksa berdasarkan undang-undang dengan tidak mendapatkan imbalan secara langsung dan digunakan untuk keperluan negara bagi sebesar-besarnya kemakmuran rakyat. Definisi ini sesuai dengan pendapat....
 - a. David Ricardo
 - b. Prof. Dr. S. Djayadiningrat
 - c. Prof. Dr. Rochmat Soemitro
 - d. Undang-undang pajak
2. Pajak adalah iuran resmi yang wajib dibayarkan oleh wajib pajak kepada negara dengan....
 - a. Mendapatkan balas jasa secara langsung
 - b. Tidak mendapatkan imbalan jasa secara langsung
 - c. Mendapatkan fasilitas dari pemerintah
 - d. Tidak mendapatkan balas jasa yang maksimal
3. Sekumpulan orang dan atau modal yang merupakan kesatuan, baik yang melakukan usaha maupun yang tidak melakukan usaha, disebut wajib pajak....
 - a. Orang pribadi
 - b. Pengusaha kecil
 - c. Badan
 - d. Non subjek
 - e. Aparatur pajak
4. Berikut ini yang bukan ciri-ciri pemungutan pajak adalah....
 - a. Iuran wajib yang dibayar oleh wajib pajak pada negara

- b. Tidak dibayar jika telah telat waktu
 - c. Sarana untuk meningkatkan kesejahteraan umum
 - d. Pembayaran yang didasarkan atas norma hukum
5. Fungsi pajak yang digunakan untuk membiayai pengeluaran-pengeluaran yang digunakan oleh negara untuk mensejahterakan masyarakat adalah....
- a. Fungsi *budgetair*
 - b. Fungsi stabilitas
 - c. Fungsi *regulerend*
 - d. Fungsi redistribusi pendapatan
6. Pembebasan pajak ekspor terhadap barang komoditi lokal dengan tujuan agar barang-barang Indonesia di luar negeri semakin kompetitif, merupakan salah satu fungsi pajak....
- a. Fungsi *regulerend*
 - b. Fungsi *budgetair*
 - c. Fungsi stabilitas
 - d. Fungsi redistribusi pendapatan
7. Salah satu fungsi pajak adalah sebagai alat untuk penjaga stabilitas ekonomi, adapun usaha yang dilakukan oleh pemerintah adalah....
- a. Pembebasan pajak ekspor
 - b. Pengenaan PPnBM terhadap barang impor
 - c. Menerapkan pajak tambahan untuk impor beberapa komoditas
 - d. Meningkatkan pajak pertambahan nilai
8. Pajak yang tinggi dikenakan pada minuman keras, ini adalah salah satu fungsi pajak sebagai....
- a. Mengatur
 - b. Budgetair
 - c. Stabilitas
 - d. Redistribusi pendapatan
9. Manfaat pajak sangat penting untuk menjalankan kegiatan suatu negara, jika target penerimaan ditetapkan 90% dan terealisasi 75% dampak yang akan ditimbulkan adalah....
- a. Utang pemerintah turun
 - b. Angka kemiskinan menurun
 - c. Pembangunan daerah tertinggal terhambat
 - d. Anggaran untuk pembangunan infrastruktur meningkat
10. Pungutan yang dilakukan sehubungan dengan jasa fasilitas yang disediakan oleh pemerintah disebut....
- a. Sumbangan
 - b. Iuran
 - c. Retribusi
 - d. Pajak
11. Berikut yang bukan termasuk contoh redistribusi adalah....
- a. Pembayaran parkir
 - b. Pembayaran pajak kendaraan bermotor

