

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP
HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR *PASSING CONTROL* SEPAK
BOLA PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 3 SINGARAJA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi**

Oleh

KADEK PASTIKA WIJAYA

NIM. 1416011056

PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP. 196804081997031002

Pembimbing II



Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, M.Kes
NIP. 198202172008122001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi penelitian dengan judul: "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divison* Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing Control* Sepak Bola Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2018/2019"

Nama :Kadek Pastika Wijaya
Nim :141601156
Jurusan :Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas :Olahraga dan Kesehatan

Skripsi ini telah mendapatkan persetujuan pembimbing untuk diujikan di Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Pembimbing I



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP.196804081997031002

Singaraja, 3 Februari 2020

Pembimbing II



Dr. dr.Made Kurnia Widiastuti Giri, M.Kes
NIP.198202172008122001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198206062008121002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Kadek Pastika Wijaya dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil *Passing Control* Sepak Bola Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2018/2019.

Telah disahkan dan dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal,.....

Dewan Penguji,



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP. 196804081997031002

(Ketua)



Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti, Giri., M.Kes
NIP. 198202172008122001

(Anggota)



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd
NIP. 198008112008121001

(Anggota)



dr. I Made Kusuma Wijaya, S.Ked., M.Kes
NIP. 197512152008121001

(Anggota)

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

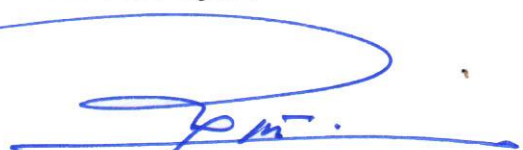
Hari : Kamis
Tanggal : 9 Januari 2020

Ketua Ujian,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Pd
NIP. 196805172001121001

Mengetahui,
Sekretaris Ujian,



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501172008121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP. 196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* dan *Control Sepak Bola* Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja Tahun 2018/2019**”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 3 Februari 2020
Yang membuat pernyataan,



Kadek Pastika Wijaya
NIM. 1416011056

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur ke hadapan **Tuhan Yang Maha Esa** peneliti persembahkan skripsi ini kepada :

BAPAK & IBU TERSAYANG
Wayan Kerinu dan Putu Suariani

“Terimakasih atas doa, cinta, kasih sayang, motivasi dan semangat serta segala pengorbanan yang telah diberikan untuk dapat menggapai cita-cita yang saya harapkan”.

KELUARGA BESAR

Yang selalu memberikan doa, dan motivasi yang tiada henti.

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan, dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

MOTTO

***“jika engkau pernah ingin menyerah,
ingatlah kedua orang tuamu yang selalu
mengharapkanmu untuk mencapai gelar
sarjana”***



(KADEK PASTIKA WIJAYA, 2018)

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* dan *Control Sepak Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2018/2019*”** dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I. Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd.,M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha dan sebagai pembimbing I yang telah banyak membantu, memotivasi dan memberikan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
3. I Made Satyawan, S.Pd.,M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini,
4. I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd., Kordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan motivasi agar menyelesaikan skripsi ini.
5. Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd.,M.Or, Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu dalam segala pembuatan surat-surat maupun jadwal ujian proposal dan telah

banyak memberikan dorongan, bimbingan, masukan, motivasi dan saran yang membangun dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Gede Dody Trisna MS, S.Or., M.Or., Kepala Laboratorium Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, motivasi dan saran yang membangun dalam penyelesaian skripsi ini.
7. dr.Putu Adi Suputra S.Ked.,M.Kes Sebagai Pembimbing Akademik (PA) yang telah banyak memberikan saran dan motivasi dan arahan pada saat melaksanakan bimbingan.
8. Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, M.Kes Sebagai pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, dan arahan dan petunjuk dalam penyempurnaan skripsi ini.
9. I Gede Sumatra Jaya, S.Pd Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
10. I Putu Ardani, S.Pd Selaku Guru Penjasorkes SMP Negeri 3 Singaraja yang telah banyak memberikan bantuan, dorongan, dan penilaian subjek penelitian.
11. Siswa kelas VIII C dan VIII K SMP Negeri 3 Singaraja tahun pelajaran 2018/2019 yang telah menjadi subjek penelitian dan mengikuti pembelajaran dengan baik.
12. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga, khususnya rekan-rekan kelas VIII B yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini.
13. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moral dan materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
14. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap

skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan di dunia pendidikan.

Singaraja, 3 Februari 2020

Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR LOGO.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
<i>MOTTO</i>	ix
PRAKATA.....	x
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan.....	6
2.2 Konsep Belajar Gerak.....	9
2.3 Permainan Sepak Bola.....	10
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif.....	18

2.5 Model pembelajaran Konvensional.....	19
2.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	21
2.7 Penelitian yang Relevan.....	22
2.8 Kerangka Teoritik.....	23
2.9 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Rancangan Penelitian.....	26
3.3 Tahap Persiapan.....	27
3.4 Tahap Pelaksanaan.....	27
3.5 Tahap Akhir.....	28
3.6 Populasi dan Sampel.....	28
3.7 Variabel Penelitian.....	29
3.8 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	30
3.9 Metode Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data.....	42
4.2 Pengujian Asumsi.....	43
4.3 Pengujian Hipotesis.....	46
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
4.5 Implikasi	51
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	53
5.2 Simpulan.....	54
5.3 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	57
RIWAYAT HIDUP.....	72
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
BAB II	
2.1 Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Kelompok Belajar Konvensional.....	20
2.2 Fase-fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	22
BAB III	
3.1 Distribusi Populasi Penelitian.....	28
3.2 Sampel Penelitian.....	29
3.3 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar.....	31
3.4 Asesmen Penilaian Aspek Kognitif.....	34
3.5 Asesmen Penilaian Aspek Afektif.....	37
3.6 Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor.....	38
3.7 Kriteria Peningkatan Gain Skor.....	40
BAB IV	
4.1 Data Hasil Belajar Sepak Bola.....	42
4.2 Uji Normalitas Sebaran Data.....	43
4.3 Hasil Uji Homogenitas Varians Test.....	45
4.4 Hasil Independent Samples Test.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
BAB II	
2.1 Sikap Awal <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam.....	13
2.2 Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam	14
2.3 Sikap Akhir <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam	15
2.4 Sikap Awal <i>Control</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam	16
2.5 Sikap Pelaksanaan <i>Control</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam.....	17
2.6 Sikap Akhir <i>Control</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam.....	18
2.7 Kerangka Teoritik	23
BAB III	
3.1 Rancangan Penelitian.....	26
BAB IV	
4.1 Histogram Kelas Eksperimen.....	44
4.2 Histogram Kelas Kontrol.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keterangan.....	57
2. Surat Melakukan Penelitian.....	58
3. Surat Tugas.....	59
4. Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas <i>Eksperimen</i>	60
5. Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas <i>Eksperimen</i>	62
6. Hasil Belajar <i>Gainscore</i> Kelas <i>Eksperimen</i>	64
7. Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas <i>Control</i>	66
8. Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas <i>Control</i>	68
9. Hasil Belajar <i>Gainscore</i> Kelas <i>Control</i>	70