- c. Pembayaran rekening listrik
 - d. Pembayaran air minum
12. Asas pajak yang menekankan pada pentingnya pemotongan pajak dilakukan pada saat wajib pajak menerima penghasilan dan yang sudah memenuhi syarat objektif adalah....
- a. *Asas Economic*
 - b. *Asas Equality*
 - c. *Asas Certainty*
 - d. *Asas Convenience of Payment*
13. Pemungutan pajak dilakukan harus sesuai dengan batas kemampuan masing-masing wajib pajak, hal ini sesuai dengan asas pemungutan pajak....
- a. *Asas Certainty*
 - b. *Asas Economics*
 - c. *Asas Equality*
 - d. *Asas Convenience of payment*
14. Pajak negara dan pajak daerah adalah pajak yang dibedakan atas....
- a. Lembaga pemungutan
 - b. Sifatnya
 - c. Pihak yang menanggung
 - d. Tujuan pemungutannya
15. Beberapa pungutan kepada kas negara yang dilakukan oleh mereka yang menggunakan jasa negara seperti parkir, kebersihan, dan ijin bangunan dinamakan....
- a. Pajak
 - b. Iuran negara
 - c. Restribusi
 - d. Subsidi
16. Perbedaan pemungutan pajak dengan pungutan resmi lainnya....
- a. Pungutan pajak disetor melalui bank, pungutan resmi lainnya dibayar langsung
 - b. Pajak jumlahnya sangat besar, sedangkan pungutan resmi lainnya jumlahnya relatif kecil
 - c. Pajak dipungut untuk pengeluaran kolektif, pungutan resmi lainnya untuk tujuan tertentu
 - d. Pajak dipungut atas dasar undang-undang, pungutan resmi lainnya dipungut atas dasar peraturan pemerintah, peraturan menteri atau pejabat yang lebih rendah
17. Fungsi pajak adalah fungsi....
- a. *Budget*, pengaturan kegiatan ekonomi, menambah kas negara
 - b. Pengaturan kegiatan ekonomi, penambah kas negara, penjaga stabilitas
 - c. *Budget*, pengatur kegiatan ekonomi, penjaga stabilitas
 - d. *Budget*, pengatur kegiatan ekonomi, pemerataan hasil pembangunan

18. Ciri-ciri dari jenis pajak menurut golongannya adalah....
 - a. Pajak yang didasarkan pada penanggung pajak tersebut
 - b. Pajak yang didasarkan subjek dan objek pajak
 - c. Pajak yang didasarkan pada berapa tarif pajak yang dikenakan
 - d. Pajak yang didasarkan pada pemungutan pajak

19. Berikut yang termasuk pajak subjektif adalah....
 - a. Pajak pertambahan nilai
 - b. Pajak penghasilan
 - c. Pajak penjualan atas barang mewah
 - d. Pajak penjualan

20. Pajak yang pemungutannya didasarkan atas pendapatan yang diperoleh oleh wajib pajak disebut....
 - a. Pajak bumi dan bangunan
 - b. Pajak penjualan
 - c. Pajak tidak langsung
 - d. Pajak penghasilan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Manggis Kelas/Semester : XI / 2 (Genap)
Mata Pelajara : Ekonomi Alokasi Waktu: 3 x 45 Menit

KD : 3.7 dan 4.7 Materi Pokok : Perpajakan

J. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan pengertian , fungsi, manfaat, dan tarif pajak
- Menjelaskan perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya
- Menjelaskan asas pemungutan pajak dan jenis-jenis pajak
- Menjelaskan sistem pemungutan pajak di indonesia
- Menjelaskan objek dan cara pengenaan pajak
- Menganalisis data dan informasi yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang perpajakan dalam pembangunan ekonomi
- Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomimelalui media lisan dan tulisan

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ media audio visual</i>	

K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Pertemuan Ke-4</i>	
Pendahuluan	
1	Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
2	Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
3	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang 99opic yang akan diajarkan
4	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Sistem Pemungutan Pajak</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sistem Pemungutan Pajak</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA)

Pertemuan Ke-4	
Pendahuluan	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sistem Pemungutan Pajak
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sistem Pemungutan Pajak didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
.	.
2	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
.	.
3	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
.	.

L. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA N 1 Manggis

Manggis, 4 April 2022
peneliti

I Ketut Pageh,S.Pd
NIP. 19631231 198503 1 196

Ni Nyoman Wangiasih
NIM. 1817011007

Lampiran 9. RPP pertemuan 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 1 Manggis	Kelas/Semester	: XI / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Ekonomi	Alokasi Waktu:	3 x 45 Menit
KD : 3.7 dan 4.7	Materi Pokok : Perpajakan		

M. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan pengertian , fungsi, manfaat, dan tarif pajak
- Menjelaskan perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya
- Menjelaskan asas pemungutan pajak dan jenis-jenis pajak
- Menjelaskan sistem pemungutan pajak di indonesia
- Menjelaskan objek dan cara pengenaan pajak
- Menganalisis data dan informasi yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang perpajakan dalam pembangunan ekonomi
- Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomimelalui media lisan dan tulisan

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ media audio visual</i>	

N. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Pertemuan Ke-5</i>	
Pendahuluan	
1	Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
2	Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
3	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
4	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Objek Dan Cara Pengenaan Pajak</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Objek Dan Cara Pengenaan Pajak</i>

Pertemuan Ke-5	
Pendahuluan	
	<p>COLLABORATION (KERJASAMA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Objek Dan Cara Pengenaan Pajak</i>
	<p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<p>CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Objek Dan Cara Pengenaan Pajak</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
.	.
2	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
.	.
3	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
.	.

O. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA N 1 Manggis

Manggis, 11 April 2022
peneliti

I Ketut Pageh,S.Pd
NIP. 19631231 198503 1 196

Ni Nyoman Wangiasih
NIM. 1817011007

Lampiran 10. Tes 2

Tes Hasil Belajar Siklus II

Materi pelajaran : Perpajakan

Alokasi Waktu : 45 Menit

Kelas/Semester : XI/II

Petunjuk Umum.

- e. Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar.
 - f. Kerjakanlah soal-soal berikut ini secara individu dan dilarang keras bekerja sama.
 - g. Kerjakan jawaban soal-soal tersebut didalam lembar jawaban yang sudah disediakan.
 - h. Selesai mengerjakan soal, pekerjaan dikumpulkan kepada guru.
 - i. Jika ada hal yang tidak dimengerti silakan ditanyakan kepada guru
21. Berikut yang termasuk dalam objek pajak adalah...
 - a. Laba
 - b. Firma
 - c. Orang pribadi
 - d. PNS
 22. Sistem pemungutan pajak dimana *fiscus* berhak untuk menentukan besarnya utang pajak orang pribadi maupun badan dengan mengeluarkan surat ketetapan pajak, sistem ini dinamakan....
 - a. *Semi Self Assessment System Dan Withholding System*
 - b. *Full Self Assessment System*
 - c. *Official Assessment System*
 - d. *Rental Official System*
 23. Sistem pemungutan pajak dengan *full self Assessment System* artinya....
 - a. Penentuan besarnya pajak yang terutang oleh seseorang berada pada wajib pajak dan *fiscus*
 - b. Wajib pajak boleh menghitung dan melaporkan sendiri besarnya pajak yang harus disetorkan
 - c. Penentuan utang pajak orang pribadi atau badan ditentukan oleh *fiscus*
 - d. Penentuan utang pajak seseorang ditentukan oleh orang ketiga
 24. Landasan alur prosedur administrasi pajak yang digunakan di Indonesia pada saat ini adalah....
 - a. *Rental official system*
 - b. *Semi self assessment dan withholding system*
 - c. *Official assessment system*
 - d. *Full self assessment system*

25. Cara pengenaan pajak yang didasarkan atas suatu anggapan dan anggapan tergantung pada ketentuan UU. Contohnya penghasilan seseorang wajib pajak berjalan dianggap sama dengan penghasilan pada tahun sebelumnya dinamakan....
- Stelsel anggapan
 - Stelsel campuran
 - Stelsel nyata
 - Stelsel fiktif
26. Pemungutan pajak dengan menggunakan stelsel campuran dilakukan dengan cara....
- Pemungutan pajak yang dilakukan pada akhir tahun pajak
 - Pemungutan pajak yang dilakukan pada awal tahun pajak berdasarkan pada suatu anggapan
 - Pemungutan pajak yang dilakukan pada awal tahun berdasarkan suatu anggapan dan pada akhir tahun berdasarkan kenyataan
 - Pemungutan pajak berdasarkan pada kenyataan
27. Pajak yang pemungutannya didasarkan atas pendapatan yang diperoleh oleh wajib pajak disebut....
- Pajak bumi dan bangunan
 - Pajak penjualan
 - Pajak tidak langsung
 - Pajak penghasilan
28. Pajak atas penghasilan berupa upah, gaji, honorarium, tunjangan, dan pembayaran lain dengan nama apapun yang diterima atau diperoleh wajib pajak orang pribadi dalam negeri sehubungan dengan pekerjaan/jabatan, jasa dan kegiatan adalah....
- Subjek pajak luar negeri
 - Pajak kekayaan pegawai
 - PPH Pasal 21
 - Subjek pajak dalam negeri
29. Besaran penghasilan seorang wajib pajak yang tidak bisa dibebani oleh pajak, sedangkan kelebihan atas penghasilan tersebut akan dikenai pajak, pengertian dari....
- PPH Pasal 21
 - Penghasilan tidak kena pajak
 - Pajak bumi dan bangunan
 - Penghasilan kena pajak
30. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- 1) Beasiswa penghasilan berupa beasiswa yang diterima atau diperoleh warga negara Indonesia

- 2) Penghasilan yang diterima atau diperoleh pegawai tetap, baik berupa penghasilan yang bersifat teratur maupun tidak teratur
 - 3) Penghasilan yang diterima atau diperoleh penerimaan pensiun secara teratur berupa uang pensiunan atau penghasilan sejenisnya
 - 4) Bagian laba anggota perseroan komanditer tidak atas saham, persekutuan, perkumpulan, firma dan kongsi
- Pernyataan diatas penghasilan yang dipotong pajak penghasilan pasal 21 ditunjukkan oleh nomer....
- a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 dan 3
 - d. 1 dan 4
31. Setiap tambahan kemampuan ekonomis yang diterima atau diperoleh wajib pajak, baik yang berasal dari Indonesia maupun dari luar Indonesia, yang bisa dipakai untuk konsumsi atau menambah kekayaan wajib pajak yang bersangkutan, dengan nama dan dalam bentuk apapun merupakan pengertian pajak penghasilan menurut....
- a. Pasal 4 ayat (1) Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2007
 - b. Pasal 4 ayat (1) Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2008
 - c. Pasal 4 ayat (1) Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2006
 - d. Pasal 4 ayat (2) Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2008
32. Makin besar pendapatan seseorang, makin besar tarif pajak yang diterima. Sistem pungutan pajak tersebut berdasarkan tarif pajak....
- a. Tetap
 - b. Distribusi
 - c. Degresif
 - d. Progresif
33. Tarif pajak progresif diterapkan dalam....
- a. Pajak Bumi dan Bangunan
 - b. Bea Materai
 - c. Pajak Penghasilan
 - d. Bae Masuk
34. Sanksi administrasi bagi wajib pajak yang tidak taat membayar pajak adalah....
- a. Wajib lapor ke polisi
 - b. Membayar denda
 - c. Penyitaan barang
 - d. Diberi teguran
35. Tantangan pemungutan pajak....
- a. Alamat wajib pajak yang tidak jelas
 - b. Pendapatan masyarakat yang tidak stabil
 - c. Rendahnya kesadaran partisipasi masyarakat tentang perpajakan
 - d. Penggunaan pungutan pajak yang kurang jelas

36. Pak Amar bekerja di PT. Sinar Abadi sebagai pegawai tetap dengan gaji Rp7.000.000/bulan dan tunjangan transport dan makan Rp2.000.000. Besarnya pajak penghasilan yang harus dibayarkan perbulan yaitu....
- Rp140.000
 - Rp200.000
 - Rp155.000
 - Rp180.000
37. Pak Banu bekerja di PT. Setia dengan status menikah dan punya 3 anak. Beliau mendapatkan gaji Rp15.000.000/bulan. Berapa pajak penghasilan yang harus dibayar per bulan yaitu....
- Rp875.766
 - Rp858.333
 - Rp10.300.000
 - Rp1.000.000
38. Budi seorang manajer di perusaahn ABC, penghasilannya Rp15.000.000 sebulan. Budi sudah menikah dan mempunyai 2 anak dengan istri tidak bekerja. Berapa pajak terutang Budi tiap tahun....
- Rp10.825.000
 - Rp12.000.000
 - Rp11.525.000
 - Rp12.500.000
39. Bulan memperoleh penghasilan kena pajak Rp50.000.000 dan dia memiliki NPWP. Besarnya pajak terutang Bulan adalah....
- Rp3.000.000
 - Rp4.500.000
 - Rp2.500.000
 - Rp5.000.000
40. Lita mengimpor laptop senilai Rp18.000.000 pajak pertambahan nilai 10%, maka PPn yang dibayar Lita sebesar....
- Rp1.000.000
 - Rp800.000
 - Rp1.800.000
 - Rp18.000.000

Lampiran 11. Angket

ANGKET TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTU MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PELAJARAN EKONOMI

Petunjuk

1. Pada tabel berikut disajikan beberapa pernyataan yang berkaitan dengan proses pembelajaran. Berikanlah jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan pilihan anda.
2. Angket tidak ada hubungannya dengan nilai atau hal-hal yang merugikan Anda.
3. Tulislah identitas Anda di bawah ini!

Nama :

Kelas :

No. Absen :

4. Keterangan Jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

R = Ragu-ragu

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

No	Pernyataan	Respon				
		S	S	R	KS	TS
1	Model Pembelajaran yang digunakan oleh guru membuat					

	saya lebih bersemangat belajar					
2	Media pembelajaran yang digunakan oleh guru membuat saya lebih bersemangat belajar					
3	Model pembelajaran membuat saya mudah untuk memahami pembelajaran					
4	Media pembelajaran membuat saya mudah untuk memahami pembelajaran					
5	Saya lebih berkonsentrasi belajar ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran					

	<i>problem based learning</i>					
6	Saya lebih berkonsentrasi belajar ekonomi dengan menggunakan media pembelajaran audio-visual					
7	Pada saat guru menerapkan model pembelajaran saya merasa terlibat penuh dalam kegiatan pembelajaran					
8	Di dalam LKS disajikan permasalahan-permasalahan yang saya temukan dan alami dalam kehidupan sehari-hari. Saya					

	termotivasi untuk melakukan percobaan dan mengerjakan LKS					
9	Saya lebih berani mengungkapkan permasalahan yang saya alami dalam proses pembelajaran					
0	Saya senang belajar dengan kelompok dan teman-teman yang memiliki kemampuan akademik bervariasi					
1	Pembelajaran ekonomi menjadi menarik, sebelum pembentukan kelompok guru menjelaskan					

		materi terlebih dahulu dengan demonstrasi				
2	1	Pada kegiatan diskusi, saya selalu mengemukakan ide-ide atau gagasan tentang konsep yang diajarkan				
3	1	Presentasi hasil kerja kelompok di depan kelas membuat saya merasa lebih berani dan percaya diri				
4	1	Saya dapat mengembangkan interaksi sosial dengan teman di dalam kelompok, kelas, maupun dengan guru				
5	1	Dengan bekerja kelompok saya				

		lebih mudah untuk mengerti materi pembelajaran					
6	1	Saya bekerjasama dengan anggota kelompok saat diskusi					
7	1	Dengan model pembelajaran yang diterapkan saya dapat mengembangkan pola pikir secara optimal, karena saya diberikan kebebasan dalam kelompok untuk memecahkan masalah dan memahami konsep-konsep ekonomi					
8	1	Saya bisa					

		<p>memahami dan lebih lama mengingat konsep-konsep ekonomi yang diajarkan, karena saya bersama kelompok secara langsung menemukan sendiri konsep-konsep yang dipelajari melalui kegiatan diskusi, berhipotesis, melakukan penyelidikan, dan menyampaikan hasil penyelidikan melalui presentasi di depan kelas</p>				
9	1	<p>Saya dapat mengembangkan</p>				

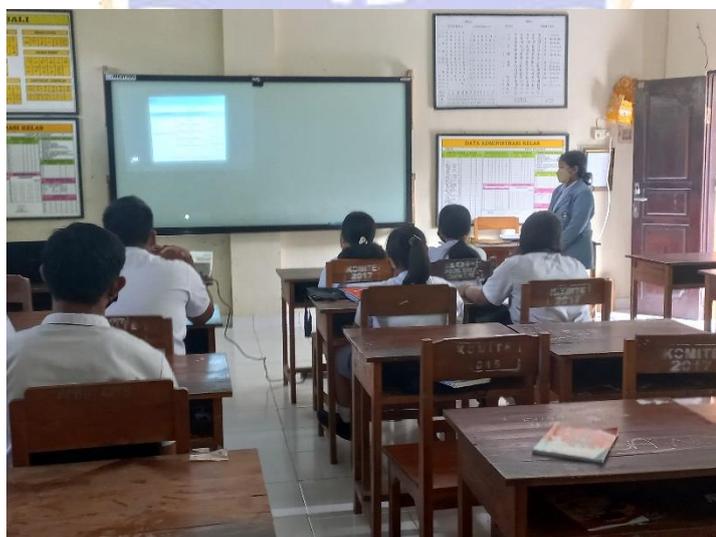
	<p>keterampilan saya seperti mengamati, memprediksi, merancang penelitian, melakukan penelitian, berhipotesis, menyusun table data, menyimpulkan, dan presentasi di depan kelas setelah diterapkannya model pembelajaran <i>problem based learning</i></p>					
0	<p>2 Saya senang melakukan kegiatan pembelajaran karena guru membimbing setiap ada masalah dalam kegiatan pembelajaran</p>					

HASIL BELAJAR SIKLUS I																									
No	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	jumlah	nilai	kategori	
		a	c	b	d	a	c	d	d	b	c	b	d	c	c	c	c	b	a	c	c				
1	Calvin Gabriel Martin	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	65	cukup	
2	Dewa Ayu Sekar Dewi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	17	85	sangat baik	
3	I Dewa Gede Karang Nadi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	15	75	baik	
4	I Gede Adi Guna Saputra	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13	65	cukup	
5	I Gade Feri Pratama Putra	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	13	65	cukup	
6	I Gede Leo Widiastawan	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70	cukup	
7	I Gede Satia Ari Wardana	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70	cukup	
8	I Kadek Adi Sastrawan	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	15	75	baik	
9	I Kadek Harianta	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	13	65	cukup	
10	I Kadek Krisnata	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	14	70	cukup	
11	I Kadek Rai Atmaja	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	14	70	cukup
12	I Ketut Yoga Ritam M	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	15	75	baik	
13	I Komang Aditya W	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	15	75	baik
14	I Komang Bayu S	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	15	75	baik	
15	I Komang Merta Mardi	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	15	75	baik	
16	I Komang Pasek Arianta	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	15	75	baik	
17	I Komang Wira Putra A	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	15	75	baik	
18	I Made Satya Pradnyana P	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	75	baik	
19	I Putu Agus Jayaputra	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	15	75	baik	
20	I Putu Eka Yogi Santika P	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	15	75	baik	
21	Ni Kadek Arianti	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	15	75	baik	
22	Ni Kadek Deyari Manik S	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	15	75	baik	
23	Ni Kadek Diah M.P.D	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	13	65	cukup	
24	Ni Ketut Ayu Sriwahyuni P	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	15	75	baik	
25	Ni Komang Ayu Widiastuti	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	15	75	baik	
26	Ni Komang Suryati	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	baik	
27	Ni Komang Trisana F	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	75	baik	
28	Ni Luh Devi Agustini	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	15	75	baik	
29	Ni Luh Wulan Sepia M	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75	baik	
30	Ni Made Pernami P	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	sangat baik	
31	Ni Nengah Suciantari	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	15	75	baik	
32	Ni Putu Asta Miranda	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	sangat baik	
33	Putu Sri Widiastini	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	75	baik	
		jumlah																				2435			
		rata-rata																				73,78788			
		standar deviasi																				3,33			
		nilai terendah																				65			
		nilai tertinggi																				85			
		frekuensi > KKM																				25			
		ketuntasan klasikal																				75,76%			

		Hasil Ulangan Siklus II																						
No	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	jumlah	nilai	kategori
		d	b	c	b	a	a	c	a	c	c	b	d	c	a	c	d	c	a	b	d			
1	Calvin Gabriel Martin	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	75	Baik
2	Dewa Ayu Sekar Dewi	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	15	75	Baik
3	I Dewa Gede Karang Nadi	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	15	75	Baik
4	I Gede Adi Guna Saputra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	17	85	Sangat Baik
5	I Gade Feri Pratama Putra	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	15	75	Baik
6	I Gede Leo Widiastawan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	18	90	Sangat Baik
7	I Gede Satia Ari Wardana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	15	75	Baik
8	I Kadek Adi Sastrawan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	15	75	Baik
9	I Kadek Harianta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	17	85	Sangat Baik
10	I Kadek Krisnata	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	18	90	Sangat Baik
11	I Kadek Rai Atmaja	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	15	75	Baik
12	I Ketut Yoga Ritam M	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	16	80	Baik
13	I Komang Aditya W	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	18	90	Sangat Baik
14	I Komang Bayu S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	16	80	Baik
15	I Komang Merta Mardi	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	16	80	Baik
16	I Komang Pasek Arianta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	16	80	Baik
17	I Komang Wira Putra A	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	15	75	Baik
18	I Made Satya Pradnyana P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	16	80	Baik
19	I Putu Agus Jayaputra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	18	90	Sangat Baik
20	I Putu Eka Yogi Santika P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	17	85	Sangat Baik
21	Ni Kadek Arianti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	17	85	Sangat Baik
22	Ni Kadek Deyari Manik S	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	16	80	Baik
23	Ni Kadek Diah M.P.D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	17	85	Sangat Baik
24	Ni Ketut Ayu Sriwahyuni P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	15	75	Baik
25	Ni Komang Ayu Widiastuti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	16	80	Baik
26	Ni Komang Suriyati	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	15	75	Baik
27	Ni Komang Trisana F	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	16	80	Baik
28	Ni Luh Devi Agustini	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	15	75	Baik
29	Ni Luh Wulan Sepia M	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	16	80	Baik
30	Ni Made Pernami P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	15	75	Baik
31	Ni Nengah Suciartari	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	15	75	Baik
32	Ni Putu Asta Miranda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	15	75	Baik
33	Putu Sri Widiastini	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	15	75	Baik
		jumlah																					2630	
		rata-rata																					79,697	
		standar deviasi																					4,17	
		nilai terendah																					75	
		nilai tertinggi																					90	
		frekuensi>KKM																					33	
		ketuntasan klasikal																					100%	

skor tanggapan siswa terhadap penerapan model pembelajaran problem based learning berbantu media audiovisual di kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Manggis																							
No	Nama Siswa	skor item																				total skor	kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Calvin Gabriel Martin	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	80	positif
2	Dewa Ayu Sekar Dewi	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86	Sangat Positif
3	I Dewa Gede Karang Nadi	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	90	Sangat Positif
4	I Gede Adi Guna Saputra	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	89	Sangat Positif
5	I Gade Feri Pratama Putra	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	positif
6	I Gede Leo Widiastawan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	positif
7	I Gede Satia Ari Wardana	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	87	Sangat Positif
8	I Kadek Adi Sastrawan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	86	Sangat Positif
9	I Kadek Harianta	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	83	Sangat Positif
10	I Kadek Krisnata	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	73	positif
11	I Kadek Rai Atmaja	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	positif
12	I Ketut Yoga Ritam M	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	78	positif
13	I Komang Aditya W	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	77	positif
14	I Komang Bayu S	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	3	5	5	5	4	4	4	4	89	Sangat Positif
15	I Komang Merta Mardi	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	3	5	89	Sangat Positif
16	I Komang Pasek Arianta	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	5	3	3	4	4	4	4	3	3	3	74	positif
17	I Komang Wira Putra A	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	85	Sangat Positif
18	I Made Satya Pradnyana P	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	89	Sangat Positif
19	I Putu Agus Jayaputra	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	81	Sangat Positif
20	I Putu Eka Yogi Santika P	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	83	Sangat Positif
21	Ni Kadek Arianti	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	88	Sangat Positif
22	Ni Kadek Deyari Manik S	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	4	79	positif
23	Ni Kadek Diah M.P.D	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	89	Sangat Positif
24	Ni Ketut Ayu Sriwahyuni P	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	87	Sangat Positif
25	Ni Komang Ayu Widiastuti	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	86	Sangat Positif
26	Ni Komang Suriyati	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	85	Sangat Positif
27	Ni Komang Trisana F	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	85	Sangat Positif
28	Ni Luh Devi Agustini	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	89	Sangat Positif
29	Ni Luh Wulan Sepia M	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	85	Sangat Positif
30	Ni Made Pernami P	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	81	Sangat Positif
31	Ni Nengah Suciantari	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	88	Sangat Positif
32	Ni Putu Asta Miranda	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	4	84	Sangat Positif
33	Putu Sri Widiastini	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	87	Sangat Positif
		jumlah																				2772	
		rata-rata																				84	
		standar deviasi																				4.5961941	
		nilai terendah																				73	
		nilai tertinggi																				90	

Dokumentasi







Ni Nyoman Wangiasih lahir di Sengkidu pada tanggal 21 Desember 1999. Penulis lahir sebagai anak ketiga dari I Nengah Taman dan Ni Luh Siki. Penulis berkewarganegaraan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis berasal dari Br. Karangasem, Desa Sengkidu, Kecamatan Manggis, Kabupaten Karangasem. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Sengkidu dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Dharma Kirti Sengkidu dan lulus pada tahun 2015. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Manggis dengan mengambil jurusan IPA dan lulus pada tahun 2018. Setelah lulus SMA, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil jurusan Ekonomi Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi. Sampai tahap penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Penerapan Problem Based Learning Berbantu Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS 3 Di SMA Negeri 1 Manggis”